Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет»

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Борзов Александр Александрович Должность: Ректор Дата подписания: 30.08.2024 10:09:21 Уникальный программный ключ: 455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1e

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ»,

обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА направленность (профиль) программы бакалавриата – Архитектурное проектирование

Нормативный срок обучения – 5 лет *(форма обучения – очно-заочная)*

Программа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** «**ПРЕДДИПЛОМНОЙ**», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения — очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Западный Университет» при реализации **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНОЙ» (контактная педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических/ лабораторных занятий (при наличии) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 **АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление навыков проведения исследовании, направленных на обоснование целей и задач проектирования, предварительный анализ территории проектирования и проектных аналогов, анализ действующих нормативных и градостроительных документов поиск изначальных проектных решений, обоснование темы выпускной квалификационной работы

Задачи:

- Проведение проектных и предпроектных исследований по теме ВКР.
- Анализ территории проектирования
- Анализ проектных аналогов
- Разработка предварительных проектных решений

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

TC		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (1): источники архитектурной информации Уметь (1): находить источники архитектурной информации Владеть (1): навыками поиска источников архитектурной информации Знать (2): основы систематического анализа информационных баз в архитектуре Уметь (2): проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре Владеть (2): навыками систематического анализа информационных баз в архитектуре
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	архитектуре Знать (3): основы системного подхода в проектировании Уметь (3): использовать системный подход в проектировании Владеть (3): навыками системного подхода в проектировании
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (4): функции участников проектирования Уметь (4): распределять функции участников проектирования

# 00 HVVD C T T T T T T T		Drawery (4):
реализовывать		Владеть (4): навыком
свою роль в		распределения функции
команде		участников проектирования
		Знать (5): способы взаимодействия
	УК-3.2. Устанавливает контакты в	в команде
		Уметь (5): выстраивать
	процессе социального взаимодействия	взаимодействия в команде
		Владеть (5): навыком взаимодействия в команде
		Знать (6): способы выстраивания
		отношений в команде
		Уметь (6): выстраивать отношения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в	в команде
	команде в зависимости от условий	Владеть (6): навыком
		выстраивания отношений в
		команде
		Знать (7): анализ архитектурного
	W	проекта
	УК-2.1. Проводит анализ поставленной	Уметь (7): представлять
	цели и формулирует совокупность	архитектурный проект
УК-2. Способен	взаимосвязанных задач, которые	Владеть (7): навыками
определять круг	необходимо решить для ее достижения	представления и анализа
задач в рамках		архитектурного проектирования
поставленной цели		Знать (8): основы задач
и выбирать	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	архитектурного проектирования
оптимальные способы их		Уметь (8): решать задачи
способы их решения, исходя из		архитектурного проектирования
действующих		Владеть (8): навыками решения
правовых норм,		задач архитектурного
имеющихся		проектирования
ресурсов и	УК-2.3. Анализирует действующее	Знать (9): архитектурное
ограничений		законодательство
,	законодательство и правовые нормы,	Уметь (9): использовать
	регулирующие область профессиональной деятельности	архитектурное законодательство
		Владеть (9): навыками
		использования архитектурного
		законодательства
	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и	Знать (10): основы обмена
УК-4. Способен		архитектурной информацией на русском языке
		Уметь (10): применять основы
осуществлять деловую		обмена архитектурной
коммуникацию в	письменной формах на государственном	информацией на русском языке
устной и	языке	Владеть (10): основами обмена
письменной		архитектурной информацией на
формах на		русском языке
государственном		Знать (11): применять основы
языке Российской	сийской и УК-4.2. Демонстрирует умение вести	обмена архитектурной
*		информацией на иностранном
иностранном(ых)		языке
языке(ах)	письменной формах не менее чем на одном	Уметь (11): применять основы
	иностранном языке	обмена архитектурной
		информацией на иностранном
		языке

	T	T =
		Владеть (11): основами обмена архитектурной информацией на иностранном языке
	УК-4.3. Использует современные	Знать (12): использовать средства деловой коммуникации в обсуждении проекта
	информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Уметь (12): применять средства деловой коммуникации в обсуждении проекта
		Владеть (12): навыком применения средств деловой коммуникации в обсуждении проекта
	УК-5.1. Понимает закономерности и	Знать (13): основы исторического развития архитектуры
	особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Уметь (13): применять основы исторического развития архитектуры
УК-5. Способен	философском контексте	Владеть (13): навыком применения основ исторического развития архитектуры
воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2. Понимает и воспринимает	Знать (14): основы общественного устройства в проектировании Уметь (14): применять основы
общества в социально- историческом,	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общественного устройства в проектировании
этическом и философском контекстах		Владеть (14): навыком основ общественного устройства в проектировании
ROHICKCIAA	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать (15): архитектурное культурное разнообразие
		Уметь (15): применять архитектурное культурное разнообразие
		Владеть (15): навыком применения архитектурного культурного разнообразия
	УК-6.1. Эффективно управляет	Знать (16): основы управлением временем в проекте Уметь (16): управлять временем в
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственным временем	проекте Владеть (16): навыком управления
		временем в проекте Знать (17): основы архитектурного профессионального развития
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и	Уметь (17): применять основы архитектурного
	предпринимает шаги по её реализации	профессионального развития Владеть (17): навыком применения основ архитектурного профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых	Знать (18): основы приобретения знаний в архитектуре
	знаний и навыков.	Уметь (18): находить знания в архитектуре

		T= (10)
		Владеть (18): навыком
		приобретения знаний в
		архитектуре
		Знать (19): опасности для человека
	УК-8.1. Идентифицирует угрозы	при проектировании
VIII O C C	(опасности) природного и техногенного	Уметь (19): учитывать опасности
УК-8. Способен	происхождения для жизнедеятельности	для человека при проектировании
создавать и	человека	Владеть (19): навыком учета
поддерживать в		опасности для человека при
повседневной		проектировании
жизни и в		Знать (20): основы безопасности
профессиональной		жизнедеятельности в
деятельности	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия	проектировании
безопасные условия	жизнедеятельности, выявляет признаки,	Уметь (20): учитывать основы
жизнедеятельности	причины и условия возникновения	безопасности жизнедеятельности в
для сохранения	чрезвычайных ситуаций	проектировании
природной среды,	презвычанных ситуации	Владеть (20): навыком учета основ
обеспечения		
устойчивого		безопасности жизнедеятельности в
развития общества,		проектировании
в том числе при		Знать (21): меры предупреждения
угрозе и		опасности в архитектурном
возникновении	УК-8.3. Оценивает вероятность	проекте
чрезвычайных	возникновения потенциальной опасности и	Уметь (21): применять меры
ситуаций и военных		предупреждения опасности в
конфликтов		архитектурном проекте
		Владеть (21): навыком
		предупреждения опасности в
		архитектурном проекте
	ПКС-1.1. Участвует в обосновании выбора	Знать (22): базы данных для
	архитектурных решений объекта	проектирования
	капитального строительства (в том с	Уметь (22): находить базы данных
	учетом потребностей лиц с ОВЗ и	для проектирования
	маломобильных групп граждан); -	
	участвовать в разработке и оформлении	
	проектной документации;	Владеть (22): навыками
	проводит расчет технико-экономических	применения находить базы данных
	показателей; использует средства	для проектирования
ПКС-1. Способен	автоматизации архитектурного	Asia iipoekiiiposaiiisi
участвовать в	проектирования и компьютерного	
разработке и	моделирования	
оформлении	ПКС-1.2. Применяет требования	Знать (23): нормативы
архитектурной	нормативных документов по	проектирования
части разделов	архитектурному проектированию, включая	Уметь (23): применять нормативы
проектной	условия проектирования без барьерной	проектирования
документации	среды и нормативы, обеспечивающие	
	создание комфортной среды	
	жизнедеятельности с учетом потребностей	
	лиц с ОВЗ и маломобильных групп	Вполоти (22).
	граждан; использует социальные,	Владеть (23): навыками
	градостроительные, историко-культурные,	применения нормативов
	объемно-планировочные, функционально-	проектирования
	технологические, конструктивные,	
	композиционно-художественные,	
	эргономические (в том числе учитывающие	

	особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; оценивает состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей ПКС-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их	Знать (24): основы архитектурного проектирования Уметь (24): участвовать в
	решения (в том числе, учитывая	архитектурном проектировании
	особенности проектирования с учетом потребностей лиц с OB3 и маломобильных	
ПКС-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного	групп граждан); участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеть (24): навыком основы архитектурного проектирования
концептуального	ПКС-2.2. Использует социально-	Знать (25): основы проектирования
проекта	культурные, демографические,	архитектурной среды
	психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - применяет	Уметь (25): участвовать в проектировании архитектурной среды
	творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; демонстрирует основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; применяет основные средства и методы архитектурного проектирования, а также методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	Владеть (25): навыком проектирования архитектурной среды
ПКС-3. Способен	ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на	Знать (26): основы предпроектного исследования
участвовать в проведении	проектирование объекта капитального строительства, данных задания на	Уметь (26): применять основы предпроектного исследования
предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного	разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Владеть (26): навыком предпроектного исследования
раздела проектной документации	ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений,	Знать (27): нормативные составляющие архитектуры

	_	
	включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями	Уметь (27): применять нормативные составляющие архитектуры
	участка, необходимости организации без барьерной среды; применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	Владеть (27): навыком применения составляющих архитектуры
	ПКС-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной	Знать (28): состав и правила проектной документации Уметь (28): оформлять проектную
ПКС-4. Способен участвовать в	документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	документацию Владеть (28): навыком оформления проектной документации
разработке и оформлении градостроительного раздела проектной	ПКС-4.2. использует требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные,	Знать (29): требования к архитектурному проекту Уметь (29): применять требования к архитектурному проекту
документации	градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей	Владеть (29): навыком применения требований к архитектурному проекту
ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной	ПКС-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного	Знать (30): обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Уметь (30): разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических
документации	проектирования и компьютерного моделирования	показателей Владеть (30): средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

		n (21) 7
	ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурнодизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Знать (31): требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений Уметь (31): использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели Владеть (31): навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания
ПКС-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПКС-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПКС-6.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные,	чертежей и моделей Знать (32): варианты решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования Уметь (32): разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей Владеть (32): навыками использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования Знать (33): требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия;
	градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные	социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные,

требования к различным типам объектов капитального строительства; учитывает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений

Уметь (33): применять методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели

Владеть (33): методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, методами создания чертежей и моделей

Форма промежуточного контроля: зачет дифференцированный.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как

«Теория архитектуры», «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительное материаловедение», «Компьютерная графика и проектирование», «Основы ВІМ и параметрического проектирования», «Архитектурный менеджмент и управление проектом», «Экономика», «Градостроительный анализ», «Основы градостроительного проектирования», «Этика профессиональной деятельности архитектора», «Архитектурный менеджмент и управление проектом»,

«Современные строительные и отделочные материалы», «Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства» и другие, а также элективные дисциплины: «Основы проектирования интерьера» или «Основы проектирования городской среды»,

Прохождение практики необходимо для выполнения ВКР.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики - 6 зачетных единицы, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма проведения: 6 курс А семестр

6. Содержание практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры архитектуры и градостроительства Санкт-Петербургского института искусств и реставрации в течение четырех недель в начале десятого семестра. Обучающийся детально знакомиться с разрабатываемой территорией, выявляет основные ее характеристики, проводит предварительное исследование по теме ВКР.

Обучающийся имеет право выбрать местом размещения территории для разработки ВКР как города Ленинградской области, так и в другие городах России и за рубежом. Так же обучающемуся предоставляется право в качестве темы ВКР принять условия профессионального творческого конкурса и разрабатывать ВКР согласно его положениям и на предоставляемых в рамках конкурса материалах.

Таблица 2

		коли	нество			
№ п/п	Виды работы на практике		сов	L.	Код ИДК	Формы текущего
**	,, F	Контактная работа	CP	Конс	7 7	контроля
1	Предварительный этап Выбор и предварительное согласование темы дипломного проекта Инструктаж по технике безопасности	4,25	0	2	-	Устный опрос
2	 Рабочий этап (часть 1 – Исследовательский) Комплексный предпроектный анализ по тематике дипломного проектирования, анализ градостроительной ситуации, поиск аналогов Написание исследовательского реферата, обосновывающего актуальность, цели, задачи выбранной тематики Выполнение предварительных эскизов-набросков основных чертежей (планы, фасады, разрезы, генплан) объекта планируемого к разработке в рамках ВКР 	10	90	8	VK-1.1 VK-1.2 VK-1.3 VK-2.1 VK-2.2 VK-2.3 VK-3.1 VK-3.2 VK-3.3 VK-4.1 VK-4.2 VK-4.3 VK-5.1 VK-5.2 VK-5.3 VK-6.1 VK-6.2 VK-8.1 VK-8.2	Устный опрос
3	 Рабочий этап (часть 2 - Экспериментальное проектирование) Проектное решение (текстовая часть): Идея проекта. Описание архитектурного решения, предложения по объемному решению объекта. Проектное решение (графическая часть): Схема функционального зонирования. Схема генерального плана территории объекта. Схема пешеходного и транспортного движения на территории. Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п. План архитектурного анализа территории. Разработка комплекта эскизных чертежей для объекта проектирования 	0	1,75	0	УК-8.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1	Устный опрос Дифференцированный
4	 Подготовка и защита отчета по практике 	24,25	191,75	20	-	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	216				1

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

 Π – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде исследовательского реферата, с приложением альбома (листа) экспериментального проекта обучающегося (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля	Критерии оценки работы	Макс. оценка
прохождения практики		
Дифференцированный зачет	Аргументированность и обоснованность решений по анализу и обоснованию темы ВКР Полнота и качество представления экспериментального проекта (предварительных проектных решений к ВКР)	5 (отлично)
	ВСЕГО	5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- не аргументированность принятых решений в ходе проведения предварительных исследований к ВКР
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального проекта
 - несоответствие представленных материалов теме, целям и задачам ВКР
- 1. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
- а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата «Архитектурное проектирование», форма обучения очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата «Архитектурное проектирование», форма обучения очно-заочная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) объём учебной дисциплины с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).
- б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата «Архитектурное проектирование», форма обучения очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), Институт:
- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (одинаковые дидактические единицы элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата «Архитектурное проектирование», форма обучения очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий));
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого

обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) объём учебной дисциплины с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

специальными условиями для получения высшего образования по профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образована обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании

Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: www.urait.ru «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<u>http://window.edu.ru/</u> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

http://Architector.ru - Информационное агентство союзов архитекторов

http://architektonika.ru/ - Архитектоника

http://archi.ru/linkscat/ - Архитектура России

http://www.know-house.ru - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru http://architecture.artyx.ru/ - Книги об архитектуре

http://www.protoart.ru - информационно-аналитический портал Protoart

http://pages.marsu.ru/architectura/ - Архитектурные стили и их особенности

http://www.rusarch.ru - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры http://www.georec.spb.ru - Геореконструкция

http://www.stroinauka.ru/ - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

http://www.build.rin.ru – Архитектура и строительство

http://www.mukhin.ru – Всё про строительство домов

http://www.stroysovet.com/ - Строительство и обустройство дома

http://www.ais.by/ - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

http://www.gardener.ru - Gardener.ru

http://www.archvestnik.ru/ - Архитектурный вестник

http://www.archjournal.ru/ - Архитектура. Строительство. Дизайн

http://www.new-house.ru/ - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

http://www.salon.ru/ - интернет-проект SALON-interior

http://sp.vnegoroda.com/ - Вне Города.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности института, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в институте укомплектованы необходимым борулованием и техническими средствами обучения

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3
оборудованием и техническими средствами обучения	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений для проведения
деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	всех видов учебной деятельности, предусмотренной
помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	учебным планом (в случае реализации
основного оборудования, учебно- наглядных пособий и	образовательной программы в сетевой форме
используемого программного обеспечения	дополнительно указывается наименование
, 1 1	организации, с которой заключен договор)
учебная аудитория № 211	190020, г. Санкт-Петербург,
Специализированная многофункциональная учебная	Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа,	
групповых и индивидуальных консультаций, текущего	
контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая	
наличие материально-технического обеспечения, с перечнем	
основного оборудования (включая, специализированную мебель и	
технические средства обучения):	
письменные столы обучающихся;	
стулья обучающихся;	
письменный стол педагогического работника;	
стул педагогического работника;	
технические средства обучения, служащие для	
представления учебной информации большой аудитории, в том	
числе демонстрационное оборудование:	
магнитно-маркерная доска;	
мультимедийный проектор;	
экран;	
компьютерная техника:	
ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и	I
обеспечением доступа к электронной информационно-	
образовательной среде организации	
Общество с ограниченной ответственностью	197110, г. Санкт-Петербург,
«КАПИТЕЛЬ» Договор от 27.08.2021 № 01-2021-Пр о практической	і проспект Крестовский, дом 26, литер А,
подготовке обучающихся Частного образовательного учреждения	помещение 3Н
высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и	
реставрации» и организацией, осуществляющей деятельность по	
профилю соответствующей образовательной программы	
Общество с ограниченной ответственностью	190121, г. Санкт-Петербург,
«АРХИТЕКТУРНАЯ МАСТЕРСКАЯ М119» Договор от 30.08.2021	ул. Садовая, д. 119, литер А, кв. 1
№ 03-2021-Пр о практической подготовке обучающихся Частного	
образовательного учреждения высшего образования «Санкт-	
Петербургский институт искусств и реставрации» и организацией,	

осуществляющей деятельность по профилю соответствующей	
образовательной программы и организацией, осуществляющей	
деятельность по профилю соответствующей образовательной	
программы	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение) помещений для
учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том	проведения всех видов учебной деятельности,
числе помещения для самостоятельной работы, с указанием	предусмотренной учебным планом (в случае
перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и	реализации образовательной программы в сетевой
используемого программного обеспечения	форме дополнительно указывается наименование
	организации, с которой заключен договор)
аудитория № 206	190020, г. Санкт-Петербург,
основное оборудование:	Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
письменные столы;	
стулья;	
компьютерная техника:	
- персональные электронно-вычислительные машины (в	
том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с	
возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	
доступа к электронной информационно-образовательной среде	
организации	
аудитория № 308	190020, г. Санкт-Петербург,
основное оборудование:	Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
письменные столы;	
стулья;	
компьютерная техника:	
- персональные электронно-вычислительные машины (в	
том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с	
возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	
доступа к электронной информационно-образовательной среде	
организации	

11. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- 1. Вопросы для опроса по рабочему этапу преддипломной практики:
- Эволюционных процессов формирования городской среды.
- Методика проведения предпроектного анализа
- Обзор аналогов объектов проектирования
- Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства, применительно к теме ВКР и месту размещения территории проектирования
 - 2. Задание для зачета по рабочему этапу преддипломной практики:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Аналитический реферат по теме ВКР
- Альбом предварительных проектных разработок к ВКР

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- проведено предпроектное исследование, выявленные положения верны и аргументированы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

Оценка «хорошо»- проведено предпроектное исследование, допускаются ошибки в выявленных положениях и/или аргументации, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

Оценка «удовлетворительно» - проведено предпроектное исследование, выявленные

положения спорны и/или имеют слабую аргументацию, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» - не проведено предпроектное исследование, представленные положения не аргументированы и вызывают сомнения, не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное

12. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

- 1. Аналитический реферат по теме ВКР:
- вводная часть;
- описание проблемы, задачи исследования;
- описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
- описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;
 - 2. Альбом предварительных проектных разработок к ВКР.

13. Методические указания по прохождению практики

В ходе практики обучающийся проводит исследовательскую аналитическую работу, предваряющую и обосновывающую основные положения концепции ВКР: исторические, градостроительные, художественные, архитектурно-планировочные и иные по решению обучающегося с согласованием руководителя ВКР. На основе проведенных исследований обучающийся готовит предварительные архитектурно-градостроительные решения по теме ВКР.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная. Тип практики: преддипломная практика

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура Направленность: Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и	Критерии оценив	ания результатов о	обучения	
тод компетенции	наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	неудовлетворительн о	неудовлетворител ьно	хорошо	отлично
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Знать (1): источники архитектурной информации	Не знает источники архитектурной информации	Плохо знает источники архитектурной информации	Хорошо знает источники архитектурн ой информации	Отлично знает источники архитектурной информации
информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь (1): находить источники архитектурной информации	Не умеет находить источники архитектурной информации	Плохо умеет находить источники архитектурной информации	Хорошо умеет находить источники архитектурн ой информации	Отлично умеет находить источники архитектурной информации
	Владеть (1): навыками поиска источников архитектурной информации	Не владеет навыками поиска источников архитектурной информации	Плохо владеет навыками поиска источников архитектурной информации	Хорошо владеет навыками поиска источников архитектурн ой информации	Отлично владеет навыками поиска источников архитектурной информации
	Знать (2): основы систематическог о анализа информационны х баз в архитектуре	Не знает проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре	Плохо знает проводить систематическог о анализа информационны х баз в архитектуре	Хорошо знает проводить систематичес кого анализа информацио нных баз в архитектуре	Отлично знает проводить систематическог о анализа информационны х баз в архитектуре
	Уметь (2): проводить систематическог о анализа информационны х баз в архитектуре	Не умеет проводить систематического анализа информационных баз в архитектуре	Плохо умеет проводить систематическог о анализа информационны х баз в архитектуре	Хорошо умеет	Отлично умеет проводить систематическог о анализа информационны х баз в архитектуре
Код компетенции	Владеть (2): навыками систематическог о анализа информационны х баз в архитектуре	Не владеет навыками систематического анализа информационных баз в архитектуре	Плохо владеет навыками систематическог о анализа информационны х баз в архитектуре	Хорошо владеет навыками систематичес кого анализа информацио нных баз в архитектуре	Отлично владеет навыками систематическог о анализа информационны х баз в архитектуре

