

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:36:34
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Северо-Западный университет"**

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.04 Иностранный язык

для специальности
07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

**Санкт-Петербург
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена гуманитарного профиля по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной

программы: предмет входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Иностранный языки» и изучается на базовом уровне

1.3. Требования к результатам освоения предмета:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

3) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2.1. Объем учебного предмета и виды

учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала		2	3
	1	Вводно-коррективный курс Правила чтения гласных и согласных звуков. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления, определенного и неопределенного артиклей. Порядок слов в английском предложении. Понятие глагола-связки.	6	
Раздел 1. Сфера жизнедеятельности человека			42	
Тема 1.1. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала		2	
	2	Практическое занятие. Внешность и характер человека. Моя внешность. Внешность моего друга. Типичные и индивидуальные характеристики внешности человека. Личностные качества. Описание внешности друга. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Информация о чертах характера англичанина. Общее и отличия в характере русского и английского студентов. Аудирование и работа с текстом «Влияние характера на внешность человека». Работа с лексическим материалом. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Грамматический материал: глагол-связка. Фонетический материал: - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	2	3
Тема 1.2. Профессии	Содержание учебного материала		2	
	3	Практическое занятие. Современные профессии. Виды профессий. Проблема выбора профессии. Профессии, получаемые в техникуме. Активная лексика. Составление диалога по проблеме выбора профессии.	2	3
	4	Практическое занятие. Особенности моей будущей профессии. Лексика. Диалог «Моя профессия». Грамматический материал по теме: указательные, личные и возвратные местоимения.		3
Тема 1.3. Дом и семья	Содержание учебного материала		4	
	5	Практическое занятие. Мой дом. Описание дома, название комнат. Моя любимая комната. Активная лексика по теме «Дом, комнаты». Грамматический материал: структура there is/ there are.	2	3
	6	Практическое занятие. Техника и оборудование дома. Лексика по теме. Поисковое чтение текста по теме.		3
	7	Практическое занятие. Общение детей и родителей. Особенности общения членов семьи. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Роль семьи в жизни	2	3

		человека. Активная лексика по теме «Общение детей и их родителей».		
	8	Практическое занятие. Общение девушек и юношей. Лексика по теме «Первая любовь». Пословицы и поговорки о любви в русском и английском языках. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: множественное число существительных, исключения из правил.		3
Тема 1.4. ЗОЖ и спорт		Содержание учебного материала	4	
	9	Практическое занятие. Основные составляющие здорового образа жизни. Диалог «Что для тебя ЗОЖ?» Факторы, которые влияют на здоровье человека. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий	2	3
	10	Практическое занятие. Здоровое питание. Лексика по теме. Грамматический материал: превосходная степень сравнения прилагательных.	2	3
	11	Практическое занятие. Спорт и фитнес. Спорт в моей семье. Как добиться успеха в спорте. Вредные привычки и спорт. Выдающиеся спортсмены. История олимпийских и паралимпийских игр. Беседа на тему: Каким видом спорта вы (ваши родители) увлекаетесь, занимаетесь профессионально? Аудирование текста с контролем понимания прослушанного.		3
Тема 1.5. Повседневная жизнь. Условия жизни.		Содержание учебного материала	6	
	12	Практическое занятие. Режим дня. С чего начинается мой день. Выходные и будни. Лексика. Монолог - описание рабочего и выходного дня.	4	3
	13	Практическое занятие. Уровень жизни современного человека: обеспеченный, средний, ниже среднего. Стратификация населения России и англоговорящих стран. Грамматический материал: типы вопросительных предложений.		3
	14	Практическое занятие. Жизнь в городе и на селе. Лексика. Грамматический материал: простое настоящее время.	2	3
	15	Практическое занятие. Уровень жизни в России и в стране изучаемого языка. Лексика. Грамматический материал: простое прошедшее время.		3
		Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентаций на темы: «Жизнь в городе: возможности и проблемы», «Проблемы маленькой деревни».		
Тема 1.6.		Содержание учебного материала	8	

Досуг	16	Практическое занятие. Досуг. Виды досуговой деятельности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	2	3
	17	Практическое занятие. Активный отдых. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.		3
	18	Практическое занятие. Пассивный отдых. Аудирование с использованием изученной лексики. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.		3
	19	Практическое занятие. Телевидение как вид досуговой деятельности. Популярные молодежные телепередачи в стране изучаемого языка и России. Лексический материал по теме.		3
	20	Практическое занятие. Досуг в будние и выходные дни. Лексический материал по теме. Планирование семейного отдыха и путешествий. Диалог «Как вы предпочитаете отдыхать?» Грамматический материал: длительные временные формы.		3
	21	Практическое занятие. Досуг в стране изучаемого языка. Лексический материал по теме. Диалог «Как мы отдыхаем». Грамматический материал: длительные временные формы.		3
Тема 1.7. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные умения и навыки)	Содержание учебного материала		6	3
	1	Практическое занятие. Мой учебный день. Лексический материал по теме. Поисковое чтение текста по теме. Грамматический материал: Пассивный залог.	2	
	2	Практическое занятие. Общество и его влияние на человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Пассивный залог.		3
	3	Практическое занятие. Повседневное поведение и профессиональные умения и навыки. Лексический материал по теме. Изучающее чтение текста по теме.		3
	4	Практическое занятие. Популярные профессии в англоговорящих странах. Составление группового диалога по теме «Профессии в России и Англии».		3
	5	Практическое занятие. Моя будущая профессия. Основные функции. Роль профессии в общественной жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие 1.	2	3
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и	Содержание учебного материала		10	
	7	Практическое занятие. Особенности исторического развития России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.		3

