

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2024 13:47:04  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт искусств  
и реставрации»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНАЯ И  
ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ)»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования -  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕК-  
ТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
направленность  
(профиль) программы бакалавриата –  
«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУР-  
НОГО НАСЛЕДИЯ»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата - 6 лет;  
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

Программа **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНОЙ И ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ)»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2021/2022 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» при реализации программы **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНОЙ И ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ)»** в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** закрепление на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», а так же знакомство обучающихся с деревянным и каменным зодчеством Санкт-Петербурга и Ленинградской области периода XVIII-начала XX веков, включая структуру исторической городской застройки.

### Задачи:

- В части проведения архитектурно-обмерных работ:
  1. Знакомство обучающихся по направлению «Архитектура» с историческими зданиями г. Санкт-Петербурга;
  2. Получение навыков проведения обмерных работ;
  3. Получение навыков исполнения чертежей согласно выполненным обмерам и зарисовкам;
  4. Получение навыков по формированию рабочего пакета (альбома чертежей);
  5. Получение навыков командной работы;
  6. Развитие у обучающихся научно-аналитического отношения к объектам архитектуры
- В части проведения геодезических работ:
  1. Приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с геодезическими приборами, применительно к объектам архитектуры и архитектурной среды;
  2. Знакомство с методами топографо-геодезических работ в полевых условиях;
  3. Освоение приёмов и методов решения отдельных задач геодезического профиля, возникающих в процессе строительства и эксплуатации объектов архитектуры.

**2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по практике                                    |
|---|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.<br>Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе                                  | Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде                      |
|   |  | Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           |
|   |  | Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
|   | УК-3.2.<br>Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников | Знать: формы социального взаимодействия   |
|   |  | Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия             |
|   | УК-3.3.<br>Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников   | Знать: варианты формирования состава команды   |
|   |   | Уметь: формировать состав команды  |
|   |   | Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников          |
|   | УК-3.4.<br>Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией   | Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий                              |
|   |   | Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий                     |
|   |   | Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий            |
|   | УК-3.5.<br>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы  | Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы                         |
|   |   | Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы  |
|   |   | Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды                  |
|   | УК-3.6.<br>Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату  | Знать: критерии оценки эффективности командной работы                                      |
|   |   | Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату                   |
|   |   | Владеть: навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату |
| ОПК-1.<br>Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ОПК-1.1.<br>Способен разрабатывать и оформлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении проектной(рабочей) документации; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов | Знать(4): основы концептуального и эскизного проектирования                                |
|   |   | Уметь(4): представлять концептуальный и эскизный проект                                    |
|   |   | Владеть(4): навыками представления концептуального и эскизного проектирования              |
|   | ОПК-1.2.  | Знать(5): основы представления зрительного и художественного                               |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео  | Уметь(5): изобразить окружающую пространственную среду<br>Владеть(5): навыками изображения окружающей пространственной среды  |
| ОПК-2.<br>Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.1.<br>Участствует в сборе, комплектации и анализе исходных данных для проектирования, эскизировании; поиске вариантных проектных решений; профессионально оформляет результаты предпроектного анализа  | Знать(6): базы данных для проектирования  |
|   |  | Уметь(6): находить базы данных для проектирования   |
|   | ОПК-2.2.<br>Использует навыки по выявлению, сбору и систематизации данных предпроектного анализа различным типам территорий и объектов капитального строительства, реконструкции и реставрации.  | Владеть(6): навыками применения находить базы данных для проектирования   |
|   |  | Знать(7): нормативы проектирования<br>Уметь(7): применять нормативы проектирования<br>Владеть(7): навыками применения нормативов проектирования                                   |
| ОПК-4<br>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов          | ОПК-4.1.<br>Выполняет сводный анализ исходных данных; проводит поиск проектных архитектурно-конструктивных решений в соответствии с заданными требованиями; использует навыки обобщенного расчёта технико-экономических показателей  | Знать(8): исходные данные для проектирования  |
|   |  | Уметь(8): применять исходные данные для проектирования  |
|   | ОПК-4.2.<br>Использует системы социально-экономических и инженерно-технических требований к основным типам объектов капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основные средства и методы архитектурно-реставрационного, конструкторского и технологического проектирования | Владеть(8): навыками применения исходных данных для проектирования  |
|   |  | Знать(9): основы архитектурного проектирования<br>Уметь(9): применять основы архитектурного проектирования<br>Владеть(9): навыками применения основ архитектурного проектирования |

Форма промежуточного контроля: зачет дифференцированный.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить части дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», «Архитектурная графика» и «Рисунок» (в объеме части изученного материала).

