

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борзов Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 15:01:09

Уникальный программный ключ:

455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Форма обучения

Очная

1. Таблица компетенций и индикаторов их достижения

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1	Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		УК-8.2.1	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3.1	Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
ОПК-6	Способен объединить и направить усилия членов творческой группы в процессе подготовки и реализации проекта для создания эстетически целостного художественного аудиовизуального произведения	ОПК-6.1.6	Знать: способы руководства членами творческой группы в соответствии с правовыми, нормативными и организационными основами безопасности жизнедеятельности
		ОПК-6.2.6	Уметь: руководить членами творческой группы и осуществлять собственную творческую деятельность в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности
		ОПК-6.3.6	Владеть: методами руководства творческой группой в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности

2. Оценочные материалы по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование
- практические задания

2.1. Текущий контроль

Примерный тестовый материал для оценивания знаний

Тест по курсу «Безопасность жизнедеятельности» является одной из форм текущей аттестации знаний студентов, связанных с современными основами безопасности жизнедеятельности. Его цель – выяснить общий уровень знакомства обучающихся с пониманием специфики безопасности, чрезвычайных ситуациях природного характера и возможными действиями.

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер. Правильные ответы выделены знаком +.

1. В БЖД изучаются: (УК-8.1.1)

- a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера+
- b. Социальные явления
- c. Природные явления
- d. Среда обитания человека

2. Безопасность — это состояние человека, при котором: (ОПК-6.1.6)

- a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; +
- b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы: (УК-8.1.1)

- a. Сфера разума
- b. Биосфера+
- c. Ноосфера
- d. Астеносфера

4. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания: (ОПК-6.1.6)

- a. Идентификация опасностей; +
- b. Ликвидация опасностей;
- c. Защита от опасностей;
- d. Определение риска.

5. Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это: (ОПК-6.1.6)

- a. Физиология труда
- b. Токсикология
- c. Охрана труда
- d. Эргономика +

6. Умственный труд оценивается по показателю (ОПК-6.1.6)

- a. Сложности.
- b. Тяжести;
- c. Напряженности; +
- d. Динамической нагрузке;

7. К химическим опасным и вредным факторам относятся: (УК-8.1.1)

- a. Вирусы, бактерии;
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- c. Режущие предметы.
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах; +

8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: (УК-8.1.1)

- a. Химическими опасными факторами;
- b. Психофизиологическими опасными факторами.
- c. Физическими опасными факторами; +
- d. Механическими опасными факторами;

9. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей: (ОПК-6.1.6)

- a. Принципы технические; +
- b. Принципы ориентирующие;
- c. Принципы управленческие.
- d. Принципы организационные;

10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей: (УК-8.1.1)

- a. Авария
- b. Отказ;
- c. Катастрофа. +
- d. Инцидент;

11. Вода называется жесткой, потому что содержит много (выберите два правильных ответа): (УК-8.1.1)

- a) ванадия
- б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л); +
- в) магния; +
- г) углеводов;
- д) хлоридов

12. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа): (УК-8.1.1)

- a) извержение вулкана;
- б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
- в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
- г) авария на атомной электростанции, сопровождающаяся разрушением+ энергетического блока;
- д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
- е) взрыв водородной бомбы. +

13. Основные требования при строительстве убежища (укажите несколько вариантов ответа) (ОПК-6.1.6)

- a) обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток +
- б) наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение +
- в) отсутствие аварийного выхода
- г) допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище

2.2 Примерное практическое задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ

Практическое задание.

Выбрать один из вредных производственных факторов, описать его (УК-8.2.1)

Решение практического задания. Вредный производственный фактор — фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать профессиональное заболевание, другое нарушение состояния здоровья, временное или стойкое снижение работоспособности, привести к повреждению здоровья потомства.

Одним из вредных производственных факторов является Шум на рабочем месте. Постоянное подвергание шуму может вызвать проблемы со слухом и повлиять на общее здоровье. Для предотвращения ухудшения слуха необходимо использовать наушники или другие защитные средства.

2.3 Промежуточная аттестация

Открытые вопросы

1. Задачи безопасности жизнедеятельности. (УК-8.1.1)

Безопасность жизнедеятельности как наука исследует мир опасностей, разрабатывает системы и методы защиты человека от них.

2. Классификация опасностей. (УК-8.2.1)

Опасности делятся на: физические, химические, биологические, психофизиологические. По локализации: связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом. По вызываемым последствиям: утомление, заболевание, травмы, аварии, пожары, летальный исход.

3. Кто осуществляет государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда? (УК-8.1.1)

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда осуществляет Федеральная инспекция труда (ст. 353 ТК РФ)

4. Управление охраной труда – это? (ОПК-6.2.6)

Управление охраной труда — это совокупность процедур и документов, регламентирующих политику и цели охраны труда в организации.

5. Расположите в правильной последовательности мероприятия по борьбе с шумом (УК-8.3.1)

Создание карты шумового загрязнения, идентификация источников шума, разработка мероприятий по борьбе с шумом.

6. Перечислите критерии техногенных чрезвычайных ситуаций. (УК-8.2.1)

Критерии техногенных чрезвычайных ситуаций: временной, экологический, экономический, социально-политический, организационно-управленческий, психологический.

7. Принципы обеспечения безопасности. (ОПК-6.3.6)

К принципам обеспечения безопасности относятся: ориентирующие, организующие, управленческие, технические.

8. Из каких элементов состоит система управления охраной труда (СУОТ)?
(ОПК-6.2.7)

Положения о системе управления охраной труда; политики и целей в области охраны труда, предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя и обсуждение политики.

9. Виды инструктажа по охране труда. (ОПК-6.3.6)

Нормативные документы предусматривает проведение пяти видов инструктажа: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой.

10. Личная безопасность – это? (УК-8.3.1)

Личная безопасность — это состояние, когда человек защищен от физических, психологических и социальных опасностей, а его права и интересы не нарушаются.

11. По каким основным признакам классифицируются чрезвычайные ситуации? (УК-8.2.1)

Сфере возникновения (техногенные, природные, экологические). Ведомственной принадлежности (в строительстве, промышленности, транспорте и т.д.). Масштабу возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные).

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Пороговый и выше	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59