

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2024 13:44:03  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт искусств  
и реставрации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования -  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ  
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
направленность  
(профиль) программы бакалавриата –  
«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ  
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата - 6 лет;  
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2021/2022 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» при реализации учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности строительных работ посредством нормативно-правового регулирования безопасности труда в строительстве, применения средств коллективной и индивидуальной защиты, освоению методов безопасного производства работ для успешного решения профессиональных задач на уровне современных требований по экологии и безопасности.

### Задачи дисциплины:

- освоение требований безопасности и охраны труда на участке производства работ;
- изучение нормативно-правовых актов по регулированию безопасности труда в строительстве;
- освоение методов и принципов охраны труда и промышленной безопасности в строительстве;
- выполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства;
- составление плана, контроль реализации мероприятий по обеспечению устойчивости конструкций объектов капитального строительства
- воспитание культуры и нравственных качеств личности: осознание ценности человеческой жизни и окружающей среды, уважение и соблюдение законов, понимание ответственности за принимаемые решения;
- воспитание чувства патриотизма, ответственности за будущее России; формирование криологической (региональной) компетентности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой (Б1.0.12) обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- нормативно-правовых актов по охране труда и промышленной безопасности,
- требований безопасности при производстве строительных работ ;

умения:

- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы
- оценивать и прогнозировать производственные риски;

владение:

- навыками оказания первой доврачебной помощи
- методами безопасности при выполнении всех видов строительных работ
- средствами коллективной и индивидуальной защиты

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правоведение» и служит основой для освоения дисциплин «Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности (включая защиту авторских прав и авторский надзор в строительстве)».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8.	УК-8.1.	Знать: классификацию и источники чрезвычайных

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		Владеть: методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		Уметь: планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
		Владеть: навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
	УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему	Знать: основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
		Уметь: прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
		Владеть: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4.	Знать: основные способы и методы оценки вероятности возникновения

	<p>Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	<p>потенциальной опасности</p> <p>Уметь: прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных; проводит поиск проектных архитектурно-конструктивных решений в соответствии с заданными требованиями; использует навыки обобщенного расчёта технико-экономических показателей</p>	<p>Знать: сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p> <p>Уметь: проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p> <p>Владеть: навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>
	<p>ОПК-4.2. Использует системы социально-экономических и инженерно-технических требований к основным типам объектов капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основные средства и методы архитектурно-реставрационного, конструкторского и технологического проектирования</p>	<p>Знать: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта</p>

		капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
		Владеть: навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа				СР, час.	Ппатт	Форма аттестации
		Л	П	Лаб	СРП	Конс	Патт	Татт			
очно-заочная	5/А	10	10	–	1	1	0,5	4	45,5	36	экзамен

#### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Иные формы контактной работы с ПР, час.	Патт	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П.	Лаб						
1	1	Общие сведения о дисциплине	2	2	-	9	-	-	13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
2	2	Надзор и контроль за соблюдением требований производственной безопасности	2	2	-	9	-	-	13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
3	3	Нормативно-правовое регулирование безопасности труда в строительстве	2	2	-	9	-	-	13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
4	4	Управление производственными рисками, системный анализ и моделирование	2	2	-	9	-	-	13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
5	5	Оказание первой медицинской помощи	2	2	-	9,5	-	-	13,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
7	1-5	СРП	-	-	-	-	1	-	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3,	собеседование
	1-5	Конс	-	-	-	-	1	-	1		собеседование

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Иные формы контактной работы с ПР, час.	Ппатт	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П.	Лаб						
	1-5	Татт	-	-	-	-	4	-	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	собеседование
	1-5	Патт	-	-	-	-	0,5	-	0,5		собеседование
	1-5	Ппатт Экзамен	-	-	-	-	-	36	36		
Итого:			10	10	-	45,5	6,5	36	108		
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>45,5</b>	<b>6,5</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### Раздел 1. «Общие сведения о дисциплине».

#### Тема 1: Вводная часть.

Предмет и задачи курса. Литература источники в области ОТ и ПБ. Цель изучения дисциплины. Проблемы обеспечения безопасности в современных условиях. Правила и нормы в обеспечении охраны труда и промышленной безопасности в строительстве. Классификация опасных и вредных факторов на объектах промышленного и гражданского строительства. Термины и определения. Сертификация средств защиты

### Раздел 2 «Надзор и контроль за соблюдением требований производственной безопасности»

#### Тема 2 Государственный, ведомственный, общественный надзор и контроль

Надзор и контроль в сфере производственной и промышленной безопасности. Экологический надзор и контроль. Пожарный надзор и контроль. Три уровня государственного контроля за выполнением требований ОТ и ПБ.

#### Тема 3: Методы безопасного производства в строительстве

Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест. Техническая эксплуатация строительных объектов. Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Безопасная планировка территории. Складирование и хранение строительных материалов и конструкций. Обеспечение электробезопасности. Организация освещенности строительной площадки. Обеспечение пожаробезопасности.

#### Тема 4 Безопасность проведения строительно-монтажных работ

Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Безопасность при эксплуатации технологической оснастки. Мероприятия по обеспечению безопасности при монтажных работах. Опасные зоны машин и механизмов. и их расчет

#### Тема 5 Строительное производство

Требования безопасности при разработке траншей и котлованов. Обеспечение безопасности при производстве свайных работ. Безопасность работников при устройстве фундаментов. Требования безопасности при разработке грунта механизмами. Требования безопасности при выполнении каменных работ. Безопасность при отделочных работах. Обеспечение безопасности труда при выполнении изоляционных работ. Требования безопасности при кровельных работах. Мероприятия, обеспечивающие безопасность при разборке зданий и сооружений. Безопасность при выполнении сварочных работ. Обеспечение безопасности при работе на высоте. Работа с ручным инструментом.

### Раздел 3 «Нормативно-правовое регулирование безопасности труда в строительстве»

#### Тема 6 Правовая база по производственной и промышленной безопасности в строительстве.



Правовая база: законодательные и нормативные акты по обеспечению безопасности, локальная документация на предприятии. Нормы безопасности строительных объектов. Стандарты предприятий СТП

**Тема 7. Условия труда работников**

Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация помещений общественного питания. Искусственное освещение участков производства работ. Методы и средства оздоровления воздушной среды. Требования безопасности к организации работ в зимних условиях. Безопасная планировка территории. Медицинские профилактические осмотры. Страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний. Инструктажи.

**Раздел 4 «Управление производственными рисками, системный анализ и моделирование**

**Тема 8 Методики управления производственной безопасностью труда**

Риск-ориентированный подход в управлении ОТ и ПБ. Методики МОР (матрица оценки рисков) и ИПР (оценка индивидуального профессионального риска). Системный анализ и моделирование опасностей. Построение модели социотехнической системы «Строительство» (для подсистемы «Технология»).

