



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-
строительный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Защита прав интеллектуальной собственности»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки**

**38.03.05. Бизнес-информатика
направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«Электронный бизнес»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата – 4 года)
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **Защита прав интеллектуальной собственности**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Электронный бизнес»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 29.01.24, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.24

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** при реализации учебной дисциплины **Защита прав интеллектуальной собственности** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика направленность (профиль) программы бакалавриата – «Электронный бизнес»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 29.01.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса - освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности»:

- развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов;

- овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права.

- формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-5	HR-Технологии Управление персоналом	Производственная практика, технологическая практика	-

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен управлять информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры, персоналом и ресурсами ИТ	ПК-5.1 Способен формировать цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ	Знать: подходы к постановке цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ; Уметь: формировать цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ; Владеть: навыками организация и

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
предприятия		постановки цели, приоритетов, обязанностей и полномочий персонала, обслуживающего ресурсы ИТ
ПК-5 Способен управлять информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры, персоналом и ресурсами ИТ предприятия	ПК-5.2 Способен к построению эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами, включая контроль за достижением поставленных целей и организации процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия	Знать: подходы к построению эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами и организации процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия; Уметь: формировать эффективные коммуникации между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами и организацию процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия; Владеть: навыками эффективных коммуникаций между персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ с заинтересованными лицами и организацией процесса сформированности системы оценки качества управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры и ресурсов предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	1/1						экзамен

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Пром.атт – промежуточная аттестация

Конс - консультации

Вид учебной работы	Всего	Из них часы	Семестр
--------------------	-------	-------------	---------

	часов	на практическую подготовку	1,2
Контактная работа			
Лекционные занятия (Лек)			
Практические занятия (Пр)			
Иная контактная работа, в том числе:			

консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль			
Самостоятельная работа (СР)			
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:			
зачетные единицы:			

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.											

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы интеллектуальной собственности

Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Развитие законодательства по охране интеллектуальной собственности. Субъекты прав на объекты интеллектуальной собственности. Содержание исключительных прав. Охрана и защита интеллектуальной собственности на международном уровне. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Национальные и региональные патентные системы, их особенности. Международные конвенции по охране промышленной собственности. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Основные положения авторского права. Объекты авторского права. Служебные произведения. Субъекты авторского права. Использование произведений. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права. Субъекты права на программу для ЭВМ и базу данных. Личные неимущественные права. Имущественные права. Свободное использование. Передача имущественных прав. Нарушение прав на программу для ЭВМ и базу данных. Право на регистрацию.

Тема 3. Право промышленной собственности

Понятие промышленной собственности. Сущность патентного права. Объекты патентования. Авторы и правообладатели. Содержание прав на объекты промышленной собственности. Оценка целесообразности патентования. Правовая охрана изобретений. Понятие изобретения. Признаки изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Исключения из охраны. Объем и формы охраны. Единство изобретения. Приоритет изобретения. Формула изобретения. Служебные изобретения. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и её рассмотрение в Роспатенте. Сроки действия патента.

Тема 4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов

Правовая охрана полезных моделей Понятие полезной модели. Отличия полезной модели от изобретения. Подача и рассмотрение заявки на

полезную модель. Правовая охрана промышленных образцов. Понятие промышленного образца. Формы правовой охраны дизайна. Условия охраноспособности. Исключения из охраны. Права авторов и владельцев промышленных образцов. Объем правовой охраны. Заявка на выдачу патента. Рассмотрение заявки на промышленный образец.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации

Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков. Критерии охраноспособности. Заявка на регистрацию товарного знака. Регистрация товарного знака и свидетельство на товарный знак. Коллективный знак. Использование и передача товарного знака. Рассмотрение споров, связанных с товарными знаками. Наименование места происхождения товара. Понятие наименования места происхождения товара, основные положения. Требования к заявке. Рассмотрение заявки. Регистрация и выдача свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Правовая охрана фирменного наименования. Понятие и возникновение права на фирменное наименование. Отличие фирменного наименования от товарного знака. Защита права на фирменное наименование.

Раздел 2. Специальные вопросы интеллектуальной собственности

Тема 6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности

Лицензионные договоры. Понятие и правовая природа договоров об использовании интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры и их виды. Состав и содержание лицензионных договоров. Оформление договоров о передаче прав на использование интеллектуальной собственности. Передача прав на ноу-хау. Международная торговля лицензиями. Франчайзинг. Договоры в области авторского права и смежных прав. Авторские договоры. Авторский договор заказа. Договор о передаче имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. Договор на производные произведения.

Тема 7. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности

Понятие инноваций. Актуальность и способы защиты интеллектуальных прав. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиаром. Формы защиты интеллектуальных прав. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Защита интеллектуальной собственности конкурентным законодательством.

Тема 8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности

Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Особенности гражданско-правовой ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети «Интернет». Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1 Общие вопросы интеллектуальной собственности					
1	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности				ПК-5.1, ПК-5.2
2	Тема 2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных				ПК-5.1, ПК-5.2
3	Тема 3. Право промышленной собственности				ПК-5.1, ПК-5.2
4.	Тема 4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов				ПК-5.1, ПК-5.2
5	Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации				ПК-5.1, ПК-5.2
Раздел 2 Специальные вопросы интеллектуальной собственности					
6	Тема 6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности				ПК-5.1, ПК-5.2
7	Тема 7. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности				ПК-5.1, ПК-5.2
8	Тема 8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности				ПК-5.1, ПК-5.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос- тоятельная работа	
	Всего				

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Раздел 1 Общие вопросы интеллектуальной собственности				
1.	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Развитие законодательства по охране интеллектуальной собственности. Субъекты прав на объекты интеллектуальной собственности. Содержание исключительных прав. Охрана и защита интеллектуальной собственности на международном уровне. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Национальные и региональные патентные системы, их особенности. Международные конвенции по охране промышленной собственности. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.		
2.	Тема 2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Основные положения авторского права. Объекты авторского права. Служебные произведения. Субъекты авторского права. Использование произведений. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права. Субъекты права на программу для ЭВМ и базу данных. Личные неимущественные права. Имущественные права. Свободное использование. Передача имущественных прав. Нарушение прав на программу для ЭВМ и базу данных. Право на регистрацию.		

3.	Тема 3. Право промышленной собственности	Понятие промышленной собственности. Сущность патентного права. Объекты патентования. Авторы и правообладатели. Содержание прав на объекты промышленной собственности. Оценка целесообразности патентования. Правовая охрана изобретений. Понятие изобретения. Признаки изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Исключения из охраны. Объём и формы охраны. Единство изобретения. Приоритет изобретения. Формула изобретения. Служебные изобретения. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и её рассмотрение в Роспатенте. Сроки действия патента.		
4.	Тема 4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов	Правовая охрана полезных моделей Понятие полезной модели. Отличия полезной модели от изобретения. Подача и рассмотрение заявки на полезную модель. Правовая охрана промышленных образцов Понятие		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
		промышленного образца. Формы правовой охраны дизайна. Условия охраноспособности. Исключения из охраны. Права авторов и владельцев промышленных образцов. Объем правовой охраны. Заявка на выдачу патента. Рассмотрение заявки на промышленный образец.		
5.	Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации	Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков. Критерии охраноспособности. Заявка на регистрацию товарного знака. Регистрация товарного знака и свидетельство на товарный знак. Коллективный знак. Использование и передача товарного знака. Рассмотрение споров, связанных с товарными знаками. Наименование места происхождения товара. Понятие наименования места происхождения товара, основные положения. Требования к заявке. Рассмотрение заявки. Регистрация и выдача свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Правовая охрана фирменного наименования. Понятие и возникновение права на фирменное наименование. Отличие фирменного наименования от товарного знака. Защита права на фирменное наименование.	4	2
Раздел 2 Специальные вопросы интеллектуальной собственности				
6.	Тема 6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	Лицензионные договоры. Понятие и правовая природа договоров об использовании интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры и их виды. Состав и содержание лицензионных договоров. Оформление договоров о передаче прав на использование интеллектуальной собственности. Передача прав на ноу-хау. Международная торговля лицензиями. Франчайзинг. Договоры в области авторского права и смежных прав Авторские договоры. Авторский договор заказа. Договор о передаче имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. Договор на производные произведения.	4	2
7.	Тема 7. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности	Понятие инноваций. Актуальность и способы защиты интеллектуальных прав. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиаром. Формы защиты интеллектуальных прав. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Защита	4	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
		интеллектуальной собственности конкурентным законодательством.		
8.	Тема 8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Особенности гражданско-правовой ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети «Интернет». Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	4	2
	Всего		32	12

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Раздел 1. Общие вопросы интеллектуальной собственности

Тема 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: Понятие интеллектуальной собственности.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций
- изучение учебного материала по литературным источникам
- подготовка к практическим занятиям

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: интеллектуальная собственность, ее виды, субъекты прав на объекты интеллектуальной собственности, содержание исключительных прав.

Тема 2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основ нормативно - правового регулирования авторского права и смежных прав, а также правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций
- изучение учебного материала по литературным источникам
- подготовка к практическим занятиям

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: авторское право и смежные права; объекты авторского права; служебные произведения; субъекты авторского права; использование произведений.

Тема 3. Право промышленной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: Право промышленной собственности

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций
- изучение учебного материала по литературным источникам
- подготовка к практическим занятиям

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: промышленная собственность; сущность патентного права; объекты патентования; понятие изобретения; правовая охрана изобретений.

Тема 4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основ нормативно - правового регулирования охраны полезных моделей и промышленных образцов.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций
- изучение учебного материала по литературным источникам
- подготовка к практическим занятиям

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: полезная модель; отличия полезной модели от изобретения; понятие промышленного образца; рассмотрение заявки на промышленный образец.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основ нормативно - правового регулирования охраны средств индивидуализации.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций
- изучение учебного материала по литературным источникам
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: товарные знаки и знаки обслуживания; коммерческие обозначения; понятие наименования места происхождения товара; понятие и правовая охрана фирменного наименования; отличие фирменного наименования от товарного знака.

Раздел 2 Специальные вопросы интеллектуальной собственности

Тема 6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением основ нормативно - правового регулирования на объекты интеллектуальной собственности.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций
- изучение учебного материала по литературным источникам
- подготовка к практическим занятиям

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: лицензионные договоры; оформление договоров о передаче прав на использование интеллектуальной собственности; передача прав на ноу-хау.

Тема 7. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: Формы защиты интеллектуальной собственности.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций
- изучение учебного материала по литературным источникам
- подготовка к практическим занятиям

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: инновации; способы защиты интеллектуальных прав; формы защиты интеллектуальных прав; понятие недобросовестной конкуренции; виды недобросовестной конкуренции; защита интеллектуальной собственности конкурентным законодательством.

Тема 8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций
- изучение учебного материала по литературным источникам
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав; уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:****

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего

образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающихся (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающихся (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в*

образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

Современные профессиональные и информационные справочные системы:

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор 	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (73,9 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к 	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>

<p>сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер</p>	
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер; Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер; Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер 	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
---	---

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Защита прав интеллектуальной собственности

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

направленность

(профиль) программы бакалавриата –

«Электронный бизнес»,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6	7	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Защита прав интеллектуальной собственности

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

направленность

(профиль) программы бакалавриата –

«Электронный бизнес»,

- **Основная литература**

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ()

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный	Студент правильно выполнил практическое

	уровень	задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

Темы рефератов
по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»

Критерии оценки обучающихся:

отлично – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и творчески подошел к ответу на поставленный вопрос;

хорошо – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы;

удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы;

неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы.