

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):  
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»  
А.А.Борзов  
«27» августа 2024 г.  
(приказ № 64/О/24  
протокол Ученого совета  
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.29 КРИМИНАЛИСТИКА»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ  
ГОД НАБОРА - 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

**Санкт-Петербург, 2024**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СПбРСИ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» от «31» мая 2024 г. №31/О/24.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель преподавания дисциплины Криминалистика – формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о современных научно-технических возможностях криминалистики;
- 2) освоение теоретических основ разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;
- 3) формирование навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-3 представлен в таблице:**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
<b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	<b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности
		ОПК -3.2	<b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования

		(опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов
	ОПК -3.3	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-3.1	<b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности	<b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности в контексте криминалистики
ОПК -3.2	<b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов	<b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов в контексте криминалистики
ОПК -3.3	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения в контексте криминалистики

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –

3 зачётные единицы = 108 академических часов.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 18 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,

Самостоятельная работа (СР) - 72 академических часа,

### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самосто тельная работа		
			Лек.	Пр.	Конс.			
1	<b>Тема 1.</b> Криминастика: история развития, предмет, методы и система.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	4	ОПК-3.1	
2	<b>Тема 2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	6	ОПК-3.1, ОПК- 3.2	
3	<b>Тема 3.</b> Общие положения криминалистической техники	9 семестр/ 5 курс	2	1	-	4	ОПК-3.1	
4	<b>Тема 4.</b> Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	9 семестр/ 5 курс	1	2	-	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
5	<b>Тема 5.</b> Криминалистическая габитоскопия	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
6	<b>Тема 6.</b> Трасология	9 семестр/ 5 курс	1	2	-	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
7	<b>Тема 7.</b> Криминалистическое исследование оружия	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	

8	<b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9	<b>Тема 9.</b> Криминалистическое исследование запаховых следов	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
10	<b>Тема 10.</b> Криминалистическое исследование документов	9 семестр/ 5 курс	1	2	-	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
11	<b>Тема 11.</b> Криминалистическая фоноскопия	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
12	<b>Тема 12.</b> Криминалистическая регистрация	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
13	<b>Тема 13.</b> Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
14	<b>Тема 14.</b> Тактика осмотра и освидетельствования	9 семестр/ 5 курс	2	1	-	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
15	<b>Тема 15.</b> Тактика обыска и выемки.	9 семестр/ 5 курс	2	1	-	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>36 ак. часов</b>			<b>72 ак. часа</b>	-
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>108 академических часов</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

#### Тема 1. Криминастика: история развития, предмет, методы и система.

Возникновение криминастики как прикладной отрасли знаний: первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль российских ученых- криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других

отраслей криминалистической техники. Основные этапы развития криминалистики: первые отечественные ученые-криминалисты, их вклад в становление современных представлений о природе криминалистики, в теоретические и прикладные исследования, проводимые в экспертных и других научных учреждениях страны. Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом. Объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики: закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации. Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий; средств, приемов и методик. Криминалистические теории и учения. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью. Методология криминалистики, значение диалектической логики, общенаучных категорий и методов познания, данных естественных и общественных наук, положений уголовного и уголовно-процессуального права в ее формировании. Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы криминалистики. Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Связь мировоззренческой основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений. Приемы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества. Формы и методы работы, используемыми в организации при решении юридических вопросов. Основы противодействия коррупции, неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

## **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Криминалистическая идентификация и диагностика Понятие криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты идентификации и их идентификационные признаки. Задачи и субъекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Объекты, задачи и субъекты криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы диагностического исследования. Методологическое значение теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики для разработки научных и прикладных проблем криминалистической техники, тактики и методики расследования существования СССР.

## **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

Общие положения криминалистической техники Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Технико-криминалистические средства и методы. Правовые формы и условия применения криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации. Технико-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении: средства поиска скрытых объектов, выявления невидимых и маловидимых следов; вспомогательные технические средства. Комплекты технико-криминалистических средств. Технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении; средства предварительного исследования; стационарные средства для производства криминалистических исследований; средства хранения и обработки криминалистически значимой информации.

#### **Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись**

Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись Понятие и назначение криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи. Система криминалистической фотографии: общая характеристика запечатлевающей и исследовательской фотографии. Методы запечатлевающей фотографии. Приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки различных объектов. Методы исследовательской фотографии. Задачи, решаемые методами изменения контраста, фотографирования в невидимых лучах спектра, микрофотосъемки. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Методы и приемы осуществления звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и иных переговоров. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств звуко- и видеозаписи.

#### **Тема 5. Криминалистическая габитоскопия**

Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Современные способы фиксации признаков внешности человека. Методика составления словесного портрета, особенности составления субъективных портретов и др. Основные направления использования полученных результатов в правоохранительной деятельности. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы. Исследование следов человека

#### **Тема 6. Трасология**

Следы человека и их криминалистическое значение. Понятие, классификация материальных следов человека, закономерности их образования. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Строение и свойства папиллярных узоров, и их классификация. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления. Следы ног и их виды. Механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Предварительное исследование следов ног. Ситуационный анализ произошедшего по следам. Следы человека и их криминалистическое значение. Понятие, классификация материальных следов человека, закономерности их образования. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Строение и свойства папиллярных узоров, и их классификация. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления. Следы ног и их виды. Механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Предварительное исследование следов ног. Ситуационный анализ произошедшего по следам ног. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения

криминалистически значимой информации. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения криминалистически значимой информации.

### **Тема 7. Криминалистическое исследование оружия**

Понятие и научные основы криминалистической. Криминалистическое баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании исследование оружия преступлений. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах, криминалистическое значение этих следов. Основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие стрелянных пуль и гильз, следов выстрела. Определение вида, калибра, модели оружия по следам на пулях и гильзах. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Особенности описания холодного оружия при его обнаружении и изъятии.

### **Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)**

Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ, и материалов различной природы в макро- и микроколичествах. Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов; роль микрообъектов при установлении факта контактного взаимодействия объектов. Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов (в том числе, возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов).

### **Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов**

Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства пахучих веществ, выделяемых человеком. Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования. Ольфакторное исследование пахнущих следов человека.

### **Тема 10. Криминалистическое исследование документов**

Понятие документа и их виды. Интеллектуальный и материальный подлог. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов. Технико-криминалистическое исследование документов: основные задачи. Полная и частичная подделка документов; признаки подделки; технико-криминалистические методы и средства, используемые при изучении документов с целью выявления признаков их подделки. Исследование печатных текстов. Выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отображающихся в текстах. Исследование

материалов документов. Получение информации об изготовителе документа. Технико-криминалистические средства и методы, используемые для исследования поврежденных документов. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение сравнительных образцов. Письмо и письменная речь как источники криминалистически-значимой информации. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа). Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Виды образцов почерка. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

### **Тема 11. Криминалистическая фоноскопия**

Понятие и возможности криминалистического исследования звуковых следов. Естественно-научные предпосылки идентификации и диагностики свойств личности по признакам устной речи и голоса. Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности, особенности их использования в расследовании преступлений и розыске преступников.

### **Тема 12. Криминалистическая регистрация**

Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации. Под учетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты Интерпола. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

### **Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.**

Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Следственные ситуации: понятие и виды. Тактические приемы (критерий допустимости их использования с следственной деятельностью) и операции; тактические рекомендации и решения. Информационно-логическая структура и система следственных действий и тактических операций. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Значение планирования для организации следственной работы. Виды планирования. Особенности планирования расследования в зависимости от следственной ситуации. Планирование проведения отдельного следственного действия. Понятие, основные принципы и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами.

### **Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования**

Сущность, задачи и виды осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов – носителей криминалистически-значимой информации. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия). Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов и документов. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки. Задачи, средства и методы выявления инсценировки в ходе осмотра. Тактика и этика следственного освидетельствования.

### **Тема 15. Тактика обыска и выемки.**

Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска (учет специфики обыскиваемого объекта, способа реализации поисковых действий, характера применяемых средств и методов и т.п.). Тактика личного обыска. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем в ак.час.</b>	<b>Раздел/тема дисциплины</b>	<b>Характер занятий и цель</b>
<b>1</b>	1	<b>Тема 1.</b> Криминалистика: история развития, предмет, методы и система.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>2</b>	1	<b>Тема 2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>3</b>	1	<b>Тема 3.</b> Общие положения криминалистической техники	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>4</b>	2	<b>Тема 4.</b> Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>5</b>	1	<b>Тема 5.</b> Криминалистическая габитоскопия	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>6</b>	2	<b>Тема 6.</b> Трасология	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>7</b>	1	<b>Тема 7.</b> Криминалистическое исследование оружия	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>8</b>	1	<b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>9</b>	1	<b>Тема 9.</b> Криминалистическое исследование запаховых следов	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>10</b>	2	<b>Тема 10.</b> Криминалистическое исследование документов	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>11</b>	1	<b>Тема 11.</b> Криминалистическая фоноскопия	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>12</b>	1	<b>Тема 12.</b> Криминалистическая регистрация	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>13</b>	1	<b>Тема 13.</b> Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>14</b>	1	<b>Тема 14.</b> Тактика осмотра и освидетельствования	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>15</b>	1	<b>Тема 15.</b> Тактика обыска и выемки.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

#### **4.2.2 Содержание самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)</b>	<b>Коды комп. индик</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Форма контроля</b>

1	4	ОПК-3.1	<b>Тема 1.</b> Криминалистика: история развития, предмет, методы и система.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2	<b>Тема 2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	4	ОПК-3.1	<b>Тема 3.</b> Общие положения криминалистической техники	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 4.</b> Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 5.</b> Криминалистическая габитоскопия	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 6.</b> Трасология	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 7.</b> Криминалистическое исследование оружия	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
8	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 9.</b> Криминалистическое исследование запаховых следов	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
10	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 10.</b> Криминалистическое исследование документов	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
11	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 11.</b> Криминалистическая фоноскопия	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
12	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 12.</b> Криминалистическая регистрация	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
13	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 13.</b> Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
14	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 14.</b> Тактика осмотра и освидетельствования	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
15	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Тема 15.</b> Тактика обыска и выемки.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Используемое программное обеспечение:**

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### **5.4. Основная литература:**

1. Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99766.html>— IPR SMART, по паролю
2. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html>— IPR SMART, по паролю
3. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html>— IPR SMART, по паролю
4. Криминалистика. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Авакова, О. В. Карягина, М. Л. Мирзорин, Н. А. Прокопенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Режим доступа: для <https://www.iprbookshop.ru/108084.html>— IPR SMART, по паролю
5. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Баstryкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — <https://www.iprbookshop.ru/71179.html>— IPR SMART, по паролю

#### **5.5. Дополнительная литература:**

1. Стацира, А. Г. Криминалистика : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацира. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72409.html>— IPR SMART, по паролю
2. Криминалистика. Теоретический курс : монография / Ф. Г. Аминев, И. А. Макаренко, О. В. Полстовалов [и др.]. — Уфа : Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. — 649 с. — ISBN 978-5-91144-017-6. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html>— IPR SMART, по паролю
3. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71565.html>— IPR SMART, по паролю
4. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>— IPR SMART, по паролю
5. Шумак, Г. А. Криминалистика : ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. — 2-е изд. — Минск : Тетраграф, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-79-0.— URL Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88818.html>— IPR SMART, по паролю
6. Практикум по дисциплине «Криминалистика» / Н. Д. Ратникова, А. Г. Мусеевов,

М. А. Асташов, Н. А. Хузина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72733.html>— IPR SMART, по паролю

7. Калмыков, И. А. Компьютерная криминалистика : лабораторный практи-кум / И. А. Калмыков, В. С. Пелешенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69392.html>— IPR SMART, по паролю

8. Криминалистика : сборник задач / составители Н. Б. Нечаева. — Ставро-поль : Северо- Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — Режим доступа: для <https://www.iprbookshop.ru/62948.html>— IPR SMART, по паролю

9. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гарма-ев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/77121.html> — IPR SMART, по паролю

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### **Материально-техническая база образовательной организации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>
1	Криминастика	<p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 304</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li><li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li><li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li><li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li><li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li><li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в</li></ul>

	<p>высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p><b>учебная аудитория № 308</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
	<p><b>лаборатория криминастики № 102</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p>

	<p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; криминалистический чемоданчик</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
	<p><b>аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> (<i>включая, специализированную мебель и технические средства обучения</i>):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu,</li> </ul>

Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить ошибки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводят к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

## **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссиирабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

## **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов,

рефератов и курсовых работ;

- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.29 «Криминалистика»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-3.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
<b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	<b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности
		ОПК -3.2	<b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов
		ОПК -3.3	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-3.1	<b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности	<b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности в контексте криминалистики
ОПК -3.2	<b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов	<b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов в контексте криминалистики
ОПК -3.3	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения в контексте криминалистики

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-3.1	<b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности	<b>Знать:</b> виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности в контексте криминалистики
ОПК -3.2	<b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный	<b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт

	правовой акт или иной юридических документов, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов	или иной юридических документов, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов в контексте криминалистики
ОПК -3.3	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения в контексте криминалистики

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в ЧОУ ВО «СПбРСИ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ</b>	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются

следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

### **Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Результат обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</b>				<b>Процедуры оценивания</b>
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<b>ОПК-3</b> <b>Знать:</b>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устраниении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Тестовые задания
<b>ОПК-3</b> <b>Уметь:</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устраниние, при наводящих вопросах преподавателя,	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной	Вопросы Практические задания

	владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	учебной программой дисциплины	
<u>ОПК-3</u>	Обучааемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучааемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### Примерная тематика рефератов (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. История становления и развития криминалистики как науки.
2. Криминалистическая идентификация: теоретические основы и практическое применение.
3. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия различных видов следов (рук, ног, орудий взлома, транспортных средств).
4. Применение цифровой фотографии и видеозаписи в расследовании.
5. Тактические приёмы производства следственных действий.
6. Искусственный интеллект и большие данные в криминалистическом анализе.

**Структура реферата:**

## **Введение**

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

## **Основная часть**

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

## **Заключение**

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

## **Список использованных источников**

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

## **Критерии оценивания:**

### **Структура и логика изложения (20%)**

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

### **Содержание (40%)**

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

### **Аналитическая часть (20%)**

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

### **Оформление (10%)**

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

### **Язык и стиль (10%)**

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

## **Требования к объему:**

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## **2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)**

### **2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ**

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

1. **Кто считается основоположником антропометрического метода регистрации преступников? (ОПК-3.1)**

- а) Ганс Гросс;
- б) Альфонс Бертильон;
- в) Фрэнсис Гальтон;
- г) Эдмон Локар.

*Правильный ответ:* б) Альфонс Бертильон.

2. **Что является основным объектом криминалистической идентификации? (ОПК-3.1)**

- а) любые материальные объекты;
- б) только человек;
- в) следы преступления;
- г) вещественные доказательства.

*Правильный ответ:* а) любые материальные объекты.

3. **Какое средство используется для выявления невидимых следов пальцев рук? (ОПК-3.1)**

- а) ультрафиолетовый осветитель;
- б) дактилоскопический порошок;
- в) магнитный искатель;
- г) металлодетектор.

*Правильный ответ:* б) дактилоскопический порошок.

4. **Какой вид фотосъёмки применяется для фиксации общего вида места происшествия? (ОПК-3.1)**

- а) детальная;
- б) узловая;
- в) обзорная;
- г) макросъёмка.

*Правильный ответ:* в) обзорная.

5. **Что такое «словесный портрет» в криминалистике? (ОПК-3.1)**

- а) описание внешности человека по показаниям свидетелей;
- б) стандартизированная система описания признаков внешности;
- в) фоторобот разыскиваемого лица;
- г) протокол освидетельствования.

*Правильный ответ:* б) стандартизированная система описания признаков внешности.

6. **Что относится к следам-отображениям в трасологии? (ОПК-3.1)**

- а) кровь на одежде;
- б) отпечаток подошвы обуви на грунте;
- в) обрывки бумаги;
- г) запах человека.

*Правильный ответ:* б) отпечаток подошвы обуви на грунте.

7. **Какой признак позволяет определить дистанцию выстрела из огнестрельного оружия? (ОПК-3.1)**

- а) калибр пули;
- б) наличие копоти и порошинок вокруг входного отверстия;

в) форма гильзы;

г) длина ствола.

*Правильный ответ:* б) наличие копоти и порошинок вокруг входного отверстия.

**8. Что исследуется в рамках КИВМИ (криминалистического исследования веществ, материалов и изделий)? (ОПК-3.1)**

а) почерк подозреваемого;

б) микрочастицы стекла, металла, текстиля;

в) цифровые следы в компьютере;

г) голосовые записи.

*Правильный ответ:* б) микрочастицы стекла, металла, текстиля.

**9. Какой метод используется для изъятия запаховых следов? (ОПК-3.1)**

а) фотографирование;

б) адсорбция на стерильные салфетки;

в) снятие отпечатков;

г) видеозапись.

*Правильный ответ:* б) адсорбция на стерильные салфетки.

**10. Что является основной целью криминалистической регистрации? (ОПК-3.1)**

а) учёт всех граждан страны;

б) систематизация информации о преступлениях и преступниках для раскрытия и расследования;

в) хранение личных данных сотрудников полиции;

г) учёт административных правонарушений.

*Правильный ответ:* б) систематизация информации о преступлениях и преступниках для раскрытия и расследования

### **Критерии оценки результатов теста**

**1. "Неудовлетворительно" (0-39%)**

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

**2. "Удовлетворительно" (40-59%)**

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

**3. "Хорошо" (60-79%)**

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.

- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

#### 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

#### **2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ**

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

#### **Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Понятие	Определение
1. Криминалистика	А. Прикладная наука, изучающая закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также разрабатывающая средства и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
2. Предмет криминалистики	Б. Закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации
3. Система криминалистики	В. Общая теория, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений
4. Метод криминалистики	Г. Способ познания, исследования и практического применения (общенаучный, частнонаучный, специальный)

**Правильные ответы:** 1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г.

**Задание 2. Установите соответствие между термином и его содержанием (ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Термин	Содержание
1. Идентификация	А. Установление тождества объекта по совокупности признаков
2. Диагностика	Б. Установление свойств, состояний, механизмов событий и причинно-следственных связей
3. Идентификационный признак	В. Свойство объекта, отражающее его индивидуальные особенности
4. Диагностический признак	Г. Свойство, позволяющее определить состояние объекта или механизм события

**Правильные ответы:** 1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г.

**Задание 3. Установите соответствие между понятием и его описанием. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Понятие	Описание
1. Следственная версия	А. Предположение о сущности события, подлежащее проверке
2. Планирование расследования	Б. Определение задач, средств и порядка действий
3. Тактический приём	В. Оптимальный способ действия в конкретной ситуации
4. Следственная ситуация	Г. Совокупность условий, влияющих на ход расследования

**Правильные ответы:** 1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г.

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

**• Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.

- Удовлетворительно (3): 2 ошибки в соответствиях.
- Неудовлетворительно (2): 3 и более ошибок в соответствиях.

### **3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ**

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

1. **Вопрос:** Кто считается основоположником антропометрической системы регистрации преступников и в чём её суть? (**ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3**)

**Ответ:** Альфонс Бертильон. Суть системы — в измерении ряда антропометрических параметров (длина рук, размер ушей, головы и др.) для уникальной идентификации личности; данные заносились в карточки и позволяли отличать одного человека от другого.

2. **Вопрос:** В чём принципиальное различие между криминалистической идентификацией и диагностикой?

**Ответ:** Идентификация устанавливает тождество объекта (например, конкретного человека по следам пальцев), а диагностика определяет свойства, состояния, механизмы событий (например, способ взлома, направление движения, давность следа).

3. **Вопрос:** Перечислите три основных требования к применению технико-криминалистических средств. (**ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3**)

**Ответ:**

- a. законность (соответствие УПК и иным нормативным актам);
- b. научная обоснованность (проверенная эффективность метода);
- c. сохранность объекта (недопущение повреждения или утраты доказательств).

4. **Вопрос:** Каковы основные виды криминалистической фотосъёмки и их назначение? (**ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3**)

**Ответ:**

- a. ориентирующая (фиксация места происшествия в окружении);
- b. обзорная (общий вид места без окружения);
- c. узловая (съёмка ключевых участков — трупа, взломанной двери);
- d. детальная (крупный план отдельных следов и предметов).

5. **Вопрос:** Что такое «словесный портрет» и какие группы признаков он включает? (**ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3**)

**Ответ:** Стандартизированная система описания внешности человека. Включает:

- a. анатомические (рост, телосложение, форма носа, глаз);
- b. функциональные (походка, жестикуляция, мимика);
- c. сопутствующие (одежда, аксессуары);
- d. особые приметы (шрамы, татуировки, дефекты).

6. **Вопрос:** Какие виды следов изучает трасология и что можно установить по следам обуви? (**ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3**)

**Ответ:** Трасология изучает следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств и др. По следам обуви определяют:

- a. размер и модель обуви;
- b. особенности износа (привычка походки);
- c. направление и скорость движения;
- d. наличие груза или травм у человека.

7. **Вопрос:** Какие признаки позволяют идентифицировать огнестрельное оружие по стреляной гильзе? (**ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3**)

**Ответ:** Следы от:

- a. бойка ударника (форма, расположение);
- b. выбрасывателя (царапины, вмятины);
- c. отражателя (место удара);
- d. патронника (микрорельеф стенок).

8. **Вопрос:** Что исследуют в рамках КИВМИ и какие методы применяются для анализа микрочастиц? (**ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3**)

**Ответ:** КИВМИ изучает вещества, материалы и изделия (стекло, волокна, металлы, краски и др.). Методы:

- a. микроскопия;
- b. спектроскопия (в т. ч. ИК, РФА);
- c. хроматография;
- d. химический анализ (реактивы, тесты).

9. **Вопрос:** Как изымают и хранят запаховые следы для ольфакторной экспертизы? (**ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3**)

**Ответ:**

- a. изъятие: адсорбция на стерильные салфетки или угольные картриджи;
- b. упаковка: герметичные стеклянные или металлические контейнеры;
- c. хранение: при низкой температуре, без посторонних запахов, с минимальной задержкой до экспертизы.

10. **Вопрос:** Какие признаки подделки документа можно выявить при криминалистическом исследовании и какими методами? (**ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3**)

**Ответ:**

- a. подчистка (микроскопия, осмотр на просвет);
- b. дописка (сравнительный анализ почерка, чернил);
- c. замена фото (анализ границ, клея, защитной сетки);
- d. подделка подписи (графологическая экспертиза, сравнение с образцами);
- e. травление/смывание (УФ-освещение, химические реагенты).

### **Критерии оценки ответов на зачёте с оценкой**

- **"Отлично"**

- **Критерии:**

- Полное и точное объяснение вопроса.
    - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
    - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
    - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

- **"Хорошо"**

- **Критерии:**

- Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.

- **"Удовлетворительно"**

- **Критерии:**

- Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.

- Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
  - Демонстрируется базовое понимание темы.
- "Неудовлетворительно"
    - Критерии:
      - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
      - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
      - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
      - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.