



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский реставрационно-  
строительный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономика организаций»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования -  
программы бакалавриата по направлению подготовки**

**38.03.05. Бизнес-информатика  
направленность  
(профиль) программы бакалавриата –  
«Электронный бизнес»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 4 года)  
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организаций**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Электронный бизнес»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 29.01.24, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.24

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** при реализации учебной дисциплины **Экономика организаций** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика направленность (профиль) программы бакалавриата – «Электронный бизнес»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 29.01.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами теоретических, аналитических и практических знаний и умений для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

**Задачи** дисциплины:

- овладение способностями понимать базовые принципы функционирования экономики

- получение знаний о целях и формах участия государства в экономике

- выработка умений применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-10	Экономическая теория	Теория принятия решений и управления рисками	-

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК 10 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь: -выявлять цели и формы участия государства в экономике; Владеть: -Навыками формирования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценивать методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	1/1						экзамен

##### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Пром.атт – промежуточная аттестация

Конс - консультации

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
<b>Контактная работа</b>			
Лекционные занятия (Лек)			
Практические занятия (Пр)			
<b>Иная контактная работа, в том</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы)			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
<b>Часы на контроль</b>			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>			
<b>часы:</b>			
<b>зачетные единицы:</b>			

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции		
			лекции		ПЗ					ЛР	
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку				всего	из них на практическую подготовку
1.											

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические и правовые основ функционирования предприятий**

**Тема 1.1 Предприятие - основное звено рыночной экономики**

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде; цель и функции предприятия. Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий. Основные черты и характеристики предприятий

**Тема 1.2. Классификация предприятий**

Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, масштабам, ценовой политике, ассортименту, номенклатуре.. Виды предприятий в отрасли.. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения. Интеграция предприятий

**Тема 1.3 Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности**

Правовые основы организации предпринимательской деятельности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО). Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, коммандитные товарищества). Производственные кооперативы. Коммерческие и некоммерческие предприятия Ассоциации, союзы, фонды, потребительские кооперативы

## **Тема 1.4 Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя**

Характеристика внешней среды организации. Влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность предприятия. Характеристика внутренней среды организации. Влияние факторов внутренней среды на хозяйственную деятельность предприятия. Размещение предприятий. Классификация предпринимательских рисков

## **Раздел 2 Ресурсное обеспечение предприятий**

### **Тема 2.1. Формы организации производства**

Концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Типы организации производства и их экономическая характеристика: массовое, серийное и единичное.. Методы организации производства и их экономическая характеристика: индивидуальный, партионный, поточный. ПонВиды производственной деятельности

### **Тема 2.2 Организационная структура и механизм управления**

Структура предприятия : производственная, организационная, инфраструктура. Принципы организации структуры. Характеристика организационной структуры управления предприятием и ее основные элементы. Виды ОСУ: линейная, функциональная, штабная, дивизиональная, проектная, матричная. Их преимущества и недостатки. Общее управление производством. Управление процессами на предприятии

### **Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования**

Сущность, назначение и состав основных средств.. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств. Виды стоимости : первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость. Виды износа : физический и моральный. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации

### **Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды**

Виды инвестиций в основные фонды. Капиталовложения и их эффективность. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Показатели годности основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

### **Тема 2.5. Оборотные средства предприятия**

Сущность и понятие оборотных средств. Оборотные средства, их состав и классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных.

## **Тема 2.6. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования**

Трудовые ресурсы: их состав, классификация трудовых ресурсов. Качественные показатели трудовых ресурсов. Эффективность использования и показатели трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда, выработка, интенсивность труда методы их расчета. Пути повышения эффективности трудовых ресурсов

## **Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда**

Понятие, сущность и функции заработной платы. Законодательные основы оплаты труда на предприятии. Основная и дополнительная заработная плата. Фонд оплаты труда и его элементы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная и сдельная формы оплаты труда.

