

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:36:45
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Северо-Западный университет"**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы
07.02.01 Архитектура

**Санкт-Петербург
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	64
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Жилые здания		16/4	
Тема 1.1. Жилые здания	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Основы проектирования жилых зданий. Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.	2	
	Квартира и ее элементы. Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальня, кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	2	
	Жилые дома малой и средней этажности. Классификация. Область применения. Жилые дома усадебного типа. Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	2	
	Блокированные дома. Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка. Дома террасного типа. Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	2	

	<p>Жилые дома повышенной этажности. Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности.</p> <p>Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.</p>	2	
	<p>Секционные дома. Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций.</p> <p>Односекционные дома. Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.</p>	1	
	<p>Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием. Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.</p>	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 1.:</i> Функциональное зонирование помещений квартиры	2	
	<i>Практическое занятие № 2.:</i> Расстановка на плане квартиры мебели с учетом габаритов мебели и функционального зонирования помещений	2	
Раздел 2. Общественные здания		20/4	
Тема 2.1. Общественные здания	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<p>Основы проектирования общественных зданий. Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная. Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности</p>	2	
	<p>Гостиницы Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров.</p>	2	

	<p>Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.</p>		
	<p>Дошкольные образовательные учреждения Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений. Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно- планировочная композиция и интерьер. Размещение в жилой застройке. Планировка участка.</p>	2	
	<p>Общеобразовательные школы. Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения. Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер. Размещение в застройке. Планировка участка.</p>	2	
	<p>Кинотеатры, центры досуга. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы. Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа. Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.</p>	2	
	<p>Предприятия и учреждения торговли и общественного питания. Типы предприятий и их классификация.</p>	2	

	<p>Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений.</p> <p>Приемы объемно-планировочной композиции.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Размещение в застройке и планировка участка.</p>		
	<p>Спортивные сооружения.</p> <p>Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.</p>	1	
	<p>Многофункциональные здания.</p> <p>Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов.</p> <p>Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.</p>	1	
	<p>Культовые здания</p> <p>Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные типы храмов и сооружений.</p>	1	
	<p>Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.</p> <p>Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности.</p>	1	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4	
	<p><i>Практическое занятие № 3:</i> Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	16	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 408):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (46,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 308):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (43,6 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</p> <p>Столы для обучающихся;</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А</p>

<p>Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>(16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 303): Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Ударная установка; Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 403): Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Электрическое фортепиано;</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 4, пом. 1--Н (ч.п. №№ 1-19))</p>

Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники	
--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Немцева Я.А. Типология зданий и сооружений / Я. А. Немцева, Т. С. Ярмош, Н. А. Иванькина, Т. В. Токарева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110196>
2. Синянский И.А., Типология зданий и сооружений, учеб. пособие для студ. сред. проф. образования: М.: Академия, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4468-0595-2.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. <http://ru.wikipedia>.
2. <http://www.grunevald.ru/non-residential/mixed-use-complex/>
3. <http://sky-scraper2009.livejournal.com/106163.html>
4. Нойферт Эрнст, справочник, Строительное проектирование, М: Архитектура – С, 2020. – 612 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.	демонстрирует знания функционального зонирования помещений; демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения; демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	применяет необходимые нормативные документы при выполнении практических работ.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
07.02.01 Архитектура

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по общепрофессиональной дисциплине «Типология зданий»

Раздел 1, 2

«Общие понятия о зданиях и сооружениях», «Типология гражданских зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы для собеседования:

1. Типологическая классификация зданий
2. Требования, предъявляемые к зданиям
3. Планировочные схемы гражданских зданий

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно- коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла- выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 3

«Типология жилых зданий» Контролируемые компетенции

(знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы для собеседования:

1. Капитальность жилых зданий
2. Номенклатура типов жилых домов
3. Общие принципы планировки квартир
4. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий
5. Жилые дома усадебного типа (одноквартирные, двухквартирные).
6. Блокированные жилые дома.
7. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов
8. Секционные жилые дома
9. Жилые дома коридорного типа
10. Жилые дома галерейного типа
11. Общежития
12. Дома-интернаты для престарелых

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 4

«Типология общественных зданий и сооружений»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы для собеседования: 1. Классификация общественных

зданий и сооружений

2. Объемно-планировочные решения

общественных зданий

3. Общие планировочные элементы общественных зданий

4. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий

5. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров

6. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления

7. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха

8. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения

9. Общественные здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений

10. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового

обслуживания

11. Здания и сооружения транспорта

12. Здания коммунального хозяйства

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 5

«Типология производственных зданий и сооружений»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

Вопросы для собеседования:

1. Типологическая структура производственных зданий и сооружений
2. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий
3. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий
4. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий
5. Зонирование территорий производственных предприятий
6. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 6, 7

«Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений», «Оценка качества гражданских

зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

Вопросы для собеседования:

1. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений 2. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений 3. Показатели качества зданий
4. Оценка качества зданий
5. Обследование зданий

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний

Раздел 1

«Общие понятия о зданиях и сооружениях»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

Всякая значительная постройка, признанная в административном порядке и пригодной для использования по конкретному назначению называют:

- +строительными сооружениями
- инженерными сооружениями
- комплексными сооружениями
- зданиями

В практической деятельности все, что не относится к зданиям принято называть:

- строительными сооружениями
- +инженерными сооружениями
- комплексными сооружениями
- зданиями

Наземное строительное сооружение, имеющее внутреннее пространство, предназначенное для определенного вида человеческой деятельности и отдыха или архитектурно-строительные объекты:

- строительными сооружениями

инженерными сооружениями
комплексными сооружениями
зданиями

Сооружения, выполняющие сугубо технические функции, создающие необходимые условия для производственных процессов, а также отдельные архитектурные объекты, являются:
строительными сооружениями

+инженерными сооружениями
комплексными сооружениями
зданиями

Наука, классифицирующая и изучающая архитектурные объекты в их сравнении и соотношении по общим признакам являются:

+типология зданий
архитектура
строительство геодезия

Обеспечение защиты помещений от воздействий среды, достаточной прочности, устойчивости, долговечности определяются:

+техническими требованиями
противопожарными требованиями
эстетическими требованиями
экономическими требованиями

Обеспечение возможности конструктивных элементов зданий сохранять при пожаре несущие и ограждающие способности соответствует:

техническим требованиям
+противопожарным требованиям
эстетическим требованиям
экономическим требованиям

Формирование внешнего облика здания и окружающего пространства за счет определенного выбора строительных материалов, конструктивной формы, цветовой гаммы, соответствует:

техническим требованиям
противопожарным требованиям
+эстетическим требованиям
экономическим требованиям

Обеспечение минимальных приведенных затрат (уменьшение затрат труда, материалов, сроков строительства и эксплуатация затрат), соответствует:

техническим требованиям
противопожарным требованиям
эстетическим требованиям
+экономическим требованиям

Время, в течение которого основные элементы конструкций оказывают сопротивление разрушающим внешним воздействиям, сохраняют прочность и другие свойства является:

+долговечностью
огнестойкостью
капитальностью
градостроительством

Совокупность требований долговечности и огнестойкости и для каждого типа здания по функциональному назначению имеет свои группы является:

- +капитальностью зданий
- +огнестойкостью зданий
- +противопожарностью преград
- +пределом огнестойкости

К несущим элементам здания относят конструкции, обеспечивающие его общую устойчивость и геометрическую неизменяемость при пожаре:

- +несущие стены
- колонны
- мосты
- трубы

Выберите правильные ответы:

К архитектурным объектам, предназначенным для целей непроизводственного назначения относятся:

- +мосты
- +башни
- здания
- +монументы

По функциональному назначению здания подразделяют на:

- +гражданские
- +промышленные
- +сельскохозяйственные
- блокированные

По типам здания классифицируют в зависимости от их функционального назначения и выделяют:

- +одноквартирные
- +секционные
- промышленные
- сельскохозяйственные

По объемно-планировочным параметрам здания классифицируют по:

- +этажности
- +планировочным схемам
- секционности
- блокированности

По закономерностям формообразования здания подразделяют на образованные:

- +простыми геометрическими телами
- +сложными геометрическими телами
- планировочными схемами различными
- геометрическими телами

Эксплуатационными качествами зданий являются:

- +долговечность
- +огнестойкость
- +капитальность
- +моральная амортизация

К зданиям, независимо от их функционального назначения, предъявляются общие требования:

- +технические

- +противопожарные
- +эстетические
- +экономические
- экологические

Перечислите признаки предела огнестойкости строительных конструкций:

- +потери несущей способности
- +потери целостности, образования сквозных трещин
- +потери теплоизолирующей способности предотвращения распространения пожара и продуктов горения

Таблица 1 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (18-20);

- оценка «хорошо» -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (15-17);

- оценка «удовлетворительно» - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (12-14) тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (11-9) тестовых заданий.

Раздел 2

«Типология гражданских зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильные ответы:

Гражданские здания классифицируются, в зависимости от предназначения, на:

- +жилые
- +общественные
- здания массового строительства
- уникальные здания

Выберите правильные ответы:Гражданские здания подразделяются на здания:

- +здания массового строительства

+уникальные здания
жилые общественные

Выберите правильный ответ:

К уникальным зданиям не относятся:

театры
музеи вузы
+животноводческие комплексы

Этажи гражданских зданий у которых отметки от пола помещений не ниже планировочной отметки земли, называются:

+надземными
цокольными (полуподвальными)
подвальными
мансардными

Этажи гражданских зданий, у которых отметка пола помещений ниже планировочной отметки земли, но не более чем на половину высоты помещений, называется: надземными

+цокольными (полуподвальными)
подвальными
мансардными

Этажи гражданских зданий, у которых при расположении помещений в объеме чердака, называется:

надземными
цокольными (полуподвальными)
подвальными
+мансардными

Схема, которая применяется в технических зданиях, где необходимо сравнительно небольшие, одинаковые по площади помещения, называется:

+ячейковая
коридорная
центрическая
зальная

Планировочная схема, характеризующаяся расположением помещений с двух сторон коридора (например, в общежитиях, гостиницах, интернатах), называется:

ячейковая
+коридорная
центрическая
зальная

Планировочная схема предусматривает непосредственную связь смежных помещений, расположенных последовательно, одно за другим, называется:

ячейковая
коридорнаяцент
рическая
зальная
+анфиладная

Планировочная схема, предусматривает связь четко выделенное одно главное большое помещение, а вокруг него группируются второстепенные, меньшей площади, к данному виду схемы относятся театры, цирк, концертные залы, называется:

ячейковая
коридорная
+центрическая
зальная

Планировочная схема включает ряд повторяющихся и изолированных друг от друга частей-секций, чаще применяется в квартирных жилых домах, называется:

ячейковая
коридорная
центрическая
+секционная

Схема, характерна для зданий, состоящих из одного помещения на этаже-рынке, выставочные павильоны, спортивные сооружения, гаражи, является:

ячейкой
коридорной
центрической
+зальной

Схема основана на сочетании ячейковой и зальной схем, в ней большие залы группируются с более мелкими помещениями, называется:

коридорной
центрической
секционной
+комбинированной

Помещения соответствуют основным функциям здания (жилые комнаты, школьные классы, торговые залы магазинов и т. д.), называются:

+основными
вспомогательными
обслуживающими
коммуникационными
техническими

Помещения предназначены для обеспечения основных функций здания, но не определяют их (архивы, подсобные помещения магазинов, театры), называются:

основными
+вспомогательными
обслуживающими
коммуникационными
техническими

Помещения, которые повышают комфорт и санитарно-гигиенические условия. Но не имеют прямого отношения к основной функции здания (вестибюли, холлы, буфеты), называются:

основными
+вспомогательными
обслуживающими
коммуникационными
техническими

Помещения, которые необходимы для связей внутри здания (лестницы, лифты, коридоры), называются:

основными
вспомогательными
обслуживающими

+коммуникационными
техническими

Помещения, предназначены для размещения инженерно-технического оборудования (машинное отделение лифтов, мусоросборные камеры), называются:

основными
вспомогательными
обслуживающими
коммуникационными
+техническими

Таблица 2 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	18

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (16-18);
- оценка «хорошо» -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (15-17);
- оценка «удовлетворительно» - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (12-14) тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (11-9) тестовых заданий.

Раздел 3

«Типология жилых зданий» Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

Вопросы тестовых заданий: Выберите правильные ответы:

Строение, имеющее почтовый номер, площадь которого предназначена для постоянного проживания, расположенное на земельном участке в определенных границах, является:

+жилым домом
+общежитием
театром
животноводческим комплексом

К жилым домам, предназначенным для постоянного или временного проживания в них людей подразделяются на:

+квартирные дома
+общежития
+дома для престарелых

цирк
театр

Застройку домами малой и средней этажности производят в:

- +поселках
- +малых городах
- крупных городах
- в сельских поселениях

По объемно-планировочной структуре жилые дома подразделяют на типы:

- +одноквартирные
- +секционные
- +галерейные
- +коридорные

По характеру застройки квартирные жилые дома подразделяют на следующие типы:

- +с приквартирными участками
- +с элементами первичного хозяйственно-бытового обслуживания
- секционные
- галерейного типа

Выберите правильный ответ:

Квартирные жилые дома, имеющие 1-2 этажа, называются:

- +малоэтажные средней этажности
- многоэтажные
- высотные

Квартирные жилые дома, имеющие 3-5 этажей, называются:

- малоэтажные
- +средней этажности
- многоэтажные высотные

Квартирные жилые дома, имеющие 6-10 этажей, называются:

- малоэтажные средней этажности
- +многоэтажные
- высотные

Квартирные жилые дома, имеющие 11-16 этажей, называются:

- малоэтажные средней этажности
- +повышенной этажности
- высотные

Квартирные жилые дома, имеющие 17 и более этажей, называются:

- малоэтажными средней этажности
- повышенной этажности
- +высотными

Для городской застройки наиболее экономичными являются:

- +5-9 этажные жилые дома 1-5 этажные жилые дома 9-13

этажные жилые дома 17
этажные жилые дома

Дома повышенной этажности строят только в :

поселках малых
городах
+крупных городах
в сельских поселениях

Малоэтажную и средней этажности застройку применяют только в:

поселках малых
городах
крупных городах
+в сельских поселениях

Основной частью квартиры является:

+жилые комнаты
общая комната
подсобные помещения
спальня

Является наибольшей по площади и служит местом отдыха и различных занятий членов семьи, приема гостей:

жилые комнаты
+общая комната подсобные
помещениями спальня

Предназначена для сна, занятий, хранения одежды, книг, для игр детей:

жилые комнаты
общая комната
подсобные помещения
+спальня

Включают переднюю с хозяйственными коридорами и кладовыми — шкафы, кухню, санитарные узлы, летние помещения:

жилые комнаты
общая комната
+подсобные помещения
спальня

Обеспечивает комфорт входного узла и связь с помещениями квартиры:

жилые комнаты
общая комната
подсобные помещения
спальня
+прихожая

Предназначена для приготовления и приема пищи:

общая комната подсобные
помещениями спальня
прихожая
+кухня

Включает помещения, где располагаются ванна или душевая, умывальник и унитаз:

подсобные помещения
спальня
прихожая
кухня
+санитарный узел

Малозэтажные индивидуальные жилые дома с приквартирными участками называют:

+домами усадебного типа
секционными жилыми домами
блокированными домами
жилыми домами коридорного типа

Таблица 3 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	21

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (20-21); оценка «хорошо» -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (17-19);

- оценка «удовлетворительно» - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (14-16) тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-13) тестовых заданий.