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурное проектирование», «Основы градостроительного проектирования»

## 5. Объем практики

Длительность практики составляет

2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма обучения: 2 курс, 4 семестр

## 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- работу в группах (временных коллективах) по 5-7 человек
- выполнение коллективного задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

### Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

| № п/п | Виды работы на практике   | Количество часов       |       | Код ИДК   | Формы текущего контроля  |
|-------|---|------------------------|-------|---|--------------------------|
|       |   | Иная контактная работа | СР    |   |                          |
| 1     | Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная лекция</li> <li>• Выдача задания</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> </ul>                        | 4                      | 0     | -   | Устный опрос             |
| 2     | Рабочий этап (часть 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение обмерочных работ, в том числе с применением геодезических приборов</li> <li>• Выполнение предварительных эскизных обмеров здания (кроков)</li> </ul> | 38,25                  | 35,75 | УК-3. 1<br>УК-3. 2<br>УК-3. 3<br>ОПК-1. 1<br>ОПК-1. 2<br>ОПК-2. 1<br>ОПК-2. 2<br>ОПК-4. 1<br>ОПК-4. 2 | Устный опрос             |
| 3     | Рабочий этап (часть 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пояснительной записки</li> <li>• Оформление листов фотофиксации альбома</li> <li>• Выполнение и оформление альбома чертежей</li> </ul>               | 10                     | 16    |   | Устный опрос             |
| 4     | Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдача и защита выполненной работы</li> </ul>   | 0                      | 4     | -   | Дифференцированный зачет |

**Условные обозначения:**

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде альбома чертежей, кроков и фотофиксаций с пояснительной запиской (Таблица 3).

Таблица 3

| Формы текущего контроля прохождения практики | Критерии оценки работы  |
|--|---|
| Дифференцированный зачет                     | Полнота и качество представления фотоматериалов по объекту          |
|  | Полнота и качество исполнения Обмерных чертежей по объекту (кроков) |
|  | Полнота и качество изложения материалов в пояснительной записке     |
|  | Защита отчета по практике   |

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий (чертежей и кроков)

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)),  
**Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,**



**форма обучения – очно-заочная**), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, форма обучения – очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии*

(нозологий)) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета

образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **9. Порядок проведения и руководство практикой**

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА)

(отечественное производство)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

[www.urait.ru](http://www.urait.ru) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

[Architecture.artyx.ru](http://Architecture.artyx.ru) <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Георекострукция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются

учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от института в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,

к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы.