## **Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.**

### **Тема 3.1. Себестоимость продукции и расходы предприятия**

Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат, относимых на себестоимость. Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат.. Сущность и виды расходов предприятия. Классификация расходов . Методы анализа и планирования расходов Пути минимизации расходов предприятия

### **Тема 3.2. Валовой доход предприятия**

Понятие сущность доходов предприятия. Виды доходов предприятия. Уровень и сумма доходов. Анализ и методы планирования доходов. Пути максимизации доходов предприятия

### **Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия**

Сущность и функции прибыли, ее источники. Виды прибыли Распределение и использование прибыли на предприятии. Пути повышения прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Оценка деятельности предприятия.

### **Тема 3.4. Виды планирования на предприятии**

Понятие, сущность и принципы планирования. Система планов на предприятии: стратегическое, долгосрочное, среднесрочное, текущее и оперативное планирование. Понятие бизнес-планирования. Методы планирования : сетевые графики, дерево целей, диаграмма Ганта.. Контроль за выполнением планов.

### **Тема 3.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия**

Сущность инвестиционной политики предприятия. Виды инвестиций. Оценка эффективности инвестиций и капиталовложений. Понятие инноваций. Этапы инновационного проекта. Анализ эффективности инновационного проекта

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические и правовые основ функционирования предприятий					
1	Тема 1.1 Предприятие - основное звено рыночной экономики.				УК-10.1
2	Тема 1.2. Классификация предприятий				УК-10.2 УК-10.1
3	Тема 1. 3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности				УК-10.2 УК-10.1
4.	Тема 1.4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя				УК-10.2 УК-10.2
Раздел 2 Ресурсное обеспечение предприятий					



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
5	Тема 2.1 Формы организации производства				УК-10.2
6	Тема 2.2. Организационная структура и механизм управления				УК-10.2
7	Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования				УК-10.2
8	Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды				УК-10.2 УК-10.1
9	Тема 2.5. Оборотные средства предприятия				УК-10.2
10	Тема 2.6. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования				УК-10.2
11	Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда				УК-10.2
<b>Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>					
12	Тема 3.1. Себестоимость продукции и расходы предприятия				УК-10.2
13	Тема 3.2. Валовой доход предприятия				УК-10.2
14	Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия				УК-10.2
15	Тема 3.4. Виды планирования на предприятии				УК-10.2
16	Тема 3.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия				УК-10.2 УК-10.1
	Курсовая работа				
	<b>Всего</b>				

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Теоретические и правовые основ функционирования предприятий				
1	Тема 1.1 Предприятие - основное звено рыночной экономики.	1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; 2. Предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде; 3. Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий;		
2	Тема 1.2. Классификация предприятий	1. Типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства 2. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли. 3. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения.		
3	Тема 1.3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности	1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия 2. Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО) 3. Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, коммандитные товарищества) 4. Производственные кооперативы		
4	Тема 1.4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	1. Характеристика внешней среды организации. Влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность предприятия. 2. Характеристика внутренней среды		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
		организации. Влияние факторов внутренней среды на хозяйственную деятельность предприятия. 3. Классификация предпринимательских рисков		
Раздел 2 Ресурсное обеспечение предприятий				
5	Тема 2.1 Формы организации производства	1. Концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. 2. Типы организации производства и их экономическая характеристика: массовое, серийное и единичное. 3. Методы организации производства и их экономическая характеристика: индивидуальный, партионный, поточный.		
6	Тема 2.2. Организационная структура и механизм управления	1. Характеристика организационной структуры управления предприятием и ее основные элементы. 2. Виды ОСУ: линейная, функциональная, штабная, проектная. 3. Общее управление производством. Управление процессами на предприятии.		
7	Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования	1. Сущность, назначение и состав основных средств. 2. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. 3. Оценка основных средств, износ и амортизация.		
8	Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды	1. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. 2. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. 3. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.		
9	Тема 2.5. Оборотные средства предприятия	1. Оборотные средства, их состав и классификация. 2. Показатели использования оборотных средств. 3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
10	Тема 2.6. Трудовые	Трудовые ресурсы: их состав,		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	ресурсы на предприятии и показатели их использования	классификация трудовых ресурсов Эффективность использования и показатели трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда, выработка, интенсивность труда методы их расчета.		
11	Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда	1. Понятие, сущность и функции заработной платы 2. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда 3. Повременная и сдельная формы оплаты труда		
<b>Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>				
12	Тема 3.1. Себестоимость продукции и расходы предприятия	1 Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат, относимых на себестоимость. 2 Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат. 3. Сущность и виды расходов предприятия	2	2
13	Тема 3.2. Валовой доход предприятия	1. Понятие и виды доходов предприятия 2. Анализ и методы планирования доходов. 3. Пути максимизации доходов предприятия		
14	Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия	1. Сущность и функции прибыли, ее источники и виды. 2. Распределение и использование прибыли на предприятии 3. Система показателей рентабельности		
15	Тема 3.4. Виды планирования на предприятии	1. Система планов на предприятии. Основные принципы планирования 2. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное, бизнес-планирование. 3. Контроль за выполнением планов		
16	Тема 3.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1. Сущность инвестиционной политики предприятия. 2. Виды инвестиций 3. Этапы инновационного проекта 4. Анализ эффективности инновационного проекта		
	<b>Всего</b>			

## 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Амортизация основных фондов предприятий (организаций) в современных условиях.
2. Анализ и оценка эффективности капитальных вложений на предприятии (организации).
3. Анализ издержек производства на предприятиях (организациях) и пути их минимизации.
4. Анализ инвестиционной политики предприятия (организации), и проблемы ее реализации.
5. Анализ кадровой политики предприятия (организации) и пути повышения производительности труда работников.
6. Анализ конкурентоспособности предприятия (организации) и пути ее повышения.
7. Анализ оборотных фондов предприятия (организации) и показатели эффективности их использования.
8. Анализ показателей экономической деятельности предприятия потребительской кооперации и мероприятия по их повышению.
9. Анализ прибыли предприятия и ее роль в воспроизводственном процессе предприятия (организации).
10. Анализ товарных запасов на предприятии (организации), учет и нормирование.
11. Анализ трудовых ресурсов предприятия (организации), пути повышения их использования в условиях рынка.
12. Анализ финансовых ресурсов предприятия (организации) и направления их использования.
13. Анализ эффективности инвестиционных проектов на предприятии (организации).
14. Виды современных организационно-правовых форм предприятий (организаций).
15. Влияние факторов внешней среды на результаты деятельности предприятия.
16. Государственное регулирование деятельности кооперативных форм хозяйствования
17. Доходы предприятия и особенности их формирования на производственном предприятии (организации).
18. Издержки предприятия (организации), их состав, структура, пути оптимизации.
19. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее характеристика.
20. Источники формирования и развития кооперативной собственности.
21. Источники формирования финансовых ресурсов на

предприятиях потребительской кооперации .

22. Калькулирование себестоимости продукции и ее характеристика.
23. Качество продукции как основной фактор конкурентоспособности предприятий потребительской кооперации.
24. Кооперативные объединения и союзы как фактор развития потребительской кооперации.
25. Методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации).
26. Методы ценовой политики на предприятии потребительской кооперации.
27. Методы ценообразования и их использование в практике хозяйственной деятельности предприятия (организации).
28. Оборотные средства предприятия (организации) и их функциональное значение в процессе производства.
29. Оптимизация затрат на предприятии (организации) и пути их экономии в современных условиях.
30. Оптимизация расходов предприятий потребительской кооперации и пути их экономии в условиях конкуренции.
31. Организационно-правовые основы создания и развития кооперативов и их союзов.
32. Организационно-экономические основы функционирования потребительской кооперации в условиях рыночных отношений
33. Организация и анализ системы оплаты труда на предприятии (организации).
34. Организация инвестиционной деятельности предприятия (организации), пути повышения ее эффективности.
35. Организация производственных и технологических процессов на предприятиях потребительской кооперации.
36. Организация и этапы процесса банкротства на предприятии (организации).
37. Организация системы управления качеством продукции на предприятии и (организации) пути ее совершенствования.
38. Основные фонды предприятий (организаций) и пути повышения эффективности их использования.
39. Основные этапы разработки бизнес-плана предприятия (организации).
40. Особенности создания кооперативных форм хозяйствования в современных условиях.
41. Особенности бизнес-планирования на предприятиях

