

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020г., № 658, примерной образовательной программой

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020г. № 658
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Срок реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ректор, проректор по воспитательной работе, декан факультета среднего профессионального образования, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные предметы	
Русский язык	ЛР 1,2,4,5,7,8,11
Литература	ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12,
История	ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12,
Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Астрономия	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Иностранный язык	ЛР 4,8,11,
Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Родная литература	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Введение в специальность	ЛР 1,2,3,4,8,11, 13
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12
История	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12
Психология общения	ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,8,11
Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12
Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	
Экологические основы природопользования	ЛР 1,9,10
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3,10,13
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
Материаловедение	ЛР 11
Экономика организации	ЛР 2,3,15
Рисунок с основами перспективы	ЛР 11
Живопись с основами цветоведения	ЛР 11
История дизайна	ЛР 11
История изобразительного искусства	ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10

Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР 9,11
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	ЛР 4,11,13-18
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	ЛР 4,11,13-18
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ЛР 11,13-18
УП.01 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13-18
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13-18
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР 4, 13-18
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ЛР 4, 11,13-18
УП.02 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13-18
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13-18
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР 4,13-18
МДК.03.02 Основы управления качеством	ЛР 4,13-18
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13-18
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
МДК.04.01 Основы менеджмента	ЛР 4,13-18
УП.04 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, проректора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДРАНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ На 2024-2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Принимают участие	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1.1.	Работа кинолектория. Просмотр и обсуждение фильмов по тематике.	В течении года	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.2.	Участие в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга (по плану ДУМ).	В течении года	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.3.	Посещение СПб ГБУК «Музейно-выставочный комплекс» экспозиция «Санкт-Петербург: История развития».	Сентябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.4.	Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда.	Сентябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.5.	Выставка «Петербург: взгляд в прошлое».	Сентябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.6.	Фото - выставка «Эмоции в скульптуре Петербурга».	Октябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.7.	Информационный стенд «День народного единства 4 ноября».	Октябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО
1.8.	Классные часы «День памяти жертв политической репрессии»	Ноябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.9.	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Все различны - все равны»	Ноябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.10.	Участие в городском вокальном конкурсе «Во славу Отечества песню споем»	Ноябрь-Декабрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.11.	Информационно-правовой день, посвященный Дню Конституции РФ	Декабрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО
1.12.	Классные часы «Ленинградский День Победы»	Январь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.13.	Кинолекторий, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва)	Февраль	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО

1.14.	День защитника Отечества: - поздравление ветеранов	Февраль	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
	- выпуск стенных и видеогазет - оформление информационного стенд «23 февраля - День защитника Отечества»			
1.15.	Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	Март	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО
1.16.	Кинолекторий, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.17.	Сбор материалов и оформление фотовыставки «Наш бессмертный полку»	Апрель	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.18.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и жителями блокадного Ленинграда «Мы ,помним, мы гордимся!»	Май	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
1.19.	Кинолекторий, посвященный Дню памяти и скорби (22.06)	Июнь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
2. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание				
2.1	Работа кинолектория. Просмотр и обсуждение фильм по тематике.	В течении года	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
2.2	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение.	Сентябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
2.3	Заключение договоров о совместной деятельности в сфере профилактики девиантного поведения с социальными партнерами: - ППЦ; - СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»; - Городской центр медицинской профилактики и др.	Октябрь - Ноябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
2.4	Тематические мероприятия в рамках Всероссийского урока «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО
2.5	Анкетирование по адаптации студентов 1 курса .	Октябрь - Ноябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО

2.6	Тренинги «Успешный человек», «Стрессоустойчивость»	Ноябрь - Декабрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО
2.7	Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти» (профилактика ВИЧ/СПИД)	Декабрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО
2.8	Профилактическое тренинговое занятие «Табакокурение. Влияние на здоровье. Мифы о курении»	Декабрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
2.9	Профилактическое тренинговое занятие «Алкоголь. Влияние на здоровье. Мифы от алкоголя»	Январь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
2.10	Тематические мероприятия к Международному дню защиты детей	Июнь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
3. Экологическое воспитание				
3.1	Постоянно действующая акция «Крышечки добра»	В течении года	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
3.2	Постоянно действующая акция «Если села батарейка»	В течении года	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО
3.3	Участие в осенне-весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»	Октябрь, Апрель	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
4. Студенческое самоуправление				
4.1	Заседания старостата	1 раз в месяц	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
4.2	Заседание студсовета	1 раз в месяц	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
4.3	Формирование системы студенческого самоуправления: -выборы старост и активов учебных групп, студсовета; -организация работы старостата, студсовета	Сентябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
4.4	Участие в осенне-весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»	Октябрь, Апрель	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
4.5	Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазет	Декабрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО

4.6	Участие в городской добровольческой акции «Солнышко в ладошке» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Декабрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
4.7	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны	Май	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан

	и тружеников тыла с Днем Победы			факультета СПО
5. Культурно-творческое воспитание				
5.1	Работа кинолектория. Просмотр и обсуждение фильмов по тематике.	В течении года	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
	День знаний.	Сентябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
	Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе»	Ноябрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
	Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год»	Декабрь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
	Выставка работ «Моя профессия - студент»	Январь	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
	Фото - выставка «Любовь в дизайне Петербурга»	Февраль	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
	Выставка работ « С 8 марта, милые дамы»	Март	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО
	Акция «Цвет твоего настроения»	Апрель	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО
	Акция «Письмо тебе, не знающему про Победу!»	Май	Все курсы	Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО