

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.01.2024 11:51:06  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
А.А. Борзов  
«29» января 2024 г.  
М.П.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень магистратуры**

**Направление подготовки**

**07.04.02 Реконструкция и реставрация  
архитектурного наследия**

**Направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация  
архитектурного наследия»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения - очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2024

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (профиль) подготовки **«Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия»** ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского реставрационно-строительного института» рассмотрена и принята на заседании кафедры Архитектура № 5 от «29» января 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета № 5 от «29» января 2024 г.

Сведения о рецензентах:

Перов Ф.В. к.арх., доцент кафедры  
Архитектурного проектирования  
Санкт-Петербургского государственного  
архитектурно-строительного  
университета

---

Представитель работодателя:  
Акулова Надежда Александровна  
к.арх., доцент  
ген. директор  
Научно-исследовательского и проектного  
института «АУРИ»

---

Сведения о разработчиках:

Козлов К.В.– к. арх., доцент, зав. каф. «Архитектура»

Новоходская Н.С. – доцент кафедры «Архитектура»

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

1.3.3. Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО

1.3.4. Требования к абитуриентам

1.3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Общекультурные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения.

3.3.1. Тип задач профессиональной деятельности: творческий

3.3.2. Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)

3.3.3. Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

3.3.4. Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

3.3.5. Тип задач профессиональной деятельности: экспертный

3.3.6. Тип задач профессиональной деятельности: защита авторских прав и авторский надзор

3.3.7. Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения

3.3.8. Учебные дисциплины (модули), практики, реализуемые в форме практической подготовки, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника:

3.4.1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- 4.6. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
  - 4.6.1. Формы проведения и состав ГИА
  - 4.6.2. Этапы проведения ГИА

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ЭТАПАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

- 5.1. Требования к выполнению и содержанию выпускной квалификационной работы.
- 5.2. Требования к процедуре защиты ВКР
- 5.3. Фонд оценочных средств ГИА включает
- 5.4. Критерии оценки уровня освоения компетенций
- 5.5. Таблица соответствий шкал бальной и академической оценки
- 5.6. Фонды оценочных средств

#### 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

#### 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 7.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 7.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

#### 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

#### 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «07.04.02– Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия»

- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания
- Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры (далее ОПОП ВО), по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (профиль) подготовки «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» представляет собой:

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты);

- условия организационно-педагогического характера с формами аттестации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания, календарный план воспитательной работы, а также оценочные и методические материалы с формами аттестации);

- ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта № 521 от 08.06.2017, по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и утверждена с учетом требований современного рынка труда и следующих нормативных документов:

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 521;

- Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского реставрационно-строительного института»;

– иные локальные нормативные акты ЧОУ ВО, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия»:

– обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности и общекультурному росту, и социальной мобильности;

– формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности;

– приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование;

– развитие социальной мобильности, гражданственности, самостоятельности, целеустремленности, организованности и ответственности;

– обеспечение условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО:**

– нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» по очной форме обучения, включая каникулы, в соответствии с ФГОС ВО составляет 2 года 6 месяцев;

– время обучения по индивидуальному учебному плану освоения ОПОП увеличивается (по личному заявлению) не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 1.3.3. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет **120 зачетных единиц** (з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более **70 з.е.** вне зависимости от формы обучения.

При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия включает следующие блоки:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2** «Практики», в который входят учебная и производственная практики.

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е. (по ФГОС ВО)	Объем программы в з.е. (по учебному плану)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 74	75
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	15
Объем программы магистратуры		120	120

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### 1.3.4. Требования к абитуриентам



До поступления в магистратуру студент должен владеть профессиональными базовыми компетенциями в объеме программы бакалавриата архитектуры. При приеме на обучение по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, проводится собеседование по вопросам профиля «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия».

### **1.3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» присваивается квалификация (степень) «магистр».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- исследование становления, современного состояния и направленности развития искусственной среды жизнедеятельности человека с целью выявления её историко-культурной ценности, определения необходимости реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;

- проектирование реконструкции архитектурной среды для обеспечения комфортной, гармоничной, безопасной жизнедеятельности человека и общества с выявлением и сохранением её историко-культурной значимости, проектирование реставрации объектов культурного наследия;

- научные исследования, их теоретическое осмысление и разработка методологий реконструкции и реставрации архитектурного наследия как сферы знаний и области деятельности;

- выполнение коммуникативных функций между заказчиком, органами охраны историко-культурного наследия, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по разъяснению и продвижению проектных решений в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

- создание и управление деятельностью проектных организаций в сфере реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;

- административную деятельность в государственных органах и общественных организациях по охране и использованию историко-культурного наследия;

- педагогическую деятельность в сфере профессионального образования, изучения и пропаганды ценностей историко-культурного наследия.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;
- исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений;
- здания и сооружения;
- интерьеры зданий и сооружений;
- объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;
- объекты благоустройства исторической застройки и территорий.

Области знания профессиональной деятельности выпускников: теория и история архитектуры.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертный;
- защита авторских прав и авторский надзор.

### **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Сфера (сферы) профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Тип (типы) задач профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
---	--	---	--

<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</p>	<p>Реконструкция и реставрация архитектурного наследия; реконструкционно го и реставрационного проектирования; научно-исследовательские работы; экспертная деятельность</p>	<p>Экспертный</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;</li> <li>- исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений;</li> <li>- здания и сооружения;</li> <li>- интерьеры зданий и сооружений;</li> <li>- объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;</li> <li>- объекты благоустройства исторической застройки</li> </ul> <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников: теория и история архитектуры</p>
		<p>Защита авторских прав и авторский надзор</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;</li> <li>- исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений;</li> <li>- здания и сооружения;</li> <li>- интерьеры зданий и сооружений;</li> <li>- объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;</li> <li>- объекты благоустройства исторической застройки</li> </ul> <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников: теория и история архитектуры</p>

		<p>Научно - исследовательский</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово- паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: теория и история архитектуры</p>
		<p>Организационно - управленческий</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово- паркового искусства; - -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>

		<p>Проектно - технологический</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;</li> <li>- исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений;</li> <li>- здания и сооружения;</li> <li>- интерьеры зданий и сооружений;</li> <li>- объекты ландшафтного и садово- паркового искусства;</li> <li>- объекты благоустройства исторической застройки и территорий.</li> </ul> <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория и история архитектуры</li> </ul>
		<p>Творческий</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;</li> <li>- исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений;</li> <li>- здания и сооружения;</li> <li>- интерьеры зданий и сооружений;</li> <li>- объекты ландшафтного и садово- паркового искусства;</li> <li>- объекты благоустройства исторической застройки и территорий.</li> </ul> <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория и история архитектуры</li> </ul>

**2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) Квалификации
10.016 Архитектор-реставратор	В	Выполнение комплексных архивных, библиографических, натуральных исследований и подготовки научно-проектной документации по сохранению ОКН	6	Выполнение архивных, библиографических и натуральных исследований для научно-проектной документации по сохранению ОКН	В/02.6	6
				Сопровождение разработки разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдения методики архитектурно-реставрационного проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов	В/04.6	6
	С	Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализация	7	Планирование и осуществление контроля выполнения требований научно-проектной документации по сохранению ОКН	С/01.7	7

работ по  
сохранению  
ОКН,  
экспертные  
услуги

Защита, согласование и внесение изменений в научно-проектную документацию по сохранению ОКН по результатам рассмотрения ее органом охраны ОКН, органами экспертизы и другими уполномоченными организациями	C/02.7	7
Подготовка и проведение мероприятий научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах	C/03.7	7
Оказание консультационных услуг по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах	C/04.7	7
Администрирование реализации договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в проектной деятельности по сохранению ОКН архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации	C/05.7	7
Экспертная деятельность по вопросам сохранения ОКН и развития архитектурно-реставрационной профессии	C/06.7	7

			Распределение обязанностей между подчиненными и осуществление операционного управления персоналом архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации, осуществляющей деятельность по разработке научно-проектной документации по сохранению ОКН	C/07.7	7
--	--	--	---	--------	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 3.1. Общекультурные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции в выпускника	Код  и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Умеет проводить комплексные предпроектные исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта; учет условий будущей реализации объекта и оказывать консультационные услуги заказчику по разработке стратегии



		<p>его разработки и реализации; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование <b>УК-1.2.</b></p> <p>Знает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Умеет определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации; согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной</p>

		<p>документации, включая конструктивный и инженерный разделы; вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам; обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей</p> <p><b>УК-2.2.</b> Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных</p>
--	--	--

		<p>методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Разрабатывает стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком</p> <p><b>УК-3.2.</b> Знает средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого</p>

		планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Умеет организовать конкурсную деятельности и участие в архитектурных конкурсах; организовать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывая особенности восприятия и информации аудиторией, для которой презентация предназначена; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; выбрать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику <b>УК-4.2.</b> Владеет государственным(ыми) и иностранным(ыми) языком(ами); владеет языком деловых документов и научных исследований; владение устной научной речью
Межкультурное	<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>

взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Умеет проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; иметь готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию <b>УК-5.2.</b></p> <p>Знает основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Периодически проходит ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки, в целях продолжения образования; участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; готов к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности

		<p><b>УК-6.2.</b>  Владеет мотивацией к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность; понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</p>
--	--	--

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	<p><b>ОПК-1.</b>  Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p>	<p><b>ОПК-1.1</b>  Умеет изучать произведения художественной культуры мира и осуществлять их эстетическую оценку; применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p><b>ОПК-1.2</b>  Знает средства и методы</p>

		<p>формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>
<p>Проектно-аналитические</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Умеет: выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения; представлять архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации; участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-реставрационного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; представлять архитектурную концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Знает: творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p>
<p>Общеинженерные</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять все этапы комплексного</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Умеет: собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую</p>

	<p>анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>	<p>оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; обеспечить проведение натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров; осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе относительно формирования безбарьерной среды обитания; проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>
<p>Общеинженерные</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен создавать концептуальные новаторские</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Умеет: выполнить разработку вариантных концептуальных решений на основе научных</p>



	<p>решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>исследований; выполнить планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации</p> <p><b>ОПК-4.2.</b>  Знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры; произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>
<p>Информационно-коммуникацио</p>	<p><b>ОПК-5.</b>  Способен организовывать</p>	<p><b>ОПК-5.1</b>  Умеет: организовать и обеспечить руководство разработкой заданий на</p>

<p>нные технологии для профессиональ ной деятельности</p>	<p>процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурно-реставрационных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации <b>ОПК-5.2</b> Знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Умеет: определить цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта архитектурной реставрации и объекта капитального строительства; осуществить планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способностью использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурно-реставрационном проектировании, а</p>

		<p>также при предпроектных исследованиях</p> <p><b>ОПК-6.2.</b></p> <p>Знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>
--	--	---

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоении ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>3.3.1. Тип задач профессиональной деятельности: творческий</b>				
<p>Разработка архитектурно-реставрационных концептуальных решений на основе научных исследований</p>	<p>-Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово- паркового искусства; -объекты благоустройства исторической</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации и составлении исторической записки <b>ПК-1.2.</b> Знает: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>

	<p>застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры.</p>			
<b>3.3.2. Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)</b>				
<p>Выполнение и защита архитектурно-реставрационной проектной (и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка проектов охранного зонирования. Консультационные услуги и</p>	<p>- Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Умеет: обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика; разрабатывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком; осуществлять планирование и контроль выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; выполнять подготовку и контроль комплектности и качества оформления научно-</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>

<p>проектные работы на стадиях согласования и реализации проектов реставрации, ремонта и иных работ на объектах культурного наследия, исторических объектах гражданской, культовой и промышленной архитектуры.</p>	<p>благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>		<p>проектной документации, разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика <b>ПК-2.2.</b> Знает: требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений; социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ</p>	
<p><b>3.3.3. Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b></p>				
<p>Проведение комплексных</p>	<p>- Исторически сформировавшаяся</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить предварительные работы</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Умеет: выполнять проверку комплектности и оценку качества исходно-разрешительной</p>	<p>Анализ требований к профессиональным</p>

<p>прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ (на предпроектной стадии, в процессе выполнения проектных работ, в процессе эксплуатации) объектов культурного наследия и исторической среды; проведение проектно-исследовательски</p>	<p>среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; -здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; -объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>	<p>и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика; осуществлять сводный анализ исходных данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки разделов научно-проектной документации; выполнять комплексные натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта; участвовать в обобщении результатов натурных и теоретических исследований и представлении их к защите</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы сохранения исторической среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; основные источники получения информации в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; профессиональные приемы, виды и методы проведения исследований в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании</p>	<p>КОМПЕТЕНЦИЯ М, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Умеет: осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов;</p>	

<p>х работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p>		<p>фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, дизайна архитектурной среды для объектов культурного наследия и исторической среды</p>	<p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей и комплексов, всей исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ; использовать средства автоматизации получения и анализа информации</p> <p><b>ПК-4.2.</b></p> <p>Знает: историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества; историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна; основные источники получения информации в процесса изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной</p>	<p>БХ К ВЫПУСКНИКАМ на рынке труда</p>
---	--	--	---	--



			<p>архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурно-художественные традиции; виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические; основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия; основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования</p>	
--	--	--	--	--

**3.3.4. Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

<p>Участие в организации и общей координации работ по разработке архитектурно-реставрационной проектной (рабочей) документации объектов ремонта, консервации, реставрации объектов культурного наследия и реконструкции исторической среды и проведении научных исследований на всех стадиях. Организация и общая</p>	<p>- Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; -здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; -объекты ландшафтного и садово- паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Умеет: определять потребности в трудовых ресурсах и определение знаний, умений и компетенций работников; осуществлять контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, осуществлении согласования, защиты всех разделов проектов и в процессе внесения изменений в проектную документацию; обеспечивать участие работников в архитектурных конкурсах, профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях, подготовке публикаций по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; формировать благоприятный психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий; определять соответствие комплектности и качества оформления научно-проектной документации требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Знает: основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; виды документов, подтверждающих квалификацию работников; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; методы и средства</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
---	---	--	---	--

<p>координация работ на всех стадиях разработки проекта в рамках проектной деятельности архитектурно-реставрационной мастерской или подразделения. Оказание экспертно-консультативных услуг на всех стадиях разработки архитектурно-реставрационных проектов. организации</p>			<p>профессиональной и персональной коммуникации</p>	
<p><b>3.3.5. Тип задач профессиональной деятельности: экспертный</b></p>				

<p>Участие в экспертной деятельности реставрационной профессии. Участие в составлении передачи архитектурного опыта</p>	<p>- Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; -здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; -объекты ландшафтного и садово- паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен провести проектно-изыскательские работы и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Умеет: оказывать экспертно-консультативные услуги по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды <b>ПК-6.2.</b> Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; основные источники получения информации в реставрационном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, методы ее анализа, методологические основы и основы экспертно-консультативной деятельности</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
---	---	---	--	--

### 3.3.6. Тип задач профессиональной деятельности: защита авторских прав и авторский надзор

<p>Обеспечение мероприятий авторского надзора и научно-методического руководства эксплуатации объекта. Осуществление мероприятий по защите авторских прав на архитектурно-реставрационный концептуальный проект архитектурно-реставрационный проект</p>	<p>- Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; -здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; -объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p>	<p><b>ПК-7.</b> Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Умеет: обеспечивать контроль за выполнением требований научно-проектной документации, владеть основами оценки объемов и качества произведенных ремонтно-реставрационных работ, включая применяемые технологии и материалы; применять методы анализа соответствия объемов и качества выполненных реставрационных и строительных работ требованиям архитектурно-реставрационного раздела научно-проектной документации <b>ПК-7.2.</b> Знает: Знает: требования международного и российского законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-реставрационному, инженерно-конструкторскому проектированию и реставрации, включая технические регламенты, национальные стандарты своды правил, санитарные нормы и правила; основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных и строительно-монтажных работ; основные реставрационные и строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные методы контроля качества ремонтно-реставрационных и строительных работ, порядок</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
---	---	---	--	--

	- теория и история архитектуры		организации строительного контроля и осуществления строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за проведением всех стадий реставрационных работ на исторических объектах, а также работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объектов	
--	--------------------------------	--	---	--

### 3.3.7. Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения <sup>1</sup>

Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции	Наименование дисциплин и кафедр, реализующих цифровую компетенцию
ПК(Ц) -1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства	ПК(Ц)-1.1. Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью	Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM) (кафедра Информационных технологий)
	ПК(Ц)-1.2. Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями	Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информационных технологий)
	ПК(Ц)-1.3. Проводит оценку созданной информационной модели на соответствие утвержденным проектным решениям	Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информационных технологий)
	ПК(Ц)-1.4. Передает разработанную и согласованную информационную модель руководителю проекта или заказчику в формате, указанном в техническом задании	Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информационных технологий)
	ПК(Ц)-1.1. Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью	Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информационных технологий)

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

### 3.3.8. Учебные дисциплины (модули), практики, реализуемые в форме практической подготовки, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Вид учебного занятия (практические занятия, лабораторные работы и т.д.)/ виды практики
1	Технологическая практика (проектно-технологическая)	Производственная практика

### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Сфера (сферы) профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Тип (типы) задач профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование)	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная исторически сформировавшаяся современная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами и их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами, системами жизнеобеспечения и безопасности, ландшафтами, объектами садово-паркового искусства и благоустройства исторической застройки и территории
		Аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ)	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная исторически сформировавшаяся современная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами и их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами,



			системами жизнеобеспечения и безопасности, ландшафтами, объектами садово-паркового искусства и благоустройства исторической застройки и территории
		Авторский надзор	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная исторически сформировавшаяся современная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами и их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами, системами жизнеобеспечения и безопасности, ландшафтами, объектами садово-паркового искусства и благоустройства исторической застройки и территории

### 3.4.1 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) Квалификации
10.016 Архитектор-реставратор				Ассистирование при выполнении обмерных работ и локальных проектных решений научно-проектной документации по сохранению ОКН	A/02.5	5

		Выполнение комплексных архивных, библиографических, натурных исследований и подготовки научно-проектной документации по сохранению ОКН		Выполнение архивных, библиографических и натурных исследований для научно-проектной документации по сохранению ОКН	В/02.6	6
	В		6	Сопровождение разработки разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдения методики архитектурно-реставрационного проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов	В/04.6	6
		Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализация работ по сохранению ОКН, экспертные услуги		Планирование и осуществление контроля выполнения требований научно-проектной документации по сохранению ОКН	С/01.7	7
	С		7	Защита, согласование и внесение изменений в научно-проектную документацию по сохранению ОКН по результатам рассмотрения ее органом охраны ОКН, органами экспертизы и другими уполномоченными организациями	С/02.7	7
				Подготовка и проведение мероприятий научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах	С/03.7	7

			Оказание консультационных услуг по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах	C/04.7	7
			Администрирование реализации договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в проектной деятельности по сохранению ОКН архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации	C/05.7	7
			Экспертная деятельность по вопросам сохранения ОКН и развития архитектурно-реставрационной профессии	C/06.7	7
			Распределение обязанностей между подчиненными и осуществление операционного управления персоналом архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации, осуществляющей деятельность по разработке научно-проектной документации по сохранению ОКН	C/07.7	7

– **Научно-исследовательская деятельность** (проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации, руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства).

– **Проектная деятельность** (разработка авторского эскизного архитектурного проекта, разработка архитектурного раздела проектной и рабочей документации; подготовка и защита проектной документации объектов капитального строительства).

– **Организационно-управленческая деятельность** (администрирование проектной деятельности; руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией).

– **Критическая и экспертная деятельность** (осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов; оформление отчетной документации по результатам проведения авторского надзора; соответствие принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации)

– **Педагогическая деятельность** (осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии; продвижение проектов и инновационных достижений в профессии; публикации архитектурных проектов в профессиональных изданиях и в средствах профессиональной социализации).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

##### **4.1. Учебный план**

В учебном плане основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия»:

– отображена логическая последовательность освоения блоков (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций;

– указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах по периодам обучения и конкретно за каждый учебный год;

– указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах и общая аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

С 2-ого по 4-ой семестр предусмотрено по **6 присутственных (контактных) академических часов в неделю (не менее 6)<sup>4</sup>**.

Количество учебных проектов в семестре – 1 КП

Занятия по дисциплинам цикла «Проект» по требованию ФУЧМО<sup>2</sup> построены на диалоге мастера и ученика, которые совместно решают поставленные задачи.

Формирование учебных групп по "АП" происходит с расчетом: не более 5 студентов – на 1 преподавателя<sup>4</sup>.

**ОПОП** обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) во всех формах обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбРСИ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ институтом установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Утвержденный учебный план прилагается к ОПОП (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отображает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

---

<sup>2</sup> ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГОН «АРХИТЕКТУРА»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность) 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»  
Уровень высшего образования Магистратура

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебным планом определяются компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки, объем часов на освоение компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебным планом определяется объем программы магистратуры, реализуемый за конкретный учебный год.

