

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзова Елена Петровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2025 12:29:47  
Уникальный программный ключ:  
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая  
организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования -  
программы бакалавриата по направлению подготовки**

**38.03.05. Бизнес-информатика  
направленность  
(профиль) программы бакалавриата –  
«Электронный бизнес»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 4 года)  
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» заключается в освоении обучающимися теоретических основ, основных принципов построения и особенностей функционирования автоматизированных информационных систем, в конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга.

Задачи:

- приобретение знаний концепций построения предметно-ориентированных экономических информационных систем различного назначения, технологий их практического использования;
- изучение современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики;
- получение обучающимися представления о предметно-ориентированных экономических информационных системах;
- получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-1			Планирование и организация проектной деятельности Производственная практика, технологическая практика Производственная

			практика, преддипломная практика
ПК-2		Базы данных	ИТ-инфраструктура предприятия Управление жизненным циклом информационных систем Инновационный менеджмент Управление малым бизнесом Производственная практика, технологическая практика Производственная практика, преддипломная практика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать и управлять качеством ресурсов ИТ	ПК-1.1. Способен формировать цели, приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей	Знать: приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей Уметь: формировать цели, приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей. Владеть: навыками формировать цели, приоритеты и ограничения при управлении качеством ресурсов ИТ и изменении их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей
	ПК-1.2. Способен анализировать показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении	Знать: показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ Уметь: анализировать показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ

	качеством ресурсов ИТ	Владеть: навыками анализировать показатели качества ресурсов ИТ, их целей, приоритетов и ограничений при управлении качеством ресурсов ИТ.
ПК-2 Способен управлять ИТ – инфраструктурой предприятия	ПК-2.1 Способен организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами	Знать: процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами Уметь: организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач Владеть: навыками организовать процесс определения потребностей ИТ-инфраструктуры, формирование задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач
	ПК-2.2 Способен инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ предприятия	Знать: процесс выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ Уметь: инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на ИТ Владеть: навыками инициировать и планировать выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов и определять цель управления расходами на ИТ, согласовывать их с заинтересованными лицами и доводить их до сведения персонала, управляющего расходами на

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	1/1						экзамен

#### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия  
 СР – самостоятельная работа обучающегося  
 Пром.атт – промежуточная аттестация  
 Конс - консультации

Вид учебной работы		Всего	Из них часы	Семестр
	часов	на практическую подготовку	1,2	
<b>Контактная работа</b>				
Лекционные занятия (Лек)				
Практические занятия (Пр)				
<b>Иная контактная работа, в том</b>				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта);				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)				
<b>Часы на контроль</b>				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>				
<b>часы:</b>				
<b>зачетные единицы:</b>				

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных**

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.											

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем**

Предмет и задачи курса «Предметно-ориентированные экономические системы». Характеристика и классификация предметно-ориентированных ЭИС различных административно-территориальных уровней. Оценка эффективности построения и функционирования ПО ЭИС.

## **Тема 2. Информационные системы финансового анализа и бизнес-планирования**

Системы финансового анализа: понятие, объект и предмет автоматизации, классификация. Финансовый анализ как объект автоматизации. Рынок программных продуктов финансового анализа. Программы анализа финансового состояния организаций, их возможности, технологический процесс обработки данных. Анализ финансового состояния в «AuditExpert», «ИНЭК-АФСР», «МАСТЕР ФИНАНСОВ: Анализ и планирование», «Альт-Финансы». Интернет-анализ финансового состояния предприятия в программах «Оценка финансово-экономической деятельности», «Ваш финансовый аналитик».

