

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.02.2024 10:25:41
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки **54.04.01 Дизайн**

Направленность (профиль) «**Дизайн и визуальные коммуникации в архитектурной среде**»

Очная формы обучения, 3 семестр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	
1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Место практики в структуре образовательной программы	
3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	
4. Содержание практики	
5. Формы отчетности по практике	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем...	
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	
Лист изменений в программе практики	
Приложение 1. Форма договора с профильной организацией (бессрочный договор).....	
Форма договора с профильной организацией (договор со сроком действия).....	
Приложение 2. Образец оформления ведомости инструктажа по технике безопасности	
Приложение 3. Образец распоряжения по практике	
Приложение 4. Форма направления на практику.....	
Приложение 5. Шаблон индивидуального задания обучающегося	
Приложение 6. Шаблон рабочего графика (плана) практики	
Приложение 7. Образец характеристики обучающегося от руководителя профильной организации	
Приложение 8. Образец отчета руководителя практики от Института	
Приложение 9. Образец отчета-характеристики руководителя практики на обучающегося(хся).....	
Приложение 10. Образец отчета обучающегося о прохождении практики	
Приложение 11. Образец оформления протокола защиты практики.....	

1	Индекс практики по учебному плану	Б2.В.04 (П)
2	Вид практики	Производственная
3	Тип практики	Научно-исследовательская работа
4	Способ проведения	Стационарная, выездная
5	Форма проведения	Дискретно, по видам и по периодам проведения практики
6	Цель практики	– закрепить и расширить теоретические знания, овладение методами научно-исследовательской работы
7	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – развить способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – развить способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; – готовить использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ; – развить способность вести научную и профессиональную дискуссию; – проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности; – следить за предотвращением экологических нарушений; – демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями; – демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач
8	Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-6
9	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (пороговый уровень)	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения абстрактного мышления, анализа и синтеза на уровне понимания; – приемов и методов действия в нестандартных ситуациях, и готовность нести социальную ответственность за принятые решения на уровне понимания;

		<ul style="list-style-type: none"> – путей развития интеллектуального и общекультурного уровня на уровне воспроизведения; – способностей к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне воспроизведения; – приемов организации научно-исследовательских и проектных работ на уровне воспроизведения; – правил ведения профессиональных и научных дискуссий на уровне воспроизведения; – готовность к самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности, на уровне распознавания; – методов предотвращения экологических нарушений на уровне понимания; – навыков научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями, на уровне воспроизведения; – готовности демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач на уровне воспроизведения. <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике абстрактное мышление, анализ и синтез; – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения; – воспроизведение приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровня; – приемы самостоятельного обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне воспроизведения; – проявлять на практике знания и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ; – воспроизведение научных и профессиональных дискуссий; – применять готовность использовать с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности; – выбирать приемы предотвращения экологических нарушений; – применять навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде
--	--	--

		<p>отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач. <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять абстрактное мышление, анализ и синтез; – выбирать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения; – использование приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровня; – проявлять способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; – владеть принципами творческого проявления на практике знаний и навыков в организации научно-исследовательских и проектных работ; – использование правил ведения научных и профессиональных дискуссий; – владеть готовностью эффективно использовать с помощью информационных технологий, в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности; – отбирать способы предотвращения экологических нарушений; – владеть готовностью использовать демонстрации навыков научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями; – владеть готовностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.
10	Общая трудоемкость практики составляет	в зачетных единицах – 6; в академических часах – 216.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
	Пороговый (обязательный для всех обучающихся)	Продвинутый (превышение минимальных характеристик уровня сформированности компетенции)	Повышенный (максимально возможная выраженность компетенции)
1	2	3	4
Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)	<i>знания:</i> определения абстрактного мышления, анализа и синтеза на уровне понимания	<i>знания:</i> определения абстрактного мышления, анализа и синтеза на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> определения абстрактного мышления, анализа и синтеза на уровне анализа
	<i>умения:</i> применять на практике абстрактное мышление, анализ и синтез	<i>умения:</i> обосновывать на практике абстрактное мышление, анализ и синтез	<i>умения:</i> интерпретировать абстрактное мышление, анализ и синтез
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> проявлять абстрактное мышление, анализ и синтез	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разграничивать абстрактное мышление, анализ и синтез	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать абстрактное мышление, анализ и синтез
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения (ОК-2)	<i>знания:</i> приемов и методов действия в нестандартных ситуациях, и готовность нести социальную ответственность за принятые решения на уровне понимания	<i>знания:</i> приемов и методов действия в нестандартных ситуациях, и готовность нести социальную ответственность за принятые решения на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> приемов и методов действия в нестандартных ситуациях, и готовность нести социальную ответственность за принятые решения на уровне анализа
	<i>умения:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	<i>умения:</i> определение порядка действий в нестандартных ситуациях, и способности нести социальную ответственность за принятые решения	<i>умения:</i> оценка приемов и методов действий в нестандартных ситуациях, и способности нести социальную ответственность за принятые решения
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> выбирать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> применение действий в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разработка действий в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения
Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>знания:</i> путей развития интеллектуального и общекультурного уровня на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> путей развития интеллектуального и общекультурного уровня на уровне анализа	<i>знания:</i> определение путей развития интеллектуального и общекультурного уровня на уровне интерпретации

(ОПК-1)	<i>умения:</i> воспроизведение приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровня	<i>умения:</i> определение приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровней	<i>умения:</i> оценка приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровней
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использование приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровня	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> применение приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровня	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разработка приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровня
Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2)	<i>знания:</i> способностей к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> способностей к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне анализа	<i>знания:</i> способностей к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне интерпретации
	<i>умения:</i> приемы самостоятельного обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне воспроизведения	<i>умения:</i> комбинирование приемов самостоятельного обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне воспроизведения	<i>умения:</i> разработка приемов самостоятельного обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне воспроизведения
Готовностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ (ОПК-3)	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> проявлять способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разграничивать способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> аргументировать способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
	<i>знания:</i> приемов организации научно-исследовательских и проектных работ на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> приемов организации научно-исследовательских и проектных работ на уровне анализа	<i>знания:</i> приемов организации научно-исследовательских и проектных работ на уровне интерпретации
	<i>умения:</i> проявлять на практике знания и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ	<i>умения:</i> воспроизводить на практике знания и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ	<i>умения:</i> совмещать на практике знаниями и навыками в организации научно-исследовательских и проектных работ
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеть принципами твор-	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> интерпретировать принци-	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> совмещать техники и

	ческого проявления на практике знаний и навыков в организации научно-исследовательских и проектных работ	пы творческого проявления на практике знаний и навыков в организации научно-исследовательских и проектных работ	принципы творческого проявления на практике знаний и навыков в организации научно-исследовательских и проектных работ
Способностью вести научную и профессиональную дискуссию (ОПК-4)	<i>знания:</i> правил ведения профессиональных и научных дискуссий на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> правил ведения профессиональных и научных дискуссий на уровне анализа	<i>знания:</i> правил ведения профессиональных и научных дискуссий на уровне интерпретации
	<i>умения:</i> воспроизведение научных и профессиональных дискуссий	<i>умения:</i> инсценировка научных и профессиональных дискуссий	<i>умения:</i> оценка научных и профессиональных дискуссий
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использование правил ведения научных и профессиональных дискуссий	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> применение приемов ведения научных и профессиональных дискуссий	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разработка приемов ведения научных и профессиональных дискуссий
Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6)	<i>знания:</i> готовность к самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности, на уровне распознавания	<i>знания:</i> готовность к самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности, на уровне анализа	<i>знания:</i> готовность к самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности, на уровне интерпретации
	<i>умения:</i> применять готовность использовать с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<i>умения:</i> исследовать готовность использовать с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<i>умения:</i> синтезировать готовность использовать с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеть готовностью эффективно использовать с помощью информационных технологий, в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> применять готовность эффективно использовать с помощью информационных технологий, в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разрабатывать готовность эффективно использовать с помощью информационных технологий, в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Готовность следить за предотвращением экологическими нарушениями	<i>знания:</i> методов предотвращения экологических нарушений	<i>знания:</i> методов предотвращения экологических нарушений	<i>знания:</i> методов предотвращения экологических нарушений

	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>владеть готовностью использовать демонстрации навыков научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>применять методы использования демонстрации навыков научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>разрабатывать методики использования демонстрации навыков научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>
<p>готовностью продемонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач (ПК-6)</p>	<p><i>знания:</i></p> <p>готовности демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач на уровне воспроизведения</p>	<p><i>знания:</i></p> <p>готовности демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач на уровне анализа</p>	<p><i>знания:</i></p> <p>готовности демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач на уровне интерпретации</p>
	<p><i>умения:</i></p> <p>воспроизводить готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><i>умения:</i></p> <p>конструировать готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><i>умения:</i></p> <p>разрабатывать готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p>

	<p>владеть готовностью продемонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>применять методы готовности продемонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>разрабатывать методики готовности продемонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач</p>
--	---	---	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Психология и педагогика высшей школы», «История и методология дизайн-проектирования», «Информационные технологии в науке и образовании», «Дизайн-проектирование», «Современные проблемы дизайна».

Данные дисциплины готовят обучающихся к эффективному прохождению практики, формируя следующие «входные» знания и умения:

Знания:

- определений абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- путей действия в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;
- способность совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- способностей к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- готовностей использования на практике умения и навыков в организации научно-исследовательских и проектных работ;
- способов ведения научной и профессиональной дискуссии;
- готовность проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности;
- методы предотвращения экологических нарушений;
- готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями;
- готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач

Умения:

- описывать абстрактное мышление, анализ и синтез;

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;
- обладать методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- проявлять способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- проявлять на практике знания и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ;
- ведение научной и профессиональной дискуссии;
- проявлять творческую инициативу, полноты профессиональной ответственности;
- следить за предотвращением экологических нарушений;
- описывать пути определения целей, отбор содержания, организации образовательной деятельности, выбор образовательных технологий, оценку результатов, ориентированность на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов;
- способы демонстрации наличия комплекса информационно-технологических знаний, владения приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач

Навыки и (или) опыт деятельности:

- проявлять абстрактное мышление, анализ и синтез;
- выбирать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;
- совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- проявлять способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; – творческого проявления на практике знаний и навыков в организации научно-исследовательских и проектных работ;
- совершенствовать методы ведения научной и профессиональной дискуссии;
- проявление творческую инициативу, полноты профессиональной ответственности;
- предотвращение экологических нарушений;
- использование демонстрации навыков научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями;
- демонстрация наличия комплекса информационно-технологических знаний, владения приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач

Кроме того, производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе прохождения производственной (педагогической) практики в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), будут необходимы

при изучении дисциплин «Проектирование предметно-пространственной среды», «Дизайн- проектирование», «Конструирование в дизайне среды», «Комплексное проектирование в графическом дизайне», «Дизайн бренда и фирменного стиля», прохождении последующих практик и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики в соответствии с утвержденными учебными планами очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 2 недели.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма
Общая трудоемкость практики по учебному плану	216
– Контактная (аудиторная) работа (всего)	144
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
– Промежуточная аттестация обучающегося (зачет) ¹	15 мин. на 1 обучающегося

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится стационарно и предполагает индивидуальные задания.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется непрерывно (в течение выделенных в календарном учебном графике недель для всех видов практик, предусмотренных ОПОП); дискретно по видам практик / по периодам проведения практики.

Основным видом деятельности при прохождении практики является в соответствии с ФГОС ВО, научно-исследовательская деятельность.

4.2. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в соответствии с утвержденными учебными планами очной и заочной форм обучения проводится в 1 семестре 2 курса.

Практика организуется на основании договоров (Приложение 1) между Санкт-Петербургским реставрационно-строительным институтом (далее Институт) и предприятиями, учреждениями или организациями (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурными подразделениями предприятий, осуществляющими деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте (далее профильная организация).

Если практика проходит в структурных подразделениях Института, то заключение договора не требуется.

