

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»
А.А.Борзов
«27» августа 2024 г.
(приказ № 64/О/24
протокол Ученого совета
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ
ГОД НАБОРА - 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

Санкт-Петербург, 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 Психология** направленность (профиль) «**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**»; форма обучения очно-заочная, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.07.2020 № 839, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ЧОУ ВО «СЗУ» по направлению подготовки **37.03.01 Психология** направленность (профиль) «**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**»

Рецензенты:

Ильина А.С.

Педагог-психолог ЧОУ ГХШ "Мирт", Санкт-Петербург

Шеметкова Е.В.

Директор по воспитательной работе в ЧУПО "Высшая школа предпринимательства", г.
Тверь

Составитель:

Василевская Т.А.

заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ЧОУ ВО «СЗУ», кандидат культурологии.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, (далее — ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации))**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 Психология**.

Направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам — **бакалавр.**

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации;** форма обучения очно-заочная, отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным ЧОУ ВО «СЗУ» (далее — *образовательная организация*) по направлению подготовки **37.03.01 Психология** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 (зарегистрирован Министром России 21.08.2020 № 59374) с учетом требований профессиональных стандартов — подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации;** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя вышеперечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые образовательной организацией образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации** осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата — Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации).

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения очно-заочная являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **37.03.01 Психология**» (зарегистрирован Министром России 21.08.20120 № 59374) (*далее - ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология*);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министром России 13.08.2021 № 64644);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министром России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*в действующий редакции*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Министром России 22.07.2015 № 38132);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (зарегистрирован Министром России 18.08.2015 № 38575);
- Устав ЧОУ ВО «СЗУ»;
- Иные локальные нормативные акты ЧОУ ВО «СЗУ».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения очно-заочная разработана с учетом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на учебный год).

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации дисциплин (модулей), практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации** в усло-

виях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата – Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата – Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации; формы обучения: очно-заочная):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда;
- развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности;
- обеспечение расширенного воспроизведения интеллектуальных ресурсов, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные цели:

Образовательная цель — подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*).

Воспитательная цель — развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Развивающая цель — способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психоло-

гия (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- **в очно-заочной форме обучения – 5 лет;**
- **при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.**

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная составляет 240 зачетных единиц (*далее — з.е.*) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**).

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата — документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (форма обучения: очно-заочная) образовательной организацией устЧОУлена направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы (тип) задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки;

Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

3.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (форма обучения: очно-заочная) — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации** и консультационным типом задачи его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология**;
- профессионального стандарта ««Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н (зарегистрирован Минюстом России 18.08.2015 № 38575);

выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7	7
			Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	A/02.7	7
			Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	7
			Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстЧОУвлению и реабилитации	A/04.7	7
			Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7	7
			Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7	7
			Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата – Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата — Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.*)

ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная устанавливает следующие устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супervизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК) определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников:

ПК-1. Способен осуществлять психологическую диагностику учащихся общеобразовательной организации.

ПК-2. ПК-2 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфорtnости и безопасности образовательной среды общеобразовательной организации.

ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса общеобразовательной организации.

ПК-4. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с учащимися общеобразовательной организации, в том числе работа по их восстЧОУлению и реабилитации.

ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся общеобразовательной организации.

ПК-6. ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся в общеобразовательной организации.

Совокупность компетенций, устЧОУленных ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата – Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

Образовательная организация самостоятельно устЧОУвила в ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации** индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с устЧОУленными в ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации** индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, устЧОУленных ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, представлены в таблице №3.

Таблица № 3
Универсальные компетенции выпускников (УК) представлены в таблице 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений.

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за устЧОУченное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.3 Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах). УК-4.2 Умеет: Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей.

		<p>УК-5.2 Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2 Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.</p> <p>УК-6.3 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии.</p> <p>УК-7.2 Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства защиты от них;</p> <p>УК-8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9.3 Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах;</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Знает: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму.</p> <p>УК-11.2 Умеет: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Владеет: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности, терроризму; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)

ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК-1.1 Знает: что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии; основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценки валидности исследований; критерии статистического анализа данных и условия их применения.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии; различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); различать и применять основные формы экспериментального контроля; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования.</p>
-------	--	--

ОПК-2.	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p>ОПК-2.1 Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на применение психоdiagностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психоdiagностических техник.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами; обрабатывать и анализировать данные психоdiagностического обследования клиента (пациента).</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования.</p>
ОПК-3.	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологоческой оценки, организовывать сбор данных для решения задач психоdiagностик и в заданной области исследований и практики	<p>ОПК-3.1 Знает: основные закономерности и положения общей психоdiagностики и частных психоdiagностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психоdiagностических средств; основные понятия математической статистики; критерии статистического анализа данных и условия их применения; этические принципы работы психолога.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психоdiagностическое обследование клиента; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: навыками организации и проведения психологического исследования; навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.</p>
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК-4.1 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; историю зарубежной и отечественной консультативной психологии; основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методы профилактики и коррекции экстремальных состояний; основные категории отклонений в развитии человека, классификации и виды, параметры дизонтогенеза).</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: применять базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраивать и анализировать процесс психологического консультирования с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека; формулировать прогноз развития состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществлять клинико-психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологиях различных видов</p>

		психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи.
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>ОПК-5.1 Знает: теоретические основы реализации психологопрофилактической деятельности; основные направления психопрофилактики; цели и задачи психопрофилактики при работе с различными категориями населения.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: планировать, организовывать и реализовывать психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем, задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; оценивать эффективность проделанной работы и вносить соответствующие корректировки.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: технологиями реализации психологопрофилактической деятельности при работе с различными категориями населения, навыками определения условий, способствующих и препятствующих полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде, конкретной социальной ситуации</p>
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<p>ОПК-6.1 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; научные и методологические основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: применять базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраивать и анализировать процесс психологического консультирования, с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека; формулировать прогноз развития состояния человека.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам с учетом нозологической специфики; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи.</p>

ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супervизией	<p>ОПК-7.1 Знает: организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании; общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психологического консультирования; закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса; модели и методы проведения супервизии.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; оценивать эффективность собственной деятельности и обращаться за супервизией к коллегам; формулировать запрос на супервизию с соблюдением этических норм и интересов клиента; выстраивать профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: способами совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания консультанта; навыками профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.</p>
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>ОПК-8.1 Знает: основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; теоретические основы управления психологической практикой.</p> <p>ОПК-8.2 Умеет: проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; использовать свои знания и навыки при проведении психологической диагностики кадровых проблем предприятия; разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.</p> <p>ОПК-8.3 Владеет: навыками управления коммуникациями в организации и контроля результата; навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов.</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-9.1 Знает: основные понятия теории информационных технологий и систем, технических и программных средств, их классификации и области применения; основы информационного обеспечения работ в сфере профессиональной деятельности психолога.</p> <p>ОПК-9.2 Умеет: осуществлять поиск необходимой информации; решать задачи различного характера с помощью профессионального программного обеспечения; применять общий и специальный прикладной программный инструментарий для решения практических задач.</p> <p>ОПК-9.3 Владеет: навыками работы с программным обеспечением деятельности практического психолога; навыками поиска необходимого ресурса для решения конкретных профессиональных задач.</p>

Профессиональные компетенции выпускников (ПК)

Компетенции	Индикаторы компетенций
ПК-1 Способен осуществить психологическую диагностику учащихся общеобразовательной организации	ПК-1.1 Осуществляет психологическую диагностику учащихся общеобразовательной организации
ПК-2 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфорtnости и безопасности образовательной среды общеобразовательной организации	<p>ПК-2.1 Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-</p>

	психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. ПК-2.3 Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса общеобразовательной организации	ПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, направленная на психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-4 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с учащимися общеобразовательной организации, в том числе работа по их восстЧОУвлению и реабилитации	ПК-4.1 Осуществляет отбор и применяет психологопедагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся. ПК-4.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся общеобразовательной организации	ПК-5.1 Осуществляет отбор и применяет психологопедагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся общеобразовательной организации ПК-5.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся общеобразовательной организации
ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся в общеобразовательной организации.	ПК-6.1 Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся в общеобразовательной организации. ПК-6.2 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**)

ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения очно-заочная, имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	192
Обязательная часть	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	90
Блок 2 «Практики»	42

Обязательная часть	42
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6
Объем программы бакалавриата	240

ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации** обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, История России, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

В Блок 2 «Практика» входят **учебная и производственная практики** относящиеся к **обязательной части** программы (*далее вместе - практики*).

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организаций. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляющая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся**

в общеобразовательной организации; (форма обучения: очно-заочная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная.

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; (форма обучения: очно-заочная) выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 60 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 Психология (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА - ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОСНОВНОМ И СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ)

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, предусмотренных учебным плЧОУм).

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным плЧОУм.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляющая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации** предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в*

образовательную организацию) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата - Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата – Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения - очно-заочная);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным плЧОУм образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Образовательная организация имеет стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (экран настенный, проектор, ноутбук), а также наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентации и плакаты по тематике занятия лекционного типа).

Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду ЧОУ ВО «СЗУ».

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

7.3. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

7.6. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, на иных условиях).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-

заочная, на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

7.7. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы бакалавриата – Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, осуществляется в объеме не ниже устЧОУленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ИМИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 Психология

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; форма обучения: очно-заочная, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психологопедагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (устЧОУвка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в ЧОУ ВО «СЗУ» осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В ЧОУ ВО «СЗУ» созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, профсоюз обучающихся, аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в институте модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления образовательной организации.

Научно-исследовательская работа обучающихся в ЧОУ ВО «СЗУ» рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров.

Еще одним элементом среды образовательной организации, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт ЧОУ ВО «СЗУ», в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности образовательной организации, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда ЧОУ ВО «СЗУ».

ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общевузовского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 Психология

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения

соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; формы обучения: очно-заочная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ЧОУ ВО «СЗУ».

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**; обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.