Автоматизация бизнес-планирования: цели, задачи, основные алгоритмы. Программные средства бизнес-планирования: возможности, технология обработки информации. Программы планирования развития предприятий «ProjectExpert», «ИНЭК-Инвестор», «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Инвест», «BusinessPlanPL», «ТЭО-Инвест», «Мастерская бизнес-планирования», «Мастер проектов». Особенности разработки бизнес-плана в программе «ProjectExpert»

### **Тема 3. Автоматизированная информационная система «Финансы»**

Информационные системы в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами: цели, задачи, функции. Назначение, состав, структура и возможности АИС «Финансы» Министерства финансов РФ, территориальных финансовых органов.

Информационное, программное, техническое обеспечение АИС «Финансы». Межуровневое информационное взаимодействие. Взаимосвязь с АИС «Налог», АИС других министерств и ведомств. Автоматизация обработки информации по доходам и расходам бюджета.

### **Тема 4. Автоматизированная информационная система Федерального казначейства**

Информационные системы в управлении Федеральным казначейством: цели, задачи, функции. Назначение, состав, структура и возможности АИС «Федерального казначейства».

Информационное, программное, техническое обеспечение АИС Федерального казначейства. Межуровневое информационное взаимодействие. Взаимосвязь с АИС «Налог», АИС других министерств и ведомств. Прикладное программное обеспечение, эксплуатируемое на уровне ГУФК, территориальных органов ФК «Смета-F», «Смета-W», «Смета-WM», «Казна», «Центр - КС», «Центр- Ф».

### **Тема 5. Автоматизированная информационная система «Налог»**

Автоматизированная информационная система «Налог»: цели функционирования, задачи налоговых органов, принципы построения, классификация систем по уровням управления. Программные средства обработки налоговой информации. Особенности иерархической автоматизированной информационной системы «Налог». Назначение, структура, состав, функции АИС Федеральной налоговой службы

федерального, регионального уровней, инспекций налоговой службы.

Информационное, программное, техническое обеспечение АИС «Налог». База данных АИС «Налог». Налоговая информация, источники информации о налогоплательщиках. Межуровневое информационное взаимодействие в АИС «Налог». Информационное взаимодействие с АИС других министерств и ведомств. Программные средства формирования электронной налоговой отчетности организаций. Программные средства Интернет-проверки налоговой отчетности организаций. Программные средства Интернет-формирования налоговых деклараций.

#### **Тема 6. Банковские информационные системы**

Автоматизированная информационная система «Налог»: цели функционирования, задачи налоговых органов Принципы построения систем автоматизации коммерческих банков. Межбанковские расчеты. Обеспечение безопасности банковской информационной системы. Программные средства автоматизации банковской деятельности «5NT e BANK», «Центавр Дельта», «Центавр Омега», «Гефест», «БИСквит».

#### **Тема 7. Система государственной статистики и основы ее автоматизации**

Структура органов государственной статистики и ее информационно-вычислительной сети. Система автоматизированной обработки статистической информации в органах государственной статистики.

Характеристика статистической информации. Структура, классификация и потоки статистической информации. Классификация статистических задач, регламентные задачи, задачи информационного обслуживания.

Программные средства решения статистических задач на различных административно-территориальных уровнях. Формирование статистической отчетности организаций. Автоматизация обработки статистической информации.

#### **Тема 8. Страховые информационные системы**

Информационные системы в страховании и их использовании в страховой деятельности. Автоматизированные системы обработки информации в страховой деятельности: цели, задачи, принципы построения. Классификация систем. Задачи автоматизации операций в страховой деятельности. Основные алгоритмы автоматизированной обработки страховой информации. Программные средства обработки страховой информации.

Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях. Автоматизация основных страховых операций. Обзор основных программных средств. АИС страховой фирмы.

#### **Тема 9. Автоматизированные информационные системы управленческого консалтинга**

Особенности автоматизации управленческого консалтинга.

Информационные системы управленческого консалтинга: цели, задачи, методы автоматизации. Основные принципы построения. Экспресс-

диагностика состояния организации. Программные средства управленческого консалтинга.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовк	самостоятельная работа	
1	Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем				ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
2	Информационные системы финансового анализа и планирования				ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
3	Автоматизированная информационная система «Финансы»				П ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;
4	Автоматизированная информационная система Федерального казначейства				ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2;



5	Автоматизированная информационная система «Налог»				ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1; ПК-2.2
6	Банковские информационные системы				ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1; ПК-2.2
7	Система государственной статистики и основы ее автоматизации				ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1; ПК-2.2
8	Страховые информационные системы				ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1; ПК-2.2
9	Автоматизированные информационные системы управленческого консалтинга				ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1; ПК-2.2
	ИТОГО:				

## 7. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

## 8. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Тема 1. Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем	Оценка эффективности построения и функционирования ПО ЭИС	2	1
2	Тема 2. Информационные системы финансового анализа и бизнес-планирования	Финансовый анализ как объект автоматизации. Анализ финансового состояния в «AuditExpert». Интернет-анализ финансового состояния предприятия в программе «Оценка финансово-экономической деятельности». Интернет-анализ финансового состояния предприятия в программе «Оценка финансово-экономической деятельности». «Ваш финансовый аналитик». Особенности разработки бизнес-плана в программе «ProjectExpert»	4	2
3	Тема 3. Автоматизированная информационная система «Финансы»	Автоматизация обработки информации по доходам и расходам бюджета	4	1
4	Тема 4. Автоматизированная	Прикладное программное обеспечение, эксплуатируемое на уровне ГУФК,		

5	Тема 5. Автоматизированная информационная система «Налог»	Программные средства формирования электронной налоговой отчетности организаций. Программные средства проверки налоговой отчетности организаций. Программные средства Интернет-формирования налоговых деклараций	4	1
6	Тема 6. Банковские информационные системы	Программные средства автоматизации банковской деятельности «5NT e BANK», «Центавр Дельта», «Центавр Омега», «Гефест», «БИСКВИТ».	4	1
7	Тема 7. Система государственной статистики и ее основы автоматизации	Автоматизированное формирование статистической отчетности организаций. Программные средства автоматизации страховой деятельности	4	1
8	Тема 8. Страховые информационные системы	Автоматизация основных страховых операций. Обзор программных средств АИС страховой фирмы	4	1
9	Тема 9. Автоматизированные информационные системы управленческого консалтинга	Экспресс-диагностика состояния организации. ИТ-консалтинг в программе «Галактика ВІ». Программа «Парус-Автопилот». Программа «БухСофт: Планировщик задач»	4	1
ВСЕГО			34	10
	ая информационная система Федерального казначейства	территориальных органов ФК «Смета-Ф», «Смета-В», «Смета-WM», «Казна», «Центр - КС», «Центр- Ф»	4	1

## 9. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 10. Самостоятельная

**работа студента**

**Методические**

**материалы**

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

– освоение нормативных правовых актов и учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины;

- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- написание рефератов;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- подготовку к зачету с оценкой.

Тема 1. Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем

Предназначение и общие задачи, решаемые предметно-ориентированными экономическими информационными системами

*Оценочные средства: написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям.*

Тема 2. Информационные системы финансового анализа и бизнес-планирования.

Рынок программных продуктов финансового анализа «AuditExpert», «ИНЭК-АФСР», «МАСТЕР ФИНАНСОВ: Анализ и планирование», «Альт-Финансы». Программы бизнес-планирования развития предприятий «ProjectExpert», «ИНЭК-Инвестор», «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Инвест», «BusinessPlanPL», «ТЭО-Инвест», «Мастерская бизнес-планирования», «Мастер проектов». Особенности разработки бизнес-плана в программе «ProjectExpert»

*Оценочные средства: написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям.*

Тема 3. Автоматизированная информационная система «Финансы» АИС «Финансы». АИС «Налог», АИС других министерств и ведомств.

Автоматизация обработки информации по доходам и расходам бюджета

*Оценочные средства: написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям.*

Тема 4. Автоматизированная информационная система Федерального казначейства

Прикладное программное обеспечение, эксплуатируемое на уровне ГУФК, территориальных органов ФК «Смета-Ф», «Смета-В», «Смета-ВМ», «Казна», «Центр - КС», «Центр- Ф».