потребительской кооперации (торговли, общественного питания), содержание и методика разработки.

42. Особенности внутрифирменного планирования на предприятии(организации).

43. Особенности возникновения кооперативов в Англии, Франции, Германии и других странах.

44. Особенности инвестиционной политики предприятия (организации)в современных условиях.

45. Особенности кадровой политики предприятий потребительскойкооперации

46. Особенности планирования финансово-хозяйственной деятельностипредприятия (организации).

47. Особенности создания сельскохозяйственного кооператива

48. Особенности стратегического планирования деятельностипредприятия (организации).

49. Особенности управления инновационной политикой предприятия(организации).

50. Методы оценки предпринимательских рисков в современныхусловиях.

51. Оценка себестоимости продукции, методы калькуляции и путиснижения.

52. Оценка эффективности реализации производственной программыпредприятия (организации).

53. Повышение качества продукции предприятия (организации) какосновной фактор конкурентоспособности.

54. Показатели и факторы производительность труда на предприятии(организации), резервы ее роста.

55. Политика использования основных фондов на предприятии(организации) и пути ее совершенствования.

56. Политика ценообразования на предприятии (организации) и пути еесовершенствования.

57. Предпринимательство и его роль в экономическом развитииирегиона.

58. Предприятие (организация) как основной субъектпредпринимательской деятельности.

59. Прибыль предприятия (организации) как финансовый результат егодеятельности и факторы, ее определяющие.

60. Производственная структура предприятия (организации) и пути еесовершенствования.

61. Производственные кооперативы в России.

62. Разработка и организация маркетинговой политики предприятия(организации).

63. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятийпотребительской кооперации.

64. Региональные особенности развития современной

потребительской кооперации.

65. Система управления и стимулирования трудовых ресурсов предприятия (организации), пути повышения их эффективности

66. Система ценообразования и особенности ценовой политики предприятия (организации).

67. Современные виды организационных структур предприятия (организации) и условия их совершенствования.

68. Современные формы и системы оплаты труда на предприятиях

(организациях) и перспективы их развития.

69. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов в России.

70. Сущность показателей рентабельности и пути ее повышения на предприятии (организации).

71. Типы производственных процессов на предприятии (организации), мероприятия по их оптимизации.

72. Товарные запасы и их нормирование на предприятиях потребительской кооперации.

73. Управление оборотными средствами предприятия (организации).

74. Управление политикой ценообразования на предприятии (организации) в условиях конкуренции.

75. Условия и порядок создания потребительского общества.

76. Финансовая стратегия деятельности предприятия (организации) и мероприятия по ее улучшению.

77. Финансовые ресурсы в хозяйственной деятельности предприятия (организации).

78. Финансовые ресурсы, источники формирования и их роль в развитии предприятия (организации).

79. Формы материального участия членов кооперативов в их функционировании.

80. Экономическая деятельность и функциональная структура кооперативов.

81. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.

82. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.

83. Экономическая сущность основных фондов предприятий (организаций) и их характеристика.

84. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.

85. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации) и ее характеристика.



86. Экономические и социальные аспекты развития кооперации в России.

87. Этапы проектирования и реализации инвестиционных проектов.