праздники	9	Практическое занятие. Культурные традиции твоего государства. Выполнение упражнений. Учреждения культуры. Традиции моей нации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление временных форм глагола.		3
	10	Практическое занятие. Традиционные праздники России. Новый год, рождество, 8 марта, 23 февраля, пасха. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	2	3
	11	Практическое занятие. Традиционные праздники Англии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	2	3
	12	Практическое занятие. Музеи и театры России и Англии. Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	2	3
	13	Практическое занятие. Видные деятели культуры и науки России и Англии. Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	2	3
Раздел 2. Мир вокруг человека			24	
Тема 2.1. Города мира	Содержание учебного материала		10	
	14	Практическое занятие. Москва - столица России. Столицы мира. Особенности больших городов. Грамматический материал: будущее время глаголов.	2	3
	15	Практическое занятие. Отдых и работа в городе. Промышленность города. Учреждения. Предприятия. Развлечения и отдых. Облик города в различных странах мира. Лексический материал по теме.	2	3
	16	Практическое занятие. Города-герои. Составление диалога по теме. Грамматический материал: формы выражения будущего времени.	2	3
	17	Практическое занятие. Города-музеи. Лексический материал по теме. Сравнительные конструкции. Грамматический материал: Условные предложения нулевого и первого типов.	2	3
	18	Практическое занятие. Экотуризм: проблемы и перспективы. Монолог о своем городе. Грамматический материал: условные предложения второго типа.	2	3
Тема 2.2. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала		14	
	19	Практическое занятие. Климатические пояса, особенности. Предварительное ознакомление с экологической информационно-справочной и энциклопедической литературой. Составление прогноза погоды с использованием новой лексики.	2	3

	20	Практическое занятие. Влияние человека на окружающую среду. Сосуществование человека и физических явлений. Аудирование: тексты по обозначенной проблематике. Грамматический материал: понятие согласования времен.	2	3
	21	Практическое занятие. Проблемы экологии. Основные экологические проблемы. Пути и способы решения экологических проблем. Грамматический материал: косвенная речь.	2	3
	22	Практическое занятие. Прогноз погоды. Составление ежедневного прогноза погоды. Изучение терминологии по теме. Грамматический материал: косвенная речь.	2	3
	23	Практическое занятие. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Здоровье нации. Составляющие здоровья. Экология Великобритании. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	3
	24	Практическое занятие. Экология и человек. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях.	2	3
	25	Практическое занятие. Современные способы решения экологических проблем. Аудирование с использованием изученной лексики. Написание письма будущему поколению об экологическом состоянии планеты. Грамматический материал: неопределенные наречия any, some.	2	3
Раздел 3. Научно-технический прогресс			10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		10	
Технологии будущего	26	Практическое занятие. Основные и приоритетные направления научно-технического прогресса в стране изучаемого языка и России. Аудирование – прослушивание информации и ее использование для успешного подготовленного высказывания: «Что ты думаешь о будущем книг и компьютеров?». Грамматический материал: предлоги места.	2	3
	27	Практическое занятие. Современные технологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления.	2	3
	28	Практическое занятие. Нанотехнологии. Работа с текстом с целью понимания основного содержания. Грамматический материал: предлоги места и направления.	2	3

Тема 3.2 Компьютеризация общества.	Содержание учебного материала		2	
	29	Практическое занятие. Компьютеризация общества. Осведомленность о тенденциях в развитии компьютерных технологий, перспектива «мира компьютеризации». Чтение специальной литературы, позволяющей ответить на вопрос «Что такое компьютеромания?»	2	3
Дифференцированный зачет			2	3

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ОУП.Б.1.4 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет) учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютеры - наушники с микрофоном - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия - словари Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000280549 от 23.08.2019 (3 year)), Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16.08.2019 (3 year)), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Сублицензионный договор №Tr000280593 от 28 августа 2019 (3 year)) Диалог Nibelung 1770 (Сублицензионный договор №117 от 31 августа 2019 года).
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационнообразовательную среду и электронно-библиотечную систему Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000280549 от 23.08.2019 (3 year)), Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16.08.2019 (3 year)), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Сублицензионный договор №Tr000280593 от 28 августа 2019 (3 year)), Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года).

	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000280549 от 23.08.2019 (3 year)), Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16.08.2019 (3 year)), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Сублицензионный договор №Tr000280593 от 28 августа 2019 (3 year)), Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года.
--	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2/angliyskiy-yazykgeneral-english

Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatikaangliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB/angliyskiyyazyk-a1-v1

Интернет - ресурсы:

1. <http://my-english.ucoz.com>
2. www.native-english.ru

3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
 4. <http://www.lingvo-online.ru/ru/search/en-ru>
 5. <http://englishpod.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	восприятие на слух материалов общей и общепрофессиональной тематики; правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков; интонация, ритм, и темп речи, близкие к нормативным; владение монологической и диалогической речью; правильное употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; устная постановка вопросов; краткие и полные ответы на вопросы; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; составление письменного сообщения на заданную тему; оформление документов на английском языке (бланк, анкета и т.п.).	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	знание правил речевого этикета; умение реализовать иноязычное общение в устной и письменной форме с учетом социокультурных реалий страны изучаемого языка; умение учитывать социокультурные различия для достижения взаимопонимания.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.

3. Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.	понимание общего содержания сложных текстов; умение делать четкие подробные устные и письменные сообщения на различные темы; умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме; умение обосновать свою точку зрения.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
4. Сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	умение понимать тексты общекультурного, общенаучного и общепрофессионального характера по современной проблематике; определение содержания текста, по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; распознавание значения слов по контексту; выделение главной и второстепенной информации.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.