

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный университет»**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борзов Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2024 10:09:21

Уникальный программный ключ:

455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1e

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

обязательного компонента

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования -**

программы бакалавриата

**по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
направленность (профиль) программы бакалавриата –
Архитектурное проектирование**

Нормативный срок обучения – 5 лет

(форма обучения – очно-заочное)

Санкт-Петербург

2024

Рабочая программа учебной дисциплины **АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения – очно-заочное), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Северо-Западный Университет**» при реализации учебной дисциплины **АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических/ лабораторных занятий (*при наличии*) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурно проектирование**», форма обучения – очно-заочное), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающегося владеющего методикой архитектурного проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний

Задачи дисциплины:

- научить студентов эффективно целенаправленному решению задач формирования комплексных и специализированных объектов гражданского назначения
- дать практические знания о принципах архитектурного творчества
- привить навык реального проектирования наиболее характерных типов и форм архитектурной городской среды

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основ композиции в архитектурном проектировании, форм архитектурного творчества и подачи.

умения графически изобразить идею в виде эскиза, подать в виде макета.

Владение навыком работы с макетными материалами, бумага, картон, гипс, композиционного размещения геометрических форм в композиционной постановке

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины

«Основы архитектурного проектирования», и служит основой для выполнения ВКР.

3 Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: методы анализа поставленной цели	
		Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	
		Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Владеть: навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
			Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде
			Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	

команде		Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: формы социального взаимодействия
		Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
		Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	
		Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: понятие объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Уметь: обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию Владеть: навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

	<p>ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования без барьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; оценивает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования без барьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Уметь: использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p>	<p>Знать: сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>

	<p>осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Уметь: осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p>ПК-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации без барьерной среды; применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; использует основные методы анализа информации</p>	<p>Знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации без барьерной среды</p> <p>Уметь: применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов анализа информации</p>
<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>

	<p>ПК-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели</p> <p>Владеть: навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа				СР, час.	Ппатт	Форма аттестации
		Л	П	Лаб	СРП/КРП	Конс	Патт	Татт			
очно-заочная	4/8	-	52	-	-/6	-	0.25	2	119.75	-	Зачет с оценкой
	5/9	-	50	-	-/6	-	0.25	2	121.75	-	Зачет с оценкой
	5/A	-	38	-	-/3	-	0.25	2	136.75	-	Зачет с оценкой

Условные обозначения:

- Л - лекционные занятия
- П – практические занятия
- Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника
 СР – самостоятельная работа обучающегося
 Патт – часы на подготовку к промежуточной аттестации
 Патт – промежуточная аттестация
 Татт – текущая аттестация
 Конс – консультации
 КРП – курсовая работа (руководство)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Иные формы контактной работы с ПР, час	Патт	Всего, час.	Код ИД К	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П.	Лаб						
1	1	Проектирование гостиницы. Разработка музея	-	52	-	119,75	-	-	171,75		Защита курсового проекта, устный порос
2	2	Разработка школы. Разработка многоквартирного жилого дома	-	50	-	121,75	-	-	171,75	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-3.1, 3.2, 3.3, ПК	Решение типовых задач, тесты
3	3	Проект застройки жилого микрорайона	-	38	-	136,75	-	-	174,75	1.1, 1.2, ПК	Решение типовых задач, тесты
5	1-3	СРП	-	-	-	-	-	-	-	3.1, 3.2, ПК	собесе дование
	1-3	Конс	-	-	-	-	-	-	-	5.1, 5.2	собесе дование
	1-3	КРП	-	-	-	-	-	-	15		
	1-3	Патт	-	-	-	-	0,75	-	0,75		Устный опрос, тест
	1-3	Татт	-	-	-	-	6	-	6		Устный опрос, тест
Патт зачет с оценкой			-	-	-	-	-	-	-		тест
Итого			-	140	-	378,25	6,75	-	540		

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия
П – практические занятия
Лаб – лабораторные занятия
СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника
СР – самостоятельная работа обучающегося
Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации
Патт – промежуточная аттестация
Татт – текущая аттестация
Конс – консультации
КРП – курсовая работа (руководство)

5.2. Содержание дисциплины.

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Проектирование гостиницы. Разработка музея.»: Разработка задания на проектирование. Определение состава проекта. Предпроектный аналитический, подготовительный этап. Эскизный проект.

Раздел 2. «Разработка школы. Разработка многоквартирного жилого дома»: Разработка задания на проектирование. Определение состава проекта. Предпроектный аналитический, подготовительный этап. Эскизный проект.

Раздел 3. «Проект застройки жилого микрорайона»: Разработка задания на проектирование. Определение состава проекта. Предпроектный аналитический, подготовительный этап.
Эскизный проект.

5.2.2. Содержание дисциплины.

Лекционные занятия в учебном плане не предусмотрены. Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	Проектирование гостиницы Разработка музея.	52	Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация общественных зданий. Ситуационный план. План архитектурного анализа, фотофиксация. Объемно-пространственное решение Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. Проектирование гостиницы, музея – стадия «эскиз» Проектирование гостиницы, музея. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.