Перед выходом обучающихся на практику заведующий выпускающей кафедры Института и руководитель практики от Института проводят для обучающихся инструктаж по технике безопасности (Приложение 2). Деканат соответствующего факультета заранее составляет письменное распоряжение в соответствии с формой установленного образца (Приложение 3).

¹Трудоемкость промежуточной аттестации не отражена в учебном плане.

По требованию профильной организации кафедра оформляет направление обучающемуся на практику в соответствующую организацию (Приложение 4).

4.3. Структура практики

Общая трудоемкость практики в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика расщедоточена по семестру. Практика длится 4 недели при 6-дневной рабочей неделе и 6-часовом рабочем дне. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Таблица 4

Коды формируемых компетенций	Этапы практики	Вид и объем производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Объем (час.)	Формы контроля
ОПК-1, ОПК-2	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – организационный семинар по практике в Институте (ознакомление обучающихся с целью, задачами и содержанием программы практики, типовыми видами заданий, выполняемыми в рамках практики, структурой и правилами ведения отчетной документации по практике проведение инструктажа по технике безопасности); – индивидуальная консультация руководителя практики от Института (определение содержания индивидуальных заданий для обучающегося, выполняемых в период практики (см. Приложение 5); – прибытие на практику в структурное подразделение Института; – инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации; – согласование места прохождения практики (структурного подразделения Института); – составление руководителем от Института рабочего графика (плана) проведения практики (см. Приложение 6); – организация рабочего места. 	16	<ul style="list-style-type: none"> – устная беседа с обучающимся руководителем(я) практики от Института; – внесение соответствующих записей в отчетные документы.
ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с структурным подразделением Института изучение организационной структуры проектных организаций (очно или заочно через сайт проектной организации, изучение направлений проектной деятельности; - изучение нормативно-технической документации, профессиональной справочной и научной литературы, отечественного и зарубежного опыта проектирования с использованием современных технологий. систем информации и коммуникаций – выполнение индивидуальных заданий; – выполнение других видов работ в соответствии с целью и поставленными задачами практики и рабочим графиком (планом) практики (наблюдение за производственным процессом структурного подразделения Института и участие в нем, изучение специфики взаимосвязи теоретических знаний с практической деятельностью и пр.); – мероприятия по сбору материала для отчетной документации; 	128	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения индивидуальных заданий и рабочего графика (плана) проведения практики руководителем от Института; – внесение соответствующих записей в отчетные документы; – проверка отчетных документов по практике руководителем от Института.

		– диагностика профессиональной области деятельности и изучение ее научно-методического сопровождения, информационно-коммуникационных технологий, внутриорганизационных процессов и пр.;		
ОК-2, ОПК-8, ПК-6	Итоговый	– самодиагностика развития личностно-профессиональных качеств, готовности к самообразованию и самоорганизации, умения работать в коллективе, а также решать стандартные задачи профессиональной деятельности и т. д.).	72	– проверка отчетных документов по практике руководителем от Института;
		– подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики (обработка и систематизация собранного нормативного и практического материала, подготовка рекомендаций по совершенствованию организации деятельности предприятия);		– устная беседа с обучающимся руководителем практики от Института;
		– подготовка к промежуточной аттестации (оформление отчетной документации, подготовка к просмотру и итоговой выставке работ по практике; подготовка ответов на примерные теоретические вопросы (см. Таблица 11);		- публичная защита практики.
		– промежуточная аттестация (экзамен) с разбором результатов практики на основе представленной отчетной документации и ее публичной защиты.		
Итого:			216	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обязательные формы отчетности по практике:

1) характеристика обучающегося от руководителя профильной организации (Приложение 7);

2) отчет руководителя практики от Санкт-Петербургского реставрационно-строительного института (Приложение 8) *(отчет обязательно должен включать приложения, содержащие утвержденный (совместный)² рабочий график (план) проведения практики (прил. 6) и содержание индивидуальных заданий для обучающегося (прил. 5);*

3) отчет-характеристика руководителя практики на обучающегося(хся) (Приложение 9);

4) отчет обучающегося о прохождении практики (Приложение 10);

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 54.04.01. «Дизайн» формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Защита практики проходит в последний день практики у студентов очной формы обучения.

² Совместный рабочий график (план) проведения практики составляют при проведении практики в профильной организации и согласовывают с руководителем от профильной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Таблица 5

Наименование этапов практики	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Подготовительный этап	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-1)	<p><i>знания:</i> пути развития интеллектуального и общекультурного уровня на уровне воспроизведения</p> <p><i>умения:</i> воспроизведение приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использование приемов и методов развития интеллектуального и общекультурного уровня</p>	– опрос по итогам организационного семинара; – собеседование в ходе определения индивидуальных заданий.
	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><i>знания:</i> способностей к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне воспроизведения</p> <p><i>умения:</i> приемы самостоятельного обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, на уровне воспроизведения</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> проявлять способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	
Основной этап	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)	<p><i>знания:</i> определения абстрактного мышления, анализа и синтеза на уровне понимания</p>	– индивидуальные задания в письменной форме; – рабочий график (план) проведения практики.
		<p><i>умения:</i> применять на практике абстрактное мышление, анализ и синтез</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> проявлять абстрактное мышление, анализ и синтез</p>	
	Готовностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследователь-	<p><i>знания:</i> приемов организации научно-исследовательских и проектных работ на уровне воспроизведения</p> <p><i>умения:</i> проявлять на практике знания и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ</p>	

ских и проектных работ (ОПК-3)	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеть принципами творческого проявления на практике знаний и навыков в организации научно-исследовательских и проектных работ</p>
Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6)	<p><i>знания:</i> готовность к самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности, на уровне распознавания</p>
	<p><i>умения:</i> применять готовность использовать с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знания и умений, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеть готовностью эффективно использовать с помощью информационных технологий, в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
Готовность следить за предотвращением экологических нарушений (ОПК-8)	<p><i>знания:</i> методов предотвращения экологических нарушений на уровне понимания</p>
	<p><i>умения:</i> выбирать приемы предотвращения экологических нарушений</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> отбирать способы предотвращения экологических нарушений</p>
Готовностью демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять	<p><i>знания:</i> навыков научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями, на уровне воспроизведения</p>
	<p><i>умения:</i> применять навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования,</p>

	итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями (ПК-1)	<p>сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеть готовностью использовать демонстрации навыков научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>	
Итоговый этап	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения (ОК-2)	<i>знания:</i> приемов и методов действия в нестандартных ситуациях, и готовность нести социальную ответственность за принятые решения на уровне понимания	<ul style="list-style-type: none"> – Вопросы, выносимые на защиту практики, – характеристика, – отчет по практике.
		<i>умения:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> выбирать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	
	Способностью вести научную и профессиональную дискуссию (ОПК-4)	<i>знания:</i> правил ведения профессиональных и научных дискуссий на уровне воспроизведения	
		<i>умения:</i> воспроизведение научных и профессиональных дискуссий	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использование правил ведения научных и профессиональных дискуссий	
готовностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объ-	<i>знания:</i> готовности демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач на уровне воспроизведения		
	<i>умения:</i> воспроизводить готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мыш-		

	ектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач (ПК-6)	ления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеть готовностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач	

6.2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе производственной (научно-исследовательской работы) практики

6.2.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Таблица 6

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Пороговый	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Зачтено
Продвинутый	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Зачтено
Повышенный	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Зачтено

6.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки

6.2.2.1. Показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки (пятибалльная система)

Таблица 7

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Применение знаний, умений и навыков	В период прохождения практики обучающийся уверенно действовал по применению полученных знаний, демонстрируя умения и навыки, определенные программой практики; был способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.	Зачтено
	Результат прохождения практики показал, что обучающийся достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Обучающийся продемонстрировал способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. При выполнении заданий в период прохождения практики обучающийся допускал незначительные ошибки.	Зачтено
	Результат прохождения практики показал, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми профессиональными умениями.	Зачтено
	Результат прохождения практики свидетельствует об усвоении обучающимся только элементарных знаний и отсутствии системы профессиональных знаний и умений. Во время прохождения практики обучающийся не продемонстрировал умения применять полученные знания.	Не Зачтено