**Раздел 5 «Оказание первой медицинской помощи»**

**Тема 9 Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Основы ухода за больными. Первичный осмотр пострадавшего. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Экстренная реанимационная помощь. Непрямой массаж сердца. Техника искусственной вентиляции легких. Методика наружного массажа сердца (искусственное кровообращение). Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Контроль за эффективностью сердечно-легочной реанимации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОЗФО	
1	1	2	Вводная часть
2	2	1	Пожарная безопасность
3		1	Государственный экологический контроль
4	3	1	Управление охраной труда в строительстве
5		1	Методики управления производственной и промышленной безопасностью труда
6	4	0,5	Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест
7		0,5	Безопасность проведения строительно-монтажных работ
8		1	Строительное производство
9	5	2	Методика оказания первой медицинской помощи
Итого:		10	X

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздел а дисци- плины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	1	2	Тестирование по понятийному аппарату
2	2	2	Расчет времени эвакуации при пожаре
3	3	2	Построение модели социотехнической системы «Строительство» (для подсистемы «Технология»)
4	4	2	Опасные зоны машин и механизмов и их расчет
5	5	2	Отработка навыков по искусственному дыханию на тренажере
Итого:		10	X

### *Лабораторные работы*

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### *Самостоятельная работа студента*

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер разде- ла дисцип- лины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	1	9	Принципы, методы и средства безопасности	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	2,25	Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов	Изучение нормативных актов
3		2,25	Экологические требования в градостроительстве	Изучение теоретического материала по разделу
4		2,25	Оценка экологического риска при строительстве	Выполнение типового расчета
5		2,25	Обращение с отходами производства	Изучение теоретического материала по разделу
6	3	4,5	Правовая база по государственному надзору в области охраны труда и промышленной безопасности	
7		4,5	Оценка производственного риска	Выполнение типового расчета
8	4	3	Организация освещенности на строительной площадке. Защитное заземление на строительной площадке. Класс изоляции	Изучение теоретического материала по разделу

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
			электрических машин и оборудования	
9		3	Мероприятия, обеспечивающие безопасность при разборке зданий и сооружений	
10		3	Инженерные обоснования для создания безопасности транспортных работ на монтажной площадке	
11	5	9,5	Методика оказания первой медицинской помощи	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		45,5	X	X

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

#### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

#### **Примечание:**

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному

нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному

нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

## **9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором

Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: rpm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

[www.urait.ru](http://www.urait.ru) «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

[Architecture.artyx.ru](http://Architecture.artyx.ru) <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> -

Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник  
<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн  
<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения  
<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior  
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 408):</b>            Столы для обучающихся;            Стулья для обучающихся;            Стол педагогического работника;            Стул педагогического работника;            Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;            Интерактивная доска;            Проектор</p>	<p>191015,            г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А            (46,1 кв.м.;            этаж 4,            пом. 10-Н            (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 308):</b>            Столы для обучающихся;            Стулья для обучающихся;            Стол педагогического работника;            Стул педагогического работника;            Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;            Интерактивная доска;            Проектор;            Сканер;            Принтер</p>	<p>191015,            г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А            (43,6 кв.м.;            этаж 3,            пом. 9-Н            (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</b></p>	<p>191015,            г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А            (44,5 кв.м.;            этаж 4,            пом. 10-Н            (ч.п. №№ 1-19))</p>



<p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор          Сканер;          Принтер</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (16,2 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (15,4 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (15,5 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 408):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (46,1 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н          (ч.п. №№ 1-19))</p>

Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	
---	--

## 12. Методические указания по организации СР

### 12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

### 12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Выдаваемые задания, формулируют основную задачу и рекомендуют поэтапное решение, что позволяет сориентировать обучающихся в направлении поиска информации по конкретной теме. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенция по дисциплине, проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости магистрантов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня освоения ими знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся по программе и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, разбор ситуации); - по результатам выполнения индивидуальных заданий (решение заданий, отчёты); - по результатам оформления отчетов и иных материалов.

Контроль за выполнением каждого вида работ осуществляется поэтапно и служит основанием для предварительной и итоговой аттестации по дисциплине.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует отдельные знания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причин, признаков и последствий опасностей	Демонстрирует достаточные знания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причин, признаков и последствий опасностей	Демонстрирует исчерпывающие знания классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причин, признаков и последствий опасностей
	Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду, допуская ряд ошибок	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
	Владеть: методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Не знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Демонстрирует отдельные знания правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности	Демонстрирует достаточные знания правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности
	Уметь: планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Не умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, допуская ряд ошибок	Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

	Владеть: навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Не владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему	Знать: основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Не знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует отдельные знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует достаточные знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
	Уметь: прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
	Владеть: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знать: основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Не знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует отдельные знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует достаточные знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности

	Уметь: прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
	Владеть: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных; проводит поиск проектных архитектурно-конструктивных решений в соответствии с заданными требованиями; использует навыки обобщенного расчёта технико-экономических показателей	Знать: сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Не знает сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Демонстрирует отдельные знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Демонстрирует достаточные знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации
	Уметь: проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Не умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, допуская ряд ошибок	Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта

	Владеть: навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Не владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений
ОПК-4.2. Использует системы социально-экономических и инженерно-технических требований к основным типам объектов капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основные средства и методы архитектурно-реставрационного, конструкторского и технологического проектирования	Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Не знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Демонстрирует отдельные знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Демонстрирует достаточные знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности

	<p>Уметь: использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>Не умеет использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>Умеет использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>
--	--	--	--	---	--



	<p>Владеть: навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Не владеет навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Владеет навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
--	--	--	--	--	--

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность (профиль): Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

▪ **Основная литература**

Каракеян В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Каракеян. - Электрон.дан.кол. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 397 с. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D6070C0C-BB00-4106-813D-8B81B9E91D76>

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468707>

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447907>

▪ **Дополнительная литература**

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504>

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447908>

## Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *используется*:

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

### Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

### Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.

3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.

### Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

### Перечень вопросов к тесту №1

#### По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1 Что следует понимать под требованиями ОТ?

- а) это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;
- б) это требования, содержащиеся в федеральных законах, законах субъектов РФ и иных нормативных правовых актах об ОТ, которые устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

2. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

- а) не может;
- б) сможет отказаться от работы до устранения опасности;
- в) только по решению руководителя работ.

3. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?

- а) обязан;
- б) не обязан;
- в) обязан только в исключительных случаях.

4. Кто осуществляет государственное управление ОТ в российской Федерации?

- а) федеральная инспекция труда;
- б) Правительство РФ и Минтруда и соцзащиты России;

в) Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда и соцзащиты России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.

5. Указы Президента РФ по вопросам ОТ относятся к законодательным или нормативным правовым актам?

- а) относятся к особым нормам права;
- б) относятся к законодательным актам;
- в) «относятся к иным нормативным правовым актам».

6. Являются ли инструкции по ОТ для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

- а) являются;
- б) нет;
- в) они относятся к нормативной технической документации организации.

7. Кто управляет ОТ в организации?

- а) руководитель организации;
- б) работодатель совместно с профсоюзом;
- в) должностное лицо, уполномоченное работодателем.

8. При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?

- а) при численности 50 и более работников;
- б) при численности более 100 работников;
- в) введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.

9. Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?

- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
- б) государственные экспертизы условий труда субъектов РФ;
- в) названными госэкспертизами в пунктах а) и б).

10. Что подразумевается под производственной деятельностью?

- а) производственная деятельность - это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
- б) производственная деятельность - это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
- в) производственная деятельность - это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

11. Что означает понятие охраны труда?

- а) охрана труда - это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- б) охрана труда - это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) охрана труда - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

12. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности?

- а) оба понятия равнозначны;
- б) нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;

в) нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

13. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- а) к травме;
- б) к травме или заболеванию;
- в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

14. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?

- а) на Трудовом кодексе РФ
- б) на Конституции РФ;
- в) на федеральных законах по охране труда

15. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?

- а) из различных нормативных правовых актов по охране труда;
- б) Трудового кодекса
- в) из Трудового кодекса РФ, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

16. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?

- а) контроль за условиями и ОТ в организации;
- б) контроль за условиями и ОТ, за качеством проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, за правильностью предоставления компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда;
- в) задачи, изложенные в пункте б), а также подготовка предложений об отнесении организаций к классу профессионального риска в соответствии с результатами сертификации работ по ОТ.

17. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?

- а) обеспечение защиты трудовых прав граждан;
- б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;
- в) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ,

18. Имеет ли право госинспектор по ОТ привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?

- а) имеет;
- б) не имеет;
- в) только через суд.

19. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?

- а) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
- б) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;
- в) уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюзов или трудовых коллективов.

20. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?

- а) Минтруда РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) правительством РФ.

21. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?

- а) допускается при их согласии;
- б) запрещается;
- в) допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев.

22. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребенком в общий и непрерывный трудовой стаж?

- а) засчитывается;
- б) не засчитывается;
- в) решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом.

23. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

- а) 24 календарных дня;
- б) 30 календарных дней;
- в) 31 календарный день.

24. Назовите виды дисциплинарных взысканий.

- а) замечание, предупреждение и выговор;
- б) замечание, выговор и увольнение с работы;
- в) замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы.

25. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований ОТ.

- а) дисциплинарная и административная;
- б) административная и уголовная;
- в) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

26. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?

- а) к административному взысканию;
- б) к уголовному наказанию;
- в) штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.

27. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

А: Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.

Б: Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.

В: Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда.

Г: Государственное управление охраной труда.

28. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте.

Б: Обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

В: Обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку работников на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда.

Г: Обязан обеспечить проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров.

29. Работник не прошел обучение охране труда без уважительных причин. Можно применить к нему меры, перечисленные ниже, кроме одной. Какой?

А: Работодатель не допустил работника к работе, а затем уволил его за прогул.

Б: Работодатель не допустил работника к работе, направил его по своему приказу на обучение.

В: Работодатель отстранил работника от работы по предписанию государственного инспектора труда. В период вынужденного простоя заработная плата работнику не начислялась.

Г: Работнику был вынесен выговор.

30. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

А: Не обязан, это определяется коллективным договором.

Б: Обязан не менее норматива, установленного постановлением Правительства.

В: Обязан в зависимости от величины прибыли предыдущего года, но не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

Г: Обязан не менее 0,2 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

31. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

А: Инженером по охране труда организации.

Б: Работодатель.

В: Инспектор отдела кадров.

Г: Непосредственный руководитель работ.

32. Рабочие, связанные с выполнением работ или обслуживанием объектов повышенной опасности, должны проходить периодическую проверку знаний по безопасности труда не реже одного раза в год. Правильно ли указана периодичность проверки знаний?

А: Правильно.

Б: Неправильно - не реже одного раза в три года.

В: Проверка знаний проводится при замене оборудования при принятии новых правил.

Г: Сроки определяет работодатель.

33. Подлежат ли расследованию и учету несчастные случаи на производстве, происшедшие со студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?

А: В каждом конкретном случае определяет комиссия по расследованию несчастного случая.

Б: Нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении.

В: Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.

Г: Нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателем.

34. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?

А: Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.

Б: Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия.

В: Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).



Г: Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая.

35. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?

А: Не реже 1 раза в 3 года;

Б: Не реже 1 раза в 5 лет;

В: Ежегодно;

Г: После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию.

36. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:

А: Совместные действия администрации и работников по выполнению комплекса мероприятий по охране труда.

Б: Аттестацию рабочих мест по условиям труда.

В: Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ.

Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

37. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:

А: По вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению средствами индивидуальной защиты и эффективностью этих средств;

Б: По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям.

В: По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности.

Г: По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения.

38. Периодичность визуального осмотра зданий и сооружений учреждения составляет:

А: Раз в четверть.

Б: Раз в месяц.

В: Два раза в год (весной и осенью).

Г: Перед началом нового учебного года.

39. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?

А: За счет работников.

Б: За счет Фонда социального страхования.

В: За счет средств работодателя.

Г: За счет Фонда медицинского страхования.

40. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации?

А: Более 10 человек.

Б: Более 50 человек.

В: Более 100 человек.

Г: Более 150 человек.

41. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

А: Целевой.

Б: Внеплановый.

В: Повторный.

Г: Вводный.

42. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работающим с вредными и опасными производственными факторами отражаются:

А: В личной карточке учета СИЗ, должностной инструкции, приказе руководителя и приложении к коллективному договору.

Б: В приказе руководителя.

В: В коллективном договоре.

Г: В журнале выдачи и личной карточке учета СИЗ.

43. Что означает понятие охраны труда?

а) охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

б) охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

в) охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

44. Имеет ли право государственный инспектор по охране труда проводить самостоятельное расследование несчастных случаев, в каких случаях? Учитывается ли при этом срок давности несчастного случая, какими могут быть последствия такого расследования?

А) Таким правом государственный инспектор наделен, но с учетом срока давности происшествия. Расследование проводится по необходимости в случае сокрытия работодателем несчастного случая или его несогласия с выводами первоначального расследования. Заканчивается составлением заключения, обязательного для работодателя.

Б) Таким правом государственный инспектор не наделен, но допускается повторное расследование комиссией в новом составе и с его участием.

В) Такое право у государственного инспектора имеется, причем самостоятельное расследование в указанных в ответе а) случаях может проводиться без учета срока давности.

45. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности?

а) оба понятия равнозначны;

б) нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;

в) нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

46. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

а) к травме;

б) к травме или заболеванию;

в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

47. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?

а) на Трудовом кодексе РФ

б) на Конституции РФ;

в) на федеральных законах по охране труда

48. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?

а) из различных нормативных правовых актов по охране труда;

б) Трудового кодекса

в) из Трудового кодекса РФ, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

49 Являются ли инструкции по ОТ для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

- а) являются;
- б) нет;
- в) они относятся к нормативной технической документации организации

50. Что следует понимать под требованиями ОТ?

- а) это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;
- б) это требования, содержащиеся в федеральных законах, законах субъектов РФ и иных нормативных правовых актах об ОТ, которые устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

51. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?

- а) обязан;
  - б) не обязан;
  - в) обязан только в исключительных случаях. Указы Президента РФ по вопросам ОТ относятся к законодательным или нормативным правовым актам?
- а) относятся к особым нормам права;
  - б) относятся к законодательным актам;
  - в) «относятся к иным нормативным правовым актам.

52. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

- а) не может;
- б) сможет отказаться от работы до устранения опасности;
- в) только по решению руководителя работ.

53. Кто осуществляет государственное управление ОТ в российской Федерации?

- а) федеральная инспекция труда;
- б) Правительство РФ и Минтруда и соцзащиты России;
- в) Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда и соцзащиты России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.

54 Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?

- а) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
- б) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;
- в) уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюзов или трудовых коллективов.

55. Кто управляет ОТ в организации?

- а) руководитель организации;
- б) работодатель совместно с профсоюзом;
- в) должностное лицо, уполномоченное работодателем.

56. При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?

- а) при численности 50 и более работников;

- б) при численности более 100 работников;
- в) введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.

57. Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?

- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
- б) государственные экспертизы условий труда субъектов РФ;
- в) названными госэкспертизами в пунктах а) и б).

58. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?

- а) контроль за условиями и ОТ в организации;
- б) контроль за условиями и ОТ, за качеством проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, за правильностью предоставления компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда;
- в) задачи, изложенные в пункте б), а также подготовка предложений об отнесении организаций к классу профессионального риска в соответствии с результатами сертификации работ по ОТ.

59. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?

- а) обеспечение защиты трудовых прав граждан;
- б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;
- в) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ,

60. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?

- а) Минтруда РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) правительством РФ.

61. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?

- а) допускается при их согласии;
- б) запрещается.
- в) допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев.

62. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребенком в общий и непрерывный трудовой стаж?

- а) засчитывается;
- б) не засчитывается;
- в) решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом.

63. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

- а) 24 календарных дня;
- б) 30 календарных дней;
- в) 31 календарный день.

64. Назовите виды дисциплинарных взысканий.

- а) замечание, предупреждение и выговор;
- б) замечание, выговор и увольнение с работы;
- в) замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы.

65. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований ОТ.

- а) дисциплинарная и административная;
- б) административная и уголовная;
- в) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

66. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?

- а) к административному взысканию;
- б) к уголовному наказанию;
- в) штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном

67. Какого рода информацию о несчастных случаях, от кого и в какой форме получает Федеральная инспекция труда при Министерстве труда РФ?

- а). Информацию о всех несчастных случаях в виде копии акта по форме Н-1 от соответствующего органа субъекта Федерации.
- б). То же, что в ответе 19.1, но непосредственно от работодателя.
- в) Акт о расследовании группового несчастного случая, случая с инвалидным или смертельным исходом вместе с копией акта по форме Н- 1 — непосредственно от работодателя.

68. Что подразумевается под производственной деятельностью?

- а) производственная деятельность — это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
- б) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
- в) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

69.Срок проведения проверки составляет

- А) не более чем семь рабочих дней со дня начала ее проведения
- В) не более чем шестьдесят рабочих дней со дня начала ее проведения
- С) не более чем тридцать рабочих дней со дня начала ее проведения

70. Присвоение класса опасности опасному производственному объекту осуществляется

...

- А) При его регистрации в государственном реестре
- Б) При первой аварии или инциденте на производстве
- В) После первой проверки исполнительными органами

71. Приказом руководителя предприятия для расследования несчастных случаев создана постоянно действующая комиссия в составе заместителя главного инженера, представителя профсоюзной организации, заместителя начальника отдела главного механика, двух специалистов из отделов главного механика и главного металлурга. Предусмотрено включение в состав комиссии мастера (старшего мастера) с того участка, на котором произошел несчастный случай. Как вы оцениваете такое решение руководителя предприятия?

- а) Считаю такое решение допустимым, так как оно обеспечивает оперативность в проведении расследования.
- б) С таким решением нельзя согласиться. Комиссия должна создаваться под каждый несчастный случай с учетом его характера и обстоятельств возникновения.
- в) С созданием постоянно действующей комиссии нельзя согласиться, к тому же в ее состав предусмотрено включение мастера — лица, ответственного за безопасность труда на участке.

72. Всегда ли составляется акт о несчастном случае на производстве (по форме Н-1)?

- а) Да, всегда, независимо сложности (тяжести) травмы.

б) Нет, не всегда, а лишь тогда, когда несчастный случай, в соответствии с медицинским заключением, вызвал потерю пострадавшим своей трудоспособности не менее как на один день или связан с необходимостью перевода его на один день и более на другую работу.

в) Все, что в ответе б, но при потере трудоспособности на срок не менее 3-х дней или необходимости перевода на другую работу на тот же срок

73. Имеет ли право госинспектор по ОТ привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?

а) имеет;

б) не имеет;

в) только через суд.

74. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником при следовании на работу: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

а) Нет, расследованию и учету данный случай не подлежит, так как он произошел не на производстве.

б) Нет, не подлежат, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего.

в) Да, подлежит и расследованию, и учету.

г) Нет, не подлежит, так как случился при поездке на работу в транспорте общего пользования.

75. Всегда ли составляется акт о несчастном случае на производстве (по форме Н-1)?

а) Да, всегда, независимо сложности (тяжести) травмы.

б) Нет, не всегда, а лишь тогда, когда несчастный случай, в соответствии с медицинским заключением, вызвал потерю пострадавшим своей трудоспособности не менее как на один день или связан с необходимостью перевода его на один день и более на другую работу.

в) Все, что в ответе б, но при потере трудоспособности на срок не менее 3-х дней или необходимости перевода на другую работу на тот же срок.

76. Приказом руководителя предприятия для расследования несчастных случаев создана постоянно действующая комиссия в составе заместителя главного инженера, представителя профсоюзной организации, заместителя начальника отдела главного механика, двух специалистов из отделов главного механика и главного металлурга. Предусмотрено включение в состав комиссии мастера (старшего мастера) с того участка, на котором произошел несчастный случай. Как вы оцениваете такое решение руководителя предприятия?

а) Считаю такое решение допустимым, так как оно обеспечивает оперативность в проведении расследования.

б) С таким решением нельзя согласиться. Комиссия должна создаваться под каждый несчастный случай с учетом его характера и обстоятельств возникновения.

в) С созданием постоянно действующей комиссии нельзя согласиться, к тому же в ее состав предусмотрено включение мастера — лица, ответственного за безопасность труда на участке.

77. Что такое риск:

А) сочетание вероятности и последствий наступления событий

Б) ущерб от реализации возможностей опасности

В) масштаб последствий реализации опасностей

### Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают карточку с 10 вопросами из выше представленного списка, за каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Максимальное количество баллов – 5.

## Перечень вопросов к тесту №2

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**1. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность?**

- а) Освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца;
- б) Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей;
- в) Непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

**2. При проведении реанимации двумя спасателями:**

- а) на 1 или 2 вдувания должно приходиться 2 массажных толчка;
- б) на 1 или 2 вдувания должно приходиться 5 массажных толчков;
- в) на 2 вдувания должно приходиться 10 массажных толчков;
- г) на 2 вдувания должно приходиться 15 массажных толчков;

**3. После восстановления жизнедеятельности в результате проведенных реанимационных мероприятий:**

- а) необходимо дать пострадавшему 2-3 глотка коньяка для стимуляции сердечной деятельности;
- б) пострадавшего надо перевернуть на правый бок, так как иначе может наступить самоудушение из-за западания языка;
- в) необходимо обеспечить пострадавшему большое количество питья (2-3 стакана чистой воды);
- г) пострадавший должен лежать на спине, причем ноги должны быть приподняты выше головы для усиления притока крови к головному мозгу.

**4. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего, если не удаётся обесточить электроустановку:**

- а) оттянуть пострадавшего за воротник;
- б) отбросить от пострадавшего электропровод двумя руками;
- в) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- г) отбросить от пострадавшего электропровод сухой палкой;
- д) перерубить электропровод топором с сухой деревянной ручкой.

**5. При наружном артериальном кровотечении на конечности кровоостанавливающий жгут необходимо наложить:**

- а) выше раны, подложив под жгут мягкую ткань;
- б) ниже раны, подложив под жгут мягкую ткань;
- в) выше раны непосредственно на тело;
- г) ниже раны непосредственно на тело;

**6.Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:**

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

**7.Кровотечение из раны, находящейся на волосистой части головы, можно остановить:**

- а) пальцевым прижатием артерии
- б) наложением давящей повязки
- в) наложением жгута
- г) максимальным сгибанием конечности

**8.Чему равна продолжительность клинической смерти, т.е. сколько времени может продержаться без кислорода головной мозг?**

- а) 1 минута;
- б) 3 минуты;
- в) 5 минут;
- г) 10 минут;
- д) 15 минут.

**9.Отметьте правильные действия при оказании первой помощи при термических ожогах:**

- а) смазать обожженную поверхность йодом или зеленкой;
- б) если нет ожоговых пузырей, подставить обожженную поверхность под струю холодной воды;
- в) если есть ожоговые пузыри, вскрыть их и подставить обожженную поверхность под струю холодной воды;
- г) накрыть обожженную поверхность сухой чистой тканью;
- д) поверх сухой ткани на 20-30 мин. положить холод;
- е) предложить пострадавшему газированную воду;
- ж) дать пострадавшему таблетку анальгина под язык;
- з) предложить пострадавшему чай, кофе.

**10.Время непрерывного нахождения жгута на конечности для остановки кровотечения в теплое время не должно превышать:**



- а) 30 минут;
- б) 1 часа;
- в) 1,5 часов;
- г) 2 часов;
- д) 2,5 часов
- е) 3 часов.

**11. При проведении реанимации двумя спасателями:**

- а) на 1 или 2 вдувания должно приходиться 2 массажных толчка;
- б) на 1 или 2 вдувания должно приходиться 5 массажных толчков;
- в) на 2 вдувания должно приходиться 10 массажных толчков;
- г) на 2 вдувания должно приходиться 15 массажных толчков;

**12. При выполнении искусственного дыхания необходимо:**

- а) приподнять голову пострадавшего;
- б) оставить голову пострадавшего в естественном положении ;
- в) запрокинуть голову пострадавшего назад;
- г) повернуть голову пострадавшего набок.

**13. Пальцевое прижатие артерии для временной остановки наружного артериального кровотечения:**

- а) эффективно, но использование в течении длительного времени (более 15 минут) затруднительно из-за того, что руки спасателя утомляются;
- б) неэффективно, так как удержать фонтанирующую кровь этим методом даже на короткое время невозможно;
- в) эффективно и позволяет останавливать кровотечение на 2-3 часа;

**14. После восстановления жизнедеятельности в результате проведенных реанимационных мероприятий:**

- а) необходимо дать пострадавшему 2-3 глотка коньяка для стимуляции сердечной деятельности;
- б) пострадавшего надо перевернуть на правый бок, так как иначе может наступить самоудушение из-за западания языка;
- в) необходимо обеспечить пострадавшему большое количество питья (2-3 стакана чистой воды);
- г) пострадавший должен лежать на спине, причем ноги должны быть приподняты выше головы для усиления притока крови к головному мозгу.

**15. Отметьте правильные действия при оказании первой помощи в случае отморожения:**

- а) разогревать отмороженное место растиранием снегом;
- б) разогревать отмороженное место растиранием шерстяной тканью;

- в) разогреть отмороженное место теплом рук, массажем;
- г) поместить отмороженное место в ванночку с прохладной (20 С) водой, постепенно повышать температуру воды;
- д) поместить отмороженное место в ванночку с теплой (30 С) водой, постепенно снижать температуру воды;
- е) предложить пострадавшему горячий сладкий чай, кофе;
- ж) предложить пострадавшему прохладную подсолёную воду;
- з) дать таблетку анальгина под язык.

**16. Время непрерывного нахождения жгута на конечности для остановки кровотечения в холодное время не должно превышать:**

- а) 15 минут;
- б) 30 минут;
- в) 1 часа;
- г) 1,5 часа;
- д) 2 часов;
- е) 3 часов.

**17. Отметьте правильные действия при оказании первой помощи при тепловом (солнечном ударе):**

- а) перенести пострадавшего в тень;
- б) завернуть в простыню, напоить сладким чаем или кофе;
- в) завернуть в простыню, поливать холодной водой;
- г) положить холод (лёд) на лоб;
- д) напоить прохладной подсоленной водой;
- е) приподнять ноги выше уровня туловища;
- ё) опустить ноги ниже уровня туловища, приподнять голову.

**18. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:**

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, немного запрокинуть его голову назад, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- б) положить пострадавшего на спину на ровную и твердую поверхность, немного приподнять ему голову, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;

- в) положить пострадавшего на спину на ровную и твердую поверхность, немного запрокинуть его голову назад, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

**19. Признаки отсутствия кровотока по сердечно-сосудистой системе (признаки клинической смерти человека):**

- а) нет сознания, нет дыхания, максимально расширены зрачки, нет пульса на сонной артерии;  
б) нет сознания, бледный цвет лица;  
в) \_\_\_\_\_ диаметр зрачка уменьшен, не прослушивается биение сердца;  
г) \_\_\_\_\_ нет сознания, нет дыхания, максимально сужены зрачки, нет пульса на сонной артерии.

**20. Для чего применяется шина Крамера?**

- а) для страховой компенсации;  
б) для сердечно-легочной реанимации;  
в) для автоматической дефибрилляции;  
г) для транспортной иммобилизации;  
д) для военной мобилизации;  
е) для безопасной эвакуации.

**21. Ваши действия при непрямом массаже сердца:**

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;  
б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 с;  
в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

**22. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:**

- а) придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы;  
б) придать ему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы;  
в) уложить пострадавшего на спину, вызвать врача.

**23. При проведении реанимации одним спасателем:**

- а) на 2 вдувания должно приходиться 2 массажных толчка;  
б) на 2 вдувания должно приходиться 5 массажных толчков;  
в) на 2 вдувания должно приходиться 10 массажных толчков;

г) на 2 вдувания должно приходиться 15 массажных толчков.

**24. Чему равна продолжительность клинической смерти, т.е. сколько времени может продержаться без кислорода головной мозг?**

- а) 1 минута;
- б) 3 минуты;
- в) 5 минут;
- г) 10 минут;
- д) 15 минут.

**25. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- а) уложить пострадавшего и приподнять ему ноги;
- в) усадить пострадавшего и подложить под голову валик;
- г) уложить пострадавшего и приподнять ему голову.

#### **Критерии оценки:**

При оценке знаний обучающиеся получают карточку с 10 вопросами из выше представленного списка, за каждый правильный ответ – 0,5 балла.  
Максимальное количество баллов – 5.

#### **Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности» Перечень вопросов к тесту № 3**

1. Какие опасные производственные объекты не относятся к особо опасным и технически сложным объектам?

Ответ. Градостроительный кодекс Статья 48.1 п.1 пп. 11.

- А) Все опасные производственные объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам
- Б) Опасные производственные объекты I и II классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества
- В) Опасные производственные объекты, на которых получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава 500 килограммов и более
- Г) Опасные производственные объекты, на которых получают и используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава менее 500 килограммов
- Д) Опасные производственные объекты, на которых ведутся горные работы (за исключением добычи общераспространенных полезных ископаемых и разработки россыпных месторождений полезных ископаемых, осуществляемых открытым способом без применения взрывных работ), работы по обогащению полезных ископаемых

2. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?

Ответ. Градостроительный кодекс Статья 49

А) Только государственная экспертиза.

Б) Государственная экспертиза для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных – негосударственная экспертиза.

В) Как государственная, так и негосударственная экспертиза по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев, когда проводится только государственная экспертиза.

3. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

Ответ. Градостроительный Кодекс Статья 49 п. 11.

А) Минстрой России.

Б) Правительство Российской Федерации.

В) Минстрой России совместно с Ростехнадзором.

Г) Главгосэкспертиза.

4. В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов объектов капитального строительства не проводится?

Ответ. Градостроительный Кодекс Статья 49 п. 2 п. 3.

А) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.

Б) Объектов капитального строительства, в отношении которых не требуется получение разрешения на строительство.

В) Особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.

Г) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.

5. Кто проводит государственную экспертизу проектной документации особо опасных и технически сложных объектов?

Ответ. Градостроительный кодекс Статья 49.

А) Организации, имеющие лицензию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

Б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по реализации государственной политики, оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сферах строительства, градостроительства, промышленности строительных материалов и жилищно-коммунального хозяйства

В) Организации, имеющие лицензию Ростехнадзора или Федеральной службы по надзору в сфере природопользования на проведение данного вида экспертизы

Г) Независимые эксперты.

6. Что является результатом государственной экспертизы проектной документации особо опасных и технически сложных объектов?

Ответ. Градостроительный кодекс Статья 49.

А) Отчет, утвержденный руководителем организации, проводящей экспертизу

Б) Заключение, подписанное государственными экспертами, участвовавшими в проведении экспертизы, и утвержденное руководителем организации по проведению государственной экспертизы или его полномочным представителем.

В) Заключение экспертизы, утвержденное Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

Г) Заключение экспертизы, составленное и подписанное государственными экспертами

7. Кто проводит строительный контроль?

Ответ. Градостроительный кодекс Статья 53 п. 2.

- А) Подрядчик и застройщик, технический заказчик либо организация, осуществляющая подготовку проектной документации и привлеченная техническим заказчиком (застройщиком) по договору для осуществления строительного контроля
- Б) Саморегулируемая организация
- В) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление строительного надзора
- Г) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные на осуществление регионального строительного надзора

8. При строительстве и реконструкции каких объектов капитального строительства осуществляется государственный строительный надзор?

Ответ. Градостроительный кодекс Статья 54 п. 1.

- А) При строительстве объектов капитального строительства, проектная документация которых подлежит экспертизе в соответствии со статьей 49 Градостроительного кодекса Российской Федерации либо является модифицированной проектной документацией
- Б) При строительстве любых объектов
- В) Только при строительстве объектов, которые в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации являются особо опасными, технически сложными или уникальными
- Г) Только при строительстве объектов, общая площадь которых составляет более 1500 м<sup>2</sup>

9. Что не является предметом государственного строительного надзора?

Ответ. Градостроительный кодекс Статья 54 п. 2.

- А) Наличие разрешения на строительство
- Б) Наличие выданного саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к видам работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства
- В) Соответствие строительных материалов, применяемых в процессе строительства, реконструкции объекта капитального строительства требованиям технических регламентов, проектной документации
- Г) Наличие декларации промышленной безопасности

10. Кто осуществляет государственный строительный надзор за строительством, реконструкцией объектов капитального строительства, отнесенных Градостроительным кодексом Российской Федерации к особо опасным, технически сложным и уникальным?

Ответ. Градостроительный кодекс РФ Статья 54 п. 3.

- А) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление федерального государственного строительного надзора.
- Б) Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный на осуществление регионального государственного строительного надзора.
- В) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение государственной экспертизы проектной документации, или подведомственные ему государственные (бюджетные или автономные) учреждения.

11. Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?

Ответ. 184-ФЗ О техническом регулировании.

- А) Техническими регламентами.
- Б) Национальными стандартами и сводами правил.
- В) Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.

12. По каким вопросам не принимаются технические регламенты?

Ответ. 184-ФЗ О техническом регулировании.

- А) Безопасности продукции (технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте).
- Б) Безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасного использования прилегающих к ним территорий.
- В) Осуществления деятельности в области промышленной безопасности.
- Г) Пожарной безопасности.

13. Что является объектом технического регулирования?

Ответ. 184-ФЗ О техническом регулировании. Статья 1.

- А) Требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
- Б) Только продукция.
- В) Опасные производственные объекты.
- Г) Продукция и услуги, связанные только с исполнением обязательных требований к процессам проектирования, производства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

14. Какими документами могут приниматься технические регламенты в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»?

Ответ. 184-ФЗ О техническом регулировании. Статья 2.