## **9. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины

«Экономика организации» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов выполнение рефератов и эссе, решение кейсов, задач и тестов , составление аналитических таблиц).

### **Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть

– выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. **Подготовка докладов.** При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы,

которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

**3. Написание эссе и рефератов.** Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

**4. Решение задач и кейсов.** Данный вид самостоятельной работы нацелен на развитие аналитических способностей у студентов путем моделирования конкретных практических ситуаций и и поиск путей их решения. Может осуществляться как индивидуально так и в малых группах.

## **Раздел 1. Теоретические и правовые основ функционирования предприятий**

### **Тема 1.1 Предприятие - основное звено рыночной экономики**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
- Предприятие и предпринимательство в рыночной среде; цель

ифункции предприятия

- Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: народное хозяйство, комплекс, отрасль, предприятие, фирма. Выявить цели и функции предприятия в рыночной экономике, знать признаки и основные черты предприятий

### **Тема 1.2. Классификация предприятий**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам.
- Виды предприятий в отрасли.
- Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и знать основные признаки классификации предприятий.

### **Тема 1.3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Государственные и муниципальные унитарные предприятия
- Хозяйственные общества АО, ПАО, ООО)
- Хозяйственные товарищества (товарищества на вере, командитные товарищества)
- Производственные кооперативы

В процессе усвоения темы необходимо уметь составлять проекты распорядительных и организационных документов по формам собственности предприятий, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность. Знать отличия различных организационно правовых форм

### **Тема 1.4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Характеристика внешней среды организации. Влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность предприятия.

- Характеристика внутренней среды организации. Влияние факторов внутренней среды на хозяйственную деятельность предприятия.

- Классификация предпринимательских рисков

В процессе усвоения темы необходимо применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, изучить факторы внешней и внутренней среды предприятия, знать виды, характеристики и методы минимизации рисков

## **Раздел 2 Ресурсное обеспечение предприятий**

### **Тема 2.1. Формы организации производства**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.

- Типы организации производства и их экономическая характеристика: массовое, серийное и единичное.

- Методы организации производства и их экономическая характеристика: индивидуальный, партионный, поточный.

Изучая тему, важно приобрести умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, определять типы и методы организации производства, знать их характеристики, выявлять экономическую эффективность производства

### **Тема 2.2. Организационная структура и механизм управления**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Характеристика организационной структуры управления предприятием и ее основные элементы.

- Виды ОСУ: линейная, функциональная, штабная, проектная.

- Общее управление производством. Управление процессами на предприятии

В процессе усвоения темы необходимо уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, уяснить основные виды и

характеристики организационных структур, знать их преимущества и недостатки, знать общие принципы управления предприятием

### **Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Сущность, назначение и состав основных средств.
- Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.
- Оценка основных средств, износ и амортизация.

Изучая тему, важно приобрести умения разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Студенты должны знать классификацию

основных средств, показатели движения и износа, уметь рассчитывать амортизационные отчисления.

### **Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции.

Фондовооруженность труда.

- Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования.
- Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

В процессе усвоения темы необходимо уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность. Студенты должны уметь рассчитывать и анализировать показатели эффективности основных средств, знать методы повышения их эффективности.

### **Тема 2.5.оборотные средства предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- оборотные средства, их состав и классификация.

- Показатели использования оборотных средств.
- Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

В процессе усвоения темы необходимо знать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Изучая тему, важно приобрести знания по видам оборотных средств, методам их расчета и нормирования.

### **Тема 2.6. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Трудовые ресурсы: их состав, классификация трудовых ресурсов
- Эффективность использования и показатели трудовых ресурсов. Нормирование труда.
- Производительность труда, выработка, интенсивность труда методных расчета.

В процессе изучения темы необходимо уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в

профессиональной деятельности. Студенты должны знать количественные и качественные показатели трудовых ресурсов, уметь оценивать их эффективность

### **Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Понятие, сущность и функции заработной платы
- Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
- Повременная и сдельная формы оплаты труда

Изучая тему, важно уметь использовать аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: фонд оплаты труда, тарифная и бестарифная система оплаты труда, знать различные формы оплаты труда

## **Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия**

### **Тема 3.1. Себестоимость продукции и расходы предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Понятие себестоимости продукции, работ и услуг.

Классификация затрат, относимых на себестоимость.

- Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат.

- Сущность и виды расходов предприятия

- Пути минимизации расходов предприятия

В процессе изучения темы, важно уметь использовать аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия : себестоимость, калькуляция, затраты, номенклатура.

### **Тема 3.2. Валовой доход предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Понятие и виды доходов предприятия

- Анализ и методы планирования доходов.

- Пути максимизации доходов предприятия

В процессе изучения темы студенты должны уметь разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

### **Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Сущность и функции прибыли, ее источники и виды.

- Распределение и использование прибыли на предприятии

- Система показателей рентабельности

Изучая тему, важно уметь разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Студенты должны уметь рассчитывать различные виды прибыли и рентабельности, выявлять пути их максимизации.

### **Тема 3.4. Виды планирования на предприятии**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

- Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике
- Система планов на предприятии. Основные принципы планирования
  - Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное, бизнес-планирование.
  - Контроль за выполнением планов

В процессе изучения темы студенты должны уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач. Важно приобрести знания по технологии различных видов планирования, их характеристикам, и методам контроля

### **Тема 3.5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Сущность инвестиционной политики предприятия.
- Виды инвестиций
- Этапы инновационного проекта
- Анализ эффективности инновационного проекта

В процессе усвоения темы необходимо уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, уяснить следующие основные понятия: инвестиционная политика, инвестиционный проект, инновации, технологии,

## **10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций**

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### **Примечание:**

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, **по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному



учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика**(направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика**(направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом*

конкретной (конкретных) нозологии (нозологий));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

## **11. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной

образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства):

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 408):</b></p> <p>Столы для обучающихся;            Стулья для обучающихся;            Стол педагогического работника;            Стул педагогического работника;            Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;            Интерактивная доска;            Проектор</p>	<p>191015,            г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица,            дом 7, литера А            (46,1 кв.м.;            этаж 4,            пом. 10-Н            (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 308):</b></p> <p>Столы для обучающихся;            Стулья для обучающихся;</p>	<p>191015,            г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица,            дом 7, литера А            (43,6 кв.м.;            этаж 3,            пом. 9-Н            (ч.п. №№ 1-18))</p>

<p>Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор;          Сканер;          Принтер</p>	
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор          Сканер;          Принтер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица,          дом 7, литера А          (44,5 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н          (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица,          дом 7, литера А          (16,2 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица,          дом 7, литера А          (15,4 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица,          дом 7, литера А          (15,5 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>

информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	
---	--

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина **Экономика организаций**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

**направленность**

**(профиль) программы бакалавриата –**

**«Электронный бизнес»,**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6	7	

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Экономика организаций**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

**направленность**

**(профиль) программы бакалавриата –**

**«Электронный бизнес»,**

- **Основная литература**



### **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ()**

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

#### **Шкала оценивания уровня знаний**

Таблица 1

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня знаний</b>
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

#### **Шкала оценивания уровня умений**

Таблица 2

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня умений</b>
5	Максимальный	Студент правильно выполнил практическое

	уровень	задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.

### **Шкала оценивания уровня владения навыками**

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

### **Вопросы для устного опроса по дисциплине «Экономика организаций»**

#### **Критерии устного ответа:**

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

### **Темы рефератов по дисциплине «Экономика организаций»**

#### **Критерии оценки обучающихся:**

**отлично** – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и творчески подошел к

ответу на поставленный вопрос;

**хорошо** – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы;

**удовлетворительно** – выставляется обучающемуся, если продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы;

**неудовлетворительно** - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы.