

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный университет»**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2024 10:09:21
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1e

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата

по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
направленность (профиль) программы бакалавриата –
Архитектурное проектирование**

**Нормативный срок обучения – 5 лет
(форма обучения – очно-заочная)**

**Санкт-Петербург
2024**

Программа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНОЙ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**), форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный Университет»** 17.05.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Северо-Западный Университет»** при реализации программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНОЙ»** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических/ лабораторных занятий (*при наличии*) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**), форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный Университет»** 17.05.2024, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление навыков проведения исследований, направленных на обоснование целей и задач проектирования, предварительный анализ территории проектирования и проектных аналогов, анализ действующих нормативных и градостроительных документов поиск изначальных проектных решений, обоснование темы выпускной квалификационной работы

Задачи:

- Проведение проектных и предпроектных исследований по теме ВКР.
- Анализ территории проектирования
- Анализ проектных аналогов
- Разработка предварительных проектных решений

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (1): источники архитектурной информации
		Уметь (1): находить источники архитектурной информации
		Владеть (1): навыками поиска источников архитектурной информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (2): основы систематического анализа информационных баз в архитектуре
		Уметь (2): проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре
		Владеть (2): навыками систематического анализа информационных баз в архитектуре
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать (3): основы системного подхода в проектировании
		Уметь (3): использовать системный подход в проектировании
		Владеть (3): навыками системного подхода в проектировании
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (4): функции участников проектирования
		Уметь (4): распределять функции участников проектирования

реализовывать свою роль в команде		Владеть (4): навыком распределения функции участников проектирования
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать (5): способы взаимодействия в команде
		Уметь (5): выстраивать взаимодействия в команде
		Владеть (5): навыком взаимодействия в команде
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (6): способы выстраивания отношений в команде
		Уметь (6): выстраивать отношения в команде
		Владеть (6): навыком выстраивания отношений в команде
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (7): анализ архитектурного проекта
		Уметь (7): представлять архитектурный проект
		Владеть (7): навыками представления и анализа архитектурного проектирования
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать (8): основы задач архитектурного проектирования
		Уметь (8): решать задачи архитектурного проектирования
		Владеть (8): навыками решения задач архитектурного проектирования
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (9): архитектурное законодательство
		Уметь (9): использовать архитектурное законодательство
		Владеть (9): навыками использования архитектурного законодательства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать (10): основы обмена архитектурной информацией на русском языке
		Уметь (10): применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке
		Владеть (10): основами обмена архитектурной информацией на русском языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (11): применять основы обмена архитектурной информацией на иностранном языке
		Уметь (11): применять основы обмена архитектурной информацией на иностранном языке

	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Владеть (11): основами обмена архитектурной информацией на иностранном языке
		Знать (12): использовать средства деловой коммуникации в обсуждении проекта
		Уметь (12): применять средства деловой коммуникации в обсуждении проекта
		Владеть (12): навыком применения средств деловой коммуникации в обсуждении проекта
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать (13): основы исторического развития архитектуры
		Уметь (13): применять основы исторического развития архитектуры
		Владеть (13): навыком применения основ исторического развития архитектуры
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (14): основы общественного устройства в проектировании
		Уметь (14): применять основы общественного устройства в проектировании
		Владеть (14): навыком основ общественного устройства в проектировании
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать (15): архитектурное культурное разнообразие
		Уметь (15): применять архитектурное культурное разнообразие
		Владеть (15): навыком применения архитектурного культурного разнообразия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать (16): основы управлением временем в проекте
		Уметь (16): управлять временем в проекте
		Владеть (16): навыком управления временем в проекте
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать (17): основы архитектурного профессионального развития
		Уметь (17): применять основы архитектурного профессионального развития
		Владеть (17): навыком применения основ архитектурного профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (18): основы приобретения знаний в архитектуре
		Уметь (18): находить знания в архитектуре

		Владеть (18): навыком приобретения знаний в архитектуре
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (19): опасности для человека при проектировании
		Уметь (19): учитывать опасности для человека при проектировании
		Владеть (19): навыком учета опасности для человека при проектировании
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать (20): основы безопасности жизнедеятельности в проектировании
		Уметь (20): учитывать основы безопасности жизнедеятельности в проектировании
		Владеть (20): навыком учета основ безопасности жизнедеятельности в проектировании
ПКС-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать (21): меры предупреждения опасности в архитектурном проекте
		Уметь (21): применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте
		Владеть (21): навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте
	ПКС-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать (22): базы данных для проектирования
		Уметь (22): находить базы данных для проектирования
		Владеть (22): навыками применения находить базы данных для проектирования
	ПКС-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования без барьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие	Знать (23): нормативы проектирования
		Уметь (23): применять нормативы проектирования
		Владеть (23): навыками применения нормативов проектирования

	особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; оценивает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
ПКС-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПКС-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать (24): основы архитектурного проектирования Уметь (24): участвовать в архитектурном проектировании
		Владеть (24): навыком основы архитектурного проектирования
	ПКС-2.2. Использует социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - применяет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; демонстрирует основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; применяет основные средства и методы архитектурного проектирования, а также методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	Знать (25): основы проектирования архитектурной среды Уметь (25): участвовать в проектировании архитектурной среды
		Владеть (25): навыком проектирования архитектурной среды
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать (26): основы предпроектного исследования Уметь (26): применять основы предпроектного исследования
		Владеть (26): навыком предпроектного исследования
	ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений,	Знать (27): нормативные составляющие архитектуры

		включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации без барьерной среды; применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	Уметь (27): применять нормативные составляющие архитектуры
			Владеть (27): навыком применения составляющих архитектуры
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации		ПКС-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Знать (28): состав и правила проектной документации
			Уметь (28): оформлять проектную документацию
		ПКС-4.2. использует требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей	Владеть (28): навыком оформления проектной документации
			Знать (29): требования к архитектурному проекту Уметь (29): применять требования к архитектурному проекту Владеть (29): навыком применения требований к архитектурному проекту
ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации		ПКС-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать (30): обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
			Уметь (30): разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей
			Владеть (30): средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

	ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Знать (31): требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		Уметь (31): использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели
		Владеть (31): навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей
ПКС-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПКС-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать (32): варианты решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
		Уметь (32): разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей
	ПКС-6.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные	Владеть (32): навыками использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования Знать (33): требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные,

	требования к различным типам объектов капитального строительства; учитывает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		Уметь (33): применять методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели
		Владеть (33): методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, методами создания чертежей и моделей

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Теория архитектуры», «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительное материаловедение», «Компьютерная графика и проектирование», «Основы BIM и параметрического проектирования», «Архитектурный менеджмент и управление проектом», «Экономика», «Градостроительный анализ», «Основы градостроительного проектирования», «Этика профессиональной деятельности архитектора», «Архитектурный менеджмент и управление проектом»,

«Современные строительные и отделочные материалы», «Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства» и другие, а также элективные дисциплины: «Основы проектирования интерьера» или «Основы проектирования городской среды»,

Прохождение практики необходимо для выполнения ВКР.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики - 6 зачетных единицы, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма проведения: 6 курс А семестр

6. Содержание практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры архитектуры и градостроительства Санкт-Петербургского института искусств и реставрации в течение четырех недель в начале десятого семестра. Обучающийся детально знакомится с разрабатываемой территорией, выявляет основные ее характеристики, проводит предварительное исследование по теме ВКР.

Обучающийся имеет право выбрать местом размещения территории для разработки ВКР как города Ленинградской области, так и в других городах России и за рубежом. Так же обучающемуся предоставляется право в качестве темы ВКР принять условия профессионального творческого конкурса и разрабатывать ВКР согласно его положениям и на предоставляемых в рамках конкурса материалах.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	количество часов			Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа	СР	Конс		
1	Предварительный этап - Выбор и предварительное согласование темы дипломного проекта - Инструктаж по технике безопасности	4,25	0	2	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1 – Исследовательский) - Комплексный предпроектный анализ по тематике дипломного проектирования, анализ градостроительной ситуации, поиск аналогов - Написание исследовательского реферата, обосновывающего актуальность, цели, задачи выбранной тематики - Выполнение предварительных эскизов-набросков основных чертежей (планы, фасады, разрезы, генплан) объекта планируемого к разработке в рамках ВКР	10	90	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2 - Экспериментальное проектирование) - Проектное решение (текстовая часть): Идея проекта. Описание архитектурного решения, предложения по объемному решению объекта. - Проектное решение (графическая часть): Схема функционального зонирования. Схема генерального плана территории объекта. Схема пешеходного и транспортного движения на территории. Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п. - План архитектурного анализа территории. Разработка комплекта эскизных чертежей для объекта проектирования	10	100	10	УК-8.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2	Устный опрос
4	Заключительный этап Подготовка и защита отчета по практике	0	1,75	0	-	Дифференцированный зачет
		24,25	191,75	20		
	ИТОГО	216				

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде исследовательского реферата, с приложением альбома (листа) экспериментального проекта обучающегося (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. оценка
Дифференцированный зачет	Аргументированность и обоснованность решений по анализу и обоснованию темы ВКР	5 (отлично)
	Полнота и качество представления экспериментального проекта (предварительных проектных решений к ВКР)	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- не аргументированность принятых решений в ходе проведения предварительных исследований к ВКР
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального проекта
- несоответствие представленных материалов теме, целям и задачам ВКР

1. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) *(учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра))*;

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**, форма обучения - очно-заочная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**, форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный Университет»** 17.05.2024, *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*, **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* *(учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра))*;

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**, форма обучения - очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/инвалида *(при наличии факта зачисления такого*

обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании

Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial

New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
www.urait.ru «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры
<http://www.georec.spb.ru> – Геореконострукция
<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство
<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов
<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома
<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru
<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник
<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн
<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения
<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности института, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в институте укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
учебная аудитория № 211 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
Общество с ограниченной ответственностью «КАПИТЕЛЬ» Договор от 27.08.2021 № 01-2021-Пр о практической подготовке обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	197110, г. Санкт-Петербург, проспект Крестовский, дом 26, литер А, помещение 3Н
Общество с ограниченной ответственностью «АРХИТЕКТУРНАЯ МАСТЕРСКАЯ М119» Договор от 30.08.2021 № 03-2021-Пр о практической подготовке обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» и организацией,	190121, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, д. 119, литер А, кв. 1

осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	
---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
аудитория № 206 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
аудитория № 308 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

11. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по рабочему этапу преддипломной практики:

- Эволюционных процессов формирования городской среды.
- Методика проведения предпроектного анализа
- Обзор аналогов объектов проектирования
- Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства, применительно к теме ВКР и месту размещения территории проектирования

2. Задание для зачета по рабочему этапу преддипломной практики:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Аналитический реферат по теме ВКР
- Альбом предварительных проектных разработок к ВКР

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- проведено предпроектное исследование, выявленные положения верны и аргументированы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

Оценка «хорошо»- проведено предпроектное исследование, допускаются ошибки в выявленных положениях и/или аргументации, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

Оценка «удовлетворительно»- проведено предпроектное исследование, выявленные

положения спорны и/или имеют слабую аргументацию, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» - не проведено предпроектное исследование, представленные положения не аргументированы и вызывают сомнения, не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное

12. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Аналитический реферат по теме ВКР:

- вводная часть;
- описание проблемы, задачи исследования;
- описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
- описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;

2. Альбом предварительных проектных разработок к ВКР.

13. Методические указания по прохождению практики

В ходе практики обучающийся проводит исследовательскую аналитическую работу, предваряющую и обосновывающую основные положения концепции ВКР: исторические, градостроительные, художественные, архитектурно-планировочные и иные по решению обучающегося с согласованием руководителя ВКР. На основе проведенных исследований обучающийся готовит предварительные архитектурно-градостроительные решения по теме ВКР.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная. Тип практики: преддипломная практика
Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
Направленность: Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать (1): источники архитектурной информации	Не знает источники архитектурной информации	Плохо знает источники архитектурной информации	Хорошо знает источники архитектурной информации	Отлично знает источники архитектурной информации
	Уметь (1): находить источники архитектурной информации	Не умеет находить источники архитектурной информации	Плохо умеет находить источники архитектурной информации	Хорошо умеет находить источники архитектурной информации	Отлично умеет находить источники архитектурной информации
	Владеть (1): навыками поиска источников архитектурной информации	Не владеет навыками поиска источников архитектурной информации	Плохо владеет навыками поиска источников архитектурной информации	Хорошо владеет навыками поиска источников архитектурной информации	Отлично владеет навыками поиска источников архитектурной информации
	Знать (2): основы систематического анализа информационных баз в архитектуре	Не знает проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре	Плохо знает проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре	Хорошо знает проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре	Отлично знает проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре
	Уметь (2): проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре	Не умеет проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре	Плохо умеет проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре	Хорошо умеет проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре	Отлично умеет проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре
	Владеть (2): навыками систематического анализа информационных баз в архитектуре	Не владеет навыками систематического анализа информационных баз в архитектуре	Плохо владеет навыками систематического анализа информационных баз в архитектуре	Хорошо владеет навыками систематического анализа информационных баз в архитектуре	Отлично владеет навыками систематического анализа информационных баз в архитектуре
Код компетенции					

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать (3): основы системного подхода в проектировании	Не знает основы системного подхода в проектировании	Плохо знает основы системного подхода в проектировании	Хорошо знает основы системного подхода в проектировании	Отлично знает основы системного подхода в проектировании
	Уметь (3): использовать системный подход в проектировании	Не умеет использовать системный подход в проектировании	Плохо умеет использовать системный подход в проектировании	Хорошо умеет использовать системный подход в проектировании	Отлично умеет использовать системный подход в проектировании
	Владеть (3): навыками системного подхода в проектировании	Не владеет навыками системного подхода в проектировании	Плохо владеет навыками системного подхода в проектировании	Хорошо владеет навыками системного подхода в проектировании	Отлично владеет навыками системного подхода в проектировании
	Знать (4): функции участников проектирования	Не знает функции участников проектирования	Плохо знает функции участников проектирования	Хорошо знает функции участников проектирования	Отлично знает функции участников проектирования
	Уметь (4): распределять функции участников проектирования	Не умеет распределять функции участников проектирования	Плохо умеет распределять функции участников проектирования	Хорошо умеет распределять функции участников проектирования	Отлично умеет распределять функции участников проектирования
	Владеть (4): навыком распределения функций участников проектирования	Не владеет навыком распределения функций участников проектирования	Плохо владеет навыком распределения функций участников проектирования	Хорошо владеет навыком распределения функций участников проектирования	Отлично владеет навыком распределения функций участников проектирования
	Знать (5): способы взаимодействия в команде	Не знает способы взаимодействия в команде	Плохо знает способы взаимодействия в команде	Хорошо знает способы взаимодействия в команде	Отлично знает способы взаимодействия в команде
	Уметь (5): выстраивать взаимодействия в команде	Не умеет выстраивать взаимодействия в команде	Плохо умеет выстраивать взаимодействия в команде	Хорошо умеет выстраивать взаимодействия в команде	Отлично умеет выстраивать взаимодействия в команде
	Владеть (5): навыком взаимодействия в команде	Не владеет навыком взаимодействия в команде	Плохо владеет навыком взаимодействия в команде	Хорошо владеет навыком взаимодействия в команде	Отлично владеет навыком взаимодействия в команде