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</b><br>Столы для обучающихся; | 191015,<br>г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А<br>(73,9 кв.м.;<br>этаж 3,<br>пом. 9-Н<br>(ч.п. №№ 1-18))   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Стулья для обучающихся;<br/>         Стол педагогического работника;<br/>         Стул педагогического работника;<br/>         Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Интерактивная доска;<br/>         Проектор</p>  |  |
| <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 401):</p> <p>Столы для обучающихся;<br/>         Стулья для обучающихся;<br/>         Стол педагогического работника;<br/>         Стул педагогического работника;<br/>         Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Интерактивная доска;<br/>         Проектор<br/>         Сканер;<br/>         Принтер</p>  | <p>191015,<br/>         г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А<br/>         (44,5 кв.м.;<br/>         этаж 4,<br/>         пом. 10-Н<br/>         (ч.п. №№ 1-19))</p> |
| <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 402):</p> <p>Столы для обучающихся;<br/>         Стулья для обучающихся;<br/>         Стол педагогического работника;<br/>         Стул педагогического работника;<br/>         Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Интерактивная доска;<br/>         Проектор;<br/>         Сканер;<br/>         Принтер</p> | <p>191015,<br/>         г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А<br/>         (44,1 кв.м.;<br/>         этаж 4,<br/>         пом. 10-Н<br/>         (ч.п. №№ 1-19))</p> |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 305):</p> <p>Столы для обучающихся;<br/>         Стулья для обучающихся;<br/>         Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Принтер;<br/>         Сканер</p>   | <p>191015,<br/>         г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А<br/>         (16,2 кв.м.;<br/>         этаж 3,<br/>         пом. 9-Н<br/>         (ч.п. №№ 1-18))</p>  |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 306):</p> <p>Столы для обучающихся;<br/>         Стулья для обучающихся;</p>   | <p>191015,<br/>         г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А<br/>         (15,4 кв.м.;</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер</p>  | <p>этаж 3,<br/>пом. 9-Н<br/>(ч.п. №№ 1-18))</p>  |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 307):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер</p> | <p>191015,<br/>г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А<br/>(15,5 кв.м.;<br/>этаж 3,<br/>пом. 9-Н<br/>(ч.п. №№ 1-18))</p> |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Офис № 21-13:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Доски маркерные;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>  | <p>190103,<br/>г. Санкт-Петербург,<br/>ул. Дровяная, дом 9,<br/>литер А<br/>(22 кв.м., помещение<br/>№ 10-Н)</p>                           |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Офис № 21-14:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Доски маркерные;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>  | <p>190103,<br/>г. Санкт-Петербург,<br/>ул. Дровяная, дом 9,<br/>литер А<br/>(27,1 кв.м., помещение<br/>№ 10-Н)</p>                         |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Офис № 21-15:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Доски маркерные;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>  | <p>190103,<br/>г. Санкт-Петербург,<br/>ул. Дровяная, дом 9,<br/>литер А<br/>(25,3 кв.м., помещение<br/>№ 10-Н)</p>                         |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Кабинет № 103:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>   | <p>191144,<br/>г. Санкт-Петербург,<br/>ул. 10-я Советская,<br/>д. 15/27<br/>(29,3 кв.м., помещение<br/>№ 103)</p>                          |
| <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Кабинет № 104:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p>  | <p>191144,<br/>г. Санкт-Петербург,<br/>ул. 10-я Советская,<br/>д. 15/27</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Шкафы;<br>Компьютеры;<br>Мониторы;<br>Принтер   | (16,4 кв.м., помещение № 104)  |
| <b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106:</b><br>Столы;<br>Стулья;<br>Шкафы;<br>Компьютеры;<br>Мониторы                                 | 191144,<br>г. Санкт-Петербург,<br>ул. 10-я Советская,<br>д. 15/27<br>(22,1 кв.м., помещение № 106) |
| <b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2:</b><br>Столы;<br>Стулья;<br>Шкафы;<br>Компьютеры;<br>Мониторы;<br>Проектор;<br>Доска интерактивная | 190008,<br>г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,<br>д. 119,<br>литера А<br>(45,1 кв.м., помещение № 2)  |
| <b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б:</b><br>Столы;<br>Стулья;<br>Шкафы;<br>Компьютеры;<br>Мониторы                                     | 190008,<br>г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,<br>д. 119,<br>литера А<br>(21,7 кв.м., помещение № 2)  |
| <b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 3:</b><br>Столы;<br>Стулья;<br>Шкафы;<br>Компьютеры;<br>Мониторы                                      | 190008,<br>г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,<br>д. 119,<br>литера А<br>(40,9 кв.м., помещение № 2)  |

## 12. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам учебной ознакомительной практики:

- Основные типы обмеров и их различия.
- Особенности архитектурных обмеров.
- Состав и особенности документации архитектурных обмеров.
- Правила безопасности проведения обмерных работ.
- Ручной инструментарий обмеров и требования к нему.
- Общие характеристики дистанционных обмеров и применяемой аппаратуры.
- Организация обмерных работ и необходимая разрешительная документация.

- Государственная система охраны памятников и правовое поле.
- Особенности камеральной работы над материалами обмеров.
- Классические приемы и методы замеров памятника архитектуры.
- Принцип системности в проведении измерений конфигурации памятника архитектуры.
- Целостность формы и содержания памятника архитектуры и адекватная фиксация.
- Типы памятников архитектуры и их особенности.
- Особенности графического языка и типы изображений архитектурных обмеров.
- Фото-кино средства фиксации памятника архитектуры.
- Приемы измерений в горизонтальной плоскости.
- Приемы измерений в вертикальной плоскости.
- Измерения для составления генпланов.
- Измерения для фиксации фрагментов и деталей памятника архитектуры.
- Особенности измерений и составления разрезов крупных сооружений.
- Фото-граммометрические методы архитектурных обмеров.
- Архитектурный обмер зданий с использованием технологии лазерного сканирования.