*Оценочные средства: написание рефератов, выполнение*

*домашних заданий по практическим заданиям.*

#### Тема 5. Автоматизированная информационная система «Налог»

База данных АИС «Налог»: Межуровневое информационное взаимодействие и Информационное взаимодействие с АИС других министерств и ведомств. Программные средства формирования электронной налоговой отчетности организаций, Интернет-проверки налоговой отчетности организаций, Интернет-формирования налоговых деклараций

*Оценочные средства: написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям.*

#### Тема 6. Банковские информационные системы.

Автоматизированная информационная система «Налог»: цели функционирования, задачи налоговых органов Принципы построения систем автоматизации коммерческих банков. Межбанковские расчеты. Обеспечение безопасности банковской информационной системы. Программные средства автоматизации банковской деятельности «5NT e BANK», «Центавр Дельта», «Центавр Омега», «Гефест», «БИСКВИТ»

*Оценочные средства: написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям.*

#### Тема 7. Система государственной статистики и основы ее автоматизации Программные средства решения статистических задач на различных

административно-территориальных уровнях. Формирование статистической отчетности организаций. Автоматизация обработки статистической информации

*Оценочные средства: написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям.*

#### Тема 8. Страховые информационные системы

Программные средства обработки страховой информации. О  
бзор основных программных средств. АИС страховой фирмы

*Оценочные средства: написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям.*

#### Тема 9. Автоматизированные информационные системы управленческого консалтинга

Особенности автоматизации управленческого консалтинга. Информационные системы управленческого консалтинга: цели, задачи, методы автоматизации. Основные принципы построения. Экспресс- диагностика состояния организации. Программные средства управленческого консалтинга

*Оценочные средства: написание рефератов, выполнение домашних заданий по практическим заданиям.*

## **11. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций**

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### **Примечание:**

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, **по индивидуальному учебному плану** (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 1), утверждённой ректором

Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 29.01.24, *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*, **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

## **11. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 29.01.24, обучающихся (бакалавров) с

ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1



<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 309):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол педагогического работника;</li> <li>Стул педагогического работника;</li> <li>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Интерактивная доска;</li> <li>Проектор</li> </ul>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (57,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 308):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол педагогического работника;</li> <li>Стул педагогического работника;</li> <li>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Интерактивная доска;</li> <li>Проектор;</li> <li>Сканер;</li> <li>Принтер</li> </ul>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (43,6 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 412):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол педагогического работника;</li> <li>Стул педагогического работника;</li> <li>Компьютеры с возможностью подключения к сети</li> </ul>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (28,4 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>

<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор;          Сканер;          Принтер</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (16,2 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (15,4 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (15,5 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина **Предметно-ориентированные экономические информационные системы**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

**направленность**

**(профиль) программы бакалавриата –**

**«Электронный бизнес»,**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6	7	

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Предметно-ориентированные экономические информационные системы**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

**направленность**

**(профиль) программы бакалавриата –**

**«Электронный бизнес»,**

- **Основная литература**

### **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ()**

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

#### **Шкала оценивания уровня знаний**

Таблица 1

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня знаний</b>
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

#### **Шкала оценивания уровня умений**

Таблица 2

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня умений</b>
5	Максимальный	Студент правильно выполнил практическое

	уровень	задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.

**Шкала оценивания уровня владения навыками**

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

**Вопросы для устного опроса  
по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»**

**Критерии устного ответа:**

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

**Темы рефератов  
по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические  
информационные системы»**

**Критерии оценки обучающихся:**

**отлично** – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и творчески подошел к ответу на поставленный вопрос;

**хорошо** – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы;

**удовлетворительно** – выставляется обучающемуся, если продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы;

**неудовлетворительно** - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы.