

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный университет»**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борзов Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2024 10:09:21

Уникальный программный ключ:

455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1e

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования -
программы бакалавриата

по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
направленность (профиль) программы бакалавриата –
Архитектурное проектирование**

**Нормативный срок обучения – 5 лет
(форма обучения – очно-заочная)**

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Северо-Западный Университет**» при реализации учебной дисциплины **ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических/ лабораторных занятий (*при наличии*) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с архитектурой и градостроительством Санкт-Петербурга.

Задачи дисциплины:

- понимание исторических вех в развитии Санкт-Петербурга;
- понимание реалий и перспектив развития городов в настоящее время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства Санкт-Петербурга» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- понятийно-категориальный аппарат;
- историю возникновения и развития поселений на территории современной Ленинградской области;
- основные закономерности и стилистические направления формирования застройки этих поселений в историческом контексте;
- основные принципы охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия в России и за рубежом;
- нормативно-правовые основы в деле охраны и использования объектов историко-культурного наследия в области архитектуры и градостроительства.

умения:

- относить объекты историко-культурного наследия к той или иной типологии;
- определять стили памятников архитектуры с учётом региональных особенностей.

владение:

- необходимой терминологией;
- культурой современного мышления с учётом сохранения, охраны и популяризации объектов культурного наследия в контексте перспектив развития поселений в настоящее время.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: актуальные российские и зарубежные источники
		Уметь: осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи

	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач
ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
		Уметь: осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
		Владеть: навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
	ПК-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка,	Знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации без барьерной среды
		Уметь: применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном

	необходимости организации без барьерной среды; применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; использует основные методы анализа информации	проектировании
		Владеть: навыками использования основных методов анализа информации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа				СР, час.	Ппатт	Форма аттестации
		Л	П	Лаб	СРП	Конс.	Патт	Татт			
очно-заочная	5/А	14	14	-	2	1	0,5	4	36,5	36	Экзамен

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Иные формы контактной работы с ПР, час.	Ппатт	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Лаб						
1	1	История освоения Россией территорий	2	2	-	8	-	-	16	УК-1.1, 1.2,	Собеседование

2	2	Санкт-Петербург - первый русский город Севера	4	4	-	6	-	-	10	1.3 ПК-3.1, 3.2	Собеседование
3	3	Санкт-Петербург столица Российского государства	4	4	-	6	-	-	10		Собеседование
4	4	Развитие Санкт-Петербурга от основания до современности	2	2	-	8	-	-	16		Собеседование
5	5	Градостроительство периода формирования топливно-энергетического комплекса	2	2	-	8,5	-	-	12,5		Собеседование
6	1	СРП	-	-	-	-	2	-	2		Собеседование
	1	Консультация	-	-	-	-	1	-	1		Собеседование
	1	Патт	-	-	-	-	0,5	-	0,5		Реферат + презентация по теме, выбранной студентом из всего курса (согласовывается с преподавателем)
	1	Татт	-	-	-	-	4	-	4		Собеседование
Ппатт Экзамен			-	-	-	-	-	36	36		Реферат + презентация по теме, выбранной студентом из всего курса (согласовывается с преподавателем)
Итого:			14	14	-	36,5	7,5	36	108		

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

5.2 Содержание дисциплины.

Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. История освоения Россией территорий за Уралом. Тема 1. 1. Освоение русскими Сибири.

Тема 1. 2. Сибирь в XVI – XIX веках. Принципы формирования первых сибирских городов.

Раздел 2. Санкт-Петербург – Северная Столица.

- Тема 2. 1 Особенности возникновения и развития планировочной структуры Санкт-Петербурга в XVIII веке.
- Тема 2. 2. Культовая архитектура Санкт-Петербурга.
- Тема 2. 3. Гражданская архитектура Санкт-Петербурга. Комплексы, усадьбы. Тема 2. 4. Гражданская архитектура Санкт-Петербурга. Каменные здания.
- Тема 2. 5. Памятники деревянного зодчества Санкт-Петербурга.
- Раздел 3. Кронштадт
- Тема 3. 1. Особенности возникновения и развития планировочной структуры Кронштадта
- Тема 3. 2. Кронштадтский Морской собор
- Тема 3. 3. Кронштадтский форт
- Тема 3. 4. Храмы Кронштадта.
- Тема 3. 5. Гражданская архитектура Кронштадта.
- Раздел 4. Развитие Санкт-Петербурга от основания до современности.
- Тема 4. 1. Закономерности развития планировочной структуры Санкт-Петербурга в XVIII веке.
- Тема 4. 2. Санкт-Петербург в XIX – начале XX века.
- Тема 4. 3. Санкт-Петербург в XX и XXI веке
- Раздел 5. Градостроительство периода формирования топливно-энергетического комплекса Ленинградской области.
- Тема 5. 1. Особенности пионерного освоения территорий нефтегазовых провинций.
- Тема 5. 2. Создание и развитие городов Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОЗФО	
1	1	1	Тема 1.1 Освоение русскими Севера
2		1	Тема 1.2 Принципы формирования городов Севера
3	2	1	Тема 2.1 Особенности возникновения и развития планировочной структуры Санкт-Петербурга в XVIII веке.
4		1	Тема 2.2 Культовая архитектура Санкт-Петербурга.
5		0,5	Тема 2.3 Гражданская архитектура Санкт-Петербурга Комплексы, усадьбы.
6		0,5	Тема 2.4 Гражданская архитектура Санкт-Петербурга. Каменные здания.
7		1	Тема 2.5 Памятники деревянного зодчества Санкт-Петербурга
8	3	1	Тема 3.1 Особенности возникновения и развития планировочной структуры Кронштадта.
9		1	Тема 3.2 Кронштадтский Морской собор
10		0,5	Тема 3.3 Кронштадтский форт
11		1	Тема 3.4 Храмы Кронштадта.
12		0,5	Тема 3.5 Гражданская архитектура Кронштадта.

