

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):
Ректор АНО ВО «СЗУ»
_____ Е.П.Борзова
«06» августа 2025 г.
(приказ № 77/О/25
протокол Ученого совета
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ
ГОД НАБОРА – 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

Санкт-Петербург, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 06.08.2025 г.;
- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
теоретическое обучение	42
практические занятия	
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Вариант 1 (для групп обучающихся юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6/4	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте</p>	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p>	4/4	ОК 01, 02, 04, 07

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		18/38	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя	2	

физической подготовки	и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 4. Строевая и физическая подготовка	8	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. Отработка начальных навыков обращения с оружием	6	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	10	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.10 Военно-патриотическое воспитание	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие 7. Экскурсия в Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи	6	
	Практическое занятие 8. Экскурсия в Музей ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	6	
	Самостоятельная работа	19	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		87	

Вариант 2 (для групп обучающихся девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6/4	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте¹</p>	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p>	4/4	
		4	

¹ Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		18/38	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	38	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	8	
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой помощи.	4	
	Практическое занятие 8. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	6	
	Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	6	
	Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	4	
	Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	
	Практическое занятие 12. Первая помощь при неотложных состояниях.	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07

Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 14. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	4	
	Практическое занятие 15. Оценка физического состояния	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	19	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - www.бжд.рф

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<p><u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<p><u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<p><u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения работ</p>

<p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
<p><u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с:**

- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 27.08.2024 г.;
- Рабочей программой по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 27.08.2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
--	---	--

4 СЕМЕСТР

ЧАСТЬ I. ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (10 вопросов, 1 балл каждый)

Выберите ОДИН правильный ответ.

- Вопрос:** Что является высшей целью обеспечения безопасности жизнедеятельности?
а) Полная ликвидация всех опасностей.
б) Снижение индивидуального риска до нуля.
+в) Достижение допустимого уровня риска для человека и среды обитания.
г) Создание абсолютно безопасной техники.
Проверяемые результаты: ОК 01.
- Вопрос:** Какой элемент в системе «человек – среда обитания» является источником техногенных опасностей?
а) Природная среда.
+б) Техносфера.
в) Социум.
г) Биосфера.
Проверяемые результаты: ОК 01.
- Вопрос:** К чрезвычайным ситуациям (ЧС) **социального** характера относится:
а) Наводнение.
б) Промышленный взрыв.
+в) Массовые беспорядки.
г) Ураган.
Проверяемые результаты: ОК 07.
- Вопрос:** При получении сигнала «Внимание всем!» необходимо:
а) Немедленно бежать домой.
б) Продолжать работу в прежнем режиме.
+в) Включить радио, телевизор или прослушать речевое сообщение через громкоговоритель.
г) Собрать ценные вещи.
Проверяемые результаты: ОК 07.
- Вопрос:** Что из перечисленного относится к принципам экологической безопасности в градостроительстве?
а) Максимальная плотность застройки.
+б) Сохранение природного каркаса территории.
в) Сведение к минимуму озелененных территорий.
г) Приоритет инженерной подготовки над природными факторами.
Проверяемые результаты: ОК 07.
- Вопрос:** Для поиска актуальных требований по пожарной безопасности зданий архитектору следует использовать:
а) Социальные сети.
б) Рекламные проспекты.
+в) Официальный портал правовой информации и своды правил (СП).
г) Художественные альбомы.
Проверяемые результаты: ОК 02.
- Вопрос:** Психологический климат в коллективе влияет на безопасность труда, потому что:
а) Определяет уровень зарплаты.

- +б) Высокий уровень стресса повышает вероятность человеческой ошибки.**
в) Влияет на цветовое решение проектов.
г) От него зависит график отпусков.
Проверяемые результаты: ОК 04.
8. **Вопрос:** Индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИЗОД) от АХОВ — это:
а) Защитные очки.
б) Каска.
+в) Противогаз или промышленный респиратор.
г) Наушники.
Проверяемые результаты: ОК 01.
9. **Вопрос:** Принцип «защиты расстоянием» при проектировании промышленного объекта означает:
а) Удаление объекта от центра города.
+б) Создание санитарно-защитной зоны между объектом и жилой застройкой.
в) Увеличение расстояния между рабочими местами.
г) Удаленность от железной дороги.
Проверяемые результаты: ОК 01, ОК 07.
10. **Вопрос:** Выбор архитектором энергоэффективных материалов соответствует принципу:
а) Экономической целесообразности.
+б) Ресурсосбережения и бережливого производства.
в) Эстетической выразительности.
г) Минимизации сроков строительства.
Проверяемые результаты: ОК 07.