				вия в команде	
	Знать (6): способы выстраивания отношений в команде	Не знает способы выстраивания отношений в команде	Плохо знает способы выстраивания отношений в команде	Хорошо знает способы выстраивани я отношений в команде	Отлично знает способы выстраивания отношений в команде
	Уметь (6): выстраивать отношения в команде	Не умеет выстраивать отношения в команде	Плохо умеет выстраивать отношения в команде	Хорошо умеет выстраивать отношения в команде	Отлично умеет выстраивать отношения в команде
	Владеть (6): навыком выстраивания отношений в команде	Не владеет навыком выстраивания отношений в команде	Плохо владеет навыком выстраивания отношений в команде	Хорошо владеет навыком выстраивани я отношений в команде	Отлично владеет навыком выстраивания отношений в команде
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (7): анализ архитектурного проекта	Не знает анализ архитектурного проекта	Плохо знает анализ архитектурного проекта	Хорошо знает анализ архитектурн ого проекта	Отлично знает анализ архитектурного проекта
	Уметь (7): представлять архитектурный проект	Не умеет представлять архитектурный проект	Плохо умеет представлять архитектурный проект	Хорошо умеет представлять архитектурн ый проект	Отлично умеет представлять архитектурный проект
	Владеть (7): навыками представления и анализа архитектурного проектирования	Не владеет навыками представления и анализа архитектурного проектирования	Плохо владеет навыками представления и анализа архитектурного проектирования	Хорошо владеет навыками представлен ия и анализа архитектурн ого проектирова ния	Отлично владеет навыками представления и анализа архитектурного проектирования
	Знать (8): основы задач архитектурного проектирования	Не знает основы задач архитектурного проектирования	Плохо знает основы задач архитектурного проектирования	Хорошо знает основы задач архитектурн ого проектирова ния	Отлично знает основы задач архитектурного проектирования
	Уметь (8): решать задачи архитектурного проектирования	Не умеет решать задачи архитектурного проектирования	Плохо умеет решать задачи архитектурного проектирования	Хорошо умеет решать задачи архитектурн ого проектирова ния	Отлично умеет решать задачи архитектурного проектирования
	Владеть (8): навыками решения задач архитектурного проектирования	Не владеет навыками решения задач архитектурного проектирования	Плохо владеет навыками решения задач архитектурного проектирования	Хорошо владеет навыками решения задач	Отлично владеет навыками решения задач

				архитектурного проектирования	архитектурного проектирования
	Знать (9): архитектурное законодательство	Не знает архитектурное законодательство	Плохо знает архитектурное законодательство	Хорошо знает архитектурное законодательство	Отлично знает архитектурное законодательство
	Уметь (9): использовать архитектурное законодательство	Не умеет использовать архитектурное законодательство	Плохо умеет использовать архитектурное законодательство	Хорошо умеет использовать архитектурное законодательство	Отлично умеет использовать архитектурное законодательство
	Владеть (9): навыками использования архитектурного законодательства	Не владеет навыками использования архитектурного законодательства	Плохо владеет навыками использования архитектурного законодательства	Хорошо владеет навыками использования архитектурного законодательства	Отлично владеет навыками использования архитектурного законодательства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать (10): основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Не знает основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Плохо знает основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Хорошо знает основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Отлично знает основы обмена архитектурной информацией на русском языке
	Уметь (10): применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Не умеет применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Плохо умеет применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Хорошо умеет применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Отлично умеет применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке
	Владеть (10): основами обмена архитектурной информацией на русском языке	Не владеет основами обмена архитектурной информацией на русском языке	Плохо владеет основами обмена архитектурной информацией на русском языке	Хорошо владеет основами обмена архитектурной информацией на русском языке	Отлично владеет основами обмена архитектурной информацией на русском языке
	Знать (11): применять основы обмена архитектурной информацией на	Не знает применять основы обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Плохо знает применять основы обмена архитектурной информацией на	Хорошо знает применять основы обмена	Отлично знает применять основы обмена архитектурной информацией на

иностранном языке		иностранном языке	архитектурной информацией на иностранном языке	иностранном языке
Уметь (11): применять основы обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Не умеет применять основы обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Плохо умеет применять основы обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Хорошо умеет применять основы обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Отлично умеет применять основы обмена архитектурной информацией на иностранном языке
Владеть (11): основами обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Не владеет основами обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Плохо владеет основами обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Хорошо владеет основами обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Отлично владеет основами обмена архитектурной информацией на иностранном языке
Знать (12): использовать средства деловой коммуникации в обсуждении проекта	Не знает использовать средства деловой коммуникации в обсуждении проекта	Плохо знает использовать средства деловой коммуникации в обсуждении проекта	Хорошо знает использовать средства деловой коммуникации в обсуждении проекта	Отлично знает использовать средства деловой коммуникации в обсуждении проекта
Уметь (12): применять средства деловой коммуникации в обсуждении проекта	Не умеет применять средства деловой коммуникации в обсуждении проекта	Плохо умеет применять средства деловой коммуникации в обсуждении проекта	Хорошо умеет применять средства деловой коммуникации в обсуждении проекта	Отлично умеет применять средства деловой коммуникации в обсуждении проекта
Владеть (12): навыком применения средств деловой коммуникации в обсуждении проекта	Не владеет навыком применения средств деловой коммуникации в обсуждении проекта	Плохо владеет навыком применения средств деловой коммуникации в обсуждении проекта	Хорошо владеет навыком применения средств деловой коммуникации в обсуждении проекта	Отлично владеет навыком применения средств деловой коммуникации в обсуждении проекта

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (13): основы исторического развития архитектуры	Не знает основы исторического развития архитектуры	Плохо знает основы исторического развития архитектуры	Хорошо знает основы исторического развития архитектуры	Отлично знает основы исторического развития архитектуры
	Уметь (13): применять основы исторического развития архитектуры	Не умеет применять основы исторического развития архитектуры	Плохо умеет применять основы исторического развития архитектуры	Хорошо умеет применять основы исторического развития архитектуры	Отлично умеет применять основы исторического развития архитектуры
	Владеть (13): навыком применения основ исторического развития архитектуры	Не владеет навыком применения основ исторического развития архитектуры	Плохо владеет навыком применения основ исторического развития архитектуры	Хорошо владеет навыком применения основ исторического развития архитектуры	Отлично владеет навыком применения основ исторического развития архитектуры
	Знать (14): основы общественного устройства в проектировании	Не знает основы общественного устройства в проектировании	Плохо знает основы общественного устройства в проектировании	Хорошо знает основы общественного устройства в проектировании	Отлично знает основы общественного устройства в проектировании
	Уметь (14): применять основы общественного устройства в проектировании	Не умеет применять основы общественного устройства в проектировании	Плохо умеет применять основы общественного устройства в проектировании	Хорошо умеет применять основы общественного устройства в проектировании	Отлично умеет применять основы общественного устройства в проектировании
	Владеть (14): навыком основ общественного устройства в проектировании	Не владеет навыком основ общественного устройства в проектировании	Плохо владеет навыком основ общественного устройства в проектировании	Хорошо владеет навыком основ общественного устройства в проектировании	Отлично владеет навыком основ общественного устройства в проектировании
	Знать (15): архитектурное культурное разнообразие	Не знает архитектурное культурное разнообразие	Плохо знает архитектурное культурное разнообразие	Хорошо знает архитектурное культурное разнообразие	Отлично знает архитектурное культурное разнообразие
	Уметь (15): применять архитектурное культурное разнообразие	Не умеет применять архитектурное культурное разнообразие	Плохо умеет применять архитектурное культурное разнообразие	Хорошо умеет применять архитектурное культурное разнообразие	Отлично умеет применять архитектурное культурное разнообразие

	Владеть (15): навыком применения архитектурного культурного разнообразия	Не владеет навыком применения архитектурного культурного разнообразия	Плохо владеет навыком применения архитектурного культурного разнообразия	Хорошо владеет навыком применения архитектурн ого культурного разнообразия	Отлично владеет навыком применения архитектурного культурного разнообразия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать (16): основы управлением временем в проекте	Не знает основы управлением временем в проекте	Плохо знает основы управлением временем в проекте	Хорошо знает основы управлением временем в проекте	Отлично знает основы управлением временем в проекте
	Уметь (16): управлять временем в проекте	Не умеет управлять временем в проекте	Плохо умеет управлять временем в проекте	Хорошо умеет управлять временем в проекте	Отлично умеет управлять временем в проекте
	Владеть (16): навыком управления временем в проекте	Не владеет навыком управления временем в проекте	Плохо владеет навыком управления временем в проекте	Хорошо владеет навыком управления временем в проекте	Отлично владеет навыком управления временем в проекте
	Знать (17): основы архитектурного профессиональн ого развития	Не знает основы архитектурного профессиональн ого развития	Плохо знает основы архитектурного профессиональн ого развития	Хорошо знает основы архитектурн ого профессиона льного развития	Отлично знает основы архитектурного профессиональн ого развития
	Уметь (17): применять основы архитектурного профессиональн ого развития	Не умеет применять основы архитектурного профессиональн ого развития	Плохо умеет применять основы архитектурного профессиональн ого развития	Хорошо умеет применять основы архитектурн ого профессиона льного развития	Отлично умеет применять основы архитектурного профессиональн ого развития
	Владеть (17): навыком применения основ архитектурного профессиональн ого развития	Не владеет навыком применения основ архитектурного профессиональн ого развития	Плохо владеет навыком применения основ архитектурного профессиональн ого развития	Хорошо владеет навыком применения основ архитектурн ого профессиона льного развития	Отлично владеет навыком применения основ архитектурного профессиональн ого развития
	Знать (18): основы приобретения знаний в архитектуре	Не знает основы приобретения знаний в архитектуре	Плохо знает основы приобретения знаний в архитектуре	Хорошо знает основы приобретени я знаний в архитектуре	Отлично знает основы приобретения знаний в архитектуре
	Уметь (18): находить знания в архитектуре	Не умеет находить знания в архитектуре	Плохо умеет находить знания в архитектуре	Хорошо умеет находить	Отлично умеет находить знания в архитектуре

				знания в архитектуре	
	Владеть (18): навыком приобретения знаний в архитектуре	Не владеет навыком приобретения знаний в архитектуре	Плохо владеет навыком приобретения знаний в архитектуре	Хорошо владеет навыком приобретения знаний в архитектуре	Отлично владеет навыком приобретения знаний в архитектуре
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать (19): опасности для человека при проектировании	Не знает опасности для человека при проектировании	Плохо знает опасности для человека при проектировании	Хорошо знает опасности для человека при проектировании	Отлично знает опасности для человека при проектировании
	Уметь (19): учитывать опасности для человека при проектировании	Не умеет учитывать опасности для человека при проектировании	Плохо умеет учитывать опасности для человека при проектировании	Хорошо умеет учитывать опасности для человека при проектировании	Отлично умеет учитывать опасности для человека при проектировании
	Владеть (19): навыком учета опасности для человека при проектировании	Не владеет навыком учета опасности для человека при проектировании	Плохо владеет навыком учета опасности для человека при проектировании	Хорошо владеет навыком учета опасности для человека при проектировании	Отлично владеет навыком учета опасности для человека при проектировании
	Знать (20): основы безопасности жизнедеятельности в проектировании	Не знает основы безопасности жизнедеятельности в проектировании	Плохо знает основы безопасности жизнедеятельности в проектировании	Хорошо знает основы безопасности жизнедеятельности в проектировании	Отлично знает основы безопасности жизнедеятельности в проектировании
	Уметь (20): учитывать основы безопасности жизнедеятельности в проектировании	Не умеет учитывать основы безопасности жизнедеятельности в проектировании	Плохо умеет учитывать основы безопасности жизнедеятельности в проектировании	Хорошо умеет учитывать основы безопасности жизнедеятельности в проектировании	Отлично умеет учитывать основы безопасности жизнедеятельности в проектировании
	Владеть (20): навыком учета основ безопасности жизнедеятельности в проектировании	Не владеет навыком учета основ безопасности жизнедеятельности в проектировании	Плохо владеет навыком учета основ безопасности жизнедеятельности в проектировании	Хорошо владеет навыком учета основ безопасности жизнедеятельности в проектировании	Отлично владеет навыком учета основ безопасности жизнедеятельности в проектировании

	Знать (21): меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Не знает меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Плохо знает меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Хорошо знает меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Отлично знает меры предупреждения опасности в архитектурном проекте
	Уметь (21): применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Не умеет применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Плохо умеет применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Хорошо умеет применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Отлично умеет применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте
	Владеть (21): навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте	Не владеет навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте	Плохо владеет навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте	Хорошо владеет навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте	Отлично владеет навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте
ПКС-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Знать (22): базы данных для проектирования	Не знает базы данных для проектирования	Плохо знает базы данных для проектирования	Хорошо знает базы данных для проектирования	Отлично знает базы данных для проектирования
	Уметь (22): находить базы данных для проектирования	Не умеет находить базы данных для проектирования	Плохо умеет находить базы данных для проектирования	Хорошо умеет находить базы данных для проектирования	Отлично умеет находить базы данных для проектирования
	Владеть (22): навыками применения находить базы данных для проектирования	Не владеет навыками применения находить базы данных для проектирования	Плохо владеет навыками применения находить базы данных для проектирования	Хорошо владеет навыками применения находить базы данных для проектирования	Отлично владеет навыками применения находить базы данных для проектирования
	Знать (23): нормативы проектирования	Не знает нормативы проектирования	Плохо знает нормативы проектирования	Хорошо знает нормативы проектирования	Отлично знает нормативы проектирования
	Уметь (23): применять нормативы проектирования	Не умеет применять нормативы проектирования	Плохо умеет применять нормативы проектирования	Хорошо умеет применять нормативы проектирования	Отлично умеет применять нормативы проектирования