2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая):

Обучающиеся, в составе рабочей группы (временного коллектива) должны выполнить графический альбом по обмеру памятника архитектуры:

Формат альбома А3.

Количество чертежей: по необходимости 1. Фотофиксация

2. Историческая справка

3. Кроки и зарисовки объекта архитектуры 4. План на отм. 0.000 в М 1:100, или М1:200

5. Фасады здания в М 1:100, или М1:200

6. Детали фасадов здания М 1:100 или М 1:50, М 1:25

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

**Оценка «хорошо»**- сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи содержат 1 или 2 ошибки в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

**Оценка «удовлетворительно»**- сформированы все чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 3 или 5 ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не сформированы чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 6 или более ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

### **13. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:

- вводная часть;
- местоположение памятника в застройке исторического центра, квартала;
- описание здания, его конструктивная схема, внешнее и внутреннее убранство;
- описание отдельных элементов;
- заключение.



2. Альбом фотофиксации объекта
3. Чертежи обмеров исторического здания (кроки)

#### **14. Методические указания по прохождению практики**

Проведение обмерных работ производится группой обучающихся в составе от 5 до 7 человек. На каждую группу выдается индивидуальное (коллективное) задание в виде адреса размещения объекта архитектурного (культурного) наследия, предполагаемого к проведению обмерных работ. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности составлением листа ознакомления. В каждой группе обучающихся назначается временный руководитель группы из числа обучающихся. Обучающиеся вправе выбрать руководителя группы самостоятельно. Руководитель группы распределяет задания по членам группы и группа приступает к проведению обмерных работ и оформлению кроков.

По завершении процесса обмерных работ, группа формирует отчет по практике, состоящий из чертежей, кроков, листов фотофиксации и пояснительной записки.

Группа под руководством руководителя группы сдает отчет руководителю практики и защищает его перед остальными группами.