Утвержденный календарный график прилагается к ОПОП.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие сведения:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства; а также информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются к ОПОП.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

К ОПОП прилагаются утвержденные программы практик, содержащие следующие сведения:

- вид практики, способ и форма (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- место практики в структуре образовательной программы;

- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в часах;

- содержание практики;

- формы отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- Утвержденные рабочие программы практик прилагаются к ОПОП.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся поводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации

прилагается к ОПОП.

В программу государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» входит описание формы проведения ГИА, последовательность этапов, требования к ним и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

#### **4.6.1. Формы проведения и состав ГИА**

Обязательной формой Государственной итоговой аттестации является публичная защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.6.2. Этапы проведения ГИА**

ГИА включает следующие последовательные этапы:

- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта,
- публичная защита
- оценка ВКР.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ЭТАПАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

#### **5.1. Требования к выполнению и содержанию выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа выполняется после освоения основной образовательной программы подготовки в полном объеме и представляет собой дипломный проект.

Цель выпускной квалификационной работы – продемонстрировать уровень освоения профессиональных компетенций, сформулированных в ОПОП, и степень готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, определенных требованиями профессионального стандарта «Архитектор-реставратор».

Выполнению ВКР предшествует:

- выбор и утверждение темы работы,
- назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей;
- преддипломная практика, в процессе которой студент собирает материал по теме работы.

В процессе выполнения ВКР могут быть назначены консультанты по разделам проекта из числа штатного профессорско-преподавательского



состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой проект, требования к объему, содержанию и оформлению которого являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих программы подготовки по направлению 07.04.02 «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия».

ВКР состоит из графической части и пояснительной записки.

**В графической части** должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о проектном предложении. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, должны соответствовать обоснованию и раскрытию разрабатываемой темы.

Графическая часть ВКР представляется в форме единой экспозиции (площадью не менее 6 м.кв) и может быть дополнена макетами и мультимедийными изображениями.

Порядок представления графической части ВКР определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями Международной общественной организации содействия архитектурному образованию (МООСАО).

**Пояснительная записка** включает архитектурный и конструктивный разделы и не менее двух разделов, которые определяет образовательная организация в соответствии с тематикой ВКР, а также раздел «Приложения».

Пояснительная записка представляется в виде текста (А-4, кегль 14, интервал 1,5) переплет. Раздел «Приложения», содержащий необходимый иллюстративный материал, может быть оформлен в виде альбома чертежей и (или) других материалов (формат А-3, переплет).

## **5.2. Требования к процедуре защиты ВКР**

Для проведения публичной защиты ВКР СПбРСИ в соответствии с нормативными документами формирует государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). В состав ГЭК входят архитекторы, ведущие практическую проектную работу в области специализации выпускающих кафедр (потенциальные работодатели), в том числе из числа штатных и внештатных сотрудников образовательной организации и (или) иных организаций, реализующих образовательные программы по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия», с целью обеспечения независимой оценки качества образования по итогам защиты, ГЭК рекомендует работы для направления на Международный смотр-конкурс лучших ВКР (в соответствии с утвержденными МООСАО нормами представительства).

## **5.3. Фонд оценочных средств ГИА включает**

- перечень выносимых на ГИА компетенций, установленных в ООП и индикаторов их освоения
- описание индикаторов освоения компетенций и критериев их оценивания;
- шкалу оценивания;
- таблица соответствия шкал балльной и академической оценки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций (формируется СПБРСИ).

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих подготовку по направлению 07.04.02 «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия».

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется в процессе процедуры защиты дипломного проекта на основе оценок выставленных каждым из членов ГЭК.

Процедура защиты включает: доклад дипломника, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК по теме проекта, публичное обсуждение (выступления членов ГЭК). Шкала оценки устанавливается образовательной организацией СПБРСИ.

В диплом вносится академическая оценка.

#### 5.4. Критерии оценки уровня освоения компетенций

Критерии оценки уровня освоения компетенций	Академическая оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования.</li> <li>– Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.</li> <li>– Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании.</li> <li>– Доклад четко и аргументировано формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.</li> </ul>	отлично

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования.</li> <li>– Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</li> <li>– Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании;</li> <li>– Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения.</li> <li>– Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы;</li> </ul>	хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования.</li> <li>– Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований.</li> <li>– Графическая часть демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов.</li> <li>– Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение.</li> <li>– Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul>	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представленные к защите материалы свидетельствуют о несформированности профессиональных компетенций</li> </ul>	неудовлетворительно

### 5.5. Таблица соответствий шкал балльной и академической оценки

Академическая оценка	Балльная оценка		
	по 5-балльной шкале	по 10-балльной шкале	по 100-балльной шкале
отлично	5	10-9	100-81
хорошо	4	8-6	80-61
удовлетворительно	3	5-3	60-41

неудовлетворительно	2	2	40 и менее

### 5.7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (ФОС) входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения (в соответствии с этапом освоения компетенций, устанавливаемым ОПОП);
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений.