13	4	1	Тема 4.1 Закономерности развития планировочной структуры Санкт-Петербурга в XVIII веке.
14		0,5	Тема 4.2 Санкт-Петербург в XIX – начале XX века.
15		0,5	Тема 4.3 Санкт-Петербург в XX и XXI веке.
16	5	1	Тема 5.1 Особенности пионерного освоения территорий нефтегазовых провинций.
17		1	Тема 5.2 Создание и развитие городов СПб и Ленинградской области.
Итого:		14	

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОЗФО			
1	1			1	Тема 1.1 Освоение русскими строительства будущего города.
2		1			Тема 1.2 Принципы формирования первых городов.
3	2	1			Тема 2.1 Особенности возникновения и развития планировочной структуры Санкт-Петербурга в XVI – XVIII веках.
4		1			Тема 2.2 Культовая архитектура Санкт-Петербурга.
5		0,5			Тема 2.3 Гражданская архитектура Санкт-Петербурга. Комплексы, усадьбы.
6		0,5			Тема 2.4 Гражданская архитектура Санкт-Петербурга. Каменные здания.
7		1			Тема 2.5 Памятники деревянного зодчества Ленинградской области.
8	3	1			Тема 3.1 Особенности возникновения и развития планировочной структуры Санкт-Петербурга.
9		1			Тема 3.2 Санкт-Петербург – город музеев.
10		0,5			Тема 3.3 Великие архитекторы строительства
11		1			Тема 3.4 Храмы Санкт-Петербурга.
12		0,5			Тема 3.5 Гражданская архитектура Санкт-Петербурга.
13	4	1			Тема 4.1 Закономерности развития планировочной структуры Санкт-Петербурга в XVI – XVIII веках.
14		0,5			Тема 4.2 Санкт-Петербург в XIX – начале XX века.
15		0,5			Тема 4.3 Санкт-Петербург в XX и XXI веке.
16	5	1			Тема 5.1 Особенности пионерного освоения территорий провинций.
17		1			Тема 5.2 Создание и развитие городов Ленинградской области.
Итого:		14			

Лабораторные занятия
Не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	1	7	История освоения Россией территорий Севера	подготовка к собеседованию, подготовка реферата и презентации
2	2	7	Санкт-Петербург – Северная столица	подготовка к собеседованию, подготовка реферата и презентации
3	3	7	Кронштадт	подготовка к собеседованию, подготовка реферата и презентации
4	4	7	Развитие Санкт-Петербурга от основания до современности	подготовка к собеседованию, подготовка реферата и презентации
5	5	8,5	Градостроительство периода формирования топливно-энергетического комплекса	подготовка к собеседованию, подготовка реферата и презентации
Итого:		36,5		

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтom основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в*

образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*);
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров). Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Георекострукция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения
<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности института (по желанию обучающегося, он имеет право использовать своё оборудование (ноутбук).

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
учебная аудитория № 207 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
учебная аудитория № 211 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
аудитория № 206 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
аудитория № 308 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

12. Методические указания по организации СР

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий, в библиотеке, дома.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина : История архитектуры и градостроительства Санкт-Петербурга

Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: актуальные российские и зарубежные источники	Не знает актуальные российские и зарубежные источники	Демонстрирует отдельные знания актуальных российских и зарубежных источников	Демонстрирует достаточные знания актуальных российских и зарубежных источников	Демонстрирует исчерпывающие знания актуальных российских и зарубежных источников
		Уметь: осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения	Не владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для	Владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения	Хорошо владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для	В совершенстве владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для

		поставленной задачи	решения поставленной задачи	поставленной задачи, допуская ряд ошибок	решения поставленной задачи, допуская незначительные неточности	решения поставленной задачи
УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует отдельные знания информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует достаточные знания информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
	Уметь: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
	Владеть: навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	

	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методики системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания методик системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует достаточные знания методик системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания методик системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	Умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Не владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач ачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач
ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Не знает сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Демонстрирует отдельные знания сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Демонстрирует достаточные знания сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
		Уметь: осуществлять анализ опыта	Не умеет осуществлять	Умеет определять осуществлять	Умеет определять осуществлять	В совершенстве умеет осуществлять

		проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская незначительные неточности	анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
		Владеть: навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
	ПК-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды; применяет нормативные, справочные, методические,	Знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды	Не знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации	Демонстрирует отдельные знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью	Демонстрирует достаточные знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью	Демонстрирует исчерпывающие знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью

	реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; использует основные методы анализа информации		безбарьерной среды	организации безбарьерной среды	организации безбарьерной среды	организации безбарьерной среды
		Уметь: применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	Не умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	Умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании, допуская ряд ошибок	Умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании
		Владеть: навыками использования основных методов анализа информации	Не владеет навыками использования основных методов анализа информации	Владеет навыками использования основных методов анализа информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования основных методов анализа информации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования основных методов анализа информации

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **История архитектуры и градостроительства Санкт-Петербурга**

Код, направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

Направленность: **Архитектурное проектирование**

■ Основная литература

Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07342-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471706>

Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471705>

Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492297>

■ Дополнительная литература

Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04713-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453976>

Семенцов, С. В. Административно-территориальное деление Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургской губернии XVIII - начала XX в. : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения по направлениям "Архитектура", "Градостроительство", "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия", "Дизайн архитектурной среды" при изучении дисциплин "История архитектуры, градостроительства и дизайна", "История градостроительства и архитектуры Санкт-Петербурга", "Основы градостроительства"] / С. В. Семенцов, Е. В. Скогорева, Н. А. Акулова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектурно-строит. ун-т. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, 2014. - 170 с., [13] л. цв. ил., карт. . ; 28 Библиогр. в конце гл.. - 100 экз. - ISBN 978-5-9227-0533-2
https://primo.nl.ru/permalink/f/df0lai/07NLR_LMS011155018

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-1, ПК-3)

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный	Студент правильно выполнил практическое задание

	уровень	в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, неспособен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Тематика собеседования для текущей аттестации обучающихся (УК-1, ПК-3):

1. Градостроительные достоинства архитектурных ансамблей на примере Дворцовой площади
2. Проследите усиление тенденций монументализма и декоративизма в предвоенной советской архитектуре Санкт-Петербурга (Ленинграда)
3. Какие идеи конструктивизма получили развитие в современной архитектуре Санкт-Петербурга
4. Национальные особенности в современной архитектуре Санкт-Петербурга
5. Проследите особенности стилевой направленности архитектуры на современном этапе в Санкт-Петербурге
6. Садово-парковые ансамбли Петербурга

Вопросы, выносимые на экзамен (УК-1, ПК-3).

1. Исторические, политические и экономические предпосылки, обусловившие выход Российского государства на восток.
2. Принципы формирования первых городов Ленинградской области в XVI – XIX веках. Привести примеры.
3. Особенности возникновения и развития планировочной структуры Санкт-Петербурга в XVI – XVIII веках. Основные элементы планировочной структуры города.

4. Начало каменного строительства в Санкт-Петербурге. Первые каменные здания города.
5. Культовая архитектура Санкт-Петербурга. Типологические и стилистические направления в архитектуре храмов.
6. Гражданская архитектура Санкт-Петербурга. Комплексы, усадьбы. Стилистические направления.
7. Гражданская архитектура Санкт-Петербурга. Каменные здания. Типология и стили.
8. Деревянное зодчество в Ленинградской области
9. Особенности возникновения и развития планировочной структуры городов области.
10. Основные этапы формирования Санкт-Петербурга.
11. Дворцовые ансамбли. Основные здания и сооружения, формирующие ансамбль.
12. Великие архитекторы – их роль в создании города и области.
13. Культовая архитектура Санкт-Петербурга. Типологические и стилистические направления в архитектуре храмов.
14. Гражданская архитектура города. Общественные здания.
15. Гражданская архитектура города. Жилые здания.
16. Закономерности развития планировочной структуры Санкт-Петербурга в XVI – XVIII веках. Основные градостроительные документы этого периода.
17. Санкт-Петербург в XIX – начале XX века. Факторы, повлиявшие на развитие планировочной структуры города.
18. Градостроительное развитие Санкт-Петербурга в XX и XXI веке. Основные этапы и их особенности.
19. Создание и развитие городов Ленинградской области.