Раздел 4

«Типология общественных зданий и сооружений» Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильные ответ:

Объемно-планировочные решения общественных зданий определяются многими факторами:

+природно-климатическими
+национально-бытовыми
+градостроительным значением
эксплуатационными требованиями

Выберите правильный ответ:

Данная схема применяется в тех случаях, когда основной функциональный процесс происходит в небольших, одинаковых помещениях и группируются вокруг коридора, галереи или небольшого зала:

- +ячейковая схема
- зальная схема
- смешанная схема
- линейная схема

Выберите правильный ответ:

Данная схема применяется в тех случаях, когда основной функциональный процесс происходит в одном большом пространстве, вмещающем большое количество людей:

- ячейковая схема
- +зальная схема
- смешанная схема
- линейная схема

Выберите правильный ответ:

Данная схема представляет комплекс, в котором центральная часть проектируется по принципу зальных помещений, характерна для клубов, домов культуры, дворцов, торговых залов:

- ячейковая схема
- зальная схема
- +смешанная схема
- линейная схема

Выберите правильный ответ:

Данная схема применяется при строительстве детских садов, школ, больниц, здания примыкают друг к другу или соединяются теплыми переходными галереями:

- ячейковая схема
- зальная схема
- +блочная схема
- линейная схема

Выберите правильный ответ:

Данная схема характерна тем, что группы функционально близких помещений размещаются в отдельных объемах-павильонах, связанных между собой в единую композицию:

- ячейковая схема
- зальная схема
- +павильонная схема
- линейная схема

Выберите правильные ответы:

Компоновка помещений в здании может быть:

- +симметричной
- +ассиметричной
- +живописной
- композиционной

Выберите правильные ответы:

По функциональному назначению помещения подразделяют на:

- +основные

- +вспомогательные
- +обслуживающие
- +коммуникационные

Выберите правильный ответ:

В помещениях осуществляются процессы, определяющие основное назначение общественных зданий, к ним относятся конторские помещения административных зданий:

- +основных
- вспомогательных
- обслуживающих
- технических

Выберите правильный ответ:

Помещения, которые необходимы для обеспечения выполнения основных процессов, проходящих в общественных зданиях, но не определяют их назначения (фойе, кулуары театров, конференц-залы):

- основные
- +вспомогательные
- обслуживающие
- коммуникационные

Выберите правильный ответ:

К этой группе относят помещения, которые не имеют непосредственного отношения к выполняемому в здании основному функциональному процессу, но необходимы в соответствии с требованиями санитарии, гигиены и комфорта (буфет, санитарные узлы):

- основные
- вспомогательные
- +обслуживающие
- коммуникационные

Выберите правильные ответы:

К коммуникационным помещениям относят:

- +коридоры
- +лестницы
- +лифты
- буфет

Объемно-планировочная компоновка здания детских учреждений подразделяется на:

- +линейный тип
- +блочный тип
- +павильонный тип
- секционный тип

Выберите правильный ответ:

К общественным зданиям и сооружениям для здравоохранения и отдыха относят:

- +санатории
- здания органов управления
- внешкольные учреждения
- библиотеки

Выберите правильный ответ:

К общественным зданиям для образования, воспитания и подготовки кадров относят:
санатории

здания органов управления
+внешкольные учреждения
библиотеки

Выберите правильный ответ:

К общественным зданиям научно-исследовательских учреждений, общественных организаций и органов управления относят:

санатории
+здания органов управления
внешкольные учреждения
библиотеки

Выберите правильный ответ:

К физкультурно-оздоровительным и спортивным зданиям и сооружениям относят:

санатории
+открытые спортивно-физкультурные сооружения
внешкольные учреждения
библиотеки

Выберите правильный ответ:

К общественным зданиям культурно-просветительных и зрелищных учреждений относят:

Санатории открытые спортивно-физкультурные сооружения внешкольные учреждения
+библиотеки

Выберите правильный ответ:

К зданиям предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания относят:

санатории
открытые спортивно-физкультурные сооружения
внешкольные учреждения
+торговые павильоны

Выберите правильный ответ:

К зданиям и сооружениям транспорта относят:

+вокзалы
открытые спортивно-физкультурные сооружения
внешкольные учреждения
торговые павильоны

Выберите правильный ответ:

К зданиям коммунального хозяйства относят:

+бани и банно-оздоровительные комплексы открытые
спортивно-физкультурные сооружения внешкольные
учреждения
торговые павильоны

Таблица 4 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре

Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	21

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (20-21);

- оценка «хорошо» -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (17-19);

- оценка «удовлетворительно» - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (14-16) тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-13) тестовых заданий.

Раздел 5

«Типология производственных зданий и сооружений»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

Комплекс зданий и сооружений, связанный единым производственным процессом, обеспечивающим выпуск промышленной продукции, является:

+производственное предприятие
складские помещения административно-бытовые здания энергетические здания и сооружения

Тип здания, характеризующийся отсутствием вертикальных опор и наружных стен, покрытия в таких зданиях опираются непосредственно на фундамент или цоколь:

+шатровый тип
зальный тип
ячейковый тип
пролетный тип

Тип здания с одним или несколькими пролетами, характеризуется преобладанием пролета над шагом, применяют в химической и пищевой промышленности: шатровый

тип
зальный тип
ячейковый тип
+пролетный тип

Тип зданий с «гибкой» планировкой характеризуется квадратной или близкой к квадрату сеткой колонн, применяют в машиностроительной промышленности:

шатровый тип

зальный тип
+ячейковый тип
пролетный тип

Тип зданий характеризуется большой производственной площадью без внутренних опор, используют для агрегатов в ракетостроении, для машинных залов ТЭЦ:

шатровый тип
+зальный тип ячейковый
тип пролетный тип

В предзаводскую зону включены здания:

+лабораторные помещения
транспортные здания бытовые
корпуса производственные
корпуса

В подсобную зону включены:

+энергетические объекты
транспортные здания бытовые
корпуса производственные
корпуса

В транспортно-складскую зону включены:

энергетические объекты
+транспортные здания бытовые
корпуса производственные
корпуса

Санитарные разрывы между зданиями должны быть между торцами зданий с оконными проемами – не менее:

+12м
15м 10м
25м

Расстояние от складов пылящих материалов до открываемых проемов производственных и вспомогательных зданий должно быть не менее:

+50м
30м 40м
10м

Выберите правильные ответы:

По внутреннему температурному режиму производственные здания делят на:

+отапливаемые
+не отапливаемые
с естественной вентиляцией
с кондиционированием воздуха

По назначению многоэтажные производственные здания подразделяют на:

+производственные
+лабораторные
+административно-бытовые
унифицированные

По объемно-планировочному решению многоэтажные здания бывают:

+унифицированного типа

+с верхним уширенным этажом
+двухэтажные с верхним уширенным этажом
лабораторного типа

К обще заводским вспомогательным зданиям относят:

+проходные
+столовые
библиотека
архив

По функциональному и техническому признаку все производственные предприятия группируются на зоны:

+предзаводскую
+производственную
+подсобную
+транспортно-складскую

В производственную зону включены здания:

лабораторные помещения
транспортные здания
+бытовые корпуса
+производственные корпуса

Административно-конторские здания включают:

+цеховые конторские помещения
+залы для совещаний
гардеробные столовые

К бытовым помещениям относят:

+гардеробные
столовые буфет
+санитарные узлы

Таблица 5 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	18

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (17-18);

- оценка «хорошо» -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно

решено 80 -94 % тестовых заданий (15-17);

- оценка «удовлетворительно» - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (12-14) тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-11) тестовых заданий.