Фонды оценочных средств для контроля уровня освоения и качества полученных знаний и приобретенных компетенций формируются совместно с образовательными организациями.

Этапы освоения компетенций устанавливаются образовательной организацией.

При проектировании ОПОП образовательная организация самостоятельно распределяет и закрепляет между дисциплинами, модулями ОПК и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК) формируются в результате последовательного освоения всей образовательной программы, имеют сквозное формирование, не делятся на этапы освоения, не закрепляются за отдельными дисциплинами, не имеют выделенного фонда оценочных средств.

При определении уровня освоения компетенций по направлению подготовки 07.03.01– Архитектура приоритетное значение имеет наличие у студента навыков, определяемых по индикатору «Уметь» и результаты освоения определяются на основе выполнения графических работ.

Результаты процесса освоения компетенции по индикатору «знать» определяются по результатам тестов и контрольных вопросов.

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Институте осуществляется в соответствии с положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Преподавательский коллектив готов к созданию необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных

возможностей.

Процесс обучения возможен как в общих инклюзивных группах, так и, при необходимости, по индивидуальным программам.

Проводятся мероприятия по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ. В образовательном процессе используются обычные условия со сниженной напряженностью и интенсивностью методов обучения.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями, что никак не влияет на слушателей с обычным восприятием.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с «Электронной образовательной средой», электронными ресурсами Научной библиотеки, в том числе с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем («Университетская библиотека online», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Национальная электронная библиотека (НЭБ)); Информационными базами данных: РОСИНФОРМКУЛЬТУРА, Официальный интернет портал правовой информации, ТЕХЭКСПЕРТ. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), а при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В целях доступности получения высшего образования ВУЗ предоставляет альтернативную версию официального сайта института для слабовидящих в сети «Интернет».

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида ему оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможностей здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе установлен особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт». Организуются специальные занятия в медицинских группах, в которых учитываются возможности здоровья и предусматриваются доступные физические нагрузки. Предоставляется возможность обучения по специально разработанному курсу «Адаптивная физическая культура», направленному

на реабилитацию и адаптацию студентов с ограниченными возможностями. Для обучающихся с ограниченными возможностями передвижения допускается подготовка рефератов по темам здоровьесбережения.

В структуре ВУЗа действует здравпункт, где лица с ОВЗ могут получить квалифицированную медицинскую помощь. Психолого-педагогическое сопровождение предполагает создание условий для мотивации обучения, проявления индивидуальности и самостоятельности обучающегося.

Организация самостоятельной работы, наличие дисциплин по выбору, возможность составления индивидуального расписания занятий и индивидуальных консультаций с преподавателями помогает инвалидам и лицам с ОВЗ самостоятельно определять пути личностного развития.

Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное направление.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль освоения ОПОП обучающимися с ОВЗ в соответствии с учебным графиком. Оно включает в себя контроль посещаемости занятий, контроль текущей и промежуточной успеваемости, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций с преподавателями, ликвидации академических задолженностей.

Социальное сопровождение образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе направлено на социальную поддержку инвалидов при их обучении.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Вузом организуется волонтерское движение, направленное на оказание социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; координацию участия инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в вузе, в выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах и форумах; содействие организации научных исследований по проблемам образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Институте оказывается информационная и консультационная поддержка преподавателям и сотрудникам по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Документы, отражающие особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте, размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», рубрике «Доступная среда»

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

ЧОУ СПбРСИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## 7.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	не менее 70
2.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	не менее 5



3.	Численность педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60
----	--	---	----------------

### **7.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского типа,
- курсового проектирования (выполнения курсовых работ),
- групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ЧОУ СПБРСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.



# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## МАТРИЦА

Формирования компетенций по  
ОПОП ВО

«07.04.02– Реконструкция и реставрация памятников архитектурного  
наследия»

№п/п	Содержание учебных блоков	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ *наименование кафедры*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ *наименование факультета*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе,  
председатель УМС \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



