

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbelf519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):
Ректор АНО ВО «СЗУ»

Е.П.Борзова
«06» августа 2025 г.
(приказ № 77/О/25
протокол Ученого совета
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.16 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ
ГОД НАБОРА - 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

Санкт-Петербург, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СЗУ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СЗУ» от «30» мая 2025 г. №51/О/25.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование способности: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; профессионально толковать нормы права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающегося знания общей и особенной части гражданского процессуального права, законодательства, правил составления процессуальных документов, особенностей правоприменительной деятельности;
- сформировать у обучающегося умения анализировать конкретные гражданские процессуальные отношения, применять гражданско-процессуальные нормы, использовать материалы судебной практики, постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- сформировать у обучающегося навыки правоприменительной деятельности, подготовки процессуальных документов, формирования последовательной и логичной процессуальной позиции по конкретному делу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права

			при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности
		ОПК-3.2	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов
		ОПК-6.2	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте налогового права в контексте гражданского процесса
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте налогового права в контексте гражданского процесса
ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений, в контексте налогового права в контексте гражданского процесса
ОПК-3.1	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности в контексте гражданского процесса
ОПК-3.2	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов в контексте гражданского процесса
ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельного проведения	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы

	юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения	нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения в контексте гражданского процесса
ОПК-6.1	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов в контексте гражданского процесса
ОПК-6.2	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности в контексте гражданского процесса
ОПК-6.3	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности в контексте гражданского процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет –
9 зачетные единицы = 324 академических часов.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 54 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 54 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 180 академических часа,
Часы на контроль	- 27 академических часов.

Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.	СР	

1	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2	Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3	Тема 3. Подведомственность гражданских дел	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
4	Тема 4. Подсудность гражданских дел	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
5	Тема 5. Стороны в гражданском процессе	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6	Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.	6 семестр/ 3 курс	4	4	-	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
7	Тема 7. Участие в гражданском процессе	6 семестр/ 3 курс	4	4	-	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2

	государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.						ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
8	Тема 8. Представительство в суде.	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
9	Тема 9. Процессуальные сроки.	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
10	Тема 10. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел	7 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
11	Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
12	Тема 12. Судебное разбирательство	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
13	Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1

							ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
14	Тема 14. Приказное производство	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
15	Тема 15. Заочное производство и заочное решение.	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
16	Тема 16. Административное судопроизводство.	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
17	Тема 17. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
18	Тема 18. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
19	Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

							ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
20	Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц.	7 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
ИТОГО аудиторных часов/СР:		6 семестр/ 3 курс 7 семестр/ 4 курс	108 ак. часов			180 ак. часа	-
Часы на контроль		7 семестр/ 4 курс	36 ак. часов (форма промежуточной аттестации – экзамен)				
ВСЕГО ак. часов:		6 семестр/ 3 курс 7 семестр/ 4 курс	324 академических часов				

4.2. Тематическое содержание дисциплины

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.

Содержание темы:

Правосудие и судебная власть. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и назначение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым и административным правом, а также с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Гражданский процесс как учебная дисциплина.

Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. Приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения.

Содержание темы:

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности и виды. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений. Соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при возникновении гражданских процессуальных правоотношений. Применение нормативных актов, реализация норм

материального и процессуального права при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при возникновении гражданских процессуальных правоотношений. Исследование проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. Оценка вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач. Правовые последствия коррупционной деятельности. Теоретические основы, характер и значение экспертной юридической деятельности. Применение юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации. Правовое регулирование конкретных общественных отношений. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста и его личности. Этическое межличностное и профессиональное поведение. Меры профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.

Тема 3. Подведомственность гражданских дел

Содержание темы:

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов

Тема 4. Подсудность гражданских дел

Содержание темы:

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела

Тема 5. Стороны в гражданском процессе

Содержание темы:

Состав лиц, участвующих в деле. Понятие лиц, участвующих в деле и их особенности. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды процессуального соучастия. Права и обязанности соучастников. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Этика делового общения, международное законодательство и законодательство РФ.

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.

Содержание темы:

Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Вступление прокурора в начатый процесс. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Содержание темы:

Основания и цели участия органов государственной власти, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права и

интересы других лиц, в гражданском процессе. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от других участников процесса.

Тема 8. Представительство в суде.

Содержание темы:

Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства (законное, добровольное, общественное, представительство по назначению). Полномочия судебных представителей, оформление полномочий. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 9. Процессуальные сроки.

