

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Северо-Западный университет"**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Санкт-Петербург
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
практические работы	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	8
	Гигиенические нормы и техника безопасности при использовании технических средств в профессиональной деятельности дизайнера. Аппаратное и программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности дизайнера. Обучающие аппаратно-программные комплексы.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие №1 «Гигиенические нормы и техника безопасности при использовании технических средств в профессиональной деятельности дизайнера».	1
	Практическое занятие №2 «Аппаратное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности дизайнера».	1
	Практическое занятие №3 «Программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности дизайнера».	1
	Практическое занятие №4 «Автоматизированное рабочее место специалиста в области дизайна».	1
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2 Технология обработки текстовых информационных объектов.	Содержание учебного материала	16
	Технологии обработки текстовой информации. Использование автоматизированных средств обработки текстовой информации в профессиональной деятельности. Использование возможностей настольной издательской системы в профессиональной деятельности.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическое занятие №5 «Технологии обработки текстовой информации. Использование автоматизированных средств обработки текстовой информации».	2

	Практическое занятие №6«Создание текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых процессоров».	2
	Практическое занятие №7 «Оформление многостраничных документов».	2
	Практическое занятие №8«Редактирование и форматирование профессиональной документации средствами текстового процессора».	2
	Практическое занятие №9 «Использование возможностей настольной издательской системы в профессиональной деятельности».	2
	Практическое занятие №10. «Создание рекламной продукции средствами настольной издательской системы».	2
	Проверочная работа на тему «Технология обработки текстовых информационных объектов».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3 Технология обработки числовых информационных объектов.	Содержание учебного материала	12
	Технология обработки числовой информации. Использование автоматизированных средств обработки числовой информации в профессиональной деятельности. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности. Использование деловой графики в профессиональной деятельности.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие №11 «Технология обработки числовой информации. Использование автоматизированных средств обработки числовой информации».	1
	Практическое занятие №12«Использование электронных таблиц для обработки числовых данных».	1
	Практическое занятие №13«Использование деловой графики в профессиональной деятельности».	2
	Практическое занятие №14«Представление статистических данных с помощью ЭТ».	2
	Практическое занятие №15«Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности».	2
	Проверочная работа на тему «Технология обработки числовых информационных объектов».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4 Технология	Содержание учебного материала	16
	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.	

обработки графических информационных объектов.	Использование возможностей графических редакторов в образовательном процессе.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие №16 «Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Использование возможностей графического редактора в области дизайна».	2
	Практическое занятие №17 «Создание, редактирование и сохранение простейших растровых изображений».	2
	Практическое занятие №18 «Использование возможностей растрового графического редактора в профессиональной деятельности».	2
	Практическое занятие №19 «Создание векторного рисунка в векторном графическом редакторе».	2
	Практическое занятие №20 «Использование возможностей векторного графического редактора в профессиональной деятельности».	2
	Проверочная работа на тему «Технология обработки графических информационных объектов».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Тема 5. Технология обработки мультимедиа.	Содержание учебного материала	10
	Мультимедиа технология. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к созданию компьютерных презентаций.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №21 «Мультимедиа технология. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности».	1
	Практическое занятие №22 «Требования, предъявляемые к созданию компьютерных презентаций».	1
	Практическое занятие №23 «Создание интерактивной презентации в программе PowerPoint».	1
	Практическое занятие №24 «Применение анимационных эффектов PowerPoint при разработке презентаций».	1
	Практическое занятие №25 «Применение анимационных эффектов и гиперссылок PowerPoint при разработке презентаций рекламных проектов»	1

	Практическое занятие №26«Монтаж рекламного видеоролика средствами видеоредактора».	1
--	--	---

	Проверочная работа на тему «Технология обработки мультимедиа».	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Сетевые технологии.	Содержание учебного материала	14
	Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности дизайнера. Информационно-поисковые системы. Использование информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности. Основные средства создания web-сайтов. Требования к web-сайтам. Этапы разработки web-сайта. Создание сайта с помощью онлайн-конструктора	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие №27 «Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности специалиста по дизайну».	1
	Практическое занятие №28 «Информационно-поисковые системы. Использование информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности».	1
	Практическое занятие №29 «Основные средства создания web-сайтов. Требования к web-сайтам».	1
	Практическое занятие №30 «Этапы разработки web-сайта».	1
	Практическое занятие №31 «Создание сайта с помощью онлайн-конструктора. Форматирование заголовков и текста».	1
	Практическое занятие №32 «Создание сайта с помощью онлайн-конструктора. Вставка изображений на страницу»	2
	Практическое занятие №33 «Создание Web-сайта. Личный сайт дизайнера».	2
	Проверочная работа на тему «Сетевые технологии».	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	10
Обязательные аудиторные учебные занятия		75
Самостоятельная учебная работа обучающегося		20
Всего:		95

6

7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - столы ученические - кресла с регулируемой высотой - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал МИТУ-МАСИ - демонстрационное оборудование - проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Windows (Microsoft Office Google Chrome iTALC (Свободно распространяемое ПО), Microsoft Visio (Сублицензионны договор №Tr000235564 от 23.08.2019 (3 year)), AnyLogic (Свободно распространяемое ПО), ArgoUML (Свободно распространяемое ПО), ARIS EXPRESS (Свободно распространяемое ПО), Erwin (Свободно распространяемое ПО), Inkscape (Свободно распространяемое ПО), Maxima (Свободно распространяемое ПО), Microsoft SQL Server Management Studio (Свободно распространяемое ПО), MPLAB (Свободно распространяемое ПО), Notepad++ (Свободно распространяемое ПО), Oracle VM Virtual Box (Свободно распространяемое ПО), Paint .ИБТ(Свободно распространяемое ПО), SciLab (Свободно распространяемое ПО), WinAsm (Свободно распространяемое ПО), GNS3 (Свободно распространяемое ПО), Смета.ру, SCAD Office (Свободно распространяемое ПО). Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему Программное обеспечение: Microsoft Windows Microsoft Office Google Chrome
---	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578>

Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433277>

2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445451>

Интернет-источники

1. <http://www.ed.gov.ru/> Министерство образования Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.freeware.ru/> - Сборник полезных программ, файлов, утилит (бесплатных и условно-бесплатных)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	выполнения практических работ экспертная оценка практической работы, тестирование знает применение программных методов планирования и анализа проведенных работ фронтальный опрос, оценка самостоятельной работы, практические занятия дифференцированный зачет
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Санкт-Петербург
2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Образовательные результаты	Основные показатели оценки результатов	Код ОК	Тип задания
Знания:			
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	ОК2; ПК 1.3.	Теоретический вопрос 7
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств	ОК 01 -04, ОК 9 ПК 1.3	Теоретический вопрос 3,13 -26,
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Знает и понимает возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	ОК 01 -04, ОК 9 ПК 1.3	Теоретический вопрос 3,27-30,
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	ОК 01 -04, ОК 9 ПК 1.3	Теоретический вопрос 1,2,4-6, 8-12, 15,18
Умения			
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические	ОК2; ПК 1.3.	Теоретический вопрос 7

Образовательные результаты	Основные показатели оценки результатов	Код ОК	Тип задания
рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;		
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	ОК 01 -04, ОК 9 ПК 1.3	практический вопрос 1-18
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности	использует сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности	ОК 01 -04, ОК 9 ПК 1.3	практический вопрос 16-18

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Типовые практические работы

Практическое занятие № 1. Программное обеспечение информационных технологий

Выполнить упражнение по размещению, поиску и копированию файлов/папок. Интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи. Работа с документацией

Практическое занятие № 2 Файл. Файловая система.

Выполнить упражнение по размещению, созданию папок и ярлыков. Операции с файлами и папками.

Практическое занятие № 3. Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа.

Выполнить упражнение по созданию и редактированию документа в MS Word, освоение операций форматирования символов и абзацев, освоение приемов работы со справочной системой Word, проверка правописания и исправление ошибок в документах, ознакомление с приемами конвертирования документов.

Практическое занятие № 4. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов.

Разработать таблицы в Excel: вставка диаграмм, ввод формул. автозаполнение рядов данных.

Практическое занятие № 5 Создание формы, ссылок, буквицы.

Выполнить упражнение по созданию буквицы в тексте, обтекание картинки текстом, создание деловой документации в текстовом редакторе.

Практическое занятие №6. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого

ячеек в MS Excel.

Выполнить упражнение по вводу данных в ячейки, редактирование данных, изменение ширины столбца, вставка строки (столбца).

Практическое занятие № 7. Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.

Записать исходные текстовые и числовые данные, оформить таблицу согласно образцу.

Практическое занятие № 8. Решение задач с помощью MS Excel

Ввод формул в рабочую таблицу и форматирование.

Практическое занятие № 9. Создание структур и заполнение базы данных

Упражнение по созданию и заполнению базы данных в Excel.

Практическое занятие №10. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных

Практическое задание по работе с базой данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации, создание отчетов и форм.

Практическое занятие № 11,12 Построение чертежей, схем в MS Paint.

Выполнить упражнение по карточкам. Практическое задание по построению чертежа жилого здания в MS Paint.

Практическое занятие № 13. Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator.

Выполнить индивидуальное упражнение по карточкам. Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator.

Практическое занятие № 14. Создание коллажа в Adobe Photoshop.

Выполнить индивидуальное упражнение по карточкам. Создание коллажа в Adobe Photoshop.

Практическое занятие № 15. Создание линейной презентации в MS PowerPoint.

Выполнить индивидуальное упражнение по карточкам. Создание линейной презентации в MS PowerPoint.

Практическое занятие № 16. Создание интерактивной презентации.

Выполнить индивидуальное упражнение по карточкам. Создание интерактивной презентации в MS PowerPoint.

Практическое занятие № 17. Компьютерные сети.

Выполнить индивидуальное упражнение по освоению приемов обмена файлами между пользователями локальной компьютерной сети.

Практическое занятие № 18. Глобальная компьютерная сеть.

Выполнить индивидуальное упражнение по карточкам. Работа с операционной системой. Графический интерфейс пользователя.

Практическое занятие № 19. Информационная безопасность.

Практическое задание по обновлению через интернет антивирусной программы. Выполнить проверку папки «Мои документы» на вирусы. Дать характеристику этой программы.

Практическое занятие № 20. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

Практическое задание по использованию антивирусных программ для проверки носителей на наличие вирусов и их лечения.

Примерные тестовые задания

Раздел 1 Аппаратное и программное обеспечение ПК. В состав автоматизированного рабочего места специалиста входит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Программные и технические ресурсы
- 2) Информационные и программные ресурсы
- 3) Программные, технические и информационные ресурсы
- 4) Информационные и технические ресурсы

1. Видеоадаптер — это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;

- 2) устройство, управляющее работой монитора;
- 3) дисплейный процессор.
- 4) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;

2. Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сервер;
- 2) браузер;
- 3) HTML.
- 4) протокол;

3. В базовую конфигурацию персонального компьютера входят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) монитор, системный блок, клавиатура, мышь;
- 2) жесткий диск, мышь, монитор, клавиатура.
- 3) видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания;
- 4) сканер, принтер, монитор;

4. Устройство, которое представляет собой большой сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сенсорный монитор;
- 2) Интерактивная доска;
- 3) Планшетный компьютер
- 4) Мультимедийный проектор;

5. Выберите строку, в которой указаны две наиболее важные технические характеристики персонального компьютера.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) тактовая частота и разрядность процессора.
- 2) тактовая частота процессора и скорость работы CD-ROM;
- 3) объем ПЗУ и объем жесткого диска;
- 4) разрядность процессора и объем видеоконтроллера;

6. Согласно санитарным нормам, время работы специалиста за компьютером составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 20 минут, через каждые 20 минут 5 – 10 минут перерыв
- 2) 30 минут, через каждые 30 минут 5 – 10 минут перерыв
- 3) 40-50 минут, через каждые 50 минут 5 – 10 минут перерыв
- 4) можно работать длительное время без перерыва.

7. Выберите внешнее запоминающее устройство.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) видеокарта;
- 2) сканер.
- 3) оперативная память;
- 4) жесткий диск;

8. Windows 10 - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) система программирования.
- 2) графическая оболочка;
- 3) операционная система;
- 4) графический интерфейс;

9. Внутренняя энергозависимая память компьютера - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ПЗУ (постоянное запоминающее устройство);
- 2) ВЗУ (внешнее запоминающее устройство).
- 3) CD-ROM;
- 4) ОЗУ (оперативное запоминающее устройство);

10. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) браузер;
- 2) драйвер.
- 3) система программирования;
- 4) операционная система;

11. Какие существуют основные средства защиты данных?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Аппаратные средства;
- 2) Программные средства;
- 3) Резервное копирование наиболее ценных данных.

12. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) математической модели.
- 2) табличной модели;
- 3) иерархической модели;
- 4) графической модели;

Практические задания

Задание №1. Используя информационные ресурсы Интернет подберите аппаратное обеспечение для автоматизированного рабочего места специалиста по дизайну. Отчет о выполнении задания представьте в виде таблицы:

Устройство компьютера	Назначение	Обоснование выбора

Задание №2. Используя информационные ресурсы Интернет подберите программное обеспечение для автоматизированного рабочего места специалиста по дизайну. Отчет о выполнении задания представьте в виде таблицы:

Название программы	Класс/вид ПО	Обоснование выбора

Раздел 2 Технология обработки текстовых информационных объектов.

13. Программы, предназначенные для профессиональной издательской деятельности и позволяющие осуществлять электронную верстку широкого спектра основных типов документов называются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовыми процессорами.
- 2) графическими редакторами.
- 3) издательскими системами.
- 4) системами автоматизированного проектирования.

14. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) операционной системы.
- 2) прикладного программного обеспечения;
- 3) систем программирования;
- 4) системного программного обеспечения;

15. Какие из перечисленных действий относятся к форматированию текста?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) удаление символов или фрагментов текста;
- 2) вставка символов или фрагментов текста;
- 3) установка режима выравнивания текста.
- 4) выделение и копирование фрагментов текста;

16. Какой нужно выбрать инструмент для вставки в текст документа Microsoft Word объекта WordArt?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

Практические задания:

Задание №3. Используя возможности настольной издательской системы, создайте визитную карточку специалиста по дизайну, указав следующие данные:

- ✓ ФИО;
- ✓ Название студии дизайна;
- ✓ Адрес студии, телефон, электронную почту;
- ✓ Рекламный слоган;
- ✓ На визитной карточке разместить эмблему, состоящую минимум из трех графических объектов.

Задание №4.

Создать текстовый документ по образцу, используя возможности программы Word.



Задание №5.

Создайте текстовый документ по образцу, используя возможности программы Word.



Задание №6.

Создайте текстовый документ по образцу, используя возможности программы Word.



Раздел 3 Технология обработки числовых информационных объектов.

Теоретические вопросы:

17. Какая компьютерная программа относится к средствам обработки числовой информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовый процессор;
- 2) электронный блокнот;
- 3) электронная таблица;
- 4) электронный калькулятор.

18. Как переименовать лист рабочей книги Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Выполнить команды Главная - Переименовать лист;
- 2) Щелкнуть правой кнопкой в середине рабочего листа и выбрать команду Переименовать лист.
- 3) Переименовать листы Excel нельзя. Они всегда имеют название Лист1, Лист2,...;
- 4) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню

выбрать команду Переименовать;

19. Электронная таблица - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системная программа, предназначенная для управления ресурсами компьютера при обработке числовых таблиц;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц.
- 3) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 4) устройство компьютера, предназначенное для управления ресурсами компьютера при обработке числовых таблиц;

Практические задания

Задание №7.Используя возможности программы Excel, постройте таблицу:

Таблица личных достижений Спортсмена N.

	квартал	I			II			III			IV		
	месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
	упражнение												
	Отжимание	34	37	33	34	36	30	29	31	32	29	32	34
	Приседание	15	13	16	12	14	17	13	15	18	12	10	14
	Подтягивание	7	6	5	9	6	3	6	9	5	4	6	8

- ☐ Вычислите общее количество отжиманий, приседаний и подтягиваний за год.
- ☐ Вычислите среднее значения отжиманий, приседаний и подтягиваний поквартально.
- ☐ Постройте сравнительную диаграмму среднего значения отжиманий, приседаний и подтягиваний за год.

Задание №8. Используя возможности программы Excel, постройте таблицу:

дата	1 апр.	2 апр.	3 апр.	4 апр.	5 апр.	6 апр.	7 апр.	8 апр.	9 апр.	10 апр.
До тренировки	95	98	96	96	95	98	98	94	94	95
После тренировки	202	208	208	210	208	207	210	210	208	208
Изменение пульса										
Среднее значение										

- ☐ Вычислите значение изменения пульса и среднее значение.
- ☐ Постройте график значений изменения пульса за 10 дней тренировки.

Задание №9.Составьте отчет «Расходы на спортивный инвентарь в 2020 году», используя возможности программы Excel:

№	Наименование	ед.изм. ерени й	цена	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал		год	
				количе ство	сумма	количе ство	сумма	количе ство	сумма	количес тво	сумма	количес тво	сумма
1	мешок для метаний (200 г)	шт	126,0р.	3		5		4		2			
2	гимнастический коврик	шт	325,0р.	4		2		1		5			
3	гимнастическая скакалка	шт	27,0р.	7		10		6		4			
4	обруч	шт	129,0р.	5		7		0		2			
5	баскетбольный мяч	шт	694,0р.	2		3		1		0			
6	волейбольный мяч	шт	1 488,0р.	1		2		2		0			
7	футбольный мяч	шт	596,0р.	0		0		5		5			
8	мячи для настольного тенниса	компл	308,0р.	2		1		1		1			
9	ракетка для настольного	компл	463,0р.	2		0		0		4			
10	воланы	компл	240,0р.	3		0		0		6			
Итого													

☐ Используя формулы и функции Excel, заполните пустые ячейки в таблице.

☐ Постройте сравнительную диаграмму (круговую) ежеквартальных расходов на спортивный инвентарь в 2020 году. Укажите процентное соотношение данных расходов.

Раздел 4 Технология обработки графических информационных объектов.

20. Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде описания совокупности точек с указанием их координат и оттенка цвета, называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) растровым;
- 2) линейным.
- 3) фрактальным;
- 4) векторным;

21. Команды Копировать или Вырезать в графическом редакторе можно выполнить сразу после...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выполнения команды Удалить;
- 2) выполнения заливки.
- 3) выделения фрагмента или объекта рисунка;
- 4) очистки буфера обмена;

22. Файлу, в котором не содержится графическая информация, соответствует расширение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) mid;
- 2) jpg.
- 3) bmp;
- 4) gif;

23. Инструментом в графическом редакторе Inkscape является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) палитра.
- 2) вставка;
- 3) рисовать спирали;
- 4) группировать;

24. Какой из перечисленных ниже графических редакторов является векторным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Inkscape.
- 2) Paint;
- 3) Adobe Photoshop;
- 4) Gimp;

Практические задания

Задание №10. Создать рисунок по образцу, используя возможности графического редактора.



Задание №11.

Создайте рисунок по образцу, используя возможности графического редактора.



