

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2024 14:49:27
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский институт искусств
и реставрации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АРХИТЕКТУРА ЭКСТРЕМАЛЬНОСТИ.
РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы магистратуры по направлению подготовки
07.04.04 Градостроительство
направленность
(профиль) программы магистратуры –
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»**

*(срок получения образования
по программе магистратуры - 2 года 6 месяцев;
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: ознакомление магистрантов с особенностями проектирования объектов архитектуры и градостроительства на территории Ленинградской области, а также проектирование объектов в иных экстремальных условиях, включая концептуальное и поисковое проектирование.

Задачи дисциплины:

- понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре с учетом природно-климатических и иных особенностей территорий и сред с повышенной экстремальностью;
- развивать композиционное мышление, позволяющее решать сложные архитектурные и градостроительные задачи.

Данная дисциплина - это следующая за бакалавром степень формирования мировоззрения и интеллекта обучающегося как будущего архитектора, способствующая развитию его инженерной эрудиции и необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектура экстремальности. Региональные аспекты архитектуры» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в результате освоения дисциплин по направлению «Градостроительство» (бакалавр). Кроме того, в структуре ОПОП (магистратура) данная дисциплина является последующей дисциплин: Методология научной деятельности, Организация проектно-исследовательской деятельности, Проектирование и исследование, Социальные коммуникации и психология, Методика информационно-библиотечного поиска и оформления научной работы. И предшествующей дисциплин: Основы концептуального проектирования.

Дисциплина необходима для освоения проектно-исследовательских, общенаучных, историко-теоретических компетенций выпускника. Дисциплина обеспечивает повышение уровня подготовки в области теории, истории и практики архитектурного творчества, его социально-культурных аспектов. Изучение дисциплины базируется на знании истории искусства, архитектуры, градостроительства, дизайна, современной архитектуры, дисциплин общего гуманитарного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- методов и средств профессиональной и персональной коммуникации;
- актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;

Умение:

- участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования без барьерной среды);
- формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;

Владение:

-навыками концептуального обоснования принятых архитектурно-градостроительных решений, на основании анализа информационно-библиографических источников и авторских научных исследований.

- навыками выбора оптимальных средств для решения задач комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований.

3. Результаты обучения дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует информацию профессионального содержания в области градостроительства; разрабатывает альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта; осуществляет выбор оптимального градостроительного решения</p>	<p>Знать: параметры объектов проектирования и способы</p>
	<p>Уметь: использовать параметры объектов проектирования и способы</p>	<p>Владеть: навыками применения параметров объектов проектирования и способов</p>
	<p>ПК-1.2 Использует методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта</p>	<p>Знать: составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах</p>
		<p>Уметь: применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах</p>
<p>ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-3.1 Собирает, обобщает и систематизирует информацию для определения потребности в проведении изысканий для градостроительного проектирования; определяют возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта</p>	<p>Знать: проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p>
	<p>ПК-3.2 Учитывает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования</p>	<p>Уметь: формулировать проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p>
		<p>Знать: основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения</p>

	территорий в Российской Федерации	Уметь: разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки
		Владеть: навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа				СР, час.	Ппатт	Форма аттестации
		Л	П	Лаб	СРП/КРП	Конс	Патт	Татт			
очно-заочное	1/2	12	-	-	1	-	0,25	2	20,75	-	зачет

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

КРП – курсовая работа (руководство)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Иные формы контактной работы с ПР, час.	Ппатт	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Лаб						
1	1	Особенности архитектуры в суровых климатических условиях	3	-	-	5			8	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, ПК-	опрос

2	2	Особенности градостроительства в суровых климатических условиях	3	-	-	5			8	3.1, 3.2, 3.4	опрос
3	3	Региональные особенности архитектуры Санкт - Петербурга и Ленинградской области	3	-	-	5			8		опрос
4	4	Архитектура экстремальной среды	3	-	-	5,75			8,75		опрос
		СРП					1	-	1		
		Конс					-	-	-		
		Татт					2		2/2		
		Патт					0,25		0,25		
		Ппатт Зачет								Вопросы к зачету	
Итого:			12	-	-	20,75	3,25	-	36		

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

КРП – курсовая работа (руководство)

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел I. *Курс лекций* «Архитектура экстремальности. Региональные аспекты архитектуры»:

Тема 1. Особенности архитектуры в суровых климатических условиях;

Тема 2. Особенности градостроительства в суровых климатических условиях ;

Тема 3. Региональные особенности архитектуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

Тема 4. Архитектура экстремальной среды.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Содержание раздела дисциплины	Тема лекции	ОЗФО
1	Тема 1.	Лекция № 1. Особенности проектирования жилых зданий	-

2	Особенности архитектуры в суровых климатических условиях	Лекция № 2. Особенности проектирования общественных зданий	-
3		Лекция № 3. Мобильная жилищная архитектура и вахтовые поселения.	-
Итого по теме 1:			3
4	Тема 2. Особенности градостроительства в суровых климатических условиях	Лекция № 1. Основные принципы формирования города в условиях Крайнего Севера	-
5		Лекция № 2. Принципы формирования базовых и вахтовых поселений	-
6		Лекция № 3. Концепция закрытого города Б. Фулера	-
7		Лекция № 4. Альтернативные концепции формирования архитектуры поселений в экстремальных условиях	-
Итого по теме 2:			3
8	Тема 3. Региональные особенности архитектуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Лекция № 1. Архитектура и градостроительство Ленинградской области.	-
9		Лекция № 2. Архитектура и градостроительство Ленинградской области.	-
10		Лекция № 3. Архитектура Заполярья	-
11			-
Итого по теме 3:			3
12	Тема 4. Архитектура экстремальной среды	Лекция № 1. Концептуальное проектирование в условиях повышенной экстремальности окружающей среды (сейсмика, водное пространство, безвоздушное пространство)	-
13		Лекция № 2. Подземная архитектура и градостроительство, «архитектура убежища»	-
14		Лекция № 3. Принципы комфортизации среды обитания в ограниченном объеме	-
15		Лекция № 4. Адаптивная архитектура	-
Итого по теме 4:			3
Итого разделу I дисциплины:			12

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

		Тема	Вид СР
--	--	------	--------

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОЗФО		
1	1	5	«Особенности архитектуры в суровых климатических условиях»	Подготовка к зачёту
2	2	5	«Особенности градостроительства в суровых климатических условиях»	Подготовка к зачёту
3	3	5	«Региональные особенности архитектуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	Подготовка к зачёту
4	4	5,75	«Архитектура экстремальности»	Подготовка к зачёту
Итого:		20,75		

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Теоритическая часть дисциплины (курсы лекций) относится к традиционной лекционно-семинарской системе обучения в форме установочных и обобщающих лекций и лекций визуализаций.

В практической части дисциплины используются преимущественно неиммитационные технологии:

- анализ конкретных ситуаций;
- дискуссия;
- самостоятельная работа.

Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (магистра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы магистратуры - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра)), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту

рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы магистратуры - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, как и для обучающегося (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

б) Для обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы магистратуры - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы магистратуры - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

7. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы магистратуры - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (магистров).

Образование обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (магистрами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающихся (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы магистратуры - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (магистров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающихся (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья (*при*

наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (магистрам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).*

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы магистратуры - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (магистра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: rpm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска;</p> <p style="text-align: center;">Проектор</p>	<p style="text-align: center;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (73,9 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска;</p> <p style="text-align: center;">Проектор Сканер;</p> <p style="text-align: center;">Принтер</p>	<p style="text-align: center;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска;</p> <p style="text-align: center;">Проектор;</p>	<p style="text-align: center;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-19))</p>

<p>Сканер;</p> <p style="text-align: center;">Принтер</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер;</p> <p style="text-align: center;">Сканер</p>	<p style="text-align: right;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер;</p> <p style="text-align: center;">Сканер</p>	<p style="text-align: right;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p style="text-align: right;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p style="text-align: right;">190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (22 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14: Столы;</p>	<p style="text-align: right;">190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А</p>

Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	№ 10-Н) (27,1 кв.м., помещение
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	№ 10-Н) 190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (25,3 кв.м., помещение

10. Методические указания по организации СР

10.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам;
- 3) во вне аудиторное время.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Архитектура экстремальности. Региональные аспекты архитектуры

Код, направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность: Градостроительство

Код компетенции	Код и наименование результата обучения дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Анализирует информацию профессионального содержания в области градостроительства; разрабатывает альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта; осуществляет выбор оптимального градостроительного решения	Знать: параметры объектов проектирования и способы	Не знает параметры объектов проектирования и способы	слабо знает параметры объектов проектирования и способы	Хорошо знает параметры объектов проектирования и способы	Отлично знает параметры объектов проектирования и способы
	Уметь: использовать параметры объектов проектирования и способы	Не умеет использовать параметры объектов проектирования и способы	Слабо умеет использовать параметры объектов проектирования и способы	Хорошо умеет использовать параметры объектов проектирования и способы	Отлично умеет использовать параметры объектов проектирования и способы
	Владеть: навыками применения параметров объектов проектирования и способов	Не владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов	Слабо владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов	Хорошо владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов	Отлично владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов
ПК-1.2 Использует методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта	Знать: составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Не знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	слабо знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Хорошо знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Отлично знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах
	Уметь: применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Не умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Слабо умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Хорошо умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Отлично умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах

	Владеть: навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Не владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Слабо владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Хорошо владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах	Отлично владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах
ПК-3.1 Собирает, обобщает и систематизирует информацию для определения потребности в проведении изысканий для градостроительного проектирования; определяют возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта	Знать: проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Не знает основные составляющие искусственной архитектурной среды	слабо знает основные составляющие искусственной архитектурной среды	Хорошо знает основные составляющие искусственной архитектурной среды	Отлично знает основные составляющие искусственной архитектурной среды
	Уметь: формулировать проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Не умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды	Слабо умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды	Хорошо умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды	Отлично умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды
	Владеть: навыками определения актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и	Не владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды	Слабо владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды	Хорошо владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды	Отлично владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды

	архитектурного знания				
ПК-3.2 Учитывает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации	Знать: основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения	Не знает составляющие проектных задач в архитектуре	слабо знает составляющие проектных задач в архитектуре	Хорошо знает составляющие проектных задач в архитектуре	Отлично знает составляющие проектных задач в архитектуре
	Уметь: разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки	Не умеет решать проектные задачи в архитектуре	Слабо умеет решать проектные задачи в архитектуре	Хорошо умеет решать проектные задачи в архитектуре	Отлично умеет решать проектные задачи в архитектуре
	Владеть: навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки				

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы архитектурного проектирования

Код, направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность: Градостроительство

▪ Основная литература

Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04713-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453976>

Шенцова. О.М. Бионическое и геометрическое формообразование в архитектуре и дизайне : учебное пособие / О.М. Шенцова, Е.К. Казанева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Магнитог. гос. техн. ун-т им. Г.И. Носова". - Магнитогорск: ФГБОУ ВПО "МГТУ", 2014.

▪ Дополнительная литература

Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03143-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469065>

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ПК-1, ПК-3)

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *используется*:

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Оценочные средства для текущей аттестации (ПК-1, ПК-3)

Форма текущего контроля обучающегося – собеседование, опрос. Задание считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование раздела	Вид задания для текущей аттестации	
			Форма текущей аттестации	Вид задания
1	1	Особенности архитектуры в суровых климатических условиях	Опрос	Опрос по теме: Мобильная жилая архитектура и вахтовые поселения
2	2	Особенности градостроительства в суровых климатических условиях	Опрос	Опрос по теме: Принципы формирования базовых и вахтовых поселений
3	3	Региональные особенности архитектуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Опрос	Опрос по теме: Архитектура СПб
4	4	Архитектура экстремальной среды	Опрос	Опрос по теме: Принципы комфортизации среды обитания в ограниченном объеме
Итого:			Опрос	

Критерии оценки опроса:

Считается пройденным если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Считается не пройденным если обучающийся не участвует в обсуждении темы

изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (ПК-1, ПК-3)

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1) Особенности проектирования жилых зданий.
- 2) Мобильная жилая архитектура и вахтовые поселения
- 3) Архитектура Санкт-Петербурга
- 4) Основные принципы формирования города
- 5) Исторические города и поселения Ленинградской области
- 6) Альтернативные концепции формирования архитектуры поселений в экстремальных условиях
- 7) Архитектура и градостроительство Ленинградской области.
- 8) Концептуальное проектирование в условиях повышенной экстремальности окружающей среды.
- 9) Принципы формирования базовых и вахтовых поселений
- 10) Адаптивная архитектура
- 11) Мобильная жилая архитектура и вахтовые поселения.
- 12) Принципы комфортизации среды обитания в ограниченном объеме
- 13) Особенности проектирования общественных зданий