

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2024 13:58:46
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ
И РЕСТАВРАЦИИ

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский институт искусств
и реставрации»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы магистратуры по направлению подготовки
**07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**
направленность
(профиль) программы магистратуры –
**«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»****

*(срок получения образования
по программе магистратуры – 2 года 6 месяцев;
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

Программа **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** при реализации программы **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»** в условиях выполнения обучающимися (магистрами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: повышение уровня подготовки в области теории, истории и практики архитектурного творчества, его социально-культурных аспектов.

Задачи практики НИР:

- понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре;
- развивать композиционное мышление, позволяющее решать архитектурные задачи.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

-очно-заочная форма обучения (1 курс, 1, 2 семестр, зачет с оценкой).

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет проводить комплексные предпроектные исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта; учет условий будущей реализации объекта и оказывать консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование	Знать: основы предпроектных исследований Уметь: применять методику предпроектных исследований Владеть: навыками проведения предпроектных исследований
	УК-1.2. Знает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных,	Знать: основы формирования концепции архитектурного проекта

	<p>инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства</p>	<p>Уметь: применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Периодически проходит ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки, в целях продолжения образования; участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; готов к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p>	<p>Знать: о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки</p>
	<p>УК-6.2. Знает мотивацию к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность; понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</p>	<p>Знать: правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p>
		<p>Уметь: выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития</p>
		<p>Владеть: навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной</p>	<p>ОПК-1.1 Умеет изучать произведения художественной культуры мира и осуществлять их эстетическую оценку; применять комплекс знаний и уме-</p>	<p>Знать: средства и методы формирования пространственной среды</p>
		<p>Уметь: использовать средства и методы формирования пространственной среды</p>

культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ний в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Владеть: навыками применения средств и методов формирования пространственной среды
	ОПК-1.2 Знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Знать: составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения Уметь: применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
		Владеть: навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; обеспечить проведение натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров; осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе относительно формирования безбарьерной среды обитания; проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	Знать: основы предпроектных архитектурных исследований Уметь: проводить предпроектные архитектурные исследования Владеть: навыками проведения предпроектных архитектурных исследований

	<p>ОПК-3.2 Знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	<p>Знать: составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре</p> <p>Уметь: использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре</p> <p>Владеть: навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре</p>
<p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет выполнить разработку вариантов концептуальных решений на основе научных исследований; выполнить планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации</p>	<p>Знать: составляющие требований к архитектурному проекту</p> <p>Уметь: использовать составляющие требований к архитектурному проекту</p> <p>Владеть: навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту</p>
	<p>ОПК-4.2 Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры; произведения новейшей</p>	<p>Знать: составляющие части концептуальных проектных научных решений</p>

	архитектуры отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Уметь: определять составляющие части концептуальных проектных научных решений
		Владеть: навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части в Блок 2 «Практика» в состав части ОПОП, учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Методология научной деятельности, Организация проектно-изыскательской деятельности, Профессиональный иностранный язык, Социальные коммуникации и психология.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Основы концептуального проектирования, практика Научно-исследовательская работа.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма обучения 1 курс, 1, 2 семестр;

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактные часы	СР		
	1 семестр				
1	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Вводная лекция • Выдача задания Инструктаж по технике безопасности	4	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-6.5,	Устный опрос
2	Рабочий этап (научно-исследовательская работа) <ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий по объектам и комплексам исторической и современной застройки в аспекте изучения эволюционных процессов формирования архитектуры. 	22	78	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1,	Устный опрос

	Работа в ведущих архитектурных мастерских.			ОПК-4.2, ОПК-4.3	
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	4	0		Дифференцированный зачет
	2 семестр				
1	Предварительный этап • Вводная лекция • Выдача задания • Инструктаж по технике безопасности	4	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-6.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	
2	Рабочий этап (научно-исследовательская работа) • Проведение экскурсий по объектам и комплексам исторической и современной застройки в аспекте изучения эволюционных процессов формирования архитектуры. Работа в ведущих архитектурных мастерских	22	78		
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	4	0		Дифференцированный зачет
	Итого	216			

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций не предусмотрена программой.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде отчета прохождения практики, согласованного руководителем практики, с приложением альбома (листа) экспериментального форэскизного проекта и обучающегося (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. оценка
Дифференцированный зачет	согласование отчета прохождения практики	5 (отлично)
	Полнота и качество представления экспериментального форэскизного проекта	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:
 невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
 отсутствие отчета по практике,
 низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося.

а) Для обучающегося (магистра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования -

программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), как и для обучающегося (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

б) Для обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** -

элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (магистров).

Образование обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (магистрами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024,

обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (магистров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (магистрам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистру) необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (магистра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC

Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство);

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

Таблица 4

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (73,9 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся;</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.;</p>

<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер</p>	<p>этаж 3, пом. 9-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.;</p> <p>этаж 3, пом. 9-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.;</p> <p>этаж 3, пом. 9-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Доски маркерные;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>	<p>191013, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (22 кв.м., помещение</p> <p>№ 10-Н)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Доски маркерные;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>	<p>191013, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (27,1 кв.м., помещение</p> <p>№ 10-Н)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Доски маркерные;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>	<p>191013, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (25,3 кв.м., помещение</p> <p>№ 10-Н)</p>

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 103: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (29,3 кв.м., помещение № 103)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 104: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Принтер</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (16,4 кв.м., помещение № 104)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (22,1 кв.м., помещение № 106)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Проектор; Доска интерактивная</p>	<p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (45,1 кв.м., помещение № 2)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (21,7 кв.м., помещение № 2)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 3: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (40,9 кв.м., помещение № 2)</p>

11. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Задание для зачета по рабочему этапу производственной научно-исследовательской практики:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

Форэскизный экспериментальный проект

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

Оценка «хорошо» - сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

Оценка «удовлетворительно» - сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное.

Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

Альбом форэскизного проекта:

Пояснительная записку, состоящую из следующих разделов:

- вводная часть;
- описание проблемы, задачи исследования;
- описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
- описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;

Чертежи (скетчи) экспериментального проекта

12. Методические указания по прохождению практики

Прохождение практики напрямую зависит от вовлеченности обучающегося в процесс практики, поскольку происходит непосредственное объединение эмоциональной и творческой составляющей процесса архитектурного проектирования. В ходе прохождения практики обучающийся находится в архитектурной среде, где объединяются сразу три составляющих: ознакомительная, художественная и творческая. Перед началом практики обучающий получает задание разработать «уникальный» средовой объект в городе прохождения практики. Помимо разработки форэскизного экспериментального средового проекта обучающийся посещает архитектурные проектные мастерские, объекты современной и классической архитектуры.

Форэскизный экспериментальный проект может выполняться как индивидуально, так и в группах по 2-3 человек.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Код, направление подготовки: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность (профиль): Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Умеет проводить комплексные предпроектные исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта; учет условий будущей реализации объекта и оказывать консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование	Знать: основы предпроектных исследований	Не знает основы предпроектных исследований	Плохо знает основы предпроектных исследований	Хорошо знает основы предпроектных исследований	Отлично знает основы предпроектных исследований
	Уметь: применять методику предпроектных исследований	Не умеет применять методику предпроектных исследований	Плохо умеет применять методику предпроектных исследований	Хорошо умеет применять методику предпроектных исследований	Отлично умеет применять методику предпроектных исследований
	Владеть: навыками проведения предпроектных исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных исследований	Плохо владеет навыками проведения предпроектных исследований	Хорошо владеет навыками проведения предпроектных исследований	Отлично владеет навыками проведения предпроектных исследований

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.2. Знает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства	Знать: основы формирования концепции архитектурного проекта	Не знает основы формирования концепции архитектурного проекта	Плохо знает основы формирования концепции архитектурного проекта	Хорошо знает основы формирования концепции архитектурного проекта	Отлично знает основы формирования концепции архитектурного проекта
	Уметь: применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Не умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Плохо умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Хорошо умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Отлично умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования
	Знать: основы предпроектных исследований	Не владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта	Плохо владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта	Хорошо владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта	Отлично владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта
УК-6.1. Периодически проходит ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки, в целях продолжения образования; участвует в организации и	Знать: о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки	Не знает основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Плохо знает основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Хорошо знает основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Отлично знает основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; готовн к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Уметь: оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки	Не умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Плохо умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Хорошо умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Отлично умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции
	Владеть: навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки	Не владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Плохо владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Хорошо владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Отлично владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций
УК-6.2. Знает мотивацию к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность; понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию	Знать: правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Не знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Плохо знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, допуская ряд ошибок	Знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности
	Уметь: выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития	Не умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития	Слабо умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития, допуская ряд ошибок	Умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития
	Владеть: навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития	Не владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития	Слабо владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития, допуская ряд ошибок	Владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития
ОПК-1.1 Умеет изучать произведения художественной культуры мира и осуществлять их эстетическую оценку; применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в	Знать: средства и методы формирования пространственной среды	Не знает средства и методы формирования пространственной среды	Плохо знает средства и методы формирования пространственной среды	Хорошо знает средства и методы формирования пространственной среды	Отлично знает средства и методы формирования пространственной среды
	Уметь: использовать средства и методы формирования пространственной среды	Не умеет использовать средства и методы формирования пространственной среды	Плохо умеет использовать средства и методы формирования пространственной среды	Хорошо умеет использовать средства и методы формирования пространственной среды	Отлично умеет использовать средства и методы формирования пространственной среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>том числе создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>	Владеть: навыками применения средств и методов формирования пространственной среды	Не владеет навыками применения средств и методов формирования пространственной среды	Плохо владеет навыками применения средств и методов формирования пространственной среды	Хорошо владеет навыками применения средств и методов формирования пространственной среды	Отлично владеет навыками применения средств и методов формирования пространственной среды
	Знать: составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Не знает составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Плохо знает составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Хорошо знает составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Отлично знает составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
	Уметь: применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Не умеет применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Плохо умеет применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Хорошо умеет применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Отлично умеет применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
	Владеть: навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Не владеет навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Плохо владеет навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Хорошо владеет навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Отлично владеет навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
	ОПК-3.1	Знать: основы предпроектных архитектурных исследований	Не знает основы предпроектных архитектурных исследований	Плохо знает основы предпроектных архитектурных исследований	Хорошо знает основы предпроектных архитектурных исследований
	Уметь: проводить предпроектные архитектурные исследования	Не умеет проводить предпроектные архитектурные исследования	Плохо умеет проводить предпроектные архитектурные исследования	Хорошо умеет проводить предпроектные архитектурные исследования	Отлично умеет проводить предпроектные архитектурные исследования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; обеспечить проведение натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров; осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе относительно формирования безбарьерной среды обитания; проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	Владеть: навыками проведения предпроектных архитектурных исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных архитектурных исследований	Плохо владеет навыками проведения предпроектных архитектурных исследований	Хорошо владеет навыками проведения предпроектных архитектурных исследований	Отлично владеет навыками проведения предпроектных архитектурных исследований
ОПК-3.2 Знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические	Знать: составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Не знает составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Плохо знает составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Хорошо знает составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Отлично знает составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Уметь: использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Не умеет использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архит	Плохо умеет использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архит	Хорошо умеет использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архит	Отлично умеет использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архит
	Владеть: навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Не владеет навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Плохо владеет навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Хорошо владеет навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Отлично владеет навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре
ОПК-4.1 Умеет выполнить разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; выполнить планирование и контроль выполнения заданий по	Знать: составляющие требований к архитектурному проекту	Не знает составляющие требований к архитектурному проекту	Плохо знает составляющие требований к архитектурному проекту	Хорошо знает составляющие требований к архитектурному проекту	Отлично знает составляющие требований к архитектурному проекту
	Уметь: использовать составляющие требований к архитектурному проекту	Не умеет использовать составляющие требований к архитектурному проекту	Плохо умеет использовать составляющие требований к архитектурному проекту	Хорошо умеет использовать составляющие требований к архитектурному проекту	Отлично умеет использовать составляющие требований к архитектурному проекту

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации	Владеть: навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Не владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Плохо владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Хорошо владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Отлично владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту
ОПК-4.2 Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры; произведения	Знать: составляющие части концептуальных проектных научных решений	Не знает составляющие части концептуальных проектных научных решений	Плохо знает составляющие части концептуальных проектных научных решений	Хорошо знает составляющие части концептуальных проектных научных решений	Отлично знает составляющие части концептуальных проектных научных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>Уметь: определять составляющие части концептуальных проектных научных решений</p>	<p>Не умеет определять составляющие части концептуальных проектных научных решений</p>	<p>Плохо умеет определять составляющие части концептуальных проектных научных решений</p>	<p>Хорошо умеет определять составляющие части концептуальных проектных научных решений</p>	<p>Отлично умеет определять составляющие части концептуальных проектных научных решений</p>
	<p>Владеть: навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений</p>	<p>Не владеет навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений</p>	<p>Плохо владеет навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений</p>	<p>Хорошо владеет навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений</p>	<p>Отлично владеет навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений</p>

КАРТА**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Учебная дисциплина Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма обучения: очно-заочная: 1 курс 1,2 семестр

Код, направление подготовки/ специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия / Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

▪ Основная литература

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469726>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466431>

Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473463>

▪ Дополнительная литература

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468420>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474289>