Содержание темы:

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, установленные судом. Разумные сроки. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 10. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел

Содержание темы:

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера (о защите прав потребителей, по спорам, вытекающим из перевозки, о возмещении морального вреда, о возмещении вреда, причиненного здоровью и других). Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.

Содержание темы:

Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления судьей. Основания к оставлению искового заявления без движения. Основания к возврату искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.

Тема 12. Судебное разбирательство.

Содержание темы:

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 13. Постановления суда первой инстанции.

Содержание темы:

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 14. Приказное производство

Содержание темы:

Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 15. Заочное производство и заочное решение.

Содержание темы:

Институт заочного решения в современном российском гражданском процессе. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 16. Административное судопроизводство.

Содержание темы:

Сущность и значение административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Стороны и иные участники административного судопроизводства. Отличительные особенности гражданского процесса от административного судопроизводства. Нормы права регулирующие административное судопроизводство. Подведомственность и подсудность дел. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ (порядок подачи в суд заявления или жалобы; лица, участвующие в деле; их права и обязанности; процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям). Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации в специальном учреждении. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие разумного срока. Процессуальный порядок подачи заявления. Содержание заявления. Порядок рассмотрения заявления. Подсудность рассмотрения заявлений. Правовая регламентация размера взыскиваемых сумм за нарушения права на судопроизводство в разумный срок и исполнение решения в разумный срок. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Производство по административным делам рассматриваемыми Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объекта. Производство по административным делам о приостановлении деятельности партии. Производство по административным делам о помещении гражданина в противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Упрощенное административное судопроизводство.

Тема 17. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции

Содержание темы:

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения и основания ее возвращения. Рассмотрение апелляционной жалобы судом второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Основания к отмене решения, изменению решения или вынесению нового решения.

Тема 18. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке

Содержание темы:

Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Срок обращения. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом кассационной инстанции. Этапы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановления суда второй инстанции.

Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Содержание темы:

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Содержание темы:

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Объем в ак. час.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	2	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

2	2	Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
3	2	Тема 3. Подведомственность гражданских дел	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
4	2	Тема 4. Подсудность гражданских дел	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
5	2	Тема 5. Стороны в гражданском процессе	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
6	4	Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
7	4	Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
8	2	Тема 8. Представительство в суде.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
9	2	Тема 9. Процессуальные сроки.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
10	2	Тема 10. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
11	3	Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
12	3	Тема 12. Судебное разбирательство	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
13	3	Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
14	3	Тема 14. Приказное производство	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
15	3	Тема 15. Заочное производство и заочное решение.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

16	3	Тема 16. Административное судопроизводство.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
17	3	Тема 17. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
18	3	Тема 18. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
19	3	Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
20	3	Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
3	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 3. Подведомственность гражданских дел	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

4	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 4. Подсудность гражданских дел	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
5	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 5. Стороны в гражданском процессе	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
6	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
7	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 8. Представительство в суде.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 9. Процессуальные сроки.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

10	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 10. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
11	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
12	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 12. Судебное разбирательство	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
13	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 13. Постановления суда первой инстанции.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
14	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 14. Приказное производство	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
15	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 15. Заочное производство и заочное решение.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
16	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 16. Административное судопроизводство.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка

		ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
17	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 17. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
18	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 18. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
19	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
20	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТИЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — URL: <https://urait.ru/book/941768>. — Текст: электронный.
2. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — URL: <https://urait.ru/book/936681>. — Текст: электронный.

5.5. Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 11-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — URL: <https://urait.ru/book/942894>. — Текст: электронный.

2. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — URL: <https://urait.ru/book/947215>. — Текст: электронный.

5.6. Периодические издания

1. Журнал «Гражданское право»
2. Журнал «Гражданский процесс»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Гражданский процесс	<p align="center">учебная аудитория № 304</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства): - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное</p>

		<p>производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p style="text-align: center;">учебная аудитория № 308</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства): - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>
		<p style="text-align: center;">аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска;</p>

	<p>мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;
	<p>Кабинет права/зал судебных заседаний №104 с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>Рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья;</p> <p>Рабочее место для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/участника процесса: стол, стул;</p> <p>Атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);</p> <p>Рабочее место судьи: стол, стул;</p> <p>Рабочее место секретаря: стол, стул;</p> <p>Рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;</p> <p>Рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;</p> <p>Рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;</p> <p>Стол для подсудимого;</p> <p>Стул для подсудимого;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;</p>

	Нормативно-правовые акты: уголовный кодекс; уголовно- процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс
--	---

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в **Приложении 1**.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Б1.О.16 «Гражданский процесс»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности
		ОПК-3.2	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования,

			компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупционные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов
		ОПК-6.2	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте налогового права в контексте гражданского процесса
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте налогового права в контексте гражданского процесса
ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также

	подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений , в контексте налогового права в контексте гражданского процесса
ОПК-3.1	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности в контексте гражданского процесса
ОПК-3.2	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридических документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридических документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов в контексте гражданского процесса
ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения в контексте гражданского процесса
ОПК-6.1	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов в контексте гражданского процесса
ОПК-6.2	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности в контексте гражданского процесса
ОПК-6.3	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности в контексте гражданского процесса

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Высокий уровень (отлично)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
Средний уровень (хорошо)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
Достаточный уровень (удовлетворительно)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта,

		портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
--	--	--

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧОУ ВО «СПБРСИ»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-3,</u> <u>ОПК-6</u> Знать:	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой,	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Тестовые задания

	программой дисциплины.	замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	рекомендованной учебной программой дисциплины.		
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-3,</u> <u>ОПК-6</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, при устранении, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по основным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания по грубым ошибкам по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-3,</u> <u>ОПК-6</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

1.1 Реферат

Примерная тематика рефератов (ОПК-2.2, ОПК - 3.2, ОПК-6.2)

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение
2. Принципы гражданского процесса.
3. Роль суда в гражданском процессе.
4. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
5. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности.
6. Третьи лица в гражданском процессе.
7. Методы оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений.
8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
9. Представительство в суде: понятие, виды. Полномочия представителя.
10. Подведомственность гражданских дел.
11. Процессуальные сроки: понятие, виды, исчисление.
12. Правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности
13. Понятие и виды судебных расходов, их распределение между сторонами.
14. Судебные извещения и вызовы.
15. Приемы построения устной и письменной речи применительно к юриспруденции.
16. Понятие и цели судебного доказывания.
17. Коррупционное поведение и его взаимосвязь с условиями социальной среды.
18. Предмет доказывания, определение предмета по конкретному делу.
19. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
20. Понятие судебных доказательств, их классификация.
21. Обеспечение доказательств.
22. Нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов, проектов нормативных правовых актов.
23. Объяснения сторон и третьих лиц, признания сторон.
24. Принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов.
25. Письменные доказательства, их классификация.
26. Экспертиза в гражданском процессе.
27. Понятие и элементы иска.
28. Виды исков.
29. Порядок предъявления иска. Отказ в принятии искового заявления.
30. Обеспечение иска.
31. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи, содержание, стадии.
32. Судебное разбирательство, части судебного заседания.
33. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
34. Определения суда первой инстанции. Их виды.
35. Судебное решение, его содержание. Сущность и значение решения суда.
36. Заочное производство.
37. Приказное производство.
38. Понятие и сущность административного судопроизводства.
39. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов
40. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) орга-

нов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных органов.

41. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме

42. Особое производство: сущность, особенности, виды.

43. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции.

44. Апелляционное производство: субъекты, объекты права обжалования, порядок и срок обжалования.

45. Надзорное производство.

46. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

47. Соотношение гражданского процесса и административного судопроизводства.

Структура реферата:

Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

6 семестр

1. Предварительное судебное заседание проводится для: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) исследования фактов пропуска сроков обращения в суд;
- Б) закрепления распорядительных действий сторон;
- В) определения достаточности доказательств по делу;
- Г) всё вышеперечисленное. +

2. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленному судье, рассматривающему дело единолично? (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) тем же судьей+
- Б) прокурором;
- В) вышестоящим судом;
- Г) секретарем суда.

3. К судебным постановлениям не относится: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) определение;
- Б) решение;
- В) ходатайство; +
- Г) судебный приказ.

4. В связи с заключением сторонами мирового соглашения судья: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) выносит определение о прекращении производства по делу; +
- Б) выносит решение об удовлетворении иска;
- В) назначает дату следующего судебного заседания;
- Г) приостанавливает производство по делу.

5. Судебный приказ это: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) судебное постановление, выносимое судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ГПК РФ; +
- Б) решение судьи, касающееся организации делопроизводства в суде и поощрения или наказания работников аппарата суда;
- В) это любое судебное постановление;
- Г) это приказ руководителя судебного департамента.

6. В каком случае суд может рассмотреть гражданское дело в порядке заочного производства? (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного в установленном законом порядке и не сообщившего об уважительных причинах неявки, а также не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие; +
- Б) в случае, если суд посчитает дело несложным и не требующим вызова в судебное заседание сторон;
- В) в случае письменного уведомления ответчиком о невозможности или нежелании участвовать в судебном разбирательстве.
- Г) в случаях, не терпящих отлагательств.

7. Какие гражданские дела по имущественным спорам подсудны мировому судье? (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) при цене иска, не превышающей 50 000 рублей; +
- Б) при цене иска, не превышающей 100 000 рублей;
- В) при цене иска, не превышающей 150 000 рублей;
- Г) при цене иска, превышающей 500 000 рублей.

8. Какие дела рассматриваются судом в порядке особого производства: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) об установлении фактов, имеющих юридическое значение; +
- Б) о расторжении брака;
- В) связанные с государственной тайной;
- Г) с участием иностранных граждан.

9. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования? (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) да;
- Б) нет; +
- В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей;
- Г) только в случаях, предусмотренных законом.

10. Производство в суде апелляционной инстанции проводится по правилам: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) производства в суде первой инстанции;
- Б) производства в суде кассационной инстанции;
- В) производства в суде первой инстанции за некоторыми исключениями; +

Г) производства в суде надзорной инстанции.

7 семестр

1. Постановление суда кассационной инстанции выносится в форме: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) приказа;
- Б) решения;
- В) кассационного постановления;
- Г) кассационного определения. +

2. Заявление (представление) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) сторонами, прокурором, лицами, участвующими в деле; +
- Б) сторонами и свидетелями;
- В) только прокурором;
- Г) свидетелями.

3. Могут ли суды рассматривать и разрешать дела с участием иностранных лиц в порядке особого производства? (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) да; +
- Б) нет

4. В течение какого времени с момента подачи искового заявления возбуждается гражданское дело: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) 10 дней;
- Б) 3 дней;
- В) в этот же день;
- Г) 5 дней. +

5. При рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к производству суда выяснилось, что дело неподсудно данному суду. Какое определение должен вынести судья? (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) о принятии искового заявления;
- Б) об отказе в принятии искового заявления;
- В) о возвращении искового заявления; +
- Г) об оставлении искового заявления без движения.

6. В какой срок должно быть выполнено определение суда о судебном поручении: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) в течение 10 дней;
- Б) в течение месяца со дня его получения; +
- В) в течение 7 дней;
- Г) в течение 5 дней.

7. Не вступившее в законную силу решение районного суда обжалуется в порядке: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) апелляции; +
- Б) кассации;
- В) надзора;
- Г) по вновь открывшимся обстоятельствам.

8. В течение какого срока должник вправе представить возражения относительно исполнения судебного приказа: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) в течение 10 дней с момента вынесения судебного приказа;
- Б) в течение 7 дней с момента, когда должнику стало известно о вынесении судебного приказа;
- В) в течение 10 дней с момента получения копии судебного приказа; +
- Г) в течение 5 дней с момента вынесения судебного приказа.

9. Может ли суд отменить заочное решение по заявлению стороны? (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) да, в любом случае при наличии заявления;
- Б) нет;
- В) да, при наличии оснований, предусмотренных ГПК РФ; +
- Г) да, по требованию истца.

10. Какие бракоразводные дела подсудны мировому судье? (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

- А) все без исключения;
- Б) никакие не подсудны;
- В) только те, в которых между супругами отсутствует спор о детях; +
- Г) только те, в которых между супругами имеется спор о детях.

Критерии оценки результатов теста

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.

- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задание 1. Установите соответствие. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)

Термин	Определение
А. Гражданское процессуальное право.	1. Процессуальные правоотношения и процессуальные действия, связанные с осуществлением правосудия по гражданским делам.
Б. Предмет гражданского процессуального права.	2. Суд (единолично судья или коллегиальный состав).
В. Метод правового регулирования гражданского процессуального права.	3. Система правовых норм, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции и мировыми судьями.
Г. Основной субъект гражданских процессуальных правоотношений.	4. Диспозитивно-императивный (сочетание властных полномочий суда и свободы распоряжения процессуальными правами сторон).

Правильные ответы: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Задание 2. Проведите соответствие (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)

Термин	Определение
А. Цель гражданского судопроизводства.	1 - Фундаментальные положения, руководящие начала судопроизводства, закреплённые в нормах права (например, законность, состязательность, равноправие сторон).
Б. Процессуальная форма.	2 - Конституция РФ, ГПК РФ, федеральные законы, международные договоры РФ.

В. Источники гражданского процессуального права.	3 - Установленный нормами права порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий систему гарантий.
Г. Принципы гражданского процессуального права	4 - Восстановление нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Правильные ответы: А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 3. Установите соответствие между термином и его определением. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)

Термин	Определение
А - Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора	1 - Лицо, в отношении которого подано исковое заявление; предполагается, что оно нарушило или оспаривает права истца; обязано отвечать на предъявленные требования и может выдвигать возражения
Б - Истец	2 - Лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного, оспариваемого или угрожаемого права либо охраняемого законом интереса; формулирует требования к ответчику и поддерживает их в ходе процесса
В - Ответчик	3 - Лицо, которое вступает в уже начатый процесс для защиты своего субъективного права на предмет спора; его требования направлены против как истца, так и ответчика; пользуется всеми правами истца (кроме обязанности соблюдения досудебного порядка урегулирования)
Г - Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора	4 - Лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного, оспариваемого или угрожаемого права либо охраняемого законом интереса; формулирует требования к ответчику и поддерживает их в ходе процесса

Правильные ответы: А-3, Б-4, В-1, Г-1

Критерии оценки выполнения задач на соответствие.

- **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

6 семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

- 1. Процессуальное правопреемство это - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

- 2. Субъекты гражданского процесса — это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

- 3. Суды первой инстанции принимают решения в форме? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Приказов, решений, определений.

- 4. Понятие иска. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Иск – это материально – правовое требование истца к ответчику..

- 5. Признаки иска.? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: наличие материально-правового требования, вытекающего из нарушенного или оспоренного права, наличие спора о праве; наличие двух сторон с противоположными интересами, между которыми ведется спор..

- 6. Средства защиты ответчика против иска - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Основными средствами защиты ответчика против предъявленного иска служат возражения и встречный иск.

- 7. Методом гражданского процессуального права является: (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: императивно-диспозитивный.

- 8. Назовите средства доказывания? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: судебные доказательства, положения, принимаемые судом в соответствии с требованиями закона без доказывания, и судебные аргументы.

9. Кассационная жалоба это? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Кассационная жалоба — это заявление в суд, которое подают на решение или постановление суда, когда оно уже вступило в силу.

10. Процессуальная форма это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий

Критерии оценки ответов зачета с оценкой

- **"Отлично"**
 - **Критерии:**
 - Полное и точное объяснение вопроса.
 - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
 - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
 - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо"**
 - **Критерии:**
 - Корректное объяснение вопроса.
 - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
 - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно"**
 - **Критерии:**
 - Общее представление о вопросе.
 - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
 - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
 - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно"**
 - **Критерии:**
 - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
 - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
 - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
 - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.

**3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА
7 семестр**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. **Замена ненадлежащей стороны в гражданском процессе оформляется - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос Определением суда

2. **Субъекты гражданского процесса — это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

3. **Встречный иск – это... (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Приказов, решений, определений.

4. **Дайте определение стадии гражданского процесса.. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Стадия гражданского процессаэто совокупность процессуальных действий принятие заявлений, подготовка дела к судебному разбирательству.

5. **Из каких частей состоит решение суда? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос Решение суда состоит из нескольких частей: вводной, описательной , мотивировочной и резолютивной

6. **Источником гражданского процессуального права является: - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Гражданский процессуальный кодекс.

7. **Назовите виды гражданского судопроизводства.: (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: приказное производство, исковое производство, производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, особое производство.

8. **Императивная подведомственность это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности.

9. **Принцип диспозитивности это - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц

10. **Какой из принципов относится к организационно-функциональным? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: равенства граждан и организаций перед законом и судом.

11. Мировое соглашение это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Мировое соглашение — это двусторонняя или многосторонняя сделка, стороны которой завершают гражданский спор.

12. Понятие упрощенного судопроизводства (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Упрощенное производство - вид искового производства, в котором не применяется принцип устности, дело рассматривается в отсутствие сторон и исследуются только письменные доказательства.

13. Подсудность гражданского дела — это: (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать.

14. Альтернативная подведомственность это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации

15. Лицо, участвующие в деле (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Лицо, имеющее юридическую заинтересованность, действующее в процессе от своего имени и имеющее право на совершение процессуальных действий, направленных на возбуждение, развитие и окончание процесса

Критерии оценки ответов экзамена

- **"Отлично"**
 - **Критерии:**
 - Полное и точное объяснение вопроса.
 - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
 - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
 - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо"**
 - **Критерии:**
 - Корректное объяснение вопроса.
 - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
 - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно"**
 - **Критерии:**

- Общее представление о вопросе.
 - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
 - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
 - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно"**
 - **Критерии:**
 - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
 - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
 - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
 - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.