1		T	Г	T	T
	Знать (3):	Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
	основы	системного	основы	знает основы	основы
	системного	подхода в	системного	системного	системного
	подхода в	проектировании	подхода в	подхода в	подхода в
	проектировании		проектировании	проектирова	проектировании
	просктировании			нии	
		Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Уметь (3):	использовать	использовать	умеет	использовать
	использовать	системный подход в	системный	использовать	системный
	системный	проектировании	подход в	системный	подход в
	подход в		проектировании	подход в	проектировании
	проектировании		•	проектирова	
				нии	
		Не владеет	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	Владеть (3):	навыками	навыками	владеет	владеет
	навыками	системного	системного	навыками	навыками
	системного	подхода в	подхода в	системного	системного
	подхода в	проектировании	проектировании	подхода в	подхода в
	проектировании	1 1		проектирова	проектировании
	inpodurinpodurini			нии	np o ont inp o buttim
УК-3. Способен		Не знает функции	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
осуществлять	Знать (4):	участников	функции	знает	функции
социальное	функции	проектирования	участников	функции	участников
взаимодействие и	участников	просктирования	проектирования	участников	проектирования
реализовывать свою	проектирования		просктирования	проектирова	просктирования
роль в команде	просктирования			ния	
роль в команде		Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Уметь (4):	,		умеет	распределять
	` '	распределять функции	распределять функции	T *	
	распределять		**	распределять	функции
	функции	участников	участников	функции	участников
	участников	проектирования	проектирования	участников	проектирования
	проектирования			проектирова	
		11	П	НИЯ	0
	D = = = = (4).	Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	Владеть (4):	распределения	навыком	владеет	владеет
	навыком	функции	распределения	навыком	навыком
	распределения	участников	функции	распределен	распределения
	функции	проектирования	участников	ия функции	функции
	участников		проектирования	участников	участников
	проектирования			проектирова	проектирования
		II	П	кин х	
	D (5)	Не знает способы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
	Знать (5):	взаимодействия в	способы	знает	способы
	способы	команде	взаимодействия	способы	взаимодействия
	взаимодействия		в команде	взаимодейст	в команде
	в команде			вия в	
		11	п	команде	
	37 (5)	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Уметь (5):	выстраивать	выстраивать	умеет	выстраивать
	выстраивать	взаимодействия в	взаимодействия	выстраивать	взаимодействия
	взаимодействия	команде	в команде	взаимодейст	в команде
	в команде			вия в	
		***		команде	
	Владеть (5):	Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	навыком	взаимодействия в	навыком	владеет	владеет
	взаимодействия	команде	взаимодействия	навыком	навыком
	в команде		в команде	взаимодейст	взаимодействия
					в команде

		T	Ī		
				вия в команде	
	Знать (6): способы выстраивания отношений в команде	Не знает способы выстраивания отношений в команде	Плохо знает способы выстраивания отношений в команде	Хорошо знает способы выстраивани я отношений	Отлично знает способы выстраивания отношений в команде
	Уметь (6): выстраивать отношения в команде	Не умеет выстраивать отношения в команде	выстраивать	в команде Хорошо умеет выстраивать отношения в команде	Отлично умеет выстраивать отношения в команде
	Владеть (6): навыком выстраивания отношений в команде	Не владеет навыком выстраивания отношений в команде	Плохо владеет навыком выстраивания отношений в команде	Хорошо владеет навыком выстраивани я отношений в команде	Отлично владеет навыком выстраивания отношений в команде
УК-2. Способен определять круг	Знать (7): анализ архитектурного проекта	Не знает анализ архитектурного проекта	Плохо знает анализ архитектурного проекта	Хорошо знает анализ архитектурн ого проекта	Отлично знает анализ архитектурного проекта
задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Уметь (7): представлять архитектурный проект	Не умеет представлять архитектурный проект	Плохо умеет представлять архитектурный проект	Хорошо умеет представлять архитектурн ый проект	Отлично умеет представлять архитектурный проект
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть (7): навыками представления и анализа архитектурного проектирования	Не владеет навыками представления и анализа архитектурного проектирования	Плохо владеет навыками представления и анализа архитектурного проектирования	Хорошо владеет навыками представлен ия и анализа архитектурн ого проектирова ния	Отлично владеет навыками представления и анализа архитектурного проектирования
	Знать (8): основы задач архитектурного проектирования	Не знает основы задач архитектурного проектирования	Плохо знает основы задач архитектурного проектирования	Хорошо знает основы задач архитектурн ого проектирова ния	Отлично знает основы задач архитектурного проектирования
	Уметь (8): решать задачи архитектурного проектирования	Не умеет решать задачи архитектурного проектирования	Плохо умеет решать задачи архитектурного проектирования	Хорошо умеет решать задачи архитектурн ого проектирова ния	Отлично умеет решать задачи архитектурного проектирования
	Владеть (8): навыками решения задач архитектурного проектирования	Не владеет навыками решения задач архитектурного проектирования	Плохо владеет навыками решения задач архитектурного проектирования	Хорошо владеет навыками решения задач	Отлично владеет навыками решения задач

				архитектурн ого проектирова ния	архитектурного проектирования
	Знать (9): архитектурное законодательств о	Не знает архитектурное законодательство	Плохо знает архитектурное законодательств о	Хорошо знает архитектурн ое законодатель ство	Отлично знает архитектурное законодательств о
	Уметь (9): использовать архитектурное законодательств о	Не умеет использовать архитектурное законодательство	Плохо умеет использовать архитектурное законодательств о	Хорошо умеет использовать архитектурн ое законодатель ство	Отлично умеет использовать архитектурное законодательств о
	Владеть (9): навыками использования архитектурного законодательств а	Не владеет навыками использования архитектурного законодательства	Плохо владеет навыками использования архитектурного законодательств а	Хорошо владеет навыками использован ия архитектурн ого законодатель ства	Отлично владеет навыками использования архитектурного законодательств а
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать (10): основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Не знает основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Плохо знает основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Хорошо знает основы обмена архитектурн ой информацие й на русском языке	Отлично знает основы обмена архитектурной информацией на русском языке
	Уметь (10): применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Не умеет применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Плохо умеет применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке	Хорошо умеет применять основы обмена архитектурн ой информацие й на русском языке	Отлично умеет применять основы обмена архитектурной информацией на русском языке
	Владеть (10): основами обмена архитектурной информацией на русском языке	Не владеет основами обмена архитектурной информацией на русском языке	Плохо владеет основами обмена архитектурной информацией на русском языке	Хорошо владеет основами обмена архитектурн ой информацие й на русском языке	Отлично владеет основами обмена архитектурной информацией на русском языке
	Знать (11): применять основы обмена архитектурной информацией на	Не знает применять основы обмена архитектурной информацией на иностранном языке	Плохо знает применять основы обмена архитектурной информацией на	Хорошо знает применять основы обмена	Отлично знает применять основы обмена архитектурной информацией на

иностранном языке иностранном языке информацие й на иностранном языке	странном ке
информацие й на иностранном	RC
й на иностранном	
иностранном	
1 100000	
Не умеет применять Плохо умеет Хорошо Отл	ично умеет
	менять
	овы обмена
	итектурной
	ормацией на
	странном
информацией на языке ой язын	ке
иностранном информацие	
языке й на	
иностранном	
языке	
	ИЧНО
Владеть (11): основами обмена основами владеет влад основами обмена основами основами	цеет овами
основами информацией на архитектурной обмена обме	
оомена инострациом дагие информацией на архитектури архи	сна итектурной
архитектурной ниостраниом ой ниф	ормацией на
	странном
иностранном й на язык	•
языке иностранном	KC .
языке	
	ично знает
	ользовать
(12):использоват средства деловой средства использовать сред	дства
	овой
	муникации в
коммуникации в проекта обсуждении коммуникац обсу	уждении
обсуждении проекта ии в проекта	екта
проекта обсуждении	
проекта	
	ично умеет
	менять
	дства
	овой
1 - 1 - 1	муникации в
	уждении
проекта проекта ии в проекта обсуждении	EKTA
проекта проекта Не владеет навыком Плохо владеет Хорошо Отл.	ично
применения навыком впалеет впал	цеет
Владеть (12): средств деловой применения навыком навы	ыком
навыком коммуникации в средств деловой применения при	менения
применения обсуждении коммуникации в средств сред	дств деловой
средств деловой проекта обсуждении деловой ком	муникации в
коммуникации в проекта коммуникац обсу	уждении
обсуждении проекта коммуникац обсу	уждении екта
обсужлении проекта коммуникац обсу	

УК-5. Способен	Знать (13):	Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
воспринимать	основы	исторического	основы	знает основы	основы
межкультурное	исторического	развития	исторического	историческог	исторического
разнообразие	развития	архитектуры	развития	о развития	развития
общества в	архитектуры	1 31	архитектуры	архитектуры	архитектуры
социально-		Не умеет применять	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
историческом, этическом и	Уметь (13):	основы	применять	умеет	применять
философском	применять	исторического	основы	применять	основы
контекстах	основы	развития	исторического	основы	исторического
	исторического	архитектуры	развития	историческог	развития
	развития	1 31	архитектуры	о развития	архитектуры
	архитектуры		1 71	архитектуры	1 71
	D (12)	Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	Владеть (13):	применения основ	навыком	владеет	владеет
	навыком	исторического	применения	навыком	навыком
	применения	развития	основ	применения	применения
	основ	архитектуры	исторического	основ	основ
	исторического		развития	историческог	исторического
	развития		архитектуры	о развития	развития
	архитектуры			архитектуры	архитектуры
		Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
	Знать (14):	общественного	основы	знает основы	основы
	основы	устройства в	общественного	общественно	общественного
	общественного	проектировании	устройства в	го	устройства в
	устройства в		проектировании	устройства в	проектировании
	проектировании			проектирова	
				нии	
		Не умеет применять	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Уметь (14):	основы	применять	умеет	применять
	применять	общественного	основы	применять	основы
	основы	устройства в	общественного	основы	общественного
	общественного	проектировании	устройства в	общественно	устройства в
	устройства в		проектировании	го	проектировании
	проектировании			устройства в	
	1 1			проектирова	
		**		нии	
		Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	D (14)	основ	навыком основ	владеет	владеет
	Владеть (14):	общественного	общественного	навыком	навыком основ
	навыком основ	устройства в	устройства в	основ	общественного
	общественного	проектировании	проектировании	общественно	устройства в
	устройства в			ГО	проектировании
	проектировании			устройства в	
				проектирова	
		Не знает	Плохо знает	нии Хорошо	Отлично знает
	Знать (15):	архитектурное	архитектурное	знает	архитектурное
	архитектурное	культурное	культурное	архитектурн	культурное
	культурное	разнообразие	разнообразие	ое	разнообразие
	разнообразие	r some o pasme	r assis sopasiie	культурное	r some opposite
	pasitoopusito			разнообразие	
		Не умеет применять	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Уметь (15):	архитектурное	применять	умеет	применять
	применять	культурное	архитектурное	применять	архитектурное
	архитектурное	разнообразие	культурное	архитектурн	культурное
	культурное	1	разнообразие	oe	разнообразие
	разнообразие		1	культурное	1
				разнообразие	
•					

1			T	T	1
		Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	Владеть (15):	применения	навыком	владеет	владеет
	навыком	архитектурного	применения	навыком	навыком
	применения	культурного	архитектурного	применения	применения
	архитектурного	разнообразия	культурного	архитектурн	архитектурного
	культурного		разнообразия	ого	культурного
	разнообразия			культурного	разнообразия
				разнообразия	
УК-6. Способен	Знать (16):	Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
управлять своим	основы	управлением	основы	знает основы	основы
временем,	управлением	временем в проекте	управлением	управлением	управлением
выстраивать и	временем в		временем в	временем в	временем в
реализовывать	проекте		проекте	проекте	проекте
траекторию саморазвития на	V (16).	Не умеет управлять	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
основе принципов	Уметь (16):	временем в проекте	управлять	умеет	управлять
образования в	управлять		временем в	управлять	временем в
течение всей жизни	временем в		проекте	временем в	проекте
	проекте		1	проекте	1
	D (10)	Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	Владеть (16):	управления	навыком	владеет	владеет
	навыком	временем в проекте	управления	навыком	навыком
	управления		временем в	управления	управления
	временем в		проекте	временем в	временем в
	проекте		1	проекте	проекте
		Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
	Знать (17):	архитектурного	основы	знает основы	основы
	основы	профессионального	архитектурного	архитектурн	архитектурного
	архитектурного	развития	профессиональн	ого	профессиональн
	профессиональн		ого развития	профессиона	ого развития
	ого развития			льного	
				развития	
		Не умеет применять	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Уметь (17):	основы	применять	умеет	применять
	применять	архитектурного	основы	применять	основы
	основы	профессионального	архитектурного	основы	архитектурного
	архитектурного	развития	профессиональн	архитектурн	профессиональн
	профессиональн		ого развития	ого	ого развития
	ого развития			профессиона	
	oro pussimisi			льного	
				развития	_
		Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	Владеть (17):	применения основ	навыком	владеет	владеет
	навыком	архитектурного	применения	навыком	навыком
	применения	профессионального	основ	применения	применения
	основ	развития	архитектурного	ОСНОВ	ОСНОВ
	архитектурного		профессиональн	архитектурн	архитектурного
	профессиональн		ого развития	010	профессиональн
	ого развития			профессиона	ого развития
				льного	
	Знать (18):	Не эпрет основи	Плохо висет	развития Усроию	Отпини висст
	основы	Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
	приобретения	приобретения знаний в	основы	знает основы	основы
	приооретения знаний в		приобретения знаний в	приобретени я знаний в	приобретения знаний в
		архитектуре			
	архитектуре Уметь (18):	Не умеет находить	архитектуре Плохо умеет	архитектуре Хорошо	архитектуре Отлично умеет
	находить знания	знания в	Плохо умеет находить знания	умеет	находить знания
				-	
1	в архитектуре	архитектуре	в архитектуре	находить	в архитектуре

1					
				знания в	
		TT	п	архитектуре	
	Владеть (18):	Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	навыком	приобретения	навыком	владеет	владеет
	приобретения	знаний в	приобретения	навыком	навыком
	знаний в	архитектуре	знаний в	приобретени	приобретения
	архитектуре		архитектуре	я знаний в	знаний в
				архитектуре	архитектуре
УК-8. Способен		Не знает опасности	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
создавать и	Знать (19):	для человека при	опасности для	знает	опасности для
поддерживать в	опасности для	проектировании	человека при	опасности	человека при
повседневной жизни	человека при		проектировании	для человека	проектировании
ИВ	проектировании			при	
профессиональной	I			проектирова	
деятельности				нии	
безопасные условия		Не умеет учитывать	l -	Хорошо	Отлично умеет
жизнедеятельности	Уметь (19):	опасности для	*	умеет	учитывать
для сохранения	учитывать	человека при	опасности для	учитывать	опасности для
природной среды,	опасности для	проектировании	человека при	опасности	человека при
обеспечения	человека при		проектировании	для человека	проектировании
устойчивого	проектировании			при	
развития общества, в	p = 2p = 24			проектирова	
том числе при угрозе				нии	
и возникновении		Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
чрезвычайных		учета опасности	навыком учета	владеет	владеет
ситуаций и военных	Владеть (19):	для человека при	опасности для	навыком	навыком учета
конфликтов	навыком учета	проектировании	человека при	учета	опасности для
	опасности для		проектировании	опасности	человека при
	человека при			для человека	проектировании
	проектировании			при	
				проектирова	
		**	-	нии	
	Знать (20):	Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
	основы	безопасности	основы	знает основы	основы
	безопасности	жизнедеятельности	безопасности	безопасности	безопасности
	жизнедеятельно сти в проектировании	в проектировании	жизнедеятельно	жизнедеятел	жизнедеятельно
			сти в	ьности в	сти в
			проектировании	проектирова	проектировании
	•	He raream r	Птана	НИИ Устания	Ommune
	V.v.orr. (20):	Не умеет учитывать	l -	Хорошо	Отлично умеет
	Уметь (20):	основы	учитывать	умеет	учитывать
	учитывать	безопасности	основы безопасности	учитывать	безопасности
	основы	жизнедеятельности		основы безопасности	безопасности
	безопасности	в проектировании	жизнедеятельно		жизнедеятельно
	жизнедеятельно		сти в	жизнедеятел	сти в
	сти в		проектировании	ьности в	проектировании
	проектировании			проектирова	
		Не владеет навыком	Ппохо впалеет	нии Хорошо	Отлично
	Владеть (20):	учета основ	Плохо владеет	владеет	
	навыком учета	безопасности	навыком учета основ		владеет навыком учета
	основ		безопасности	навыком	основ
	безопасности	жизнедеятельности в проектировании	жизнедеятельно	учета основ безопасности	безопасности
	жизнедеятельно	в просктировании	сти в	жизнедеятел	жизнедеятельно
	сти в		проектировании	ьности в	сти в
	проектировании		проектировании	проектирова	проектировании
	poekinpobanini			нии	просктировании
1		<u> </u>	<u> </u>	******	<u>l</u>