Процесс и правила выполнения обмерных работ, а так же оформления отчета подробно описаны в методических рекомендациях по обмерной практике.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Код, направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                         | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
| УК-3.1.<br>Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе                                  | Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде                      | Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде                      | Плохо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде                      | Хорошо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде                      | Отлично знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде                      |
|  | Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           | Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           | Плохо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           | Хорошо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           | Отлично умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           |
|  | Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Плохо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Отлично владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| УК-3.2.<br>Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников | Знать: формы социального взаимодействия   | Не знает формы социального взаимодействия   | Плохо знает формы социального взаимодействия   | Хорошо знает формы социального взаимодействия   | Отлично знает формы социального взаимодействия   |
|  | Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия                   | Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия                   | Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия                   | Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия                   | Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия                   |
|  | Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия        | Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия        | Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия        | Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия        | Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия        |
| УК-3.3.<br>Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников                    | Знать: варианты формирования состав команды   | Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий                         | Плохо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий                         | Хорошо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий                         | Отлично знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий                         |
|  | Уметь: формировать состав команды   | Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий                | Плохо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий                | Хорошо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий                | Отлично умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий                |
|  | Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников     | Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий       | Плохо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий       | Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий       | Отлично владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий       |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| УК-3.4.<br>Осуществляет выбор<br>стиля управления рабо-<br>той команды в соответ-<br>ствии с ситуацией   | Знать: стратегию поведения в команде в за-<br>висимости от условий   | Не знает формы социального<br>взаимодействия   | Плохо знает формы социаль-<br>ного взаимодействия  | Хорошо знает формы социаль-<br>ного взаимодействия   | Отлично знает формы<br>социального взаимодействия  |
|  | Уметь: выбирать стратегию поведения в ко-<br>манде в зависимости от условий  | Не умеет устанавливать кон-<br>такты в процессе социального<br>взаимодействия  | Плохо умеет устанавливать<br>контакты в процессе социаль-<br>ного взаимодействия   | Хорошо умеет устанавливать<br>контакты в процессе социаль-<br>ного взаимодействия  | Отлично умеет устанавливать<br>контакты в процессе<br>социального взаимодействия   |
|  | Владеть: навыками выбора стратегии пове-<br>дения в команде в зависимости от условий   | Не владеет навыками установ-<br>ления контактов в процессе со-<br>циального взаимодействия   | Плохо владеет навыками уста-<br>новления контактов в процессе<br>социального взаимодействия  | Хорошо владеет навыками<br>установления контактов в про-<br>цессе социального взаимодей-<br>ствия  | Отлично владеет навыками<br>установления контактов в<br>процессе социального<br>взаимодействия   |
| УК-3.5.<br>Осуществляет обмен ин-<br>формацией, знаниями и<br>опытом с членами ко-<br>манды, соблюдает<br>нормы и правила ко-<br>мандной работы  | Знать: информацию, знания и опыт, нормы<br>и правила командной работы  | Не знает формы социального<br>взаимодействия   | Плохо знает формы социаль-<br>ного взаимодействия  | Хорошо знает формы социаль-<br>ного взаимодействия   | Отлично знает формы<br>социального взаимодействия  |
|  | Уметь: соблюдать нормы и правила команд-<br>ной работы   | Не умеет устанавливать кон-<br>такты в процессе социального<br>взаимодействия  | Плохо умеет устанавливать<br>контакты в процессе социаль-<br>ного взаимодействия   | Хорошо умеет устанавливать<br>контакты в процессе социаль-<br>ного взаимодействия  | Отлично умеет устанавливать<br>контакты в процессе<br>социального взаимодействия   |
|  | Владеть: навыками обмена информацией,<br>знаниями и опытом с членами команды   | Не владеет навыками установ-<br>ления контактов в процессе со-<br>циального взаимодействия   | Плохо владеет навыками уста-<br>новления контактов в процессе<br>социального взаимодействия  | Хорошо владеет навыками<br>установления контактов в про-<br>цессе социального взаимодей-<br>ствия  | Отлично владеет навыками<br>установления контактов в<br>процессе социального<br>взаимодействия   |
| УК-3.6.<br>Проводит оценку эффек-<br>тивности работы ко-<br>манды по достигнутому<br>результату  | Знать: критерии оценки эффективности ко-<br>мандной работы   | Не знает формы социального<br>взаимодействия   | Плохо знает формы социаль-<br>ного взаимодействия  | Хорошо знает формы социаль-<br>ного взаимодействия   | Отлично знает формы<br>социального взаимодействия  |
|  | Уметь: оценивать эффективность работы<br>команды по достигнутому результату  | Не умеет устанавливать кон-<br>такты в процессе социального<br>взаимодействия  | Плохо умеет устанавливать<br>контакты в процессе социаль-<br>ного взаимодействия   | Хорошо умеет устанавливать<br>контакты в процессе социаль-<br>ного взаимодействия  | Отлично умеет устанавливать<br>контакты в процессе<br>социального взаимодействия   |
|  | Владеть: навыками критичной оценки эф-<br>фективности работы команды по достигну-<br>тому результату   | Не владеет навыками установ-<br>ления контактов в процессе со-<br>циального взаимодействия   | Плохо владеет навыками уста-<br>новления контактов в процессе<br>социального взаимодействия  | Хорошо владеет навыками<br>установления контактов в про-<br>цессе социального взаимодей-<br>ствия  | Отлично владеет навыками<br>установления контактов в<br>процессе социального<br>взаимодействия   |
| ОПК-1.1.<br>Способен разрабаты-<br>вать и оформлять ар-<br>хитектурную концеп-<br>цию; участвовать в<br>оформлении проект-<br>ной(рабочей) доку-<br>ментации; участво-<br>вать в оформлении<br>демонстрационного<br>материала, в т.ч. пре-<br>зентаций и видео-ма-<br>териалов | Знать: архитектурную концепцию, ме-<br>тоды оформления демонстрационного<br>материала, в том числе презентаций и<br>видео- материалов, оптимальные при-<br>ёмы и методы изображения и модели-<br>рования архитектурной формы и про-<br>странства | Не знает архитектурную<br>концепцию, методы оформ-<br>ления демонстрационного<br>материала, в том числе пре-<br>зентаций и видео- материа-<br>лов, оптимальные приёмы и<br>методы изображения и мо-<br>делирования архитектурной<br>формы и пространства | Демонстрирует отдельные<br>знания архитектурной кон-<br>цепции, методов оформле-<br>ния демонстрационного ма-<br>териала, в том числе презен-<br>таций и видео- материалов,<br>оптимальных приёмов и ме-<br>тодов изображения и моде-<br>лирования архитектурной<br>формы и пространства | Демонстрирует достаточ-<br>ные знания архитектурной<br>концепции, методов оформ-<br>ления демонстрационного<br>материала, в том числе пре-<br>зентаций и видео- материа-<br>лов, оптимальных приёмов<br>и методов изображения и<br>моделирования архитектур-<br>ной формы и пространства | Демонстрирует исчерпыва-<br>ющие знания архитектурной<br>концепции, методов оформ-<br>ления демонстрационного<br>материала, в том числе пре-<br>зентаций и видео- материа-<br>лов, оптимальных приёмов<br>и методов изображения и<br>моделирования архитектур-<br>ной формы и пространства |
|  | Уметь: использовать средства автома-<br>тизации проектирования, архитектур-<br>ной визуализации и компьютерного  | Не умеет использовать сред-<br>ства автоматизации проек-<br>тирования, архитектурной   | Умеет использовать сред-<br>ства автоматизации проек-<br>тирования, архитектурной  | Умеет использовать сред-<br>ства автоматизации проек-<br>тирования, архитектурной  | Умеет использовать сред-<br>ства автоматизации проек-<br>тирования, архитектурной  |