- А) Только Федеральными законами и межправительственными соглашениями стран-участниц Таможенного союза.
- Б) Только Федеральными законами и постановлениями Правительства Российской Федерации.
- В) Любыми нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Г) Международными договорами, межправительственными соглашениями, Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.

15. Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»?

Ответ. 184-ФЗ О техническом регулировании. Статья 2.

- А) Экспертиза промышленной безопасности.
- Б) Только обязательная сертификация продукции.
- В) Обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции.
- Г) Оценка риска применения продукции.

16. В каких документах устанавливаются формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте?

Ответ. 184-ФЗ О техническом регулировании. Статья 2.

- А) В федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.
- Б) В технических регламентах.
- В) В соответствующих нормативных правовых актах, утверждаемых Правительством Российской Федерации.
- Г) В Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

17. Кто имеет право проводить сертификацию технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах?

Ответ. 184-ФЗ О техническом регулировании. Статья 2.

- А) Орган по сертификации, аккредитованный в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации.
- Б) Организации, аккредитованные федеральным органом исполнительной власти по стандартизации, метрологии и сертификации.
- В) Организации, аккредитованные федеральным органом исполнительной власти в области промышленной безопасности, совместно с федеральным органом исполнительной власти по стандартизации, метрологии и сертификации.

18. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» подлежат:

Ответ. 116-ФЗ Статья 7 п. 2.

- А) Обязательной сертификации.
- Б) Техническому аудиту.
- В) Экспертизе промышленной безопасности по позициям, установленным в п. 2 ст. 7 Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», если иные формы оценки соответствия не установлены в технических регламентах.

19. Машины и оборудование, находящиеся в эксплуатации или изготовленные для собственных нужд, не подлежат:

- А) Декларированию соответствия или обязательной сертификации.
- Б) Техническому аудиту.
- В) Экспертизе промышленной безопасности, если иные формы соответствия не установлены в технических регламентах.

20. Какие требования устанавливает Технический регламент Таможенного союза "О безопасности машин и оборудования"?

- А) Обеспечение безопасности эксплуатации машин и оборудования.
- Б) Обеспечение на единой таможенной территории Таможенного союза обязательных для применения и исполнения минимально необходимых требований к машинам и оборудованию.
- В) Условия свободного перемещения машин и оборудования, выпускаемого в обращение на единой таможенной территории.

21. Что из перечисленного не определяется при разработке и проектировании машины и (или) оборудования?

- А) Допустимый риск для машины и (или) оборудования
- Б) Методика измерений и правила отбора образцов, необходимых для применения и исполнения требований ТР ТС 010/2011
- В) Условия безопасной эксплуатации машин и оборудования

22. Что является идентификационным признаком оборудования для работы во взрывоопасных средах?

- А) Только наличие маркировки взрывозащиты.
- Б) Только наличие Сертификата взрывозащиты, выданного аккредитованным органом по сертификации.
- В) Наличие средств обеспечения взрывозащиты, указанных в технической документации изготовителя, и маркировки взрывозащиты, нанесенной на оборудование.

**Критерии оценки:**



При оценке знаний обучающиеся получают карточку с 10 вопросами из выше представленного списка, за каждый правильный ответ – 0,5 балла.  
Максимальное количество баллов – 5.

### Комплект задач

#### По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

##### Задача 1

Рассчитать запас воды в пожарном резервуаре на территории промышленного предприятия. Здание II степени огнестойкости. Категория Д. Объем здания  $120 \text{ м}^3$ . Расход воды принять на пожаротушение принять по таблице 30 приложения, время тушения принять 2 часа. Предполагаемое количество пожаров на объекте 1.

##### Задача 2

В помещении размерами  $34 \times 16 \times 9 \text{ м}$  находятся аппараты, в которых имеется горючая жидкость (ГЖ) в количестве 18 кг в каждом. Температура вспышки ГЖ:  $72^\circ\text{C}$ . Теплота сгорания ГЖ  $41,87 \text{ МДж/кг}$ . Площадь размещения пожарной нагрузки при аварийном проливе  $8 \text{ м}^2$ . Температура жидкости в помещении  $20^\circ\text{C}$ . Упругость пара ГЖ при  $20^\circ\text{C}$  – 9 кПа. Молекулярная масса ГЖ 168. Определить массу паров испарившейся жидкости и категорию помещения по взрывопожароопасности.

##### Задача 3

Рассчитать запас воды в пожарном резервуаре на территории промышленного предприятия. Здание II степени огнестойкости. Категория Д. Объем здания  $150 \text{ м}^3$ . Расход воды принять на пожаротушение принять по таблице 30 приложения, время тушения принять 1,5 часа. Предполагаемое количество пожаров на объекте 1.

##### Задача 4

При строительстве 9<sup>н</sup>-этажного дома применяется башенный кран. Плиту длиной 6 м, массой 3000 кг поднимают на высоту 20м, используя 4<sup>х</sup> ветевой строп. Ширина подкранового пути 4,2 м, длина 40 м, длина стрелы крана  $l = 20 \text{ м}$ . Определить:

- А) Показать эскиз работы крана и подъем груза на высоту.
- Б) Определить длину стропа.
- В) Определить отлет в случае обрыва стропа.

Определить границу опасной зоны.

##### Задача 5

При строительстве 9<sup>н</sup>-этажного дома применяется башенный кран. Плиту длиной 6,3 м, массой 3000 кг поднимают на высоту 16м, используя 4<sup>х</sup> ветевой строп. Ширина подкранового пути 4,2 м, длина 40 м, длина стрелы крана  $l = 22 \text{ м}$ .

- 1) Нарисовать эскиз работы крана и подъем груза на высоту.
- 2) Определить длину стропа.
- 3) Определить отлет груза в случае обрыва стропа.

Определить границу опасной зоны

##### Задача 6

Запроектировать общее равномерное освещение для строительной площадки, имеющей размеры: длина ( $a = 300 \text{ м}$ ), ширина ( $b = 200 \text{ м}$ ). Строящееся здание промышленного назначения. Высота здания 12 м. При расчете использовать прожекторы с лампами типа ЛН ( $E_n = 2 \text{ лк}$ ,  $k = 1,5$ ).

*Определить:*

- 1) тип прожектора;
- 2) общее количество прожекторов ( $N$ );
- 3) минимальную высоту установки прожекторов над освещаемой поверхностью  $n_{\min}$ ;

Использовать справочник строителя «Инженерные решения по охране труда в строительстве» (таблицы № XIII 10, XIII 11, XIII 6).

#### Задача 7

Запроектировать общее равномерное освещение для строительной площадки, имеющей размеры: длина ( $a = 200$  м), ширина ( $b = 150$  м). Строящееся здание промышленного назначения. Высота здания 12 м. При расчете использовать прожекторы с лампами типа ЛН ( $E_n=2$ лк,  $k=1,5$ ).

Определить:

- 4) тип прожектора;
- 5) общее количество прожекторов ( $N$ );
- 6) минимальную высоту установки прожекторов над освещаемой поверхностью  $n_{min}$ ;

Использовать справочник строителя «Инженерные решения по охране труда в строительстве» (таблицы № XIII 10, XIII 11, XIII 6).

#### Задача 8

Рассчитать основные показатели опасности и риска производственного травматизма для монтажных работ за пятилетний период работы предприятия при следующих показателях: число несчастных случаев на производстве за 5 лет составило 7, в том числе 2 несчастных случая со смертельным исходом; количество дней нетрудоспособности без учета смертельных исходов составило 84; численность работников – 270; заработная плата всех застрахованных работников за 5 лет составила 3402000 руб.; среднедневная заработная плата монтажника – 150 руб.

#### Задача 9

Рассчитать необходимое число защитных экранов для прокаточной печи с температурой поверхности наружных стен  $t_1 = 126$  °С, если последняя обладает излучательной способностью  $\varepsilon_1 = 0,71$ . Температура воздуха в рабочей зоне  $t_2 = 22$  °С. Излучательная способность окружающих тел (облучаемое тело)  $\varepsilon_2 = 0,40$ . Температура поверхности экрана  $t_3$  не должна превышать 30 °С. Излучательная способность поверхности экран  $\varepsilon_3 = 0,05$ .

#### Задача 10

Определить расход проточной воды  $G_{\text{щир}}$  через водяной экран площадью  $F = 20$  м<sup>2</sup>, выполненный из полированного железа, применяемый для защиты от теплового воздействия инфракрасного излучения печи обжига кирпича температура поверхности которой  $t_1 = 136$  °С. Печь обжига выполнена из красного кирпича. Температура поверхности экрана  $t_2 = 35$  °С. Поступающая к экрану вода имеет температуру  $t_n = 6$  °С, уходящая  $t_{\text{ух}}$  = 25 °С. (Коэффициент поглощения инфракрасного излучения материалом экрана  $a = 0,93$ ; излучательная способность абсолютно черного тела  $C_0 = 5,67$  Вт/(м<sup>2</sup>·К<sup>4</sup>); теплоемкость воды  $c_v = 4,10$  кДж/(кг·К); излучательная способность красного кирпича  $\varepsilon_1 = 0,9$ , стали –  $\varepsilon_2 = 0,45$ ).

#### Задача 11

Количественно риск любой чрезвычайной ситуации (ЧС) может быть оценен параметром «степень риска», равным математическому ожиданию ущерба, который может быть нанесен в результате данной ЧС. Прогнозируемый ущерб двух различных ЧС составляет:

ЧС №1

Сценарий	№1	№2	№3
Ущерб $U_i$ , тыс. руб.	420,0	2700,0	75600,1
Вероятность реализации $P_i$ , год <sup>-1</sup>	0,00006	0,000002	0,0000003

ЧС №2

Сценарий	№1	№2	№3	№4
Ущерб $U_i$ , тыс. руб.	134,2	2000,0	3200,0	120 063,0

Вероятность реализации $P_i$ , год <sup>-1</sup>	0,000017	0,0000097	0,00000066	0,000000076
--	----------	-----------	------------	-------------

Следует определить, предупреждение какой из чрезвычайных ситуаций является наиболее приоритетным?

#### Задача 12

Запроектировать общее равномерное освещение для строительной площадки, имеющей размеры: длина ( $a = 300$  м), ширина ( $b = 200$  м). Строящееся здание промышленного назначения. Высота здания 12 м. При расчете использовать прожекторы с ртутными лампами типа ДРЛ ( $E_n = 2$ лк,  $k = 1,5$ ).

*Определить:*

- 7) тип прожектора;
- 8) общее количество прожекторов ( $N$ );
- 9) минимальную высоту установки прожекторов над освещаемой поверхностью  $n_{\min}$ ;

Использовать справочник строителя «Инженерные решения по охране труда в строительстве» (таблицы № XIII 10, XIII 11, XIII 6).

#### Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают карточку с 2 задачами из выше представленного списка, за каждый правильный ответ – 2,5 балла.

Максимальное количество баллов – 5.

#### Перечень вопросов к экзамену

##### По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Законодательная и нормативная база по промышленной безопасности и охране труда в строительстве.
2. Организация управления охраны труда и промышленной безопасности на предприятии (СУОТ).
3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
4. Трудовое право и социальное обеспечение. Трудовой договор.
5. Основные принципы государственной политики в области промышленной безопасности и охраны труда.
6. Организационно-правовые основы социального страхования.
7. Структура государственного управления охраной труда
8. Служба охраны труда и промышленной безопасности на предприятии. Ее задачи, функции и права.
9. Государственный контроль за состоянием безопасности труда на предприятии
10. Ведомственный контроль за состоянием безопасности труда на предприятии
11. Общественный контроль за состоянием безопасности труда на предприятии.
12. Отнесение организаций к классам профессионального риска
13. Загрязнение окружающей среды при авариях. Экологический риск.
14. Финансирование охраны труда.
15. Расчет удельной стоимости использования средств индивидуальной защиты и сравнение эффективности применяемых традиционных СИЗ с новыми.
16. Скидки и надбавки к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Методика их расчета.
17. Влияние тяжести труда на производительность труда. Методы расчета.

18. Методика расчета предотвращенного ущерба от несчастного случая на производстве и профзаболеваний.
19. Гигиенические критерии и оценка условий труда при воздействии шума.
20. Принципы оценки и определение класса условий труда по показателям микроклимата.
21. Принципы оценки и определение класса условий труда по показателям световой среды.
22. Принципы оценки и определение класса условий труда при воздействии электромагнитных полей.
23. Гигиенические критерии и определение класса условий труда по показателям тяжести и напряженности труда.
24. Гигиенические критерии и оценка условий труда при воздействии вибрации.
25. Организационные и инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости объектов
26. Системы автоматического регулирования грузоподъемных машин и оборудования
27. Основные направления разработки мероприятий пожарной безопасности сооружений при проектировке и строительстве.
28. Характеристика огнестойкости строительных материалов и конструкций. Степени огнестойкости зданий.
29. Оценка пожарной опасности помещений и зданий. Категорирование помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности.
30. Декларация пожарной безопасности и требования к её составлению.
31. Порядок составления планов эвакуации на случай пожара и разработка планов ликвидации аварий.
32. Виды противопожарных инструктажей. Пожарно-технический минимум.
33. Требования пожарной безопасности при строительстве объектов.
34. Требования безопасности при подготовке территории строительной площадки.
35. Опасные зоны на строительной площадке. Классификация ограждений по функциональному назначению.
36. Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов.
37. Требования безопасности при эксплуатации стреловых кранов.
38. Нормативная и проектная документация строительного производства.
39. Предупреждение травматизма и организация мероприятий по охране труда предприятия.
40. Организация первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.
41. Обеспечение безопасности строительных процессов.