	Владеть (23): навыками применения нормативов проектирования	Не владеет навыками применения нормативов проектирования	Плохо владеет навыками применения нормативов проектирования	Хорошо владеет навыками применения нормативов проектирова ния	Отлично владеет навыками применения нормативов проектирования
ПКС-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Знать (24): основы архитектурного проектирования	Не знает основы архитектурного проектирования	Плохо знает основы архитектурного проектирования	Хорошо знает основы архитектурн ого проектирова ния	Отлично знает основы архитектурного проектирования
	Уметь (24): участвовать в архитектурном проектировании	Не умеет участвовать в архитектурном проектировании	Плохо умеет участвовать в архитектурном проектировании	Хорошо умеет участвовать в архитектурн ом проектирова нии	Отлично умеет участвовать в архитектурном проектировании
	Владеть (24): навыком основы архитектурного проектирования	Не владеет навыком основы архитектурного проектирования	Плохо владеет навыком основы архитектурного проектирования	Хорошо владеет навыком основы архитектурн ого проектирова ния	Отлично владеет навыком основы архитектурного проектирования
	Знать (25): основы проектирования архитектурной среды	Не знает основы проектирования архитектурной среды	Плохо знает основы проектирования архитектурной среды	Хорошо знает основы проектирова ния архитектурн ой среды	Отлично знает основы проектирования архитектурной среды
	Уметь (25): участвовать в проектировании архитектурной среды	Не умеет участвовать в проектировании архитектурной среды	Плохо умеет участвовать в проектировании архитектурной среды	Хорошо умеет участвовать в проектирова нии архитектурн ой среды	Отлично умеет участвовать в проектировании архитектурной среды
	Владеть (25): навыком проектирования архитектурной среды	Не владеет навыком проектирования архитектурной среды	Плохо владеет навыком проектирования архитектурной среды	Хорошо владеет навыком проектирова ния архитектурн ой среды	Отлично владеет навыком проектирования архитектурной среды
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и	Знать (26): основы предпроектного исследования	Не знает основы предпроектного исследования	Плохо знает основы предпроектного исследования	Хорошо знает основы предпроектн ого исследовани я	Отлично знает основы предпроектного исследования

подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уметь (26): применять основы предпроектного исследования	Не умеет применять основы предпроектного исследования	Плохо умеет применять основы предпроектного исследования	Хорошо умеет применять основы предпроектного исследования	Отлично умеет применять основы предпроектного исследования
	Владеть (26): навыком предпроектного исследования	Не владеет навыком предпроектного исследования	Плохо владеет навыком предпроектного исследования	Хорошо владеет навыком предпроектного исследования	Отлично владеет навыком предпроектного исследования
	Знать (27): нормативные составляющие архитектуры	Не знает нормативные составляющие архитектуры	Плохо знает нормативные составляющие архитектуры	Хорошо знает нормативные составляющие архитектуры	Отлично знает нормативные составляющие архитектуры
	Уметь(27): применять нормативные составляющие архитектуры	Не умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Плохо умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Хорошо умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Отлично умеет применять нормативные составляющие архитектуры
	Владеть (27): навыком применения составляющих архитектуры	Не владеет навыком применения составляющих архитектуры	Плохо владеет навыком применения составляющих архитектуры	Хорошо владеет навыком применения составляющих архитектуры	Отлично владеет навыком применения составляющих архитектуры
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Знать (28): состав и правила проектной документации	Не знает состав и правила проектной документации	Плохо знает состав и правила проектной документации	Хорошо знает состав и правила проектной документации	Отлично знает состав и правила проектной документации
	Уметь (28): оформлять проектную документацию	Не умеет оформлять проектную документацию	Плохо умеет оформлять проектную документацию	Хорошо умеет оформлять проектную документацию	Отлично умеет оформлять проектную документацию
	Владеть (28): навыком оформления проектной документации	Не владеет навыком оформления проектной документации	Плохо владеет навыком оформления проектной документации	Хорошо владеет навыком оформления проектной документации	Отлично владеет навыком оформления проектной документации

	Знать (29): требования к архитектурному проекту	Не знает требования к архитектурному проекту	Плохо знает требования к архитектурному проекту	Хорошо знает требования к архитектурному проекту	Отлично знает требования к архитектурному проекту
	Уметь (29): применять требования к архитектурному проекту	Не умеет применять требования к архитектурному проекту	Плохо умеет применять требования к архитектурному проекту	Хорошо умеет применять требования к архитектурному проекту	Отлично умеет применять требования к архитектурному проекту
	Владеть (29): навыком применения требований к архитектурному проекту	Не владеет навыком применения требований к архитектурному проекту	Плохо владеет навыком применения требований к архитектурному проекту	Хорошо владеет навыком применения требований к архитектурному проекту	Отлично владеет навыком применения требований к архитектурному проекту
ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знать (30): обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Не знает обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Плохо знает обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Хорошо знает обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Отлично знает обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
	Уметь (30): разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Плохо умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Хорошо умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Отлично умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей
	Владеть (30): средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Плохо владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Хорошо владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Отлично владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

				ого моделирован ия	
	Знать (31): требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию ; социальные, градостроительн ые, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологически е, конструктивные , композиционно- художественные , эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета техничко- экономических показателей, учитываемых при проведении техничко- экономических расчетов проектных решений	Не знает требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета техничко- экономических показателей, учитываемых при проведении техничко- экономических расчетов проектных решений	Плохо знает требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию ; социальные, градостроительн ые, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологически е, конструктивные , композиционно- художественные , эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета техничко- экономических показателей, учитываемых при проведении техничко- экономических расчетов проектных решений	Хорошо знает требования нормативны х документов по архитектурн о- дизайнерско му проектирова нию; социальные, градостроите льные, историко- культурные, объемно- планировочн ые, функциональ но- технологичес кие, конструктив ные, композицион но- художествен ные, эргономичес кие требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета техничко- экономическ их показателей, учитываемы х при проведении техничко- экономическ их расчетов проектных решений	Отлично знает требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительны е, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета техничко- экономических показателей, учитываемых при проведении техничко- экономических расчетов проектных решений

	Уметь (31): использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Не умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Плохо умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Хорошо умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Отлично умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели
	Владеть (31): навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Не владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Плохо владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Хорошо владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Отлично владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей
	Знать (32): варианты решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Не знает варианты решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Плохо знает варианты решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Хорошо знает варианты решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Отлично знает варианты решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
ПКС-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Уметь (32): разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую	Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую	Плохо умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую	Хорошо умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию	Отлично умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую

записку; проводить расчет технико- экономических показателей	записку; проводить расчет технико- экономических показателей	записку; проводить расчет технико- экономических показателей	ю и составлять историческую записку; проводить расчет технико- экономическ их показателей	записку; проводить расчет технико- экономических показателей
Владеть (32): навыками использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет навыками использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Плохо владеет навыками использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Хорошо владеет навыками использован ия средств автоматизац ии архитектурн ого проектирова ния и компьютерн ого моделирован ия	Отлично владеет навыками использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Знать (33): требования законодательств а и нормативных документов по реставрационно му проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительн ые, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологически е, конструктивные , композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технич	Не знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при технич	Плохо знает требования законодательств а и нормативных документов по реставрационно му проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительн ые, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологически е, конструктивные , композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила	Хорошо знает требования законодатель ства и нормативны х документов по реставрацио нному проектирова нию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроите льные, историко- культурные, объемно- планировочн ые, функциональ но- технологичес кие, конструктив ные, композицион но-	Отлично знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационном у проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительны е, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при

подсчета технических экономических показателей, учитываемых при проведении технических расчетов проектных решений	экономических расчетов проектных решений	подсчета технических экономических показателей, учитываемых при проведении технических расчетов проектных решений	художествен ные требования к различным типам объектов капитальног о строительств а; состав и правила подсчета технических экономическ их показателей, учитываемы х при проведении технических расчетов проектных решений	проведении технических расчетов проектных решений
Уметь (33): применять методы и приемы автоматизирова нного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Не умеет применять методы и приемы автоматизированно го проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Плохо умеет применять методы и приемы автоматизирова нного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Хорошо умеет применять методы и приемы автоматизир ованного проектирова ния, основные программны е комплексы проектирова ния, создавать чертежи и модели	Отлично умеет применять методы и приемы автоматизированн ого проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели
Владеть (33): методами и приемами автоматизирова нного проектирования, основными программными комплексами проектирования, методами создания чертежей и моделей	Не владеет методами и приемами автоматизированно го проектирования, основными программными комплексами проектирования, методами создания чертежей и моделей	Плохо владеет методами и приемами автоматизирова нного проектирования, основными программными комплексами проектирования, методами создания чертежей и моделей	Хорошо владеет методами и приемами автоматизир ованного проектирова ния, основными программны ми комплексами проектирова ния, методами создания	Отлично владеет методами и приемами автоматизированн ого проектирования, основными программными комплексами проектирования, методами создания чертежей и моделей

				чертежей и моделей	
--	--	--	--	-----------------------	--

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная. Тип практики: преддипломная практика

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г.

Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакци-ей С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

— 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Обра-
зовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469726>

Дополнить литературу