

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный университет»***

| | |
|---|--|
| Документ подписан простой электронной подписью | Утвержден(а): |
| Информация о владельце: | Ректор ЧОУ ВО «СЗУ» |
| ФИО: Борзов Александр Александрович | _____ А.А.Борзов |
| Должность: Ректор | «27» августа 2024 г. |
| Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34 | (приказ № 64/О/24 |
| Уникальный программный ключ: 455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3 | протокол Ученого совета от «27» августа 2024 г. №05/24) |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.04.04 РЕСТАВРАЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ —
«РЕСТАВРАЦИЯ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА
ГОД НАБОРА - 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

Санкт-Петербург, 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** направленность (профиль) «**Реставрация**»; форма обучения очная, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 № 983, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ЧОУ ВО «СЗУ» по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** направленность (профиль) «**Реставрация**»

Рецензенты:

Лихолат К. В.
Руководитель ООО "ПАЛЛАДА"

Щигорец С. Б.
Художник-реставратор в Государственном автономном учреждении культуры "Кузбасский музей-заповедник "Томская писаница"

Составитель:

Наумова Т.В.
заведующий кафедрой реставрации ЧОУ ВО «СЗУ», кандидат культурологи.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация, (далее — ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация**.

Направленность (профиль) программы магистратуры — **Реставрация**.

Квалификация, присваиваемая выпускникам — **магистр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»**; форма обучения очная, отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным ЧОУ ВО «СЗУ» (далее — образовательная организация) по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 983 (зарегистрирован Минюстом России 26.08.2020 № 59463) с учетом требований профессиональных стандартов — подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»**; регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя вышеперечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые образовательной организацией образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»** осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»**; состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация».

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»**; форма обучения очная являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 983 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация**» (зарегистрирован Минюстом России 26.08.2020 № 59463) (далее - *ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация*);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*в действующий редакции*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
- Устав ЧОУ ВО «СЗУ»;
- Иные локальные нормативные акты ЧОУ ВО «СЗУ».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения очная разработана с учетом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации дисциплин (модулей), практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация** в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры – Реставрация)

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры – Реставрация)

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; формы обучения: очная):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда;
- развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности;
- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные **цели**:

Образовательная цель — подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*).

Воспитательная цель — развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Развивающая цель — способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; формы обучения: очная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- **в очной форме обучения** – 2 года;
- **при обучении по индивидуальному учебному плану** инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** **направленность (профиль) «Реставрация»**; форма обучения: очная составляет 120 зачетных единиц (*далее — з.е.*) вне

зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**).

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»** допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе магистратуры — документом о высшем образовании и о квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (форма обучения: очная) образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы магистратуры — **Реставрация**, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы (тип) задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»**; форма обучения: очная, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Наука и образование;

Наука и образование (в творческих организациях, в музеях, художественных галереях, научно-исследовательских институтах, на предприятиях, в антикварной сфере, а также учреждениях в области образования, культуры и искусства.)

3.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (форма обучения: очная) — **Реставрация** и консервационно-реставрационный типом задачи его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация**;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | 6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | А/01.6 | 6.1 |
| | | | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | А/02.6 | 6.1 |
| | | | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | А/03.6 | 6.1 |
| | | | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | А/04.6 | 6.1 |
| | | | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | А/05.6 | 6.1 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры – Реставрация)

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры - Реставрация; формы обучения: очная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*).

ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»; формы обучения: очная устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| | |
|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»**; форма обучения: очная устанавливает следующие устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|---|
| История и теория искусств и реставрации | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории реставрации в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |
| Научно-исследовательская деятельность | ОПК-2. Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения |
| Консервативно-реставрационная деятельность | ОПК-3. Способен выбирать оптимальную модель реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры |
| Организаторская деятельность | ОПК-4. Способен управлять комплексами реставрационных работ; владеть приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала; организовывать, проводить и участвовать в художественно-творческих мероприятиях; проявлять творческую инициативу. |
| Экспертно-консультационная деятельность | ОПК-5. Способен участвовать в работе методических советов в органах охраны объектов культурного наследия; применять знания научно-методической основы охраны объектов культурного наследия; проводить консультации по общим вопросам реставрации |
| Педагогическая деятельность | ОПК-6. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования |

Профессиональные компетенции (ПК) определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников:

ПК-1. Способность к системному подходу в оценке категории сохранности объекта материальной культуры, к выбору оптимальной модели консервационных и реставрационных мероприятий.

ПК-2. Способность отбора и обобщения информации для экспертизы музейного предмета, способность проводить библиографические и архивные исследования, к представлению научных изысканий в статьях, материалах конференций.

ПК-3. Способность систематизировать и использовать современные достижения науки и передовых технологии в НИР, способность эффективно использовать арсенал лабораторных и естественно-научных методов исследований, применяемых в реставрационном процессе.

ПК-4. Способность эффективно использовать материально-техническую базу реставрационных процессов, к проведению экспериментов по изучению современных материалов и технологий в реставрации.

ПК-5. Способность к комплексному анализу произведений искусства, воссозданию и копированию произведений искусства.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; формы обучения: очная обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры – **Реставрация**)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация** индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация** индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, представлены в таблице №3.

Таблица № 3

Универсальные компетенции выпускников (УК) представлены в таблице 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции |
|------------------------|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1: Знает: методы критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; |
| | | УК-1.2: Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; применять методы системного подхода и критического анализа проблемной ситуации, формулировать задачи для решения проблемных ситуаций; |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | УК-1.3 Владеет: навыками разработки и аргументации стратегии действий, обеспечивающих решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знает: требования действующего законодательства и нормативных актов по проектированию; последовательность этапов разработки, реализации и контроля качества проекта; |
| | | УК-2.2 учитывать приоритетность требований к проекту, подготавливать функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать, обосновывать, согласовывать и реализовывать разделы проекта; |
| | | УК-2.3 Владеет: навыками разработки, управления и оценки эффективности реализации проекта на всех этапах жизненного цикла; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает: основы теории лидерства; особенности организации команды; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; стили руководства коллективом. |
| | | УК-3.2 Умеет: разрабатывать командную стратегию; формулировать цель и задачи членам команды; применять эффективные стили руководства командой |
| | | УК-3.3 Владеет: навыками организации руководства и взаимодействия участников команды для достижения поставленной цели, использования оптимальных методов управления командой, анализа результатов работы коллектива. |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знает: современные коммуникативные технологии, правила и особенности профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках |
| | | УК-4.2 Умеет: применять на практике современные коммуникативные технологии, использовать профессиональную терминологию, в том на русском и иностранном языках; |
| | | УК-4.3 Владеет: навыками профессиональной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на русском и иностранном языках; |
| УК-5 | | УК-5.1 Знает: характеристику различных мировых культур; принципы эффективного межкультурного взаимодействия |

| | | |
|-------------|---|--|
| | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2: Умеет: проводить анализ разнообразия культур и учитывать его в процессе профессиональной коммуникации. |
| | | УК-5.3: Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знает: современные методики самооценки и саморазвития, в том числе здоровье сбережения; |
| | | УК-6.2. Умеет: проводить переоценку накопленного опыта, определять приоритеты личностного роста, планировать саморазвитие на основе анализа своих возможностей и требований рынка труда, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность; |
| | | УК-6.3 Владеет: способностью определения и реализации приоритетов собственной деятельности, мотивацией к самосовершенствованию на основе самооценки; |

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)

| | | |
|---------------|--|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории реставрации в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1 Знает: историю и теорию искусств, историю и теорию реставрации. |
| | | ОПК-1.2 Умеет: рассматривать и анализировать произведения искусства в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода, определять их идейную концепцию и стилевую специфику. |
| | | ОПК-1.3 Владеет: методикой анализа особенностей выразительных средств объектов искусства в широком культурно-историческом контексте; |
| ОПК-2. | Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участие- | ОПК-2.1 Знает: методологию научных исследований; принципы аналитики; социальную, научную, этическую проблематику современного общества; методы сбора, обработки и систематизации и оценки научной информации; порядок внедрения результатов научных исследований; |
| | | ОПК-2.2 Умеет: ставить задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; делать доклады и сообщения, участвовать в научно-практических конференциях; |

| | | |
|---------------|---|---|
| | вать в научно-практических конференциях; готовить доклады сообщения | ОПК-2.3 Владеет: способностью выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; обобщать и представлять результаты научных исследований; |
| ОПК-3. | Способен выбирать оптимальную модель реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры | ОПК-3.1: Знает: методику определения оптимальной модели консервативно-реставрационной деятельности объекта материальной культуры; |
| | | ОПК-3.2: Умеет: подбирать и осуществлять оптимальный алгоритм исследований реставрационных работ объекта реставрации (консервации, реконструкции), определять степень необходимого реставрационного вмешательства, составлять реставрационный паспорт, отчет о проведённой реставрации; |
| | | ОПК-3.3 Владеет: способностью анализа и выбора оптимальной модели реставрации, консервации и/или реконструкции объекта материальной культуры; |
| ОПК-4 | Способен управлять комплексами реставрационных работ; владеть приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала; организовывать, проводить и участвовать в художественно-творческих мероприятиях; проявлять творческую инициативу. | ОПК-4.1 Знает: этапы организации комплекса реставрационных работ, особенности участия в различных творческих мероприятиях; |
| | | ОПК-4.2 Умеет: управлять комплексами реставрационных работ; владеть приемами и методами работы с персоналом; принимать участие, организовывать и проводить художественные выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу; |
| | | ОПК-4.3 Владеет: приемами и методами работы с персоналом при организации комплекса реставрационных работ; способностью выдвигать и реализовывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи для организации творческих мероприятий; |
| ОПК-5 | Способен участвовать в работе методических советов в органах охраны объектов культурного наследия; применять знания научно-методической основы охраны объектов культурного наследия; проводить консультации по общим вопросам реставрации | ОПК-5.1 Знает: функции, принципы работы и структуру методических советов, законы, регламентирующие деятельность реставратора, принципы научно методической охраны культурного наследия |
| | | ОПК-5.2 Умеет: проводить консультации по общим вопросам реставрации; принимать участие в работе методических советов в органах охраны объектов культурного наследия |
| | | ОПК-5.3 Владеет: способностью применять знания научно-методической основы охраны материальной культуры в экспертно-консультационной деятельности |

| | | |
|--------------|---|--|
| ОПК-6 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования | ОПК-6.1 Знает: основы методического планирования педагогической деятельности. |
| | | ОПК-6.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать образовательные программы профессионального образования и дополнительного профессионального образования; формировать собственные педагогические принципы и методы обучения на основе критического анализа эффективности различных подходов. |
| | | ОПК-6.3 Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий |

Профессиональные компетенции выпускников (ПК)

| | | |
|--------------|---|--|
| ПК-1. | Способность к системному подходу в оценке категории сохранности объекта материальной культуры, к выбору оптимальной модели консервационных и реставрационных мероприятий | ПК-1.1 Знает: логику построения реставрационного процесса как целостной концептуальной системы; международную профессиональную реставрационную терминологию; правила и приемы проведения фотофиксации применительно к произведениям живописи; |
| | | ПК-1.2 Умеет: распознавать, исследовать и описывать технологические особенности произведений живописи; применять необходимые методики в реставрационном процессе, исходя их конкретного реставрационного задания; |
| | | ПК-1.3 Владеет: необходимыми навыками для разработки целостного проекта воссоздания произведения живописи; |
| ПК-2. | Способность отбора и обобщения информации для экспертизы музейного предмета, способность проводить библиографические и архивные исследования, к представлению научных изысканий в статьях, материалах конференций | ПК-2.1 Знает: историю искусств, процесс атрибуции широкого круга произведений; изобразительного искусства; категории сохранности произведений искусства; принцип работы в архивах и библиотеках; этапы развития материальной культуры, основные живописные школы и течения; |
| | | ПК-2.2 Умеет: устанавливать время создания произведения, принадлежность автора той или иной школе искусства; определять подлинное имя автора; определять категорию сохранности произведений искусства; анализировать конкретное произведение искусства в его историческом контексте; |
| | | ПК-2.3 Владеет: навыками экспертизы произведения искусства; навыками работы с архивными данными; |

| | | |
|--------------|---|---|
| ПК-3. | Способность систематизировать и использовать современные достижения науки и передовых технологий в НИР, способность эффективно использовать арсенал лабораторных и естественно-научных методов исследований, применяемых в реставрационном процессе | ПК-3.1 Знает: основные виды физико-химических и естественно-научных исследований, применяемые в реставрационном процессе; |
| | | ПК-3.2 Умеет: выполнять и анализировать данные лабораторных исследований, применять результаты лабораторных исследований в реставрационной практике; интерпретировать и представлять результаты научных исследований; |
| | | ПК-3.3 Владеет: знаниями, позволяющими определить направление исследовательской деятельности и дальнейшее применение результатов исследований; |
| ПК-4 | Способность эффективно использовать материально-техническую базу реставрационных процессов, к проведению экспериментов по изучению современных материалов и технологий в реставрации | ПК-4.1 Знает: современные мировые тенденции в области реставрации, особенности применения материалов и методик исследования объектов реставрации; |
| | | ПК-4.2 Умеет: аргументировать применение тех или иных методик и материалов в реставрации произведений живописи; |
| | | ПК-4.3 Владеет: необходимыми навыками для разработки целостного проекта воссоздания произведения живописи; |
| ПК-5 | Способность к комплексному анализу произведений искусства, воссозданию и копированию произведений искусства | ПК-5.1: Знает: основы техники живописи, технологии материалов; методические основы копирования; основы академического рисунка и живописи и умение использовать их при постановке реставрационных задач и копировании классических образцов; |
| | | ПК-5.2: Умеет: применять методы и средства познания практических занятий по академическому копированию и использовать полученные знания в профессиональной деятельности; на высоком профессиональном уровне выполнять воссоздание произведений живописи; пользоваться основными средствами достижения цветовой гармонии, при создании художественного произведения; |
| | | ПК-5.3: Владеет: различными техниками копирования произведений искусства; способностью к комплексному исследованию произведения искусства; |

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация направленность (профиль) «Реставрация»

ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения очная, имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица 3

| Структура программы магистратуры | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|--|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 66 |
| Обязательная часть | 42 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 24 |
| Блок 2 «Практики» | 48 |
| Обязательная часть | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 24 |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | 6 |
| Объем программы магистратуры | 120 |

ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация** обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

В **Блок 2 «Практика»** входят **учебная и производственная практики** относящиеся к **обязательной части** программы (*далее вместе - практики*).

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- технологическая практика;

В **Блок 2 «Практика»** входит **производственная практика** относящаяся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** программы (*далее - практика*).

Тип производственной практики:

- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В **Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация»** подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; (форма обучения: очная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; (форма обучения: очная) выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации составляет **не менее 45 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц).

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.04.04 Реставрация (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ - ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОСНОВНОМ И СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ)

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №

390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- **в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО** по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; формы обучения: очная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация** предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры - Реставрация)

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры – Реставрация)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее - сеть «Интернет»*), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения - очная;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры - Реставрация)

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным плЧОУМ образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Образовательная организация имеет стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (экран настенный, проектор, ноутбук), а также наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентации и плакаты по тематике занятия лекционного типа).

Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду ЧОУ ВО «СЗУ».

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

7.3. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

7.6. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; формы обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к це-*

лочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

7.7. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (направленность (профиль) программы магистратуры – **Реставрация**)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ИМИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.04.04 Реставрация

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; формы обучения: очная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; форма обучения: очная, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (устЧОУвка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в ЧОУ ВО «СЗУ» осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во

внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В ЧОУ ВО «СЗУ» созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, профсоюз обучающихся, аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в институте модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления образовательной организации.

Научно-исследовательская работа обучающихся в ЧОУ ВО «СЗУ» рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров.

Еще одним элементом среды образовательной организации, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт ЧОУ ВО «СЗУ», в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности образовательной организации, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся позволяет фиксировать развивая информационная электронно-образовательная среда ЧОУ ВО «СЗУ».

ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация** предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общевузовского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.04.04 Реставрация

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; формы обучения: очная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; формы обучения: очная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ЧОУ ВО «СЗУ».

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **54.04.04 Реставрация** (направленность (профиль) программы магистратуры - **Реставрация**; обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.