Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 19:23:54
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Западный университет»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА труда», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная,

(*срок получения образования по программе бакалавриата – 4 года; форма обучения -очная*)

Санкт-Петербург, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА ТРУДА**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.25 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 17.05.2025, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2025/2026 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2025.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» «при реализации учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА ТРУДА** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.25 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 17.05.2025, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

***Цель дисциплины:***

формирование у обучающихся основ экономического мышления, понимания закономерностей функционирования экономики труда, экономической политики государства в сфере трудовой деятельности граждан, деятельности отдельных экономических субъектов, а также обучение экономически мыслить и ориентироваться в современных экономических отношениях в сфере труда граждан.

***Задачи дисциплины:***

– формирование у обучающихся культуры экономического мышления, способности к обобщению экономической информации в сфере трудовой деятельности граждан, ее анализу;

– овладение социально-экономическими критериями, используемыми при анализе современных экономических отношений в сфере труда граждан

– изучение экономических законов и теорий экономики труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания:*

– базовых экономических понятий и категорий;

– базовых понятий и категорий философии и истории развития общества.

*умения:*

– анализировать, делать экономические оценки:

*владение:*

– базовыми навыками интерпретации полученных расчетных экономических показателей;

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Знать (З1): основные принципы поиска и отбора информации |
| | | Уметь (У1): пользоваться библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернет |
| | | Владеть (В1): навыками работы с большими объемами данных |
| | УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Знать (З2): понятие и классификацию исторического источника |
| | | Уметь (У2): изучать исторический источник и делать определенные выводы |
| | | Владеть (В2): приемами критики исторического источника |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать (З3): методологию и теорию исторической науки |
| | | Уметь (У3): оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов |
| | | Владеть (В3): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ |
| | УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Знать (З4): основные принципы построения устной и письменной речи |
| | | Уметь (У4): давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме |
| | | Владеть (В4): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники |
| | УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Знать (З5): законы логики и аргументации |
| | | Уметь (У5): анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики |
| | | Владеть (В5): навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач | Знать: концептуальные направления экономической политики |
| | | Уметь: применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию |
| | | Владеть: системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность |
| | УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач | Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| | | Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | Владеть: методами применения экономических инструментов |
| | УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач | Знать: методы экономического обоснования проектных решений |
| | | Уметь: определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора) |
| | | Владеть: навыками анализа чувствительности проекта к риску |

**4. Объем дисциплины**

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия, час. | | | Иная контактная работа | | | | СР, час. | Татт | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | П | Лаб | СРП | конс. | Патт | Татт | | | |
| Очно-заочная | 6 | 28 | 42 | - | - | - | | | 47 | 27 | экзамен |

**Условные обозначения:**

Л - лекционные занятия
П – практические занятия
Лаб – лабораторные занятия
СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника
СР – самостоятельная работа обучающегося
Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации
Патт – промежуточная аттестация
Татт – текущая аттестация
Конс – консультации

**5. Структура и содержание дисциплины**

5.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СР, час. | Иные формы контактной работы с ПР, час. | Ппатт | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л | П | Лаб. | | | | | | |
| 1 | 1 | Введение в экономику | 4 | 4 | - | 12 | - | - | 20 | УК-9.1, 9.2, 9.3 | Тест, реферат |
| 2 | 2 | Основы | 16 | 16 | - | 30 | - | - | 62 | | Задачи, |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СР, час. | Иные формы контактной работы с ПР, час. | Ппатт | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л | П | Лаб. | | | | | | |
| | | микроэкономики | | | | | | | | ПК-1.1, 1.2 | реферат |
| 3 | 3 | Основы макроэкономики | 16 | 16 | - | 30 | - | - | 62 | | Задачи, реферат |
| 6 | 1-5 | СРП | - | - | - | - | | - | | | собеседование |
| | 1-5 | Конс | - | - | - | - | - | - | - | | собеседование |
| | 1-5 | Патт | - | - | - | - | | - | | | Устный опрос, тест |
| | 1-5 | Татт | - | - | - | - | | - | | | Устный опрос, тест |
| Ппатт Зачет | | | - | - | - | - | - | - | - | | вопросы |
| **Итого** | | | **36** | **36** | **-** | **72** | **-** | **-** | **144** | | |

**Условные обозначения:**

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

**5.2. Содержание дисциплины**

**5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

Тема I. Предмет, содержание и задачи курса «Основы экономики труда»

1. Труд как обязательное условие поступательного движения общества 2. Предмет, объект, цель и задачи науки «Основы экономики труда» 3.Содержание курса и основные разделы курса «Основы экономики труда» 4. Место курса в системе научных дисциплин и его связи с другими науками

. Общественная организация труда

1. Сущность, формы и уровни организации труда 2. Организация труда на предприятии 3. Научная организация труда, ее принципы, задачи и основные направления 4. Разделение и кооперация труда 5. Организация рабочих мест 6. Сущность нормирования труда 7. Условия труда как важнейший элемент организации труда

Тема 3. Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование

1. Трудовые ресурсы, их характеристика 2. Состав и структура трудовых ресурсов 3. Воспроизводство трудовых ресурсов, его виды и фазы 4. Формирование трудовых ресурсов 5. Трудовой потенциал и его составляющие 6. Распределение и перераспределение

трудовых ресурсов 7. Использование трудовых ресурсов 8. Высвобождение трудовых ресурсов

Тема 4. Рынок труда и его регулирование 1. Содержание рынка труда как социально-экономической категории 2. Виды рынка труда и его сегментация 3. Структура и основные элементы рынка труда 4. Спрос и предложение на рынке труда 5. Конъюнктура и функции рынка труда 6. Сегментация рынка труда 7. Регулирование рынка труда 8. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда 9. Безработица как социально-экономическая категория 10. Качество и конкурентоспособность рабочей силы

Тема 5. Производительность труда 1. Содержание производительности труда как показателя эффективности 2. Социально-экономическое значение роста производительности труда 3. Влияние НТП на производительность труда 4. Показатели производительности труда и их взаимосвяз

Тема 6. Факторы роста производительности труда 1. Понятие о факторах роста производительности труда 2. Классификация факторов роста производительности труда 3. Материально-технические факторы роста производительности труда 4. Условия, в которых действуют факторы роста производительности труда 5. Факторы уменьшения производительности труда

Тема 7. Резервы роста производительности труда 1. Понятие о резервах роста производительности труда 2. Классификация резервов роста производительности труда 3. Использование резервов роста производительности труда

Тема 9. Методы измерения производительности труда 1. Характеристика методов измерения производительности труда 2. Натуральный метод измерения производительности труда 3. Стоимостной метод измерения производительности труда 4. Трудовой метод измерения производительности труда 1. Характеристика методов измерения производительности тру

Тема 10. Распределительные отношения в обществе и организация заработной платы 1. Экономическое содержание заработной платы 2. Организация заработной платы и ее основные принципы 3. Основные элементы системы заработной платы 4. Функции заработной платы в обществе

Тема 11. Тарифная система оплаты труда: сущность, основные положения, функции 1. Сущность и основные функции тарифной системы 2. Основные элементы тарифной системы и их взаимосвязь 3. Содержание и разделы тарифно-квалификационного справочника 4. Доплаты и надбавки к тарифным ставкам

Тема 12. Формы и системы заработной платы 1. Сущность форм и систем заработной платы 2. Сдельная форма оплаты труда и ее системы 3. Повременная форма оплаты труда и ее системы 4. Премиальные системы, ее условия и порядок применения

Тема 13. Заработная плата руководителей, специалистов и служащих 1. Специфика и основные функции труда руководителей, специалистов и служащих 2. Организация оплаты труда руководящих работников, специалистов и служащих 3. Разработка схем должностных окладов

Тема 14. Особые виды стимулирования труда занятых в экономике 1. Система доплат и надбавок 2. Районные коэффициенты к заработной плате 3. Основные виды материальных выплат

Тема 15. Планирование труда на предприятиях 1. Содержание планирования труда в современных условиях 2. Основные задачи планирования труда 3. Система трудовых показателей, используемых в планировании по труду

Тема 16. Планирование производительности труда 1. Сущность и значение планирования производительности труда 2. Основные показатели и методы планирования

производительности труда 3. этапы планирования производительности труда 4. Расчеты прироста производительности труда

Тема 17. Планирование численности персонала 1. Принципы и показатели планирования численности персонала 2. Плановый баланс рабочего времени на одного рабочего и этапы его расчета 3. Расчеты списочной и явочной численности персонала 4. Планирование численности руководителей, специалистов и служащих

Тема 18. Планирование средств на оплату труда работников 1. Состав средств, направляемых на потребление работников 2. Методы планирования фонда оплаты труда 3. Расчет фонда заработной платы рабочих 4. Расчет фонда заработной платы руководителей, специалистов, служащих

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

***Лекционные занятия***

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 4 | Предмет и методы экономики |
| 2 | | | Общие проблемы экономического развития |
| 3 | 2 | 16 | Рынок: его структура и закономерности |
| 4 | | | Основы теории потребительского поведения |
| 5 | | | Теория производства |
| 6 | | | Издержки производства и прибыль |
| 7 | | | Поведение фирмы на различных типах рынков |
| 8 | | | Рынки факторов производства |
| 9 | 3 | 16 | Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели |
| 10 | | | Макроэкономическая нестабильность: экономические инфляция и безработица |
| 11 | | | Финансы и финансовая политика государства |
| 12 | | | Бюджетно-налоговая политика государства |
| 13 | | | Экономический рост и экономическое развитие |
| Итого: | | 36 | – |

***Практические занятия***

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 4 | Предмет и методы экономики |
| 2 | | | Общие проблемы экономического развития |
| 3 | 2 | 16 | Рынок: его структура и закономерности |
| 4 | | | Основы теории потребительского поведения |
| 5 | | | Теория производства |
| 6 | | | Издержки производства и прибыль |
| 7 | | | Поведение фирмы на различных типах рынков |
| 8 | | | Рынки факторов производства |
| 9 | 3 | 16 | Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели |
| 10 | | | Макроэкономическая нестабильность: экономические инфляция и безработица |
| 11 | | | Финансы и финансовая политика государства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | | | Бюджетно-налоговая политика государства |
| 13 | | | Экономический рост и экономическое развитие |
| Итого: | | 36 | – |

***Лабораторные работы***

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

***Самостоятельная работа обучающегося***

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 12 | Предмет и методы экономики |
| 2 | | | Общие проблемы экономического развития |
| 3 | 2 | 30 | Рынок: его структура и закономерности |
| 4 | | | Основы теории потребительского поведения |
| 5 | | | Теория производства |
| 6 | | | Издержки производства и прибыль |
| 7 | | | Поведение фирмы на различных типах рынков |
| 8 | | | Рынки факторов производства |
| 9 | 3 | 30 | Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели |
| 10 | | | Макроэкономическая нестабильность: экономические инфляция и безработица |
| 11 | | | Финансы и финансовая политика государства |
| 12 | | | Бюджетно-налоговая политика государства |
| 13 | | | Экономический рост и экономическое развитие |
| Итого: | | 72 | – |

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционпые занятия);

– работа в малых группам (практические занятия);

– разбор практических ситуаций (практические занятия).

**6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

**7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

**8. Оценка результатов освоения дисциплины**

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

***Примечание:***

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.25 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2025, **по индивидуальному учебному плану** (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.25 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2025, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе*

*индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения –очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.25 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2025, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.25 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2025, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образована обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2025, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство)* лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство)* лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

http://www.know-house.ru - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Электронные журналы:

http://www.gardener.ru - Gardener.ru

http://sp.vnegoroda.com/ - Вне Города.ru

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| **учебная аудитория № 211**<br>**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*):<br>письменные столы обучающихся;<br>стулья обучающихся;<br>письменный стол педагогического работника;<br>стул педагогического работника;<br>**технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:**<br>магнитно-маркерная доска;<br>мультимедийный проектор;<br>экран;<br>**компьютерная техника:**<br>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации | 190020, г. Санкт-Петербург,<br>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц |
| **учебная аудитория № 208**<br>**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*):<br>письменные столы обучающихся;<br>стулья обучающихся;<br>письменный стол педагогического работника;<br>стул педагогического работника;<br>**технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:**<br>магнитно-маркерная доска;<br>мультимедийный проектор;<br>экран;<br>**компьютерная техника:**<br>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации | 190020, г. Санкт-Петербург,<br>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц |

## Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае |
|---|---|

| работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения | реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| **аудитория № 206**<br>**основное оборудование:**<br>письменные столы;<br>стулья;<br>**компьютерная техника:**<br>- персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации | 190020, г. Санкт-Петербург,<br>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц |
| **аудитория № 308**<br>**основное оборудование:**<br>письменные столы;<br>стулья;<br>**компьютерная техника:**<br>- персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации | 190020, г. Санкт-Петербург,<br>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц |

## 12. Методические указания по организации СР

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают основы функционирования и применения экономических законов и теорий, а также расчета экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка и экономики в цепом с применением конспекта лекция. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам и подготовить конспекты. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина – Экономика
Код, направление подготовки – 07.03.01 Культурология
Направленность: Управление в социокультурной сфере

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач | Знать: концептуальные направления экономической политики | Не знает концептуальные направления экономической политики | Демонстрирует отдельные знания концептуальных направлений экономической политики | Демонстрирует достаточные знания концептуальных направлений экономической политики | Демонстрирует исчерпывающие знания концептуальных направлений экономической политики |
| | | Уметь: применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию | Не умеет применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию | Умеет применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию, допуская ряд ошибок | Умеет применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию |
| | | Владеть: системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность | Не владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность | Владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач | Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | Не знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | Демонстрирует отдельные знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности | Демонстрирует достаточные знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности | Демонстрирует исчерпывающие знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности |
| | | Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей | Не умеет обосновывать принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей | Умеет обосновывать принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей, допуская ряд ошибок | Умеет обосновывать принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет обосновывать принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей |
| | | Владеть: методами применения экономических инструментов | Не владеет методами применения экономических инструментов | Владеет методами применения экономических инструментов, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет методами применения экономических инструментов, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет методами применения экономических инструментов |
| | УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении | Знать: методы экономического обоснования проектных решений | Не знает методы экономического обоснования проектных решений | Демонстрирует отдельные знания методов экономического обоснования проектных решений | Демонстрирует достаточные знания методов экономического обоснования проектных решений | Демонстрирует исчерпывающие знания методов экономического обоснования проектных решений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | профессиональных задач | Уметь: определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора) | Не умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора) | Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора), допуская ряд ошибок | Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора), допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора) |
| | | Владеть: навыками анализа чувствительности проекта к риску | Не владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску | Владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску |
| ПК-1. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разработывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров | ПК-1.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки | Знать: исходные данные для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений | Не знает исходные данные для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений | Демонстрирует отдельные знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений | Демонстрирует достаточные знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений | Демонстрирует исчерпывающие знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений |
| | | Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства | Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства | Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, допуская ряд ошибок | Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | архитектурной концепции | Владеть: навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции | Не владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции | Владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции |
| | ПК-1.2. Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района | Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования | Знать (32): основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования | Не знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования | Демонстрирует отдельные знания основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования | Демонстрирует достаточные знания основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования |
| | | Уметь: использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники | Не умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники | Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, допуская ряд ошибок | Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. | Владеть: методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | Не владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | Владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование |
| | | Уметь: составлять чертежи проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов | Не умеет составлять чертежи проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов | Умеет составлять чертежи проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, допуская ряд ошибок | Умеет составлять чертежи проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет составлять чертежи проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Владеть: навыками составления чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов | Не владеет навыками составления чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов | Владеет навыками составления чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками составления чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками составления чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов |

Приложение 2

**КАРТА**
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина – **Экономика**

Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468304

Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475371

Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488590

- **Дополнительная литература**

Котляров, М. А. Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494029

Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477698

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *используется:*

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Концептуальные основы организации архитектурной отрасли
2. Производственный потенциал архитектурной организации
3. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность в архитектуре.

**Вопросы к текущей и промежуточной аттестациям**

1 Основные этапы развития экономической науки.
2 Особенности современной экономики, ее составные части.
3 Связь экономики с другими экономическими дисциплинами.
4 Предмет, функции и принципы экономической теории.
5 Методы исследования экономических явлений.
6 Формальная логика.
7 Диалектический метод в экономической теории.
8 Научная абстракция.
9 Экономическое моделирование.
10 Экономические законы и закономерности.
11 Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления.
12 Экономические отношения.
13 Потребности, блага, ресурсы, факторы производства, доходы с факторов производства.
14 Затраты и результаты.
15 Эффект и эффективность.
16 Экономические системы: понятие и типы.
17 Сметанная экономика.
18 Причины и условия возникновения рынка.
19 Понятие рынка и его функции.
20 Структура и инфраструктура рынка.
21 Объекты рыночных отношений: товар и его свойства.
22 Природа стоимости, ценности и цены.

23 Сущность денег и их функции.
24 Спрос и величина спроса.
25 Закон спроса.
26 Неценовые факторы спроса.
27 Предложение, величина предложения и факторы их определяющие.
28 Закон предложения.
29 Эластичность спроса и предложения.
30 Показатели эластичности.
31 Взаимодействие спроса и предложения.
32 Равновесие, равновесная цена.
33 Основы теории рационального поведения потребителя.
34 Полезность и спрос.
35 Кривая безразличия: ее свойства и формы.
36 Бюджетное ограничение.
37 Оптимум потребителя.
38 Потребительский излишек.
39 Производство и производственная функция.
40 Закон убывающей предельной производительности.
41 Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом труда.
42 Производство в долгосрочном периоде.
43 Изокванта и изокоста.
44 Понятие издержек.
45 Виды издержек.
46 Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
47 Выручка и прибыль.
48 Методы оценки ресурсов фирмы.
49 Совершенная и несовершенная конкуренция.
50 Виды рыночных структур.
51 Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
52 Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
53 Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации рынка.
54 Общая характеристика рынков факторов производства.
55 Рынок труда: понятие, условия существования.
56 Спрос и предложение рабочей силы.
57 Заработная плата как цена труда.
58 Капитал как фактор производства.
59 Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
60 Земля как фактор производства.
61 Предложение земли и спрос па землю.
62 Земельная рента. Цена земли.
63 Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструменты.
64 Потоки и запасы.
65 Модель круговых потоков.
66 Макроэкономические показатели.
67 Валовый внутренний продукт (производство, распределение и потребление).
68 Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
69 Национальное богатство.
70 Макроэкономическая динамита.
71 Содержание цикличности.
72 Экономические теории циклов.
73 Причины циклов.
74 Типология циклов.
75 Занятость и безработица.

76 Основные причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.
77 Инфляция: причины, виды, последствия.
78 Антиинфляционное регулирование.
79 Денежное обращение.
80 Денежная система.
81 Денежная масса и денежные агрегаты.
82 Банковская система и её структура.
83 Финансовая система государства и её структура.
84 Государственный бюджет.
85 Налоги и налоговая система РФ.
86 Виды налогов.
87 Бюджетно-налоговая политика государства.
88 Сущность экономического роста и его факторы.
89 Показатели экономического роста.
90 Типы экономического роста.
91 Качество экономического роста и индикаторы уровня жизни населения.