Задание №12. Создать многослойное изображение по образцу, используя возможности графического редактора.



Раздел 5 Технология обработки мультимедиа.

25. Какой кнопкой или их сочетанием можно прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Alt+Shift;
- 2) Tab;
- 3) Esc.
- 4) Enter;

Практические задания

Задание №13. Создайте интерактивный слайд «Времена года» (смотри образец):



Таблица анимации объектов.

Объект	Анимация	Направление	Начало
1. Весна	Вход Вылет	Снизу справа	По щелчку
2. Зима	Вход Вылет	Сверху слева	С предыдущим
3. Лето	Вход Вылет	Снизу слева	После предыдущего
4. Осень	Вход Вылет	Сверху справа	С предыдущим
5. Текст	Вход Вращение	-	После предыдущего

6. Текст	Выделение Пульсация	-	После предыдущего
7. Весна	Выход Фигура	Увеличение	После предыдущего
8. Зима	Выход Фигура	Увеличение	С предыдущим
9. Лето	Выход Фигура	Увеличение	После предыдущего
10. Осень	Выход Фигура	Увеличение	С предыдущим
11. Текст	Выход Титры	-	После предыдущего

Задание №14. Создать презентацию «Командные виды спорта» с гиперссылками.



Настроить анимацию на объекты слайда и переходы между слайдами.

Задание №15. Используя возможности программы PowerPoint, создать интерактивный тест с загадками:

Образцы слайдов:



Настроить анимацию на объекты слайда и переходы между слайдами.

Раздел 6 Сетевые технологии.

26. Теги, указывающие на начало и конец тела HTML-документа...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) <body>...</body>
- 2) <html>...</html>
- 3) <title>...</title>
- 4) <head>...</head>

27. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сообщения и приложенные файлы;
- 2) исполняемые программы;
- 3) исключительно текстовые сообщения;
- 4) www-страницы.

28. Какой из атрибутов задает цвет фона страницы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) bgcolor;
- 2) link.
- 3) align;
- 4) text;

29. Теги для описания абзаца?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ...
- 2) <h1>...</h1>
- 3) ...
- 4) <p>...</p>

Практические задания

Задание №16.Создайте веб-страницу по образцу:



Задание №17.

Создать веб страницу по образцу:



Задание №18.

Используя поисковую систему Яндекс, найти сайты сообществ специалистов по дизайну.

Отчет о выполнении задания оформить в виде таблицы средствами текстового процессора Word.

Название сайта	Адрес сайта	Краткое описание сайта (Какие информационные услуги предоставляет сайт)

Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты расчетно-графических работ:

1. Выполнить многослойную композицию растрового эскиза на формате А4.

Композиция представляет собой сочетание прямых и закругленных линий, примитивных

объектов, с применением эффектов в Adobe Photoshop.

2. Используя правила применения эффектов растровой графики выполнить эскиз.

Применить инструменты выделения и редактирования. Создание графических изображений.

Учитывать композицию рабочего поля эскиза в Adobe Photoshop.

3. Выполнить упражнение по индивидуальному заданию. Построение комплексного чертежа плана помещения, с применением штриховки, выставлением размеров и заливки

объекта в MS PowerPoint.

4. Создать презентацию на тему «Моя профессия» с помощью MS PowerPoint с использованием гиперссылок, автоматического перехода слайдов, использованием анимационных эффектов и звуковых файлов.

5. Создание многотабличной базы данных. Создание связей между таблицами. Создание запросов к многотабличной базе данных.

6. Построить описательную и графическую модели процесса или объекта с использованием MS Word и графического редактора Paint.

Критерии оценки компьютерного теста

Оценка	Критерии
«Отлично»	90-100% правильных ответов.
«Хорошо»	70-89% правильных ответов.
«Удовлетворительно»	50-69% правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	49% и менее правильных ответов.

Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продemonстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.

«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.
-----------------------	--

Примечание! Оценка за экзамен складывается из оценки за устный ответ на теоретических вопрос и оценки за выполне