Раздел 6,7

«Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений», «Оценка качества гражданских зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

К животноводческим зданиям относят:

- +коровники
- +кошары
- +свинарники
- башни траншеи

К ветеринарным зданиям относят:

- коровники
- кошары
- +ветеринарные лаборатории
- +бойни

К силосным и сенажным зданиям относят:

- коровники
- свинарники
- +башни
- +траншеи

К культивационным зданиям относят:

- башни
- траншеи
- +парники
- оранжереи

К складским помещениям относят:

- траншеи
- парники
- +овощехранилище
- +элеватор

К зданиям для обработки и переработки сельскохозяйственных культур относят:

- парники
- овощехранилище
- +зерносушилки
- +мельницы

К зданиям для ремонта сельскохозяйственных машин относят:

- овощехранилище
- зерносушилки

+авторемонтные мастерские
траншеи

В производствах используются жидкости с температурой вспышки паров выше 61⁰С, к этой категории относят зерносушилки, гаражи:

+категория В
категория А
категория Е
категория Г

В производствах используются несгораемые вещества и материалы в горячем, раскаленном состоянии, к этой категории относят кузницы, котельные:

категория В
категория А
категория Е
+категория Г

По виду застройки животноводческие здания подразделяют на:

+павильонные
+блочные
+комбинированные
секционные

Многоэтажные сельскохозяйственные здания применяют для:

+птичников
+зернохранилищ
свинарников
коровников

Капитальность здания определяется совокупностью таких основных требований к зданию как:

+огнестойкость
+долговечность
техничность
работоспособность

Совокупность подверженных изменению в процессе эксплуатации свойств объекта, характеризующихся в определенный момент признаками, установленными технической документацией на объект называется:

+техническим состоянием
техническим диагностированием
видом технического состояния
дефект

Процесс определения технического состояния объекта диагностирования с определенной точностью, называется:

техническим состоянием
+техническим диагностированием
видом технического состояния дефект

Категория технического состояния, характеризующаяся соответствием или несоответствием качества объекта определенным техническим требованиям, установленным технической документацией на объект, называется:

техническим состоянием техническим
диагностированием
+видом технического состояния
дефект

Событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния, называется:

+повреждением
дефектом поиском
дефекта
предельным состоянием

Каждое отдельное несоответствие объекта установленным требованиям, называется:

повреждением
+дефектом поиском
дефекта
предельным состоянием

Диагностирование, целью которого является определение места и, при необходимости, причины и вида дефекта объекта, называется:

повреждением
дефектом
+поиском дефекта предельным
состоянием

Состояние объекта, при котором его дальнейшая эксплуатация либо восстановление его работоспособного состояния невозможны или нецелесообразны, называется:

повреждением
дефектом поиском
дефекта
+предельным состоянием

Признак или совокупность признаков предельного состояния, установленных нормативно-технической и проектной документацией, называется:

дефектом поиском
дефекта
предельным состоянием
+критерием предельного состояния

Продолжительность периода нормального функционирования здания и его элементов, по истечении которого настолько утрачиваются основные свойства, что наступает предельное состояние, после которого дальнейшая эксплуатация здания невозможна, называется:

+долговечность
ремонтпригодность
работоспособность
комфортность
надежность

Набор частых проблем, связанных с удобством проживания и работы в доме, критериями являются: гигиена, удобство, безопасность, называется:

долговечность
ремонтпригодность
работоспособность
+комфортность
надежность

Свойство сохранения работоспособности в течение всего срока службы здания или его элементов, называется:

долговечность
ремонтопригодность
работоспособность
комфортность
+надежность

Состояние здания, при котором его элементы способны нормально функционировать в заданных режимах, называется:

долговечностью
ремонтопригодностью
+работоспособностью
комфортностью
надежностью

Приспособленность элементов здания к предупреждению, обнаружению и устранению неисправностей при технологическом обслуживании и ремонтах, называется:

+ремонтопригодностью
работоспособностью
комфортностью
надежностью

Таблица 6 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	25

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (23-25);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (19-22);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (14-18) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-13) тестовых заданий.

Дополнительные контрольные испытания

- Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по разделам, которые не освоены обучающимся.

-