2	Разработка школы. Разработка многоквартирного жилого дома.	50	Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация общественных зданий. Ситуационный план. План архитектурного анализа, фотофиксация. Объемно-пространственное решение Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. Проектирование общественного здания школа, Разработка многоквартирного жилого дома – стадия «эскиз» Проектирование общественного здания школа, многоквартирного жилого дома. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.
3	Проект застройки жилого микрорайона	38	Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация жилья средней этажности. Объемно-пространственное решение Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. Проект застройки жилого микрорайона – стадия «эскиз» Проект застройки жилого микрорайона. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Проектирование общественного здания с паркингом. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта
Итого:		140	

Лабораторные работы в учебном плане не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
		ОЗФО		
1	Проектирование гостиницы. Разработка музея.	119.75	Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация общественных зданий. Ситуационный план. План архитектурного анализа, фотофиксация. Объемно-пространственное решение. Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. проектирование гостиницы, музея – стадия «эскиз» проектирование гостиницы, музея. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М1: 1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографии по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта	Выполнение КП, подготовка к зачету
2	Разработка школы.	121.75	Цели и задачи архитектурного проектирования.	Выполнение КП, подготовка к зачету

	<p>Разработка многоквартирного жилого дома</p>	<p>136.75</p>	<p>Классификация общественных зданий. Ситуационный план. План Архитектурного анализа, фотофиксация. Объемно-пространственное решение Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. Проектирование общественного здания школа, многоквартирного жилого дома– стадия «эскиз» Проектирование общественного здания школа, многоквартирного жилого дома. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ В графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вид и фрагментов, характеризующий идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра видео-графики по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.</p>	
<p>3</p>	<p>Проект застройки жилого микрорайона</p>	<p>-</p>	<p>Цели и задачи архитектурного проектирования. Классификация жилья средней этажности. Объемно-пространственное решение Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов. Проект застройки жилого микрорайона – стадия «эскиз» Проектирование Проект застройки жилого микрорайона. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций. Выполнение чертежа. Проектирование общественного здания с паркингом. Функция, конструкция, стиль. Подбор материалов и конструкций.</p>	<p>Выполнение КП, подготовка к зачету</p>

			<p>Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400.</p> <p>Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора.</p> <p>Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта</p>	
Итого:		378,25		

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ.

Курсовые проекты выполняется по темам:

КП1-Проектирование гостиницы

КП2- Разработка музея.

КП3- Разработка школы.

КП4- Разработка многоквартирного жилого дома.

КП5 Проект застройки жилого микрорайона

7. Оценка результатов освоения дисциплины.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1) утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный

Университет» 17.05.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной

группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024,

обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают

возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»
- <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.
- <http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов
- <http://architektonika.ru/> - Архитектоника
- <http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России
- <http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».
- <http://architecture.artyx.ru> - Книги об архитектуре
- <http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart
- <http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности
- <http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры
- <http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция
- <http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.
- <http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство
- <http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов
- <http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома
- <http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

- <http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник
<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн
<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения
<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p align="center">учебная аудитория № 205</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>
<p align="center">учебная аудитория № 207</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>

<p>оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p align="center">аудитория № 206</p> <p>основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>
<p align="center">аудитория № 308</p> <p>основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>

11. Методические указания по организации СР

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

Так как весь часовой объем рассчитанной практической, основными формами его реализации являются практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнение графических упражнений, эскизов, подготовка к собеседованию, зачету.

Практические упражнения представляют собой реализацию текущего контроля работы студента и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы. Они позволяют сформировать у студента навыки поиска дополнительной информации о современном уровне развития дисциплины, проявить творческий подход, способствуют формированию у студента авторского стиля. Выполнение упражнений требует от студента знания требований по макетированию.

Зачет по дисциплине «Архитектурное проектирование» проводится в виде устного опроса по теме курсового проекта.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачёту по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, практических упражнений;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету и выполнение курсовой работы вне аудитории.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина архитектурное проектирование

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: методы анализа поставленной цели	Не знает методы анализа поставленной цели	Демонстрирует отдельные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует достаточные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знания методов анализа поставленной цели
	Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,	В совершенстве умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ограничений	допуская ряд ошибок	допуская незначительные неточности	ограничений
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует отдельные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует достаточные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок	Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: формы социального взаимодействия	Не знает формы социального взаимодействия	Демонстрирует отдельные знания форм социального взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания форм социального взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания форм социального взаимодействия
	Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует отдельные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует достаточные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует исчерпывающие знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий
	Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				неточности	
	Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: понятие объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Не знает понятие объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует отдельные знания понятия объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует достаточные знания понятия объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует исчерпывающие знания понятия объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
	Уметь: обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию	Не умеет обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию	Умеет обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию, допуская ряд ошибок	Умеет обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию
	Владеть: навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеет навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию,	Знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования	Не знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия	Демонстрирует отдельные знания требований нормативных документов по архитектурному проектированию,	Демонстрирует достаточные знания требований нормативных документов по архитектурному	Демонстрирует исчерпывающие знания требований нормативных документов по архитектурному

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
включая условия проектирования без барьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; оценивает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применяет методы и приемы автоматизированного проектирования,	без барьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	проектирования без барьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	включая условия проектирования без барьерной среды и нормативов, обеспечивающих создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	проектированию, включая условия проектирования без барьерной среды и нормативов, обеспечивающих создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	проектированию, включая условия проектирования без барьерной среды и нормативов, обеспечивающих создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	
	Уметь: использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства	Не умеет использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства	Умеет использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	Умеет использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	Умеет использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	В совершенстве умеет использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства
	Владеть: навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных	Не владеет навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных	Владеет навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных	Хорошо владеет навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных	В совершенстве владеет навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных	В совершенстве владеет навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская ряд ошибок	решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская незначительные неточности	проектных решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Не знает сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Демонстрирует отдельные знания сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Демонстрирует достаточные знания сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
	Уметь: осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Умеет определять осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	Умеет определять осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
	Владеть: навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская	В совершенстве владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				незначительные неточности	
ПК-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми условиями организации безбарьерной среды; применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании; использует основные методы анализа информации	Знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми условиями организации безбарьерной среды	Не знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми условиями организации безбарьерной среды	Демонстрирует отдельные знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми условиями организации безбарьерной среды	Демонстрирует достаточные знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми условиями организации безбарьерной среды	Демонстрирует исчерпывающие знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми условиями организации безбарьерной среды
	Уметь: применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании	Не умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании	Умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании, допуская ряд ошибок	Умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании
	Владеть: навыками использования основных методов анализа информации	Не владеет навыками использования основных методов анализа информации	Владеет навыками использования основных методов анализа информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования основных методов анализа информации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования основных методов анализа информации
ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных	Знать: обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных	Не знает обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных	Демонстрирует отдельные знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и	Демонстрирует достаточные знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с	Демонстрирует исчерпывающие знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
групп граждан); участвует в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	групп граждан)	групп граждан)	маломобильных групп граждан)	ОВЗ и маломобильных групп граждан)	ОВЗ и маломобильных групп граждан)
	Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей, допуская незначительные неточности
	Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ПК-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов	Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов	Демонстрирует отдельные знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-	Демонстрирует достаточные знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении	Демонстрирует исчерпывающие знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	проектных решений	расчетов проектных решений	экономических расчетов проектных решений	технико-экономических расчетов проектных решений	технико-экономических расчетов проектных решений
	Уметь: использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Не умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели, допуская ряд ошибок	Умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели
	Владеть: навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Не владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Архитектурное проектирование**

Направление подготовки: **07.03.01 – Архитектура**

Направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**

▪ **Основная литература**

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469726>

Аникин, В.И. Архитектурное проектирование жилых районов : [Учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура"]. - Минск: Вышэйшая школа, 1987. - 207, [1] с. . : ил. ; 22 Библиогр.: с. 202.. - Предм. указ.: с. 203-206 - 3000 экз. https://primo.nlr.ru/permalink/f/df0lai/07NLR_LMS005658273

Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473463>

▪ **Дополнительная литература**

Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492919>

Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5) включает: собеседование по темам.

Критерии оценки собеседования: Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу процента прохождения курса. Собеседование считается не пройденным, если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, не аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных субъективных факторах.

Задание для проектных работ по дисциплине «Архитектурное проектирование»

по темам Проектирование гостиницы, Разработка музея, Разработка школы, Разработка многоквартирного жилого дома, Проект застройки жилого микрорайона.

Разработать проект, выполняя этапы:

- предпроектный аналитический (сбор информации по проекту)
- эскизный проект (клаузула)
- проектный этап (в составе: Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете.

Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100, М1:200, М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующих идеи автора. Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта).

Критерии оценки:

5баллов – выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением правил оформления чертежей (в системе ЕСКД), с представленной архитектурной идеей проекта, без ошибок в планировочных решениях объекта проектирования.

4балла – выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением правил оформления чертежей (в системе ЕСКД), с представленной архитектурной идеей проекта, с ошибками в планировочных решениях объекта проектирования.

3балла – выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном объеме с ошибками в оформлении чертежей (в системе ЕСКД), с представленной архитектурной идеей проекта, с ошибками в планировочных решениях объекта проектирования.

2 балла - выставляется обучающемуся, если работа не выполнена в полном объеме с

ошибками в оформлении чертежей (в системе ЕСКД), с представленной архитектурной идеей проекта, с ошибками в планировочных решениях объекта проектирования.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Классификация общественных зданий.
2. Цели и задачи архитектурного проектирования.
3. План архитектурного анализа.
4. Композиционные и планировочные вопросы формирования объектов.
5. Проектирование гостиницы., особенности проектирования.
6. Музей, особенности проектирования.
7. Общеобразовательная школа, особенности проектирования.
8. Разработка многоквартирного жилого дома, особенности проектирования.
9. Проект застройки жилого микрорайона.