

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):  
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Борзов  
«27» августа 2024 г.  
(приказ № 64/О/24  
протокол Ученого совета  
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.21 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ  
ГОД НАБОРА - 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

**Санкт-Петербург, 2024**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СПБРСИ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» от «31» мая 2024 г. №31/О/24.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** изучения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование способности: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### **Задачи:**

- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению;
- формирование у обучающихся умения толковать нормы уголовно-процессуального законодательства с целью их применения в процессе расследования уголовных дел.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, представлен в таблице:**

| Индекс компетенции | Формулировка компетенции                                                                                       | Индекс индикатора | Формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1           | <b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права |
|                    |                                                                                                                | ОПК-2.2           | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров       |

|       |                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                         | ОПК-2.3 | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 | <b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                         | ОПК-3.2 | <b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов |
|       |                                                                                         | ОПК-3.3 | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения                                                                                                                                                                                                                                 |

| Индекс индикатора | Формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                            | Дескриптор индикатора формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1           | <b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права | <b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте уголовного процесса |
| ОПК-2.2           | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при                                                      | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | предупреждении и разрешении юридических споров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | юридических споров в контексте уголовного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2.3 | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решении                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решении в контексте уголовного процесса                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3.1 | <b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности в контексте уголовного процесса                                                                                                                                                  |
| ОПК-3.2 | <b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридических документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов | <b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридических документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов в контексте уголовного процесса |
| ОПК-3.3 | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения в контексте уголовного процесса                                                                                                                                                                                                                                 |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –

9 зачётных единиц = 324 академических часов.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 54 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 72 академических часа,  
 Самостоятельная работа (СР) - 162 академических часа,  
 Часы на контроль - 36 академических часов.

#### Объём дисциплины

| №<br>п/п | Раздел/тема<br>дисциплины                                                                                                  | Семестр/<br>курс     | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающихся (студентов),<br>и трудоёмкость (в ак. часах) |     |       |                               | Коды<br>формируемых<br>компетенций                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                            |                      | Виды учебных занятий по<br>дисциплине                                                                                    |     |       | Самостоя<br>тельная<br>работа |                                                         |
|          |                                                                                                                            |                      | Лек.                                                                                                                     | Пр. | Конс. |                               |                                                         |
| 1        | Тема 1. Понятие и назначение<br>уголовного судопроизводства                                                                | 5 семестр/<br>3 курс | 2                                                                                                                        | 4   | -     | 12                            | ОПК-2.1, ОПК-3.1                                        |
| 2        | Тема 2. Участники уголовного<br>судопроизводства                                                                           | 5 семестр/<br>3 курс | 4                                                                                                                        | 5   | -     | 11                            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2                   |
| 3        | Тема 3. Обстоятельства,<br>исключающие участие в<br>уголовном судопроизводстве.<br>Принципы уголовного<br>судопроизводства | 5 семестр/<br>3 курс | 2                                                                                                                        | 5   | -     | 11                            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 4        | Тема 4. Доказательства и<br>доказывание                                                                                    | 5 семестр/<br>3 курс | 2                                                                                                                        | 4   | -     | 10                            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 5        | Тема 5. Понятие и виды мер<br>процессуального принуждения                                                                  | 5 семестр/<br>3 курс | 2                                                                                                                        | 4   | -     | 10                            | ОПК-2.1, ОПК-3.1                                        |
| 6        | Тема 6. Ходатайства и жалобы.<br>Реабилитация                                                                              | 5 семестр/<br>3 курс | 2                                                                                                                        | 5   | -     | 12                            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 7        | Тема 7. Досудебное<br>производство. Возбуждение<br>уголовного дела                                                         | 5 семестр/<br>3 курс | 2                                                                                                                        | 5   | -     | 10                            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 8        | Тема 8. Предварительное<br>расследование                                                                                   | 5 семестр/<br>3 курс | 2                                                                                                                        | 4   | -     | 14                            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 9        | Тема 9. Следственные<br>действия. Привлечение в<br>качестве обвиняемого                                                    | 6 семестр/<br>3 курс | 2                                                                                                                        | 2   | -     | 7                             | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

|                                   |                                                                                                              |                         |                                |   |   |                     |                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|---|---------------------|------------------------------------------------------|
| 10                                | <b>Тема 10.</b> Формы окончания предварительного следствия                                                   | 6 семестр/<br>3 курс    | 2                              | 4 | - | 6                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2                   |
| 11                                | <b>Тема 11</b> Дознание                                                                                      | 6 семестр/<br>3 курс    | 2                              | 2 | - | 7                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 12                                | <b>Тема 12</b> Судебное производство                                                                         | 6 семестр/<br>3 курс    | 4                              | 2 | - | 8                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2                   |
| 13                                | <b>Тема 13</b> Особый порядок судебного разбирательства                                                      | 6 семестр/<br>3 курс    | 2                              | 4 | - | 9                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2                   |
| 14                                | <b>Тема 14</b> Особенности производства у мирового судьи                                                     | 6 семестр/<br>3 курс    | 4                              | 2 | - | 9                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2                   |
| 15                                | <b>Тема 15</b> Производство в суде с участием присяжных заседателей                                          | 6 семестр/<br>3 курс    | 4                              | 2 | - | 6                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 16                                | <b>Тема 16</b> Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу                     | 6 семестр/<br>3 курс    | 4                              | 2 | - | 6                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 17                                | <b>Тема 17</b> Исполнение приговора                                                                          | 6 семестр/<br>3 курс    | 4                              | 6 | - | 6                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 18                                | <b>Тема 18</b> Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу                                        | 6 семестр/<br>3 курс    | 4                              | 4 | - | 6                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 19                                | <b>Тема 19</b> Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 6 семестр/<br>3 курс    | 4                              | 6 | - | 6                   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| <b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b> |                                                                                                              | 3,4 семестры/<br>2 курс | <b>126 ак. часов</b>           |   |   | <b>162 ак. часа</b> | -                                                    |
| <b>Часы на контроль</b>           |                                                                                                              | 3,4 семестры/<br>2 курс | <b>36 ак. часов– экзамен</b>   |   |   |                     |                                                      |
| <b>ВСЕГО ак. часов:</b>           |                                                                                                              | 3,4 семестры/<br>2 курс | <b>324 академических часов</b> |   |   |                     |                                                      |

## **4.2. Тематическое содержание дисциплины**

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

### **Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства**

Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Концепция судебной реформы и её реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ; законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; понятие и значение уголовно-процессуального права; уголовно-процессуальные правоотношения; уголовно-процессуальные документы; реализация норм материального и процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм в конкретных сферах юридической деятельности.

### **Тема 2. Участники уголовного судопроизводства**

Суд как субъект уголовного судопроизводства, подсудность уголовных дел, состав суда; участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, гражданский иск в уголовном деле, гражданский истец, частный обвинитель, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик; правовая регламентация уголовного судопроизводства в экспертной юридической деятельности.

### **Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства**

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Понятие и значение принципов. Законность. Осуществления правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки и телефонных переговоров, почтовых и телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право обжалования процессуальных действий и решений.

### **Тема 4. Доказательства и доказывание**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Пределы доказывания. Основания признания доказательства не допустимым.

Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Заключение и показания эксперта и специалиста. Понятие доказывания.

### **Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения**

Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Обжалование избранных мер пресечения.

### **Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация**

Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного, морального и

восстановление иных прав реабилитированного. Этика делового общения, законодательство и судебная практика в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Последствия неверного квалифицированного юридического заключения и консультации. Подготовка квалифицированного юридического заключения и консультация.

#### **Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела**

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела; процессуальный порядок рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела; порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалование прокурору и в суд.

#### **Тема 8. Предварительное расследование**

Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

#### **Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого**

Понятие и общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Понятие, сущность и процессуальное значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения обвинения.

#### **Тема 10. Формы окончания предварительного следствия**

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

#### **Тема 11. Дознание**

Понятие дознания. Сроки дознания. Направления уведомления о совершении преступления. Особенности применения к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу. Формы окончания дознания.

#### **Тема 12. Судебное производство**

Порядок подготовки к судебному заседанию. Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства. Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор.

#### **Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок принятия судебного решения и постановление приговора. Порядок обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства. Порядок рассмотрения ходатайства. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания и порядок проведения судебного заседания, и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

#### **Тема 14. Особенности производства у мирового судьи**

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Рассмотрение уголовного дела. Постановление и обжалование приговора.

#### **Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей**

Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена и роспуск коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги и права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Постановление приговора.

#### **Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу**

Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы или представления. Сроки обжалования. Апелляционная жалоба, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прения сторон.

Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалования решения суда апелляционной инстанции.

#### **Тема 17. Исполнение приговора**

Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при постановлении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

#### **Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу**

Производство в суде кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы и содержание кассационной жалобы и представления. Возвращения кассационной жалобы и представления без рассмотрения. Сроки рассмотрения кассационной жалобы и представления. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.

Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления. Содержание жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебного решения. Полномочия Президиума ВС РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

#### **Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки. Возбуждения производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебного решения.

### **4.2.1 Содержание практических занятий**

| №<br>п/п | Объем в<br>ак.час. | Наименование и краткое<br>содержание                                                                                  | Характер занятий и цель                                                        |
|----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 4                  | <b>Тема 1.</b> Понятие и назначение уголовного судопроизводства                                                       | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 2        | 5                  | <b>Тема 2.</b> Участники уголовного судопроизводства                                                                  | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 3        | 5                  | <b>Тема 3.</b> Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 4        | 4                  | <b>Тема 4.</b> Доказательства и доказывание                                                                           | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 5        | 4                  | <b>Тема 5.</b> Понятие и виды мер процессуального принуждения                                                         | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 6        | 5                  | <b>Тема 6.</b> Ходатайства и жалобы. Реабилитация                                                                     | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 7        | 5                  | <b>Тема 7.</b> Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела                                                   | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 8        | 4                  | <b>Тема 8.</b> Предварительное расследование                                                                          | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 9        | 2                  | <b>Тема 9.</b> Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого                                              | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 10       | 4                  | <b>Тема 10.</b> Формы окончания предварительного следствия                                                            | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 11       | 2                  | <b>Тема 11</b> Дознание                                                                                               | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 12       | 2                  | <b>Тема 12</b> Судебное производство                                                                                  | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 13       | 4                  | <b>Тема 13</b> Особый порядок судебного разбирательства                                                               | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 14       | 2                  | <b>Тема 14</b> Особенности производства у мирового судьи                                                              | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 15       | 2                  | <b>Тема 15</b> Производство в суде с участием присяжных заседателей                                                   | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 16       | 2                  | <b>Тема 16</b> Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу                              | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 17       | 6                  | <b>Тема 17</b> Исполнение приговора                                                                                   | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 18       | 4                  | <b>Тема 18</b> Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу                                                 | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 19       | 6                  | <b>Тема 19</b> Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств          | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

| №<br>п/п | Самостоятельная<br>работа | Коды комп.<br>индик | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины | Форма контроля |
|----------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------|
|----------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------|

|    | обучающихся (ак. час) |                                                                     |                                                                                                                       |                                               |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | 12                    | ОПК-2.1,<br>ОПК-3.1                                                 | <b>Тема 1.</b> Понятие и назначение уголовного судопроизводства                                                       | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 2  | 11                    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2                         | <b>Тема 2.</b> Участники уголовного судопроизводства                                                                  | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 3  | 11                    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 3.</b> Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 4  | 10                    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 4.</b> Доказательства и доказывание                                                                           | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 5  | 10                    | ОПК-2.1,<br>ОПК-3.1                                                 | <b>Тема 5.</b> Понятие и виды мер процессуального принуждения                                                         | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 6  | 12                    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 6.</b> Ходатайства и жалобы. Реабилитация                                                                     | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 7  | 10                    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 7.</b> Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела                                                   | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 8  | 14                    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 8.</b> Предварительное расследование                                                                          | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 9  | 7                     | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 9.</b> Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого                                              | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 10 | 6                     | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2                         | <b>Тема 10.</b> Формы окончания предварительного следствия                                                            | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |

|    |   |                                                                     |                                                                                                              |                                               |
|----|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 11 | 7 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 11</b> Дознание                                                                                      | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 12 | 8 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2                         | <b>Тема 12</b> Судебное производство                                                                         | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 13 | 9 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2                         | <b>Тема 13</b> Особый порядок судебного разбирательства                                                      | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 14 | 9 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2                         | <b>Тема 14</b> Особенности производства у мирового судьи                                                     | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 15 | 6 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 15</b> Производство в суде с участием присяжных заседателей                                          | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 16 | 6 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 16</b> Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу                     | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 17 | 6 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 17</b> Исполнение приговора                                                                          | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 18 | 6 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 18</b> Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу                                        | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| 19 | 6 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.3 | <b>Тема 19</b> Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

## **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

## **5.4. Основная литература:**

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71066.html>— IPR SMART, по паролю
2. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск:

### 3. 5.5. Дополнительная литература:

4. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100137.html>— IPR SMART, по паролю
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клепцовой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html>— IPR SMART, по паролю
6. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88851.html> — IPR SMART, по паролю
7. Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2.  
—Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72438.html>— IPR SMART, по паролю

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Уголовный процесс                                                                                                                                                | <p><b>учебная аудитория № 401</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b><br/> магнитно-маркерная доска;<br/> мультимедийный проектор;<br/> экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b><br/> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul> |
|  | <p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 402</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> (<i>включая, специализированную мебель и технические средства обучения</i>):</p> <p>письменные столы обучающихся;<br/> стулья обучающихся;<br/> письменный стол педагогического работника;<br/> стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b><br/> магнитно-маркерная доска;<br/> мультимедийный проектор;<br/> экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b><br/> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> </ul>                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <p><b>аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Кабинет права/зал судебных заседаний №104 с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>Рабочие места обучающихся/участников процесса:</p> <p>столы, стулья;</p> <p>Рабочее место для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/участника процесса: стол, стул;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);<br/>Рабочее место судьи: стол, стул;<br/>Рабочее место секретаря: стол, стул;<br/>Рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;<br/>Рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;<br/>Рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;<br/>Стол для подсудимого;<br/>Стул для подсудимого;<br/>Мультимедийный проектор;<br/>Магнитно-маркерная доска;<br/>Экран;<br/>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;<br/>Нормативно-правовые акты: уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

#### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной

аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.21 «Уголовный процесс»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-3.

| Индекс компетенции | Формулировка компетенции                                                                                       | Индекс индикатора | Формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1           | <b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права                                |
|                    |                                                                                                                | ОПК-2.2           | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров                                      |
|                    |                                                                                                                | ОПК-2.3           | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений                                     |
| ОПК-3              | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                        | ОПК-3.1           | <b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности |

|  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-3.2 | <b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов |
|  |  | ОПК-3.3 | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения                                                                                                                                                                                                                                 |

| Индекс индикатора | Формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                            | Дескриптор индикатора формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1           | <b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права | <b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте уголовного процесса |
| ОПК-2.2           | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров       | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров в контексте уголовного процесса       |
| ОПК-2.3           | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений      | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте уголовного процесса      |
| ОПК-3.1           | <b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе                                                      | <b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | юридических документов на предмет их коррупциогенности в контексте уголовного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3.2 | <b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридических документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов | <b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридических документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов в контексте уголовного процесса |
| ОПК-3.3 | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения в контексте уголовного процесса                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

| Показатель оценивания компетенций    | Результат обучения | Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Высокий уровень<br/>(отлично)</b> | <b>Знать</b>       | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.                                                                                                                                                                                  |
|                                      | <b>Уметь</b>       | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. |
|                                      | <b>Владеть</b>     | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                | ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Средний уровень<br/>(хорошо)</b>                | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
|                                                    | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                                    |
|                                                    | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                                       |
| <b>Достаточный уровень<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                   |
|                                                    | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины              |
|                                                    | <b>Владеть</b> | Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                                                         |

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в ЧОУВО «СПБРСИ» используются

традиционные формы аттестации:

| Форма промежуточной аттестации | Шкала оценивания                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>         | «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,<br>«неудовлетворительно» |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                 | «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,<br>«неудовлетворительно» |

#### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

| Результат обучения по дисциплине (модулю) | ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           | Процедуры оценивания |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                           | «отлично»                                                                                                                                                                                                               | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                        | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| ОПК-2.1<br>ОПК-3.1<br><u>Знать:</u>       | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и | Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при | Обучаемый продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной | Тестовые задания     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                     | дополнительно<br>й литературой,<br>рекомендованн<br>ой учебной<br>программой<br>дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                              | поставленные<br>вопросы при<br>свободном<br>устранении<br>замечаний по<br>отдельным<br>вопросам;<br>достаточное<br>владение<br>литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                          | наводящих<br>вопросах<br>преподавателя;<br>недостаточно<br>полное владение<br>литературой,<br>рекомендованной<br>учебной<br>программой<br>дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                       | программой<br>дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| <u>ОПК-2.2</u><br><u>ОПК-3.2</u><br><u>Уметь:</u>   | Обучаемый<br>продемонстрир<br>овал:<br>понимание<br>учебного<br>материала,<br>содержательны<br>е, полные,<br>правильные и<br>конкретные<br>ответы на все<br>поставленные<br>вопросы,<br>включая<br>дополнительны<br>е; свободное<br>владение<br>основной и<br>дополнительно<br>й литературой,<br>рекомендованн<br>ой учебной<br>программой<br>дисциплины | Обучаемый<br>продемонстрир<br>овал:<br>понимание<br>учебного<br>материала;<br>логически<br>последовательн<br>ые, правильные<br>и конкретные<br>ответы на<br>основные<br>задания/вопрос<br>ы, включая<br>дополнительны<br>е; устранение<br>замечаний по<br>отдельным<br>элементам<br>задания;<br>владение<br>основной и<br>дополнительно<br>й литературой,<br>рекомендованн<br>ой учебной<br>программой<br>дисциплины | Обучаемый<br>продемонстрирова<br>л: понимание<br>основного<br>учебного<br>материала;<br>правильные, без<br>грубых ошибок,<br>ответы на<br>основные<br>вопросы, включая<br>дополнительные,<br>устранение, при<br>наводящих<br>вопросах<br>преподавателя,<br>замечаний по<br>отдельным<br>элементам<br>задания;<br>недостаточное<br>полное владение<br>литературой,<br>рекомендованной<br>учебной<br>программой<br>дисциплины | Обучаемый<br>продемонстрировал<br>: непонимание<br>основного учебного<br>материала; не дал<br>правильные ответы<br>на основные<br>вопросы, включая<br>дополнительные; не<br>устранил, при<br>наводящих<br>вопросах<br>преподавателя,<br>замечания и грубые<br>ошибки по вопросу;<br>не владеет основной<br>учебной<br>литературой,<br>рекомендованной<br>учебной<br>программой<br>дисциплины | Вопросы<br><br>Практические<br>задания |
| <u>ОПК-2.3</u><br><u>ОПК-3.3</u><br><u>Владеть:</u> | Обучаемый<br>продемонстрир<br>овал:<br>понимание<br>учебного<br>материала;<br>правильные и<br>конкретные<br>ответы,<br>включая<br>дополнительны<br>е уточняющие<br>вопросы;<br>свободное<br>владение                                                                                                                                                     | Обучаемый<br>продемонстрир<br>овал:<br>понимание<br>учебного<br>материала;<br>продемонстрир<br>овал логически<br>последовательн<br>ые, достаточно<br>полные, верные<br>ответы;<br>самостоятельно<br>устранил<br>замечания по                                                                                                                                                                                         | Обучаемый<br>продемонстрирова<br>л: понимание<br>основного<br>учебного<br>материала; без<br>грубых ошибок<br>дал ответы на<br>поставленные<br>вопросы, в том<br>числе при<br>наводящих<br>вопросах<br>преподавателя;<br>недостаточно                                                                                                                                                                                        | Обучаемый<br>продемонстрировал<br>: непонимание<br>основного учебного<br>материала; дал<br>неправильные<br>ответы на<br>поставленные<br>вопросы; не владеет<br>основной учебной<br>литературой,<br>рекомендованной<br>учебной                                                                                                                                                                | Вопросы<br><br>Практические<br>задания |

|  |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                            |                       |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|  | основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины | отдельным элементам; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины | полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | программой дисциплины |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### 5 семестр

#### Примерная тематика рефератов (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2):

1. Принципы уголовного судопроизводства: система, содержание и гарантии реализации.
2. Соотношение уголовного процесса и уголовного права: взаимодействие материальных и процессуальных норм.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, взаимосвязь и преемственность.
4. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе: права, обязанности и гарантии.
5. Процессуальный статус обвиняемого: эволюция и современные проблемы реализации.
6. Роль и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.

#### 1.2 Реферат

##### 6 семестр

#### Примерная тематика рефератов (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2):

1. Заключение под стражу: условия, порядок избрания и проблемы правоприменения.
2. Особенности производства дознания в сокращённой форме.
3. Предварительное следствие как форма предварительного расследования: содержание и проблемные аспекты.
4. Судебное разбирательство: структура, этапы и особенности в разных составах суда.
5. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением: преимущества и недостатки.
6. Производство в суде с участием присяжных заседателей: особенности формирования коллегии и процедуры.

#### Структура реферата:

##### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

#### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры и кейсы
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

#### Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

#### Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

#### **Критерии оценивания:**

##### Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

##### Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

##### Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

##### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

##### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

#### **Требования к объему:**

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## **2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)**

### **2.1. Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ**

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы указаны под каждым вопросом.

#### **5 семестр**

1. **Вопрос.** Какой документ является основным источником уголовно-процессуального права в РФ? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
- в) *Уголовно-процессуальный кодекс РФ*;
- г) Конституция РФ.

**Ответ:** в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

2. **Вопрос.** Кто из перечисленных лиц относится к участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) прокурор;
- б) *подозреваемый*;
- в) следователь;
- г) потерпевший.

**Ответ:** б) подозреваемый.

3. **Вопрос.** Какое из перечисленных обстоятельств **не** является основанием для отвода судьи? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) судья является родственником одного из участников производства по делу;
- б) судья ранее участвовал в производстве по данному делу в качестве эксперта;
- в) *судья имеет иное мнение по вопросам квалификации деяния*;
- г) судья лично заинтересован в исходе дела.

**Ответ:** в) судья имеет иное мнение по вопросам квалификации деяния.

4. **Вопрос.** Что из перечисленного **не относится** к видам доказательств в уголовном процессе? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) показания свидетеля;
- б) вещественные доказательства;
- в) *предположения следователя*;
- г) протоколы следственных действий.

**Ответ:** в) предположения следователя.

5. **Вопрос.** Какая мера процессуального принуждения может быть применена до возбуждения уголовного дела? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) *задержание подозреваемого*;
- б) заключение под стражу;
- в) домашний арест;
- г) подписка о невыезде.

**Ответ:** а) задержание подозреваемого.

6. **Вопрос.** В какой срок должно быть рассмотрено ходатайство участника уголовного судопроизводства? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) немедленно;
- б) *в течение 3 суток со дня заявления*;
- в) в течение 10 суток;
- г) срок не установлен.

**Ответ:** б) в течение 3 суток со дня заявления.

7. **Вопрос.** Какое из перечисленных оснований **не влечёт** отказ в возбуждении уголовного дела? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) отсутствие события преступления;
- б) истечение сроков давности уголовного преследования;
- в) *наличие достаточных доказательств вины*;
- г) смерть подозреваемого (обвиняемого).

**Ответ:** в) наличие достаточных доказательств вины.

8. **Вопрос.** Какой орган **не вправе** производить предварительное следствие? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) Следственный комитет РФ;
- б) органы федеральной службы безопасности;
- в) *органы дознания МВД*;

г) следственные органы МВД.

**Ответ:** в) органы дознания МВД (они производят дознание, а не следствие).

9. **Вопрос.** Какое следственное действие **не требует** вынесения постановления? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

а) обыск;

б) *допрос*;

в) выемка;

г) назначение судебной экспертизы.

**Ответ:** б) допрос.

10. **Вопрос.** Какой из перечисленных документов **не является** формой окончания предварительного следствия? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

а) обвинительное заключение;

б) постановление о прекращении уголовного дела;

в) *протокол допроса обвиняемого*;

г) постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

**Ответ:** в) протокол допроса обвиняемого.

### 6 семестр

1. **Вопрос.** Допускается ли применение уголовного закона по аналогии? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

а) допускается;

б) *не допускается*.

**Ответ:** б) не допускается (ст. 1 УК РФ).

2. **Вопрос.** Какой возраст является минимальным для привлечения к уголовной ответственности в РФ по общему правилу? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

а) 12 лет;

б) *14 лет*;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

**Ответ:** б) 14 лет (ст. 20 УК РФ).

3. **Вопрос.** Что из перечисленного **не является** признаком преступления? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

а) общественная опасность;

б) противоправность;

в) виновность;

г) *мысли и убеждения человека*.

**Ответ:** г) мысли и убеждения человека.

4. **Вопрос.** Как называется форма вины, при которой лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

а) небрежность;

б) легкомыслие;

в) *прямой умысел*;

г) косвенный умысел.

**Ответ:** в) прямой умысел (ст. 25 УК РФ).

5. **Вопрос.** Какое из перечисленных наказаний **не относится** к уголовным? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

а) штраф;

б) обязательные работы;

в) исправительные работы;

г) *лишение специального звания (не предусмотрено УК РФ как уголовное наказание)*.

**Ответ:** г) лишение специального звания (не предусмотрено УК РФ как уголовное наказание). *Примечание:* в УК РФ есть лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК РФ), но это не «лишение специального звания» в отрыве от контекста.

6. **Вопрос.** Что понимается под эксцессом исполнителя? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;
- б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;
- в) *совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.*

**Ответ:** в) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников (ст. 36 УК РФ).

7. **Вопрос.** Какое обстоятельство **исключает** уголовную ответственность? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) состояние аффекта;
- б) *невменяемость;*
- в) несовершеннолетие;
- г) крайняя необходимость (при соблюдении условий правомерности).

**Ответ:** б) невменяемость (ст. 21 УК РФ). *Примечание:* крайняя необходимость при соблюдении условий правомерности также исключает ответственность (ст. 39 УК РФ), но в варианте «г» указано с оговоркой «при соблюдении условий правомерности», что делает его корректным, однако «невменяемость» — более прямое и безусловное основание.

8. **Вопрос.** Сколько всего видов наказаний предусмотрено действующим Уголовным кодексом РФ? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) 7;
- б) 9;
- в) 10;
- г) *13.*

**Ответ:** г) 13 (ст. 44 УК РФ: штраф; лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью; лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определённый срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь — всего 13 видов).

9. **Вопрос.** В каком случае лицо, совершившее общественно опасное деяние, **не подлежит** уголовной ответственности, а к нему применяются принудительные меры медицинского характера? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) если лицо находилось в состоянии алкогольного опьянения;
- б) *если лицо признано невменяемым;*
- в) если лицо действовало в состоянии необходимой обороны;
- г) если лицо добровольно возместило ущерб.

**Ответ:** б) если лицо признано невменяемым (ст. 21 УК РФ).

10. **Вопрос.** Какое из перечисленных обстоятельств **смягчает** наказание? (ОПК-2.1, ОПК-3.1)

- а) рецидив преступлений;
- б) совершение преступления в составе организованной группы;
- в) *явка с повинной;*
- г) наступление тяжких последствий.

**Ответ:** в) явка с повинной (ст. 61 УК РФ).

**Критерии оценки результатов теста**

**1. "Неудовлетворительно" (0-39%)**

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

**2. "Удовлетворительно" (40-59%)**

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

**3. "Хорошо" (60-79%)**

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

**4. "Отлично" (80-100%)**

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

**2.2. Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде  
УМЕНИЙ  
5 семестр**

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задача 1: Соотнесите процессуальные действия и стадии уголовного процесса, на которых они осуществляются. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

| Процессуальное действие        | Стадия уголовного процесса       |
|--------------------------------|----------------------------------|
| А) возбуждение уголовного дела | 1) судебное разбирательство      |
| Б) предъявление обвинения      | 2) досудебное производство       |
| В) вынесение приговора         | 3) предварительное расследование |

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| Г) апелляционное обжалование | 4) пересмотр судебных решений |
| Д) проведение обыска         |                               |

**Правильный ответ:** А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4; Д – 3.

**Задача 2: Соотнесите меры процессуального принуждения и основания их применения. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

| Мера принуждения         | Основание применения                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) заключение под стражу | 1) необходимость обеспечения порядка расследования и предотвращения уклонения от следствия/суда |
| Б) подписка о невыезде   | 2) высокая степень общественной опасности деяния и риск побега обвиняемого                      |
| В) домашний арест        | 3) отсутствие необходимости в строгой изоляции, но потребность в ограничении передвижения       |
| Г) привод                | 4) неявка по вызову без уважительных причин                                                     |

**Правильный ответ:** А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.

**Задача 3: Соотнесите виды доказательств и их примеры. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

| Вид доказательства                 | Пример                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------|
| А) показания свидетеля             | 1) протокол осмотра места происшествия       |
| Б) вещественное доказательство     | 2) устные сведения о событиях преступления   |
| В) протокол следственного действия | 3) орудие преступления (нож, пистолет)       |
| Г) заключение эксперта             | 4) результаты судебно-медицинской экспертизы |

**Правильный ответ:** А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.

## 6 семестр

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задача 1: Соотнесите основания для прекращения уголовного дела и их характер (реабилитирующие/нереабилитирующие) (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

| Основание прекращения дела                            | Характер основания   |
|-------------------------------------------------------|----------------------|
| А) отсутствие состава преступления                    | 1) реабилитирующее   |
| Б) истечение сроков давности уголовного преследования | 2) нереабилитирующее |
| В) примирение сторон (по делам частного обвинения)    |                      |
| Г) отсутствие события преступления                    |                      |
| Д) амнистия                                           |                      |

**Правильный ответ:** А – 1; Б – 2; В – 2; Г – 1; Д – 2.

**Задача 2: Соотнесите документы и стадии процесса, на которых они составляются. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

| Документ                                       | Стадия процесса                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------|
| А) постановление о возбуждении уголовного дела | 1) досудебное производство       |
| Б) обвинительное заключение                    | 2) предварительное расследование |
| В) приговор суда                               | 3) судебное разбирательство      |
| Г) апелляционная жалоба                        | 4) пересмотр судебных решений    |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Д) протокол допроса |  |
|---------------------|--|

**Правильный ответ:** А – 1; Б – 2; В – 3; Г – 4; Д – 2.

**Задача 3: Соотнесите принципы уголовного процесса и их содержание. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

| Принцип                                  | Содержание                                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| А) презумпция невиновности               | 1) обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана в суде          |
| Б) состязательность сторон               | 2) разделение функций обвинения, защиты и разрешения дела; равноправие сторон |
| В) законность                            | 3) строгое соблюдение норм УПК РФ всеми участниками процесса                  |
| Г) уважение чести и достоинства личности | 4) запрет действий, унижающих человеческое достоинство                        |

**Правильный ответ:** А – 1; Б – 2; В – 3; Г – 4.

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий**

- **Правильность соответствий:**
  - **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
  - **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
  - **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
  - **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

### **3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (5 семестр)**

1. **Вопрос: Что является целью уголовного судопроизводства согласно УПК РФ? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:** Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод (ст. 6 УПК РФ).

2. **Вопрос: Перечислите основные стадии российского уголовного процесса. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:**

- возбуждение уголовного дела;
- предварительное расследование (дознание или следствие);
- подготовка к судебному заседанию;
- судебное разбирательство;
- апелляционное производство;
- исполнение приговора;
- кассационное производство;
- надзорное производство;
- возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. **Вопрос: В чём состоит принцип презумпции невиновности? Назовите ключевые положения. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:**

- обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в порядке, установленном УПК РФ, и установлена вступившим в законную силу приговором суда (ст. 14 УПК РФ);
- бремя доказывания обвинения лежит на стороне обвинения;
- все сомнения в виновности толкуются в пользу обвиняемого;
- обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

4. **Вопрос: Кто относится к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения? Приведите не менее 5 примеров. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:** Прокурор, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, орган дознания, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего/гражданского истца.

5. **Вопрос: Каковы основания для отвода судьи, прокурора, следователя или дознавателя? Назовите 3–4 основания. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:**

- личная заинтересованность в исходе дела;
- родственные отношения с любым из участников производства по данному делу;
- участие в производстве по данному делу в качестве эксперта, специалиста, переводчика и т. п.;
- иные обстоятельства, дающие основание полагать, что лицо лично, прямо или косвенно, заинтересовано в исходе данного уголовного дела (ст. 61 УПК РФ).

6. **Вопрос: Что такое доказательства в уголовном процессе? Перечислите виды доказательств, предусмотренные УПК РФ. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:** Доказательства – любые сведения, на основании которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела (ст. 74 УПК РФ). Виды доказательств:

- показания подозреваемого, обвиняемого;
- показания потерпевшего, свидетеля;

- заключение и показания эксперта;
- вещественные доказательства;
- протоколы следственных и судебных действий;
- иные документы.

7. **Вопрос: В каких случаях допускается задержание подозреваемого? Назовите не менее 3 оснований. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ** (ст. 91 УПК РФ):

- лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после него;
- потерпевшие или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление;
- на этом лице или его одежде, при нём или в его жилище обнаружены явные следы преступления;
- имеются иные данные, дающие основание подозревать лицо в совершении преступления (при наличии одного из дополнительных условий: попытка скрыться, отсутствие постоянного места жительства, неустановленная личность).

8. **Вопрос: Какие меры пресечения предусмотрены УПК РФ? Перечислите не менее 5 видов. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ** (ст. 98 УПК РФ): подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу.

9. **Вопрос: Каков порядок возбуждения уголовного дела? Назовите основные этапы. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:**

- поступление повода к возбуждению уголовного дела (заявление, явка с повинной, сообщение из иных источников);
- проверка сообщения (сбор материалов, истребование документов, проведение осмотров, экспертиз и др.);
- принятие решения: о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении;
- вынесение постановления о возбуждении уголовного дела (с указанием повода, основания, квалификации деяния);
- направление копии постановления прокурору;
- уведомление заявителя и подозреваемого о принятом решении.

10. **Вопрос: В чём отличие дознания от предварительного следствия? Назовите 3 ключевых различия. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:**

- **субъекты:** дознание проводят дознаватели органов дознания, следствие – следователи следственных органов;
- **подследственность:** дознание – по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести; следствие – по тяжким и особо тяжким, а также иным, прямо указанным в законе;
- **процессуальные сроки:** дознание обычно короче (30 суток, с возможностью продления); следствие – 2 месяца (с возможностью продления);
- **итоговый документ:** дознание завершается обвинительным актом (или

- постановлением), следствие – обвинительным заключением;
- **объём процессуальной самостоятельности:** следователь обладает большей процессуальной самостоятельностью, чем дознаватель.

#### **Критерии оценки зачёта с оценкой**

- **"Отлично" (5 баллов)**
  - **Критерии:**
    - Полное и точное объяснение вопроса.
    - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
    - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
    - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо" (4 балла)**
  - **Критерии:**
    - Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно" (3 балла)**
  - **Критерии:**
    - Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
    - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
    - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
  - **Критерии:**
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.

### **3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА (6 семестр)**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

1. **Вопрос: Что понимается под уголовно-процессуальной формой? Назовите её ключевые признаки. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**  
**Ответ:** Уголовно-процессуальная форма — установленный законом порядок производства по уголовным делам (порядок действий, сроки, документы, гарантии прав участников).  
Ключевые признаки:
  - нормативность (регламентирована УПК РФ);
  - обязательность (соблюдение требований обязательно для всех участников);
  - детальность (чёткая последовательность действий и оформление документов);
  - универсальность (единые правила для однотипных ситуаций).

**2. Вопрос: Перечислите принципы уголовного судопроизводства, закреплённые в гл. 2 УПК РФ (не менее 7). (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**  
**Ответ:**

- законность;
- осуществление правосудия только судом;
- уважение чести и достоинства личности;
- неприкосновенность личности;
- охрана прав и свобод человека и гражданина;
- неприкосновенность жилища;
- тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений;
- презумпция невиновности;
- состязательность сторон;
- обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
- свобода оценки доказательств;
- язык уголовного судопроизводства;
- право на обжалование процессуальных действий и решений.

**3. Вопрос: Кто входит в круг участников уголовного судопроизводства со стороны защиты? Приведите 6 примеров. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**  
**Ответ:**

- подозреваемый;
- обвиняемый;
- защитник (адвокат);
- законные представители несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого;
- гражданский ответчик;
- представитель гражданского ответчика.

**4. Вопрос: В каких случаях участие защитника в уголовном деле обязательно? Назовите 4 ситуации. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**  
**Ответ (ст. 51 УПК РФ):**

- подозреваемый/обвиняемый не отказался от защитника;
- лицо несовершеннолетнее;
- лицо в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять право на защиту;
- дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей;
- обвиняемый не владеет языком производства;
- грозит наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь;
- уголовное дело рассматривается в порядке гл. 40 УПК РФ (особый порядок принятия судебного решения при согласии с обвинением) и др.

**5. Вопрос: Что такое «предмет доказывания» в уголовном процессе? Перечислите основные обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ). (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:** Предмет доказывания — совокупность обстоятельств, которые необходимо установить по каждому уголовному делу. По ст. 73 УПК РФ подлежат доказыванию:

- событие преступления (время, место, способ и др.);
- виновность лица, форма вины, мотивы;
- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

- характер и размер вреда;
- обстоятельства, исключаяющие преступность и наказуемость;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- обстоятельства, которые могут повлечь освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

**6. Вопрос: Какие свойства должны иметь доказательства в уголовном процессе? Раскройте каждое. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:** Доказательства должны быть:

- **относимыми** (имеют значение для дела);
- **допустимыми** (получены законным способом, из надлежащего источника, с соблюдением процессуальной формы);
- **достоверными** (соответствуют действительности, подтверждены иными доказательствами);
- **достаточными** (в совокупности позволяют сделать обоснованный вывод по делу).

**7. Вопрос: Каковы основания и порядок приостановления предварительного следствия? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:** Основания (ст. 208 УПК РФ):

- лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
- подозреваемый/обвиняемый скрылся либо место его нахождения не установлено;
- временное тяжёлое заболевание подозреваемого/обвиняемого, препятствующее участию в деле;
- невозможность участия подозреваемого/обвиняемого в деле по иным причинам.

Порядок: вынесение постановления следователем с указанием оснований, согласование с руководителем следственного органа, уведомление участников (потерпевшего, гражданского истца и др.).

**8. Вопрос: В чём состоит отличие между прекращением уголовного дела и прекращением уголовного преследования? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:**

- **Прекращение уголовного дела** — полное прекращение производства по делу (нет дела вообще); основания могут быть как реабилитирующими (отсутствие события/состава преступления), так и нереабилитирующими (амнистия, истечение сроков давности и др.).
- **Прекращение уголовного преследования** — прекращение обвинения в отношении конкретного лица при сохранении производства по делу (например, при установлении непричастности лица, но сохранении подозрения в отношении другого).

**9. Вопрос: Каков порядок заявления и разрешения ходатайств в уголовном процессе? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ** (гл. 15 УПК РФ):

- ходатайство может быть заявлено в любой момент производства по делу;
- оформляется письменно или устно (устное заносится в протокол);
- подлежит рассмотрению и разрешению непосредственно после заявления либо в течение 3 суток (если требуется проверка);
- по результатам выносится постановление (об удовлетворении либо об отказе с мотивировкой);
- отказ в удовлетворении не лишает права заявить ходатайство повторно.

**10. Вопрос: Что такое реабилитация в уголовном процессе? Перечислите основания и основные права реабилитированного. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:** Реабилитация — порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Основания:

- оправдательный приговор;
- прекращение уголовного дела за отсутствием события/состава преступления;
- отмена незаконного постановления о применении принудительных мер медицинского характера и др.

Права реабилитированного:

- возмещение имущественного вреда;
- устранение последствий морального вреда (опровержение сведений, публикация решения суда и т. п.);
- восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав.

**11. Вопрос: Каковы особенности производства дознания в сокращённой форме? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ** (гл. 32.1 УПК РФ):

- применяется по ходатайству подозреваемого при признании вины и отсутствии споров по обстоятельствам;
- срок — не более 15 суток (в исключительных случаях — до 20 суток);
- не проводятся отдельные следственные действия, если сведения уже есть в материалах;
- итоговый документ — обвинительное постановление;
- судебное разбирательство проходит в особом порядке (без исследования доказательств в полном объёме);
- наказание не может превышать  $\frac{1}{2}$  максимального срока/размера наиболее строгого вида наказания.

**12. Вопрос: Как организуется судебное разбирательство с участием присяжных заседателей? Кратко опишите этапы. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:**

- заявление ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных;
- формирование коллегии присяжных (отбор, отвод, присяга);
- судебное следствие (исследование доказательств, допросы, экспертизы);
- прения сторон;
- постановка вопросов присяжным (о доказанности деяния, виновности, снисхождении);
- напутственное слово председательствующего;
- совещание присяжных и вынесение вердикта;
- обсуждение последствий вердикта и постановление приговора судьёй.

**13. Вопрос: Каковы пределы и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ** (гл. 45.1 УПК РФ):

- проверяется законность, обоснованность и справедливость приговора (или иного решения);
- суд не связан доводами жалобы/представления и вправе проверить производство в полном объёме;
- возможно исследование новых доказательств, допрос свидетелей, назначение экспертиз;
- сроки: обычно 2 месяца со дня поступления дела, по сложным делам — до 4 месяцев;
- по итогам выносится апелляционное решение (приговор, постановление, определение),

которое может отменить, изменить или оставить без изменения решение первой инстанции.

**14. Вопрос: В чём состоят особенности кассационного производства по уголовным делам? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ** (гл. 47.1 УПК РФ):

- проверка вступивших в законную силу судебных решений;
- осуществляется по кассационным жалобам/представлениям;
- предмет проверки — законность судебных решений (правильность применения норм права);
- новые доказательства не исследуются;
- сроки рассмотрения: в кассационном суде общей юрисдикции — до 3 месяцев, в Верховном Суде РФ — до 6 месяцев (с продлением);
- основания отмены/изменения: существенные нарушения уголовного или уголовно-процессуального закона.

**15. Вопрос: Что такое «процессуальный срок» в уголовном процессе?**

**Каковы последствия его пропуска? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

**Ответ:** Процессуальный срок -

установленный УПК РФ период времени для совершения процессуальных действий или принятия решений (например, сроки дознания, следствия, подачи жалоб). Последствия пропуска:

- утрата права на совершение действия (если срок не восстановлен судом/следователем);
- признание доказательств недопустимыми (при нарушении сроков получения доказательств);
- отмена процессуальных решений (при существенных нарушениях сроков);
- возможность восстановления срока по ходатайству участника процесса (при наличии уважительных причин).

**Критерии оценки ответов на экзамене**

• **"Отлично" (5 баллов)**

○ **Критерии:**

- Полное и точное объяснение вопроса.
- Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
- Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
- Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

• **"Хорошо" (4 балла)**

○ **Критерии:**

- Корректное объяснение вопроса.
- Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
- Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.

• **"Удовлетворительно" (3 балла)**

○ **Критерии:**

- Общее представление о вопросе.
- Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
- Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.

- Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
  - **Критерии:**
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.