	Знать (21): меры предупреждения опасности в архитектурном проекте Уметь (21): применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Не знает меры предупреждения опасности в архитектурном проекте Не умеет применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Плохо знает меры предупреждения опасности в архитектурном проекте Плохо умеет применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте	Хорошо знает меры предупрежде ния опасности в архитектурн ом проекте Хорошо умеет применять меры предупрежде ния опасности в архитектурн ом проекте	Отлично знает меры предупреждения опасности в архитектурном проекте Отлично умеет применять меры предупреждения опасности в архитектурном проекте
ПКС-1. Способен	Владеть (21): навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте	Не владеет навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте Не знает базы данных для	Плохо владеет навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте Плохо знает базы данных	ом проекте Хорошо владеет навыком предупрежде ния опасности в архитектурн ом проекте Хорошо знает базы	Отлично владеет навыком предупреждения опасности в архитектурном проекте Отлично знает базы данных
участвовать в разработке и оформлении архитектурной	Знать (22): базы данных для проектирования	проектирования	для проектирования	данных для проектирова ния	для проектирования
архитектурной части разделов проектной документации	Уметь (22): находить базы данных для проектирования	Не умеет находить базы данных для проектирования	Плохо умеет находить базы данных для проектирования	Хорошо умеет находить базы данных для проектирова ния	Отлично умеет находить базы данных для проектирования
	Владеть (22): навыками применения находить базы данных для проектирования	Не владеет навыками применения находить базы данных для проектирования	Плохо владеет навыками применения находить базы данных для проектирования	Хорошо владеет навыками применения находить базы данных для проектирова ния	Отлично владеет навыками применения находить базы данных для проектирования
	Знать (23): нормативы проектирования	Не знает нормативы проектирования	Плохо знает нормативы проектирования	Хорошо знает нормативы проектирова ния	Отлично знает нормативы проектирования
	Уметь (23): применять нормативы проектирования	Не умеет применять нормативы проектирования	Плохо умеет применять нормативы проектирования	Хорошо умеет применять нормативы проектирова ния	Отлично умеет применять нормативы проектирования

1		T		T	,
		Не владеет	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	Владеть (23):	навыками	навыками	владеет	владеет
	навыками	применения	применения	навыками	навыками
	применения	нормативов	нормативов	применения	применения
	нормативов	проектирования	проектирования	нормативов	нормативов
	проектирования			проектирова	проектирования
				ния	
ПКС-2. Способен		Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
участвовать в	Знать (24):	архитектурного	основы	знает основы	основы
разработке и	основы	проектирования	архитектурного	архитектурн	архитектурного
оформлении	архитектурного		проектирования	ого	проектирования
архитектурного	проектирования		1 1	проектирова	
концептуального				ния	
проекта		Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
		участвовать в	участвовать в	умеет	участвовать в
	Уметь (24):	l *	*	[-	l -
	` ′	архитектурном	архитектурном	участвовать	архитектурном
	участвовать в	проектировании	проектировании	B	проектировании
	архитектурном			архитектурн	
	проектировании			OM	
				проектирова	
		**		нии	
		Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
		основы	навыком основы	владеет	владеет
	Владеть (24):	архитектурного	архитектурного	навыком	навыком основы
	навыком основы	проектирования	проектирования	основы	архитектурного
	архитектурного			архитектурн	проектирования
	проектирования			ого	
				проектирова	
				ния	
	2 (25).	Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
	Знать (25):	проектирования	основы	знает основы	основы
	основы	архитектурной	проектирования	проектирова	проектирования
	проектирования	среды	архитектурной	ния	архитектурной
	архитектурной	1 ''	среды	архитектурн	среды
	среды			ой среды	
		Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
		участвовать в	участвовать в	умеет	участвовать в
	Уметь (25):	проектировании	проектировании	участвовать	проектировании
	участвовать в	архитектурной	архитектурной	В	архитектурной
	проектировании		среды		
	архитектурной	среды	СРСДВІ	проектирова	среды
	среды			НИИ	
				архитектурн	
		Ца вна наат жавтин	Плоко владост	ой среды	Отпина
	D ====== (25)	Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично
	Владеть (25):	проектирования	навыком	владеет	владеет
	навыком	архитектурной	проектирования	навыком	навыком
	проектирования	среды	архитектурной	проектирова	проектирования
	архитектурной		среды	кин	архитектурной
	среды			архитектурн	среды
				ой среды	
		Не знает основы	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
ПКС-3. Способен	Знать (26):	предпроектного	основы	знает основы	основы
участвовать в	основы	исследования	предпроектного	предпроектн	предпроектного
проведении	предпроектного		исследования	ого	исследования
предпроектных	исследования			исследовани	
исследований и				Я	
i iii iii ii	L	l .	I .	· ·	L

подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уметь (26): применять основы предпроектного исследования Владеть (26): навыком предпроектного исследования	Не умеет применять основы предпроектного исследования Не владеет навыком предпроектного исследования	Плохо умеет применять основы предпроектного исследования Плохо владеет навыком предпроектного исследования	Хорошо умеет применять основы предпроектн ого исследовани я Хорошо владеет навыком предпроектн ого исследовани	Отлично умеет применять основы предпроектного исследования Отлично владеет навыком предпроектного исследования
	Знать (27): нормативные составляющие архитектуры	Не знает нормативные составляющие архитектуры	Плохо знает нормативные составляющие архитектуры	я Хорошо знает нормативные составляющи е архитектуры	Отлично знает нормативные составляющие архитектуры
	Уметь(27): применять нормативные составляющие архитектуры	Не умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Плохо умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Хорошо умеет применять нормативные составляющи е архитектуры	Отлично умеет применять нормативные составляющие архитектуры
	Владеть (27): навыком применения составляющих архитектуры	Не владеет навыком применения составляющих архитектуры	Плохо владеет навыком применения составляющих архитектуры	Хорошо владеет навыком применения составляющи х архитектуры	Отлично владеет навыком применения составляющих архитектуры
HIVC 4	Знать (28): состав и правила проектной документации	Не знает состав и правила проектной документации	Плохо знает состав и правила проектной документации	Хорошо знает состав и правила проектной документаци и	Отлично знает состав и правила проектной документации
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Уметь (28): оформлять проектную документацию	Не умеет оформлять проектную документацию	Плохо умеет оформлять проектную документацию	Хорошо умеет оформлять проектную документаци ю	Отлично умеет оформлять проектную документацию
	Владеть (28): навыком оформления проектной документации	Не владеет навыком оформления проектной документации	Плохо владеет навыком оформления проектной документации	Хорошо владеет навыком оформления проектной документаци и	Отлично владеет навыком оформления проектной документации

1		Ца вист	Плоко этга-	Vancuus	Ommunica 2005
	Знать (29):	Не знает требования к	Плохо знает требования к	Хорошо знает	Отлично знает требования к
	требования к	архитектурному	архитектурному	требования к	архитектурному
	архитектурному	проекту	проекту	архитектурн	проекту
	проекту	проскту	inpockiy	ому проекту	проскту
		Не умеет применять	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Уметь (29):	требования к	применять	умеет	применять
	применять	архитектурному	требования к	*	требования к
	требования к	проекту	архитектурному	требования к	архитектурному
	архитектурному		проекту	архитектурн	проекту
	проекту		1 ,	ому проекту	1 ,
	D ====== (20).	Не владеет навыком	Плохо владеет	Хорошо	Отлично владеет
	Владеть (29):	применения	навыком	владеет	навыком
	навыком	требований к	применения	навыком	применения
	применения требований к	архитектурному	требований к	применения	требований к
	архитектурному	проекту	архитектурному	требований к	архитектурному
	проекту		проекту	архитектурн	проекту
				ому проекту	
ПКС-5. Способен	Знать (30):	Не знает	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
участвовать в	обоснование	обоснование	обоснование	знает	обоснование
разработке и	выбора	выбора	выбора	обоснование	выбора
оформлении	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	выбора	архитектурно-
архитектурно-	дизайнерских	дизайнерских	дизайнерских	архитектурн	дизайнерских
дизайнерского	средовых	средовых объектов	средовых	0-	средовых
раздела проектной	объектов (в том	(в том числе	объектов (в том	дизайнерски	объектов (в том
документации	числе	учитывающие	числе	х средовых	числе
	учитывающие	особенности лиц с ОВЗ и	учитывающие	объектов (в	учитывающие
	особенности лиц с ОВЗ и	маломобильных	особенности лиц с ОВЗ и	том числе	особенности лиц с ОВЗ и
	маломобильных	групп граждан)	маломобильных	учитывающи	маломобильных
	групп граждан)	трупп граждан)	групп граждан)	е особенности	групп граждан)
	трупп граждан)		трупп граждан)	лиц с ОВЗ и	трупп траждан)
				маломобильн	
				ых групп	
				граждан)	
	Уметь (30):	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	разрабатывать и	разрабатывать и	разрабатывать и	умеет	разрабатывать и
	оформлять	оформлять	оформлять	разрабатыват	оформлять
	проектную	проектную	проектную	ьи	проектную
	документацию;	документацию;	документацию;	оформлять	документацию;
	проводить	проводить расчет	проводить	проектную	проводить расчет
	расчет технико-	технико-	расчет технико-	документаци	технико-
	экономических	экономических	экономических	ю; проводить	экономических
	показателей	показателей	показателей	расчет	показателей
				технико-	
				экономическ	
				их	
	Draga (20)	He progress	Плана	показателей	0
	Владеть (30):	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо	Отлично владеет
	средствами	средствами	средствами	владеет	средствами
	автоматизации	автоматизации	автоматизации	средствами	автоматизации
	архитектурного	архитектурного	архитектурного	автоматизац	архитектурного
	проектирования и	проектирования и компьютерного	проектирования	ии архитектурн	проектирования и компьютерного
	компьютерного	моделирования	компьютерного	ого	моделирования
	моделирования	поденирования	моделирования	проектирова	оденирования
	одолирования		одолирования	ния и	
				компьютерн	
L	l .	<u>l</u>	<u> </u>		<u> </u>

				ого	
				моделирован	
_	2 (21)	TT	П.	Р. К.	0
	Знать (31):	Не знает	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
	требования	требования	требования	знает	требования
	нормативных	нормативных	нормативных	требования	нормативных
	документов по	документов по	документов по	нормативны	документов по
	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	X	архитектурно-
	дизайнерскому	дизайнерскому	дизайнерскому	документов	дизайнерскому
	проектированию	проектированию;	проектированию	ПО	проектированию;
	; социальные,	социальные,	; социальные,	архитектурн	социальные,
	градостроительн	градостроительные,	градостроительн	0-	градостроительны
	ые, историко-	историко-	ые, историко-	дизайнерско	е, историко-
	культурные, объемно-	культурные, объемно-	культурные, объемно-	МУ	культурные, объемно-
				проектирова	
	планировочные, функционально-	планировочные,	планировочные, функционально-	нию;	планировочные,
	технологически	функционально- технологические,	технологически	социальные, градостроите	функционально- технологические,
	е,	конструктивные,	е,	льные,	конструктивные,
1	конструктивные	композиционно-	конструктивные	историко-	композиционно-
	конструктивные	художественные,	конструктивные	культурные,	художественные,
	, композиционно-	эргономические	, композиционно-	объемно-	эргономические
	художественные	требования к	художественные	планировочн	требования к
	художеетвенные	различным	кудожественные	ые,	различным
	, эргономические	средовым	, эргономические	функциональ	средовым
	требования к	объектам; состав и	требования к	но-	объектам; состав
	различным	правила подсчета	различным	технологичес	и правила
1	средовым	технико-	средовым	кие,	подсчета
	объектам;	экономических	объектам;	конструктив	технико-
	состав и	показателей,	состав и	ные,	экономических
	правила	учитываемых при	правила	композицион	показателей,
	подсчета	проведении	подсчета	но-	учитываемых при
	технико-	технико-	технико-	художествен	проведении
!	экономических	экономических	экономических	ные,	технико-
	показателей,	расчетов	показателей,	эргономичес	экономических
	учитываемых	проектных	учитываемых	кие	расчетов
	при проведении	решений	при проведении	требования к	проектных
	технико-		технико-	различным	решений
	экономических		экономических	средовым	
	расчетов		расчетов	объектам;	
	проектных		проектных	состав и	
	решений		решений	правила	
				подсчета	
				технико-	
				экономическ	
				их	
				показателей,	
				учитываемы	
				х при	
				проведении	
				технико-	
				экономическ	
				их расчетов	
				проектных	
				решений	

ı	¥7 (0.1)	**		37	0
	Уметь (31):	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	использовать	использовать	использовать	умеет	использовать
	методы и	методы и приемы	методы и	использовать	методы и приемы
	приемы	автоматизированно	приемы	методы и	автоматизированн
	автоматизирова	го проектирования,	автоматизирова	приемы	ого
	нного	основные	нного	автоматизир	проектирования,
	проектирования,	программные	проектирования,	ованного	основные
	основные	комплексы	основные	проектирова	программные
				ния,	комплексы
	программные	проектирования,	программные	,	
	комплексы	создавать чертежи и	комплексы	основные	проектирования,
	проектирования,	модели	проектирования,	программны	создавать
	создавать		создавать	е комплексы	чертежи и модели
	чертежи и		чертежи и	проектирова	
	модели		модели	ния,	
				создавать	
				чертежи и	
				модели	
	Владеть (31):	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо	Отлично владеет
	навыками	навыками	навыками	владеет	навыками
	использования	использования	использования	навыками	использования
	методов и	методов и приемов	методов и	использован	методов и
	приемов	автоматизированно	приемов	ия методов и	приемов
	автоматизирова	го проектирования,	автоматизирова	приемов	автоматизированн
	нного	основных	нного	автоматизир	ого
	проектирования,				
		программных	проектирования,	ованного	проектирования,
	основных	комплексов	основных	проектирова	основных
	программных	проектирования,	программных	ния,	программных
	комплексов	создания чертежей	комплексов	основных	комплексов
	проектирования,	и моделей	проектирования,	программны	проектирования,
	создания		создания	х комплексов	создания
	чертежей и		чертежей и	проектирова	чертежей и
	моделей		моделей	ния,	моделей
				создания	
				чертежей и	
				моделей	
ПКС-6. Способен	Знать (32):	Не знает варианты	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
участвовать в	варианты	решения по	варианты	знает	варианты
разработке и	решения по	реставрации,	решения по	варианты	решения по
оформлении научно-	реставрации,	сохранению и	реставрации,	решения по	реставрации,
проектной	сохранению и	приспособлению	сохранению и	реставрации,	сохранению и
документации по	приспособлени	объектов	приспособлени	сохранению	приспособлению
реставрации,	ю объектов		ю объектов	и	объектов
сохранению и		культурного			
приспособлению	культурного	наследия для	культурного	приспособле	культурного
объектов	наследия для	современного	наследия для	нию	наследия для
культурного	современного	использования	современного	объектов	современного
наследия для	использования		использования	культурного	использования
современного использования				наследия для	
HOHOMBOOBUILIN				современног	
				o	
				использован	
				ия	
	Уметь (32):	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	разрабатывать и	разрабатывать и	разрабатывать и	умеет	разрабатывать и
	оформлять	оформлять	оформлять	разрабатыват	оформлять
	проектную	проектную	проектную	ьи	проектную
	документацию и	документацию и	документацию и	оформлять	документацию и
	составлять	составлять	составлять	проектную	составлять
	историческую	историческую	историческую	документаци	историческую
	incropii icekyio	no ropii icekylo	incroph teckylo	документаци	iio i opii iookyio

ээнисих:	записку: проводит	ээписку:	ЮИ	ээписку:
записку;	записку; проводить расчет технико-	записку;	ю и составлять	записку;
проводить расчет технико-	экономических	проводить расчет технико-	историческу	проводить расчет технико-
экономических	показателей	экономических	ю записку;	экономических
показателей	показателен	показателей	проводить	показателей
показателен		показателен	расчет	показателен
			технико-	
			экономическ	
			их	
			показателей	
Владеть (32):	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо	Отлично владеет
навыками	навыками	навыками	владеет	навыками
использования	использования	использования	навыками	использования
	средств	средств	использован	средств
средств автоматизации	автоматизации	автоматизации	ия средств	автоматизации
архитектурного	архитектурного	архитектурного	автоматизац	архитектурного
проектирования	проектирования и	проектирования	ии	проектирования и
и	компьютерного	и		компьютерного
компьютерного	моделирования	компьютерного	архитектурн ого	моделирования
моделирования	тодолирования	моделирования	проектирова	тодолирования
тодолирования		тодолирования	ния и	
			компьютерн	
			ого	
			моделирован	
			ия	
Знать (33):	Не знает	Плохо знает	Хорошо	Отлично знает
требования	требования	требования	знает	требования
законодательств	законодательства и	законодательств	требования	законодательства
а и	нормативных	а и	законодатель	и нормативных
нормативных	документов по	нормативных	ства и	документов по
документов по	реставрационному	документов по	нормативны	реставрационном
реставрационно	проектированию и	реставрационно	X	у
му	охране объектов	My	документов	проектированию
проектированию	культурного	проектированию	по	и охране объектов
и охране	наследия;	и охране	реставрацио	культурного
объектов	социальные,	объектов	нному	наследия;
культурного	градостроительные,	культурного	проектирова	социальные,
наследия;	историко-	наследия;	нию и	градостроительны
социальные,	культурные,	социальные,	охране	е, историко-
градостроительн	объемно-	градостроительн	объектов	культурные,
ые, историко-	планировочные,	ые, историко-	культурного	объемно-
культурные,	функционально-	культурные,	наследия;	планировочные,
объемно-	технологические,	объемно-	социальные,	функционально-
планировочные,	конструктивные,	планировочные,	градостроите	технологические,
функционально-	композиционно-	функционально-	льные,	конструктивные,
технологически	художественные	технологически	историко-	композиционно-
e,	требования к	e,	культурные,	художественные
конструктивные	различным типам	конструктивные	объемно-	требования к
,	объектов	,	планировочн	различным типам
композиционно-	капитального	композиционно-	ые,	объектов
художественные	строительства;	художественные	функциональ	капитального
требования к	состав и правила	требования к	но-	строительства;
различным	подсчета технико-	различным	технологичес	состав и правила
типам объектов	экономических	типам объектов	кие,	подсчета
капитального	показателей,	капитального	конструктив	технико-
строительства;	учитываемых при	строительства;	ные,	экономических
состав и	проведении	состав и	композицион	показателей,
правила	технико-	правила	но-	учитываемых при

	T	T		
подсчета	экономических	подсчета	художествен	проведении
технико-	расчетов	технико-	ные	технико-
экономических	проектных	экономических	требования к	экономических
показателей,	решений	показателей,	различным	расчетов
учитываемых		учитываемых	типам	проектных
при проведении		при проведении	объектов	решений
технико-		технико-	капитальног	
экономических		экономических	0	
расчетов		расчетов	строительств	
проектных		проектных	а; состав и	
решений		решений	правила	
			подсчета	
			технико-	
			экономическ	
			их	
			показателей,	
			учитываемы	
			х при	
			проведении	
			технико-	
			экономическ	
			их расчетов	
			проектных	
			решений	
Уметь (33):	Не умеет применять	Плохо умеет	Хорошо	Отлично умеет
применять	методы и приемы	применять	умеет	применять
методы и	автоматизированно	методы и	применять	методы и приемы
приемы	го проектирования,	приемы	методы и	автоматизированн
автоматизирова	основные	автоматизирова	приемы	ОГО
ННОГО	программные	ННОГО	автоматизир	проектирования,
проектирования,	комплексы	проектирования,	ованного	основные
основные	проектирования,	основные	проектирова	программные
программные	создавать чертежи и	программные	ния,	комплексы
комплексы	модели	комплексы	основные	проектирования,
проектирования,		проектирования,	программны	создавать
создавать		создавать	е комплексы	чертежи и модели
чертежи и		чертежи и	проектирова	
модели		модели	ния,	
			создавать	
			чертежи и	
Владеть (33):	Цо вначает	Плоко вполож	модели У ороню	Oppure 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо	Отлично владеет
методами и	методами и	методами и	владеет	методами и
приемами	приемами	приемами	методами и	приемами
автоматизирова	автоматизированно	автоматизирова	приемами	автоматизированн
ННОГО	го проектирования,	ННОГО	автоматизир	0ГО
проектирования,	ОСНОВНЫМИ	проектирования,	ованного	проектирования,
основными	программными	основными	проектирова	ОСНОВНЫМИ
программными	комплексами	программными	ния,	программными
комплексами	проектирования,	комплексами	ОСНОВНЫМИ	комплексами
проектирования,	методами создания	проектирования,	программны	проектирования,
методами	чертежей и	методами	МИ	методами
создания	моделей	создания чертежей и	комплексами	создания
чертежей и моделей		моделей	проектирова	чертежей и моделей
моделеи		моделен	ния,	моделеи
			методами	
<u> </u>	1	<u> </u>	создания	

	чертежей и моделей
--	-----------------------

Приложение 2

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная. Тип практики: преддипломная практика Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура Направленность: Архитектурное проектирование

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; под общей редакци-ей С. Г. Опарина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469726

Дополнить литературу