|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   |   | ного моделирования, вербальные, видео, допуская ряд ошибок  | допуская незначительные неточности   | ские, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео  |
| ОПК-2.1.<br>Участует в сборе, комплектации и анализе исходных данных для проектирования, эскизировании; поиске вариантных проектных решений; эскизировании; поиске вариантных проектных решений; профессионально оформляет результаты предпроектного анализа | Знать: исходные данные для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений   | Не знает исходные данные для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений   | Демонстрирует отдельные знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений   | Демонстрирует достаточные знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений  | Демонстрирует исчерпывающие знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений   |
|  | Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства | Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства | Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, допуская ряд ошибок | Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства |
|  | Владеть: навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции  | Не владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции  | Владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции, допуская ряд ошибок  | Хорошо владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции, допуская незначительные неточности   | В совершенстве владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции  |
| ОПК-2.2.<br>Использует навыки выявления, сбору и систематизации данных предпроектного анализа различным типам территорий и объектов капитального строительства, реконструкции и реставрации.   | Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования                                | Знать (32): основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования                             | Не знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования  | Демонстрирует отдельные знания основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования  | Демонстрирует достаточные знания основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования                   |
|  | Уметь: использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники   | Не умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники   | Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники  | Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники   | В совершенстве умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники   |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   |  |   | источники, допуская ряд ошибок   | источники, допуская незначительные неточности  |  |
|   | Владеть: методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование   | Не владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование  | Владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская ряд ошибок   | Хорошо владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская незначительные неточности   | В совершенстве владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование   |
| ОПК-4.1.<br>Выполняет сводный анализ исходных данных; проводит поиск проектных архитектурно-конструктивных решений в соответствии с заданными требованиями; использует навыки обобщенного расчёта технико-экономических показателей | Знать: сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации   | Не знает сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации  | Демонстрирует отдельные знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации                             | Демонстрирует достаточные знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации   | Демонстрирует исчерпывающие знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации   |
|   | Уметь: проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта  | Не умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта   | Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, допуская ряд ошибок  | Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, допуская незначительные неточности   | В совершенстве умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта  |
|   | Владеть: навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений  | Не владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений   | Владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений, допуская ряд ошибок  | Хорошо владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений, допуская незначительные неточности  | В совершенстве владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений  |
| ОПК-4.2.<br>Использует системы социально-экономических и инженерно-технических требований к основным типам объектов капитального строительства и требования   | Знать: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности | Не знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования | Демонстрирует отдельные знания объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями | Демонстрирует достаточные знания объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и | Демонстрирует исчерпывающие знания объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | лиц с ОВЗ, допуская незначительные неточности |  |
|--|--|--|--|---|--|



**КАРТА**  
**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: **Учебная.**

Тип практики: **Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)**

Код, направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для вузов / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07042-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490709>

Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. Архитектурные обмеры : Серия: Специальность «Архитектура» / Архитектура-С. Москва. 2007 – 112 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9647-0085-2

Золотова Е. В. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости. Учебное пособие для вузов Серия: Специальность «Архитектура» / Архитектура-С. Москва. 2009 – 112 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9647-0173-6