ЧАСТЬ II. ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ (5 соответствий, 2 балла за полное правильное соответствие)

Установите соответствие между левым и правым столбцом.

11. **Вопрос:** Установите соответствие между типом опасного воздействия и его источником на стройплощадке.
1. Физическое
 2. Химическое
 3. Психофизиологическое
 4. Биологическое
 5. Механическое (падение)
- А. Работа с красками и растворителями.
Б. Шум от техники, вибрация.
В. Монотонность труда, высокий уровень ответственности.
Г. Появление грызунов или плесени в бытовках.
Д. Работа на высоте без ограждений.
Проверяемые результаты: ОК 01.
Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д
12. **Вопрос:** Установите соответствие между видом ЧС и первоочередными действиями.
1. Обнаружение запаха газа в квартире.
 2. Сигнал о радиоактивной опасности.
 3. Начало землетрясения (первые толчки).
 4. Наводнение (постепенный подъем воды).
 5. Пожар в здании.
- А. Немедленно покинуть здание, отойти на открытое место.
Б. Не включать свет, перекрыть газ, открыть окна, покинуть помещение.
В. Укрыться в помещении, герметизировать окна и двери.
Г. Отключить электричество, перенести ценности на верхние этажи, подготовиться к

эвакуации.

Д. Немедленно покинуть помещение, закрыв за собой дверь, использовать лестницу, не лифт.

Проверяемые результаты: ОК 07.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д

13. **Вопрос:** Установите соответствие между элементом системы «человек – среда обитания» и его характеристикой.

1. Человек

2. Техносфера

3. Природная среда

4. Социум

5. Производственная среда

А. Источник ресурсов и естественных опасностей.

Б. Объект защиты и источник антропогенных опасностей.

В. Сфера, созданная человеком для защиты от природных опасностей.

Г. Часть техносферы, где человек осуществляет трудовую деятельность.

Д. Сфера общественных отношений, источник социальных опасностей.

Проверяемые результаты: ОК 01.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г

14. **Вопрос:** Установите соответствие между средством индивидуальной защиты (СИЗ) и поражающим фактором.

1. Противогаз

2. Защитный костюм Л-1

3. Каска

4. Защитные очки

5. Наушники или беруши

А. От падающих предметов, ударов.

Б. От аэрозолей, пыли, брызг химикатов.

В. От аварийно химически опасных веществ (АХОВ) в воздухе.

Г. От вредных веществ, действующих через кожу.

Д. От интенсивного шума.

Проверяемые результаты: ОК 01.

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д

15. **Вопрос:** Установите соответствие между принципом обеспечения безопасности и его примером в архитектуре.

1. Принцип нормирования

2. Принцип слабого звена

3. Принцип информации

4. Принцип классификации

5. Принцип защиты временем

А. Использование легко сбрасываемых конструкций при взрыве.

Б. Соблюдение нормативных расстояний между зданиями.

В. Нанесение сигнальной разметки на эвакуационных путях.

Г. Расчет времени эвакуации из здания.

Д. Деление здания на пожарные отсеки.

Проверяемые результаты: ОК 01, ОК 07.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г

ЧАСТЬ III. ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ (15 слов/словосочетаний, 1 балл за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

16. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, воздействующих на работника, называется _____ факторами.
Ответ: вредными и (или) опасными производственными
17. Вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия опасных факторов при исполнении трудовых обязанностей называется профессиональным _____.
Ответ: риском
18. Сигнал гражданской обороны « _____ » подается для оповещения о непосредственной угрозе применения противником оружия массового поражения.
Ответ: «Воздушная тревога»
19. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, которые повлекли человеческие жертвы или ущерб, называется _____ ситуацией.
Ответ: чрезвычайной
20. Слой атмосферы, защищающий все живое на Земле от ультрафиолетового излучения, – это _____ слой.
Ответ: озоновый
21. Архитектор должен соблюдать _____ безопасности при выборе строительных материалов с низкой эмиссией вредных веществ.
Ответ: нормы экологической
22. Для поиска информации о нормативах по инсоляции жилых помещений необходимо использовать _____ правовой информации и СП (своды правил).
Ответ: официальный интернет-портал
23. Благоприятный психологический _____ в коллективе снижает вероятность ошибок, связанных с человеческим фактором.
Ответ: климат
24. Средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных факторов, называются средствами _____ защиты.
Ответ: индивидуальной (СИЗ)
25. При проектировании завода между ним и жилым районом необходимо предусмотреть _____ зону.
Ответ: санитарно-защитную
26. Использование солнечных батарей в проекте соответствует принципу _____ производства.
Ответ: ресурсосбережения / бережливого
27. Система государственных мероприятий по подготовке к защите и защите населения от опасностей военных действий называется _____ обороной.
Ответ: гражданской (ГО)
28. Заболевания, которые могут массово распространяться среди людей, называются _____ заболеваниями.
Ответ: инфекционными
29. Способность организма противостоять инфекциям называется _____.
Ответ: иммунитетом
30. Совокупность норм поведения, направленных на укрепление здоровья, – это _____ образ жизни.
Ответ: здоровый (ЗОЖ)

Критерии оценки:

ЧАСТЬ I. Закрытые вопросы (вопросы 1-10)

Количество: 10 вопросов.

Баллы: 1 балл за каждый полностью правильный ответ.

ЧАСТЬ II. Задания на соответствие (вопросы 11-15)

Количество: 5 заданий.

Баллы:

2 балла — за задание, в котором все соответствия установлены правильно.

1 балл — если в задании допущена одна ошибка (одна неверная пара).

0 баллов — если допущено две и более ошибок.

ЧАСТЬ III. Задания с коротким ответом (заполнение пропусков, вопросы 16-30)

Количество: 15 пропусков.

Баллы: 1 балл за каждый правильно заполненный пропуск.

Критерии правильности:

1. Точность: Слово или словосочетание должно точно соответствовать пропущенному термину, определенному в контексте предложения и материала дисциплины.

2. Грамматическая форма: Слово должно быть вписано в правильной грамматической форме (падеж, число, род), соответствующей контексту предложения.

3. Допустимые отклонения:

Не учитываются незначительные орфографические ошибки, не искажающие смысл слова (например, «экологический» вместо «экологический»).

Синонимы, равнозначные по смыслу в профессиональном контексте, принимаются (например, «свод правил» вместо «СП»).

Сокращения, приведенные в основном тексте, считаются верными (например, «СИЗ», «ЧС», «АХОВ», «ЗОЖ»).

4. Не засчитываются:

Ответы, искажающие смысл термина.

Слова, не соответствующие контексту предложения.

Пропуски, оставленные без ответа.

Итоговая оценка:

41 – 45 б.	91 – 100%	5 (Отлично)
34 – 40 б.	75 – 90%	4 (Хорошо)
27 – 33 б.	60 – 74%	3 (Удовлетворительно)
0 – 26 б.	Менее 60%	2 (Неудовлетворительно)

5 СЕМЕСТР

**Промежуточная аттестация
Дифференцированный зачет**

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл: 45 баллов

ВАРИАНТ 1 (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)

ЧАСТЬ I. ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

(10 вопросов, 1 балл каждый)

Выберите ОДИН правильный ответ.

1. **Что является высшей целью БЖД?**

а) Ликвидация всех опасностей

- б) Снижение риска до нуля
+в) Достижение допустимого уровня риска
г) Создание абсолютно безопасной техники
Проверяемые результаты: ОК 01
2. **К ЧС техногенного характера относится:**
а) Землетрясение
+б) Авария на химическом заводе
в) Эпидемия
г) Ураган
Проверяемые результаты: ОК 07
3. **При сигнале «Внимание всем!» необходимо:**
а) Немедленно эвакуироваться
б) Продолжать работу
+в) Включить СМИ для получения информации
г) Собрать документы
Проверяемые результаты: ОК 07
4. **Что НЕ является нормой экобезопасности архитектора?**
а) Использование сертифицированных материалов
б) Учет розы ветров
+в) Выбор материалов только по цене
г) Проектирование шумозащиты
Проверяемые результаты: ОК 07
5. **Принцип «защиты расстоянием» означает:**
а) Удаление от центра города
+б) Создание санитарно-защитной зоны
в) Увеличение расстояния между рабочими местами
г) Удаленность от транспортных путей
Проверяемые результаты: ОК 01, 07
6. **Для поиска норм пожарной безопасности архитектор использует:**
а) Социальные сети
+б) Официальные порталы и СП
в) Рекламные каталоги
г) Художественные альбомы
Проверяемые результаты: ОК 02
7. **Психологический климат влияет на безопасность, потому что:**
а) Определяет зарплату
+б) Стресс повышает вероятность ошибки
в) Влияет на дизайн
г) Определяет график отпусков
Проверяемые результаты: ОК 04
8. **Верховный Главнокомандующий ВС РФ:**
а) Министр обороны
+б) Президент РФ
в) Начальник Генштаба
г) Министр внутренних дел
Проверяемые результаты: ОК 07
9. **Постановка на воинский учет осуществляется:**
+а) В 17 лет
б) В 18 лет
в) После школы

