

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2024 14:57:14
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ
И РЕСТАВРАЦИИ

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский институт искусств
и реставрации»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки
07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата - 6 лет;
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление знаний, полученных обучающимися, изучения методики комплексного проектирования объекта капитального строительства, ознакомления с СП, нормами и другими документами, регламентирующими проектирование зданий, сооружений и пространств города, получения представления о деятельности архитектора в производственных условиях; приобретение новых знаний и навыков изучения современных проблем теории и проблематики современной архитектуры, инновационных методов выполнения архитектурных проектов

Задачи:

- изучение принципов и структуры организации и функционирования архитектурного (проектного, дизайнерского) бюро и процесса проектирования;
- изучение принципов функционирования объекта проектирования (его технологию);
- изучение приемов организации архитектурных пространств и их элементов (проекты застройки, отдельные здания и их элементы, решение внутренних пространств);
- получение навыков рабочего проектирования в условиях реально работающей организации;
- изучение экономики организации и управления производством, мероприятий по выявлению резервов повышения эффективности и производительности труда
- изучение современных и инновационных принципов функционирования объекта проектирования;
- изучение опыта ведущих отечественных и мировых бюро в области проектирования, формообразования, формирования архитектурных объектов;
- практика работы под руководством сторонних руководителей в сжатые сроки.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид практики: производственная.

Тип практики: ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по практике |
|---|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе | Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| | | Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| | | Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| | УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников | Знать: формы социального взаимодействия |
| | | Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия |
| | | Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия |
| УК-3.3. | Знать: варианты формирования | |

| | | |
|---|--|--|
| | Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников | состав команды |
| | | Уметь: формировать состав команды |
| | | Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников |
| | УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий |
| | | Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий |
| | | Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий |
| | УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы | Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы |
| | | Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы |
| | | Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| | УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату | Знать: критерии оценки эффективности командной работы |
| | | Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату |
| | | Владеть: навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату |
| ПК-1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации | ПК-1.1. Выполняет сбор, анализ и обобщение статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; участвует в коммуникации с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций при сборе документации | Знать: базы данных для проектирования |
| | | Уметь: находить базы данных для проектирования |
| | | Владеть: навыками применения находить базы данных для проектирования |
| | ПК-1.2. Использует современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации | Знать: нормативы проектирования |
| | | Уметь: применять нормативы проектирования |
| | | Владеть: навыками применения нормативов проектирования |
| ПК-2. Формирование комплекта градостроительной документации | ПК-2.1 | Знать: основы архитектурного проектирования |
| | | Уметь: участвовать в архитектурном проектировании |

| | | |
|---|--|--|
| | Использует навыки оформления презентации и документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства | Владеть: навыком основы архитектурного проектирования |
| | ПК-2.2. Различает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; знает систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации | Знать: основы проектирования архитектурной среды Уметь: участвовать в проектировании архитектурной среды Владеть: навыком проектирования архитектурной среды |
| ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации | ПК-3.1. Участвует в разработке и оформлении архитектурной документации; использует средства автоматизации архитектурно-градостроительного проектирования | Знать: основы предпроектного исследования |
| | | Уметь: применять основы предпроектного исследования |
| | ПК-3.2. Использует требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию | Владеть: навыком предпроектного исследования |
| | | Знать: нормативные составляющие архитектуры |
| | | Уметь: применять нормативные составляющие архитектуры |
| | | Владеть: навыком применения составляющих архитектуры |
| ПК-4. Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации | ПК-4.1. Участвует в командной работе при разработке проектной документации по градостроительному проектированию | Знать: состав и правила проектной документации |
| | | Уметь: оформлять проектную документацию |
| | ПК-4.2. Использует "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства | Владеть: навыком оформления проектной документации |
| | | Знать: требования к архитектурному проекту |
| | | Уметь: применять требования к архитектурному проекту |
| | | Владеть: навыком применения требований к архитектурному проекту |
| ПК-5. Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации | ПК-5.1. Участвует в разработке архитектурной документации | Знать: обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) |
| | | Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей |
| | | Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования |
| | ПК-5.2. | Знать: требования нормативных документов по архитектурно-ди- |

| | | |
|--|---|---|
| | Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию; осознает взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей | зайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений |
| | | Уметь: использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели |
| | | Владеть: навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей |

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма обучения: 5 курс, А семестр

6. Содержание практики

Возможно изменение места прохождения выездной проектно-технологической практики в других научных, научно-образовательных, проектных и иных организациях, расположенных как в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области, так и в других городах России и за рубежом, предоставляющих соответствующие или аналогичные программы, согласующиеся с профилем подготовки обучающегося, либо предоставляющие обучающимся навыки реального архитектурного проектирования.

В случае проведения практики за рубежом финансирование проведения практики предусматривается из собственных средств обучающихся.

Таблица 2

| № п/п | Виды работы на практике | Количество часов | | Код ИДК | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------|------------------|----|---------|-------------------------|
| | | Контакт работа | СР | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|------|--------|---|--------------------------|
| 1 | <p>Предварительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводная лекция • Выдача задания • Инструктаж по технике безопасности | 4,25 | 0 | - | Устный опрос |
| 2 | <p>Рабочий этап (часть 1 - Исследовательско-ознакомительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий по объектам и комплексам исторической и современной застройки в аспекте изучения эволюционных процессов формирования городской среды. • Посещение ведущих архитектурных мастерских | | 48,75 | <p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1, 2.2 ПКС-3.1, 3.2 ПКС-4.1, 4.2 ПКС-5.1, 5.2</p> | Устный опрос |
| 3 | <p>Рабочий этап (часть 2 - Экспериментальное проектирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции преподавателей • Выполнение клаузуры (рабочего макета) по предложенной теме • Выполнение проекта на одну из предложенных тем | | 50 | | Устный опрос |
| 4 | <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчета и выставки по практике | 0 | 4 | - | Дифференцированный зачет |
| | Итого | 4,25 | 103,75 | | |

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде дневника прохождения практики, согласованного руководителем практики, с приложением альбома (листа) экспериментального форэскизного проекта и обучающегося (Таблица 3).

Таблица 3

| Формы текущего контроля прохождения практики | Критерии оценки работы |
|--|--|
| Дифференцированный зачет | Полнота заполнения и согласование дневника прохождения практики |
| | Полнота и качество представления экспериментального форэскизного проекта |
| | |

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося.

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-

педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*),

Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от

29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Порядок проведения и руководство практикой

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: rpm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial

New Single-user ELD Annual Subscription + Gritec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности института, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в институте укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</p> <ul style="list-style-type: none">Столы для обучающихся;Стулья для обучающихся;Стол педагогического работника;Стул педагогического работника;Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;Интерактивная доска;Проектор | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (73,9 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p> |
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</p> <ul style="list-style-type: none">Столы для обучающихся;Стулья для обучающихся;Стол педагогического работника;Стул педагогического работника;Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;Интерактивная доска;ПроекторСканер;Принтер | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p> |
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <ul style="list-style-type: none">Столы для обучающихся; | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер</p> | |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p> | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p> | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p> | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p> | <p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (22 кв.м., помещение № 10-Н)</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p> | <p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (27,1 кв.м., помещение № 10-Н)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p> | <p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (25,3 кв.м., помещение № 10-Н)</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 103: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p> | <p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (29,3 кв.м., помещение № 103)</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 104: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Принтер</p> | <p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (16,4 кв.м., помещение № 104)</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p> | <p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (22,1 кв.м., помещение № 106)</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Проектор; Доска интерактивная</p> | <p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (45,1 кв.м., помещение № 2)</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p> | <p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (21,7 кв.м., помещение № 2)</p> |

12. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по рабочему этапу проектно-технологической практики:
 - Эволюционных процессов формирования городской среды.
 - Посещение ведущих архитектурных мастерских

- Особенности архитектурного творчества ведущих архитектурных мастерских, посещенных обучающимися
- Экспериментальное проектирование каких мастерских пройдено?
- Подтвердить выполнение проекта на одну из предложенных тем.
- Выполнение проектного (отчетного) задания по теме экспериментального проектирования.

2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной художественной практики (пенэра):
Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

Форэскизный экспериментальный проект

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- сформированы все пенэрные работы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

Оценка «хорошо»- сформированы все пенэрные работы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

Оценка «удовлетворительно»- сформированы все пенэрные работы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» не сформированы пенэрные работы, не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное.

13.Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Альбом форэскизного проекта:

Пояснительная записка, состоящую из следующих разделов:

- вводная часть;
- описание проблемы, задачи исследования;
- описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
- описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;
- Чертежи (скетчи) экспериментального проекта

14.Методические указания по прохождению практики

Прохождение практики напрямую зависит от вовлеченности обучающегося в процесс практики, поскольку происходит непосредственное объединение эмоциональной и творческой составляющей процесса архитектурного проектирования. В ходе прохождения практики обучающийся находится в архитектурной среде, где объединяются сразу три составляющих: ознакомительная, художественная и творческая. Перед началом практики обучающийся получает

задание разработать «уникальный» средовой объект в городе прохождения практики. Помимо разработки форэскизного экспериментального средового проекта обучающийся посещает архитектурные проектные мастерские, объекты современной и классической архитектуры.

Форэскизный экспериментальный проект может выполняться как индивидуально, так и в группах по 2-3 человека.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная Тип практики: ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Код, направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность: Градостроительство

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе | Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Плохо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Хорошо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Отлично знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| | Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Плохо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Хорошо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Отлично умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| | Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Плохо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Отлично владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников | Знать: формы социального взаимодействия | Не знает формы социального взаимодействия | Плохо знает формы социального взаимодействия | Хорошо знает формы социального взаимодействия | Отлично знает формы социального взаимодействия |
| | Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия |
| | Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия |
| УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников | Знать: варианты формирования состава команды | Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Плохо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Хорошо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Отлично знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий |
| | Уметь: формировать состав команды | Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Плохо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Хорошо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Отлично умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников | Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий | Плохо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий | Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий | Отлично владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий |
| УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Не знает формы социального взаимодействия | Плохо знает формы социального взаимодействия | Хорошо знает формы социального взаимодействия | Отлично знает формы социального взаимодействия |
| | Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия |
| | Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий | Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия |
| УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы | Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы | Не знает формы социального взаимодействия | Плохо знает формы социального взаимодействия | Хорошо знает формы социального взаимодействия | Отлично знает формы социального взаимодействия |
| | Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы | Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия |
| | Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды | Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия |
| УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату | Знать: критерии оценки эффективности командной работы | Не знает формы социального взаимодействия | Плохо знает формы социального взаимодействия | Хорошо знает формы социального взаимодействия | Отлично знает формы социального взаимодействия |
| | Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату | Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия |
| | Владеть: навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату | Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия |
| ПК-1.1. Выполняет сбор, анализ и обобщение статистической и научной информации, в том числе с ис- | Знать: базы данных для проектирования | Не знает базы данных для проектирования | Плохо знает базы данных для проектирования | Хорошо знает базы данных для проектирования | Отлично знает базы данных для проектирования |
| | Уметь: находить базы данных для проектирования | Не умеет находить базы данных для проектирования | Плохо умеет находить базы данных для проектирования | Хорошо умеет находить базы данных для проектирования | Отлично умеет находить базы данных для проектирования |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| пользованием автоматизированных информационных систем; участвует в комунцировании с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций при сборе документации | Владеть: навыками применения находить базы данных для проектирования | Не владеет навыками применения находить базы данных для проектирования | Плохо владеет навыками применения находить базы данных для проектирования | Хорошо владеет навыками применения находить базы данных для проектирования | Отлично владеет навыками применения находить базы данных для проектирования |
| ПК-1.2. Использует современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации | Знать: нормативы проектирования | Не знает нормативы проектирования | Плохо знает нормативы проектирования | Хорошо знает нормативы проектирования | Отлично знает нормативы проектирования |
| | Уметь: применять нормативы проектирования | Не умеет применять нормативы проектирования | Плохо умеет применять нормативы проектирования | Хорошо умеет применять нормативы проектирования | Отлично умеет применять нормативы проектирования |
| | Владеть: навыками применения нормативов проектирования | Не владеет навыками применения нормативов проектирования | Плохо владеет навыками применения нормативов проектирования | Хорошо владеет навыками применения нормативов проектирования | Отлично владеет навыками применения нормативов проектирования |
| ПК-2.1 Использует навыки оформления презентации и документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства | Знать: основы архитектурного проектирования | Не знает основы архитектурного проектирования | Плохо знает основы архитектурного проектирования | Хорошо знает основы архитектурного проектирования | Отлично знает основы архитектурного проектирования |
| | Уметь: участвовать в архитектурном проектировании | Не умеет участвовать в архитектурном проектировании | Плохо умеет участвовать в архитектурном проектировании | Хорошо умеет участвовать в архитектурном проектировании | Отлично умеет участвовать в архитектурном проектировании |
| | Владеть: навыком основы архитектурного проектирования | Не владеет навыком основы архитектурного проектирования | Плохо владеет навыком основы архитектурного проектирования | Хорошо владеет навыком основы архитектурного проектирования | Отлично владеет навыком основы архитектурного проектирования |
| ПК-2.2. Различает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; знает систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации | Знать: основы проектирования архитектурной среды | Не знает основы проектирования архитектурной среды | Плохо знает основы проектирования архитектурной среды | Хорошо знает основы проектирования архитектурной среды | Отлично знает основы проектирования архитектурной среды |
| | Уметь: участвовать в проектировании архитектурной среды | Не умеет участвовать в проектировании архитектурной среды | Плохо умеет участвовать в проектировании архитектурной среды | Хорошо умеет участвовать в проектировании архитектурной среды | Отлично умеет участвовать в проектировании архитектурной среды |
