

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борзов Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 16:09:09

Уникальный программный ключ:

455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность
52.05.01 Актерское искусство

Форма обучения

Очная

1. Таблица компетенций и индикаторов их достижения

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.1	Знать: принципы структуры и закономерности формирования системы российского права, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.2.1	Уметь: анализировать и выявлять основные процессы противодействия коррупционному поведению, происходящие в области культуры и искусства в РФ.
		УК-10.3.1	Владеть: навыками эффективного выхода из спорных или конфликтных ситуаций на основе применения правовых знаний нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-5	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-5.1.2	Знать: нормативные документы по основам государственной культурной политики.
		ОПК-5.2.2	Уметь: соотносить собственную творческую деятельность с задачами современной государственной культурной политики РФ
		ОПК-5.3.2	Владеть: опытом решения вопросов, возникающих в социальной и трудовой сферах на основе государственной культурной политики Российской Федерации.

2. Оценочные материалы по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование
- практические задания

2.1. Текущий контроль

Примерный тестовый материал для оценивания знаний

Тест по курсу «Правоведение» является одной из форм текущей аттестации знаний студентов, связанных с основами правоведения. Цель – выяснить общий уровень знакомства обучающихся с основными правовыми системами современности.

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

1. Федеративное государственное устройство России построено: (УК-10.1.)

а. по территориальному признаку

б. все ответы правильные

в. по национальному признаку

г. правильный ответ отсутствует

2. Какой документ закрепляет статус культуры как уникального наследия многонационального народа Российской Федерации: (ОПК-5.1.2)

а. Гражданский кодекс Российской Федерации

б. Конституция Российской Федерации

в. Указ Президента Российской Федерации

3. Конституция Российской Федерации провозглашает: (УК-10.1.1)

а. приоритет интересов общества

б. приоритет интересов государства

в. приоритет интересов личности

г. правильный ответ отсутствует

4. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:
(УК-10.1.)

а. федеративному государству

б. унитарному государству

в. конфедерации

г. правильный ответ отсутствует

5. Для правового государства характерными признаками являются: (УК-10.1.1)

а. верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни
реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития

б. осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства

в. строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности

г. взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства

д. все ответы верны

6. Основными принципами противодействия коррупции являются: (УК-10.1.1)

а. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б. Профессионализм и компетентность государственных служащих

в. Доступность информации о государственной службе

г. Защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную деятельность

7. Базовым (основным) нормативным правовым актом в области противодействия коррупции является: (УК-10.1.1)

а. Национальный план противодействия коррупции

б. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций

в. Конституция РФ

г. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

8. К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся: (УК-10.1.1)

- а. судебные решения
- б. федеральные законы
- в. законы субъекта РФ
- г. все ответы верны

9. Основ государственной культурной политики утверждены: (ОПК-5.1.2)

- а. правильный ответ отсутствует
- б. в Гражданском кодексе Российской Федерации
- в. в Конституции Российской Федерации
- г. в Указе Президента Российской Федерации

10. Цель государственной культурной политики: (ОПК-5.1.2)

- а. создание творческих кластеров
- б. обеспечение культурного суверенитета Российской Федерации
- в. развитие отдельных областей культуры Российской Федерации
- г. правильный ответ отсутствует

11. К юридическим признакам административного правонарушения относятся: (УК-10.1.1)

- а. противоправность
- б. общественная опасность
- в. нет верного ответа

12. Трудовой договор является: (УК-10.1.1)

- а. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
- б. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
- в. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

**2.2 Примерное практическое задание для
оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ**

Практическое задание. Самостоятельно выпишите в словарь и запомните следующие понятия: государство, суверенитет, территория, сущность государства, политическая система общества, политическая партия, публичная власть, государственный суверенитет, народный суверенитет, национальный суверенитет. (УК-10.1.1)

Решение задания:

государство	политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
-------------	---

суверенитет	независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти.
территория государства	часть земного шара (в том числе суша и её недра, воды и воздух), которая находится под суверенитетом определённого государства и в пределах которой его институты осуществляют государственную власть.
сущность государства	обусловленная социально-культурными условиями жизни общества, в частности, материальными производственными отношениями, социальной структурой, характером социальных групп воля, которую выражает государство.
политическая система общества	организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом.
политическая партия	иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней.
публичная власть	Органы публичной власти — это организации, которые реализуют публичную власть в обществе и государстве.
государственный суверенитет	признак независимости государства, означающий неотъемлемое право государства решать проблемы внешнего и внутреннего характера с соблюдением законов, норм и принципов международного права.
народный суверенитет	доктрина, согласно которой народ государства рассматривается как единственный законный и правомерный носитель верховной власти или как источник государственного суверенитета.
национальный суверенитет	свобода самоопределения народов и наций, вплоть до их отделения и создания независимого государства.

2.3 Промежуточная аттестация

Открытые вопросы

1. Укажите, от чего зависит действие нормативно-правовых актов в пространстве Российской Федерации. (УК-10.1.1)

уровня государственного органа, принявшего данный акт, от юридической силы акта

2. Укажите ценности, на которых основывается гражданское общество? (УК-10.1.1)

личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности

3. Перечислите признаки Конституции Российской Федерации. (УК-10.1.1)

учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила

4. Что собой представляет Федеральный конституционный закон? (УК-10.1.1)

представляет собой нормативно-правовой акт, принимаемый в соответствии с Конституцией Российской Федерации

5. Методы правового регулирования – это (ОПК-5.3.2)
совокупность юридических средств, при помощи которых регулируются качественно однородные общественные отношения.

6. Предмет правового регулирования - это (ОПК-5.3.2)
общественные отношения, которые упорядочивает право.

7. В «Законодательный процесс» входит: (ОПК-5.3.2)
порядок деятельности по созданию и принятию закона или иного нормативного акта

8. Противодействие коррупции это: (УК-10.3.1)
деятельность органов государственной власти Российской Федерации по предупреждению, выявлению, пресечению коррупционных правонарушений, а также минимизации последствий правонарушений

9. Перечислите виды коррупционных преступлений: (УК-10.2.1)
злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки

10. Основные цели государственной культурной политики – это (ОПК-5.2.2)
формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, и укрепление единства и сплоченности российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития

11. Нормативный правовой акт – это (ОПК-5.1.2)
официальный документ, принимающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы

12. «Правовой статус личности» — это (ОПК-5.3.2)
сложная, собирательная категория, отражающая комплекс связей человека с обществом и государством

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций**; обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций**; обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг **порогового уровня формирования компетенций**; обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый	Отлично	90	100
Повышенный	Хорошо	75	89
Пороговый	Удовлетворительно	60	74
Нулевой	Не удовлетворительно	0	59