- г) По желанию
Проверяемые результаты: ОК 07
10. **При артериальном кровотечении накладывают:**
- а) Давящую повязку
+б) Жгут выше раны
в) Лед
г) Тугое бинтование
Проверяемые результаты: ОК 07

ЧАСТЬ II. ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

(5 заданий, 2 балла за полное правильное соответствие)

11. **Установите соответствие между СИЗ и поражающим фактором:**
1. Противогаз
2. Защитный костюм Л-1
3. Каска
4. Наушники
А. От АХОВ в воздухе
Б. От вредных веществ через кожу
В. От падающих предметов
Г. От интенсивного шума
Проверяемые результаты: ОК 01
Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
12. **Установите соответствие между видом ЧС и действиями:**
1. Запах газа в квартире
2. Радиационная опасность
3. Начало землетрясения
А. Покинуть здание, отойти на открытое место
Б. Не включать свет, перекрыть газ, открыть окна
В. Укрыться, герметизировать помещение
Проверяемые результаты: ОК 07
Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А
13. **Установите соответствие между подготовкой и содержанием:**
1. Огневая
2. Тактическая
3. Инженерная
4. Строевая
А. Действия отделения в бою
Б. Изучение автомата Калашникова
В. Оборудование окопа
Г. Строевые приемы и движение
Проверяемые результаты: ОК 07
Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
14. **Установите соответствие между званием и видом ВС:**
1. Матрос
2. Рядовой
3. Ефрейтор
4. Старшина 1 статьи
А. Сухопутные войска, ВКС
Б. ВМФ
В. Все виды войск
Г. Старшинский состав ВМФ

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

15. Установите соответствие между родом войск и задачей:

1. РВСН
2. ВДВ
3. Инженерные войска
4. РХБЗ
- А. Нанесение ядерных ударов
- Б. Боевые действия в тылу врага
- В. Оборудование переправ, разминирование
- Г. Защита от ОМП

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ЧАСТЬ III. ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

(10 пропусков, 1 балл за каждый)

Вставьте пропущенное слово/словосочетание.

16. ЧС на объекте экономики — это ЧС _____ характера.
Ответ: техногенного
17. Организованный вывод людей из опасной зоны — это _____.
Ответ: эвакуация
18. Архитектор соблюдает _____ безопасности при выборе материалов.
Ответ: нормы экологической
19. Совокупность вредных факторов на производстве — это _____ факторы.
Ответ: опасные производственные
20. Вероятность вреда на производстве — это профессиональный _____.
Ответ: риск
21. Система мероприятий по защите населения — это _____ оборона.
Ответ: гражданская (ГО)
22. Использование энергосберегающих технологий — принцип _____ производства.
Ответ: бережливого
23. Благоприятный психологический _____ снижает ошибки.
Ответ: климат
24. Маневр для удара по флангу противника — _____.
Ответ: обход
25. Символ воинской чести части — _____ Знамя.
Ответ: Боевое

ВАРИАНТ 2 (ДЛЯ ДЕВУШЕК)

ЧАСТЬ I. ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

(10 вопросов, 1 балл каждый)

1. **Что является высшей целью БЖД?**
 - а) Ликвидация всех опасностей
 - б) Снижение риска до нуля
 - +в) **Достижение допустимого уровня риска**
 - г) Создание абсолютно безопасной техники*Проверяемые результаты: ОК 01*
2. **К ЧС техногенного характера относится:**
 - а) Землетрясение

- +б) Авария на химическом заводе**
в) Эпидемия
г) Ураган
Проверяемые результаты: ОК 07
3. **При сигнале «Внимание всем!» необходимо:**
а) Немедленно эвакуироваться
б) Продолжать работу
+в) Включить СМИ для получения информации
г) Собрать документы
Проверяемые результаты: ОК 07
4. **Что НЕ является нормой экобезопасности архитектора?**
а) Использование сертифицированных материалов
б) Учет розы ветров
+в) Выбор материалов только по цене
г) Проектирование шумозащиты
Проверяемые результаты: ОК 07
5. **Принцип «защиты расстоянием» означает:**
а) Удаление от центра города
+б) Создание санитарно-защитной зоны
в) Увеличение расстояния между рабочими местами
г) Удаленность от транспортных путей
Проверяемые результаты: ОК 01, 07
6. **Для поиска норм пожарной безопасности архитектор использует:**
а) Социальные сети
+б) Официальные порталы и СП
в) Рекламные каталоги
г) Художественные альбомы
Проверяемые результаты: ОК 02
7. **Психологический климат влияет на безопасность, потому что:**
а) Определяет зарплату
+б) Стресс повышает вероятность ошибки
в) Влияет на дизайн
г) Определяет график отпусков
Проверяемые результаты: ОК 04
8. **Первое действие при обнаружении без сознания:**
а) Наложить шину
б) Дать нашатырь
+в) Проверить дыхание и пульс
г) Перенести
Проверяемые результаты: ОК 07
9. **Признак артериального кровотечения:**
а) Медленное темное
+б) Быстрое алое пульсирующее
в) Просачивание
г) Синяк
Проверяемые результаты: ОК 07
10. **При ожоге II степени не допускается:**
а) Охладить водой
+б) Прокалывать пузыри
в) Наложить повязку

г) Успокоить

Проверяемые результаты: ОК 07

ЧАСТЬ II. ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

(5 заданий, 2 балла за полное правильное соответствие)

11. Установите соответствие между СИЗ и поражающим фактором:

1. Противогаз
2. Защитный костюм Л-1
3. Каска
4. Наушники
- А. От АХОВ в воздухе
- Б. От вредных веществ через кожу
- В. От падающих предметов
- Г. От интенсивного шума

Проверяемые результаты: ОК 01

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

12. Установите соответствие между видом ЧС и действиями:

1. Запах газа в квартире
2. Радиационная опасность
3. Начало землетрясения
- А. Покинуть здание, отойти на открытое место
- Б. Не включать свет, перекрыть газ, открыть окна
- В. Укрыться, герметизировать помещение

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

13. Установите соответствие между кровотечением и остановкой:

1. Артериальное
2. Венозное
3. Капиллярное
4. Носовое
- А. Давящая повязка
- Б. Жгут выше раны
- В. Антисептик и повязка
- Г. Холод на переносицу, наклон вперед

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

14. Установите соответствие между состоянием и действием:

1. Обморок
2. Тепловой удар
3. Отравление угарным газом
4. Приступ астмы
- А. Вынести на воздух
- Б. Уложить, приподнять ноги, нашатырь
- В. В прохладное место, охладить, вода
- Г. Помочь принять положение, ингалятор

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

15. Установите соответствие между инфекцией и путем передачи:

1. Грипп
2. Дизентерия
3. ВИЧ

4. Столбняк
А. Воздушно-капельный
Б. Фекально-оральный
В. Через кровь, половой
Г. Через раны

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ЧАСТЬ III. ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

(10 пропусков, 1 балл за каждый)

16. ЧС на объекте экономики — это ЧС _____ характера.
Ответ: техногенного
17. Организованный вывод людей из опасной зоны — это _____.
Ответ: эвакуация
18. Архитектор соблюдает _____ безопасности при выборе материалов.
Ответ: нормы экологической
19. Совокупность вредных факторов на производстве — это _____ факторы.
Ответ: опасные производственные
20. Вероятность вреда на производстве — это профессиональный _____.
Ответ: риск
21. Система мероприятий по защите населения — это _____ оборона.
Ответ: гражданская (ГО)
22. Использование энергосберегающих технологий — принцип _____ производства.
Ответ: бережливого
23. Благоприятный психологический _____ снижает ошибки.
Ответ: климат
24. Обездвиживание при переломе — _____.
Ответ: иммобилизация
25. Массовая болезнь — _____.
Ответ: эпидемия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Всего: 30 баллов

Правила оценивания:

Закрытые вопросы: 1 балл за верный выбор одного варианта (с +).

Задания на соответствие:

2 балла — все соответствия верны

1 балл — допущена одна ошибка

0 баллов — две и более ошибок

Задания с кратким ответом: 1 балл за точный ответ. Допускаются синонимы в контексте, аббревиатуры (СИЗ, ЧС, АГС, ЗОЖ).

Шкала перевода баллов в оценку (из 30 баллов):

Баллы (из 30)	Процент	Оценка	Характеристика
27-30	90-100%	5	Отлично. Глубокие знания, минимальные ошибки.
22-26	73-89%	4	Хорошо. Прочные знания, незначительные ошибки.

Баллы (из 30)	Процент	Оценка	Характеристика
18-21	60-72%	3	Удовлетворительно. Базовые знания, существенные ошибки, но понимание есть.
0-17	<60%	2	Неудовлетворительно. Знания не усвоены.