| | Владеть: навыком проектирования архитектурной среды | Не владеет навыком проектирования архитектурной среды | Плохо владеет навыком проектирования архитектурной среды | Хорошо владеет навыком проектирования архитектурной среды | Отлично владеет навыком проектирования архитектурной среды |
| ПК-3.1. Участвует в разработке и оформлении архитектурной документации; использует средства автоматизации архитектурно-градостроительного проектирования | Знать: основы предпроектного исследования | Не знает основы предпроектного исследования | Плохо знает основы предпроектного исследования | Хорошо знает основы предпроектного исследования | Отлично знает основы предпроектного исследования |
| | Уметь: применять основы предпроектного исследования | Не умеет применять основы предпроектного исследования | Плохо умеет применять основы предпроектного исследования | Хорошо умеет применять основы предпроектного исследования | Отлично умеет применять основы предпроектного исследования |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Владеть: навыком предпроектного исследования | Не владеет навыком предпроектного исследования | Плохо владеет навыком предпроектного исследования | Хорошо владеет навыком предпроектного исследования | Отлично владеет навыком предпроектного исследования |
| ПК-3.2. Использует требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию | Знать: нормативные составляющие архитектуры | Не знает нормативные составляющие архитектуры | Плохо знает нормативные составляющие архитектуры | Хорошо знает нормативные составляющие архитектуры | Отлично знает нормативные составляющие архитектуры |
| | Уметь: применять нормативные составляющие архитектуры | Не умеет применять нормативные составляющие архитектуры | Плохо умеет применять нормативные составляющие архитектуры | Хорошо умеет применять нормативные составляющие архитектуры | Отлично умеет применять нормативные составляющие архитектуры |
| | Владеть: навыком применения составляющих архитектуры | Не владеет навыком применения составляющих архитектуры | Плохо владеет навыком применения составляющих архитектуры | Хорошо владеет навыком применения составляющих архитектуры | Отлично владеет навыком применения составляющих архитектуры |
| ПК-4.1. Участвует в командной работе при разработке проектной документации по градостроительному проектированию | Знать: состав и правила проектной документации | Не знает состав и правила проектной документации | Плохо знает состав и правила проектной документации | Хорошо знает состав и правила проектной документации | Отлично знает состав и правила проектной документации |
| | Уметь: оформлять проектную документацию | Не умеет оформлять проектную документацию | Плохо умеет оформлять проектную документацию | Хорошо умеет оформлять проектную документацию | Отлично умеет оформлять проектную документацию |
| | Владеть: навыком оформления проектной документации | Не владеет навыком оформления проектной документации | Плохо владеет навыком оформления проектной документации | Хорошо владеет навыком оформления проектной документации | Отлично владеет навыком оформления проектной документации |
| ПК-4.2. Использует "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства | Знать: требования к архитектурному проекту | Не знает требования к архитектурному проекту | Плохо знает требования к архитектурному проекту | Хорошо знает требования к архитектурному проекту | Отлично знает требования к архитектурному проекту |
| | Уметь: применять требования к архитектурному проекту | Не умеет применять требования к архитектурному проекту | Плохо умеет применять требования к архитектурному проекту | Хорошо умеет применять требования к архитектурному проекту | Отлично умеет применять требования к архитектурному проекту |
| | Владеть: навыком применения требований к архитектурному проекту | Не владеет навыком применения требований к архитектурному проекту | Плохо владеет навыком применения требований к архитектурному проекту | Хорошо владеет навыком применения требований к архитектурному проекту | Отлично владеет навыком применения требований к архитектурному проекту |
| ПК-5.1. Участвует в разработке архитектурной документации | Знать: обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) | Не знает обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) | Демонстрирует отдельные знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) | Демонстрирует достаточные знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) | Демонстрирует исчерпывающие знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) |
| | Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить | Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить | Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических | Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить | В совершенстве умеет разрабатывать и оформлять про- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | расчет технико-экономических показателей | расчет технико-экономических показателей | показателей, допуская ряд ошибок | расчет технико-экономических показателей, допуская незначительные неточности | ектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей |
| | Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | Владеть (В1): средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | Не владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская незначительные неточности |
| ПК-5.2. Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию; осознает взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей | Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений | Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений | Демонстрирует отдельные знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений | Демонстрирует достаточные знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений | Демонстрирует исчерпывающие знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений |
| | Уметь: использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели | Не умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели | Умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели, допуская ряд ошибок | Умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели |
| | Владеть: навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных про- | Не владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных про- | Владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных про- | Хорошо владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов | В совершенстве владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | граммных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей | граммных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей | граммных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская ряд ошибок | проектирования, создания чертежей и моделей, допускающая незначительные неточности | комплексов проектирования, создания чертежей и моделей |
|--|---|---|--|--|--|

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная Тип практики: ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Код, направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность: Градостроительство

Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03143-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469065>