

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):
Ректор АНО ВО «СЗУ»
_____ Е.П. Борзова
«06» августа 2025 г.
(приказ № 77/О/25
протокол Ученого совета
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

Квалификация выпускника: архитектор

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Уровень образования: основное общее образование

Год начала подготовки
2024

Год выпуска
2027

Примечание*:

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы в ЧОУ ВО «СЗУ».

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ N 885 и Министерства просвещения РФ N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- Примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Уставом ЧОУ ВО «СЗУ»;
- Локальными нормативными актами ЧОУ ВО «СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация и форма обучения

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

Форма получения образования: допускается только в образовательной организации.

Форма обучения: очная.

2.2. Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «архитектор» в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, в том числе:

Таблица 1

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования в очной форме обучения по специальности 07.02.01 Архитектура, с одновременным получением среднего общего образования на основе требований ФГОС СОО, составляет 4428 академических часов, включающих в себя все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом образовательной программы, в том числе текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет не более срока получения образования.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. **Область профессиональной деятельности выпускников:** 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. **Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

Таблица 2

Виды деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «архитектор»
-------------------	---------------------------------------	---------------------------

Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации.	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации.	осваивается
Оформление архитектурного раздела проектной документации.	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации.	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Таблица 3

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Разработка отдельных	ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-

архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации.		планировочных решений
	ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
	ПК 1.3.	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций
Оформление архитектурного раздела проектной документации.	ПК 2.1.	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
	ПК 2.2.	Оформлять презентационный материал по проектной документации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Содержание образовательной программы:

Образовательная программа включает:

социально-гуманитарный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Общий объем образовательной программы по учебному плану академ. часов	в том числе	
			объем образовательной программы в соответствии с ФГОС, с учетом ПОП, академических часов (Обязательная часть)	объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, академических часов (Вариативная часть)
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
ООД.01	Русский язык	80	80	-
ООД.02	Литература	125	125	-
ООД.03	Иностранный язык	255	255	-
ООД.04	Математика	78	78	-
ООД.05	Информатика	78	78	-
ООД.06	История	123	123	-
ООД.07	Обществознание	78	78	-
ООД.08	География	78	78	-
ООД.09	Физика	122	122	-
ООД.10	Химия	104	104	-
ООД.11	Биология	83	83	-
ООД.12	Физическая культура	140	140	-
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	-
ДУД	Дополнительная учебная дисциплина	64	64	
ДУД.01	Введение в специальность (включая индивидуальный проект)	64	64	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2736	1908	828
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	329	229	100
СГ.01	История России	40	36	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	116	63	53
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	87	68	19
СГ.04	Физическая культура	56	32	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	30	30	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	914	566	348
ОП.01	Техническая механика	72	46	26
ОП.02	Начертательная геометрия	103	71	32
ОП.03	Рисунок и живопись	225	135	90
ОП.04	История архитектуры	136	69	67
ОП.05	Типология зданий	45	25	20

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Общий объем образовательной программы по учебному плану академ. часов	в том числе	
			объем образовательной программы в соответствии с ФГОС, с учетом ПОП, академических часов (Обязательная часть)	объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, академических часов (Вариативная часть)
ОП.06	Архитектурное материаловедение	138	88	50
ОП.07	Основы геодезии	47	26	21
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	79	60	19
ОП.09	Основы строительного производства	69	46	23
П.00	Профессиональный цикл	1493	1113	380
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	852	628	224
ПМ.01.01	Экзамен по профессиональному модулю	18	18	-
МДК.01.01	Начальное архитектурное проектирование	254	160	94
МДК.01.02	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	147	95	52
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	217	139	78
УП.01.01	Учебная практика	108	108	-
ПП.01.01	Производственная практика	108	108	-
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации	461	305	156
ПМ.02.01	Экзамен по профессиональному модулю	18	18	-
МДК.02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	170	92	78
МДК.02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	165	87	78
УП.02.01	Учебная практика	36	36	-
ПП.02.01	Производственная практика	72	72	-
ПДП.01	Преддипломная практика	180	180	-
ГИА. Государственная итоговая аттестация		216	216	-
		4428	3600	828

Образовательная программа разработана образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации;
- оформление архитектурного раздела проектной документации.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Техническая механика", "Начертательная геометрия", "Рисунок и живопись", "История архитектуры", "Типология зданий", "Архитектурное материаловедение", "Основы геодезии", "Основы экономики архитектурного проектирования", "Основы строительного производства".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (при значении 32 часа).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа обучающихся включена в каждом цикле и включает самостоятельное выполнение заданий по учебным дисциплинам и модулям.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика

реализуется концентрированно. Объем учебной практики 4 недели (3 недели по ПМ.01 и 1 неделя по ПМ.02).

Производственная практика проводится концентрированно. В учебный план включена производственная преддипломная практика с целью подготовки и выполнения дипломного проекта. Объем производственной практики: 10 недель (3 недели по ПМ.01, 2 недели по ПМ.02 и 5 недель – преддипломная практика).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при производственной практике;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным во время практических, лабораторных работ по дисциплинам общепрофессионального цикла, модулям, учебной практике;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного циклов.

Практическая подготовка организуется в учебных аудиториях, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (при необходимости).

5.2. Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ. Требования к результатам обучения разрабатываются на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности СПО.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку (профиль: технологический) в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изм. и доп.). Учебные предметы (общеобразовательные учебные дисциплины) изучаются на базовом уровне, ОДБ.12 Математика и ОДБ.13 Физика – на углубленном уровне. Все общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности, интеграции общеобразовательной с профессиональной подготовкой.

Для выполнения индивидуального проекта, подготовки обучающихся к курсовому и дипломному проектированию введена дополнительная дисциплина ДУД.01 Введение в специальность (включая индивидуальный проект).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом по специальности 07.02.01 Архитектура, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по образовательной программе для специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов образовательной программы специальности и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Реализация образовательной программы специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

Электронная информационно - образовательная среда обеспечивает обучающимся возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации библиотеки учебно-методической документации, а также к Интернет-ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

В качестве преподавателей дисциплин профессионального цикла привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование, и ведущие преподаватели вузов.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая образовательную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК).

При реализации образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура используется лицензионное программное обеспечение

В образовательной организации имеются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду института.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и/или мастерских ЧОУ ВО «СЗУ» и оснащена оборудованием, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом и отражены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик:

Текущий контроль проводится в рамках учебных занятий.

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, экзамен по профессиональному модулю.

Учебным планом предусмотрен один курсовой проект по МДК 01.01 Начальное архитектурное проектирование.

Промежуточная аттестация (экзамен):

- МДК 01.01 Начальное архитектурное проектирование проходит в форме защиты курсового проекта;
- МДК 01.02 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства в форме тестового контроля;
- МДК 02.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании в форме тестового контроля;
- МДК 01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики в форме решения практико-ориентированных заданий;
- ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации форме решения компетентностно-ориентированных заданий;
- ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации в форме решения компетентностно-ориентированных заданий.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в форме тестового контроля.

В учебном плане предусмотрено выделение часов на консультации, которые проводятся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям. На консультации выделено: 54 ч. - на общеобразовательный цикл; 138 ч. - на профессиональный цикл.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются комплекты оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для выполнения дипломной работы для обучающихся разрабатываются методические указания.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с комплектами оценочной документации для проведения ГИА по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (базовый уровень), расположенного по адресу <https://de.firpo.ru/om/>.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При поступлении на обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, предложен индивидуальный учебный план.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.