Подготовка отчетных документов	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет, который состоит из последовательного поэтапного описания всех индивидуальных заданий).	Зачтено
	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных индивидуальных заданиях).	Зачтено
	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных заданиях). Однако в дневнике и (или) отчете по практике отсутствует аналитический материал и рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия (профильной организации).	Зачтено
	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру не полный объем отчетных документов. Из содержания дневника и (или) отчета по практике очевидно, что обучающийся выполнил далеко не все задания, предусмотренные программой.	Не Зачтено
Публичная защита	Обучающийся на защите показал глубокие, исчерпывающие знания в объеме программы практики, грамотно и логически стройно излагал материал, формулировал выводы и рекомендации по совершенствованию деятельности профильной организации, отвечал на все дополнительные вопросы во время защиты.	Зачтено
	Обучающийся на защите показал достаточные знания в объеме программы практики, грамотно и логически излагал материал, формулировал выводы о деятельности профильной организации, отвечал не на все дополнительные вопросы во время защиты.	Зачтено
	Обучающийся на защите показал недостаточные знания в объеме программы практики, при ответах на вопросы во время публичной защиты предусмотренный программой материал обучающийся излагал хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.	Зачтено
	Обучающийся допускал грубые ошибки при ответах на вопросы во время защиты практики, не понимал сущности вопроса, давал неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.	Не Зачтено

6.2.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при использовании балльно-рейтинговой системы, шкалы оценки

Балльно-рейтинговая система оценивания по практике не используется.

6.2.2.3. Показатели и критерии оценивания различных видов практической работы, шкалы оценки

Таблица 8

Устное выступление

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Зачтено
	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Зачтено
	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Зачтено
	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Не Зачтено
Представление информации	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются все необходимые профессиональные термины.	Зачтено
	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов.	Зачтено
	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Профессиональная терминология использована мало.	Зачтено
	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не Зачтено
Оформление отчетной документации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Зачтено
	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Зачтено
	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3–4 ошибки в представляемой информации.	Зачтено
	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Не Зачтено
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или	Зачтено
	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Зачтено
	Только ответы на элементарные вопросы.	Зачтено
	Нет ответов на вопросы.	Не Зачтено

Письменная работа

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Актуальность	Обоснование актуальности темы. Глубокая оценка степени разработанности темы в специальной литературе, аргументированное определение ее практической значимости.	Зачтено
	Обоснование актуальности темы. Оценка степени разработанности темы в специальной литературе, ее практическая значимость.	Зачтено
	Описание актуальности темы, перечисление источников по теме, неверное понимание ее практической значимости.	Зачтено
	Отсутствие основных методологических аспектов работы.	Не Зачтено
Степень реализации поставлен-	Объем и глубина раскрытия темы, высокая степень оригинальности текста, использование эрудиции и междисципли-	Зачтено

ной цели и задач	нарных связей. Наличие материала, ориентированного на практическое использование, достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов.	
	Полнота, логичность, убежденность, аналитичность, аргументированность, общая эрудиция изложения. Наличие материала, ориентированного на практическое использование, выводы.	Зачтено
	Недостаточная полнота, логичность и аргументированность изложения. Отсутствие материала, ориентированного на практическое использование, недостоверные выводы.	Зачтено
	Поставленная цель и задачи не были достигнуты.	Не Зачтено
Информационная культура	Правильность и точность цитирования, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники с учетом требований ГОСТ.	Зачтено
	Правильность и точность цитирования соблюдаются, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники содержит незначительные ошибки.	Зачтено
	Регулярно нарушаются правила цитирования, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники содержит грубые ошибки.	Зачтено
	Правила цитирования, не соблюдаются, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники не учитывает требования ГОСТ.	Не Зачтено
Качество оформления работы	Соблюдение требований к структуре работы, наличие всех основных частей, использование требуемых шрифтов и интервалов, соблюдение правил разметки и оформления титульной, рядовых и концевой страниц.	Зачтено
	Соблюдение требований к структуре работы, наличие всех основных частей, нарушение использования требуемых шрифтов и интервалов.	Зачтено
	Серьезные отступления от требований к структуре работы, наличие не всех основных частей, нарушение использования требуемых шрифтов и интервалов.	Зачтено
	Несоблюдение правил оформления работы.	Не Зачтено

Индивидуальное задание

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Умение решать профессиональные задачи	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу	Зачтено
	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу	Зачтено
	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу,	Зачтено
	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.	Не Зачтено
Способность аргументировать выбранные способы решения профессиональных задач	Обучающийся уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.	Зачтено
	Обучающийся логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.	Зачтено
	Обучающийся допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.	Зачтено
	Обучающийся не смог аргументировать выбранное решение	Не Зачтено

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения
практики**

**6.3.1. Вопросы, необходимые для защиты практики
(примерные теоретические вопросы)**

Таблица 9

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1.	Какую роль в графическом дизайне играет эстетическая форма.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
2.	В чем заключается креативность мышления дизайнера-графика.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
3.	Приведите примеры использования объектов графического дизайна в различных областях массовой информации.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
4.	Назовите закономерности зрительного восприятия формы и пространства.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
5.	Какие свойства восприятия используются в проектировании печатных изданий.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
6.	В чем заключаются аналитический, конструкторский и художественный аспекты деятельности дизайнера	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
7.	Что такое инновационное и аналоговое проектирование в дизайне.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
8.	Назовите состав проекта интерьера и комплект основных разделов проектной документации	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
9.	Какие приемы и принципы цветового оформления интерьера используются при разработке общественных интерьеров.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
10.	Какова роль освещения в жилом помещении? Назовите виды освещения.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
11.	Какова роль дизайна в ландшафтной архитектуре	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
12.	Какие малые архитектурные формы используют в проектировании городских скверов.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
13.	В чем заключаются особенности проектирования благоустройства и озеленения сельских населенных мест.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
14.	Перечислите стили садово-паркового искусства, основные характеристики каждого из них.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6

**6.3.2. Примерные виды индивидуальных заданий
для освоения программы практики**

**Задание № 1. Научно-исследовательская работа: цель, задачи, организация
(на примере разработки дизайн-проекта)
ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1**

Содержание задания:

Изучить специфику и особенности организации научно-исследовательской работы в проектной деятельности. Источниками для изучения могут быть:

- современные инновационные научно-исследовательские разработки в области дизайн проектирования;
- отчеты о научно-исследовательской деятельности в области дизайна;
- нормативно-правовая база научно-исследовательской деятельности (Гост, СНиП, СанПин, Ост);
- опубликованные и неопубликованные документы, подготовленные в рамках проводимых научных исследований в области дизайна, *например, научных исследова-*

ний (монографии, диссертации и авторефераты к ним, статьи по теме, и т.д.);

– материалы научно-исследовательских мероприятий (профессиональные конференции, форумы, фестивали и т.д.);

– обзор и анализ профессиональных сайтов.

Итогом выполнения задания должен стать анализ современных тенденций и научных исследований в области дизайна.

Задание № 2. Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам развития дизайна в России и мире.

Коды формируемых компетенций

ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Содержание задания:

В рамках освоения образовательных технологий научного исследования обучающийся осуществляет сравнительный анализ и оценку научно достижений развития дизайна в России и мире, с целью возможности их использования в процессе подготовки и написания ВКР.

Задание № 3. Разработка и презентация карты (программы) научного исследования

Коды формируемых компетенций

ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-6

Содержание задания:

Создать карту (программу) научного исследования, включающую, логику и этапы опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, диагностическую программу ее оценки и систему доказательства гипотезы.

Методика выполнения: презентация карты исследования представляет собой текст, иллюстрации к нему и выдержана в едином графическом стиле, имеет структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её инновационный характер. С помощью презентаций систематизируется и представляется логика исследования, репрезентативность групп, этапы эксперимента, диагностики эксперимента, доказательство эффективности в наиболее наглядном как видео, так и аудио-виде. Для создания презентаций используется программа PowerPoint. Демонстрация презентации карты исследования проводится в режиме слайд-шоу.

Задание № 4. Историографический и методологический анализ научного исследования

Коды формируемых компетенций

ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-6

Содержание задания:

Провести историографический и методологический анализ и синтез для определения степени изученности темы научного исследования и ее актуальности (на примере своей ВКР или других научных работ).

В разделе задания посвященного историографии необходимо представить основные подходы и школы в рамках изучаемого направления, с описанием результатов деятельности и представителей этих школ. Результатом историографического анализа должно стать обоснование актуальности и новизны исследования.

Методологическая часть работы включает описание выбранной методологии исследования с характеристикой ее основных положений и возможности применения в

рамках изучаемого вопроса. Данная часть непосредственно связана с историографией и анализом отечественных и зарубежных школ дизайна, при обосновании актуальности и новизны исследования.

Задание № 5. Представление научной информации: виды и формы

Коды формируемых компетенций

ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6

Содержание задания:

Преобразовывать совокупность текстовой научной информации в различные виды и формы (схемы функционального зонирования (помещения, территории), эргономические исследования, таблицы материалов проекта, схемы верстки полиграфических изданий и т.д.). Работа может быть выполнена на основе публикаций по теме ВКР.

Задание № 6. Разработка концепции дизайн-проекта ВКР.

Коды формируемых компетенций

ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-6

Содержание задания:

Выполнить несколько фор - эскизов и серию клаузур по теме ВКР. Разработать пространственный сценарий, найти стилистический образ и основные цветовые решения проекта. Определить составные части проектного решения. Выполнить эскиз подачи концептуального решения ВКР.

Задание № 7. Организация научных творческих мероприятий.

Коды формируемых компетенций

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6

Содержание задания:

Задание может быть выполнено в рамках участия в подготовке и проведении творческого мероприятия (выставки, конференции, круглого стола, семинара и т. д.), проводимого профильной организацией или в Институте. Виды выполняемых работ:

- изучение опыта проведения творческих мероприятий по аналогичной тематике другими организациями;
- изучение и определение возможных каналов для распространения информации о творческом мероприятии;
- работа по привлечению официальных и информационных партнеров;
- участие в составлении и рассылке информационных писем;
- участие в формировании программы творческого мероприятия;
- участие в формировании материалов творческого мероприятия для их дальнейшей публикации;
- участие в решении организационных вопросов (встреча, размещение и проводы гостей, регистрация участников, техническое сопровождение, кофе-брейк, подготовка дипломов и сертификатов для участников, рассылка сборников и др. материалов мероприятия и т. п.).

Итогом выполнения задания должен стать анализ организации и проведения творческого мероприятия, внесение предложений по их совершенствованию.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301) и локальными актами (положениями) «Об организации практики обучающихся» (утв. 15.02.2015 с изм. и доп.).

2. Для подготовки к промежуточной аттестации (защиты практики) рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (см. п. 6.1);

– показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе производственной (научно-исследовательской работы) практики (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (зачет). Обучающийся должен:

– своевременно выполнять задания по практике;

– предоставить отчетные документы по практике;

– подготовить и провести лекционное занятие;

– изучить учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

– принять участие в защите практики.

4. Во время промежуточной аттестации по практике используются:

– список теоретических вопросов, выносимых на защиту практики (зачет);

– описание шкал оценивания;

– характеристика обучающегося от руководителя профильной организации;

– отчет руководителя практики от Института;

– отчет-характеристика руководителя практики на обучающегося(хся);

– отчет обучающегося о прохождении практики;

– справочные, методические и иные материалы.

Процедура защиты практики обучающихся завершается оформлением протокола защиты (Приложение 12), заполнением зачетно-экзаменационной ведомости и зачетных книжек.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достигнутые ими результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в рабочей программе практики. Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Учебная литература

1. Месенева, Н.В. Проектирование в дизайне среды: учебно-практическое пособие. Книга 3. Часть I [Электронный ресурс] / Н.И. Прокурова, М.А. Щекалева, Н.В. Месенева. — 157 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/188589>
2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. — М. : Логос, 2012. — 448 с. — (Новая университетская библиотека).— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/178125>

7.2. Дополнительная литература

1. Курушин, В.Д. Графический дизайн и реклама [Электронный ресурс] / В.Д. Курушин. — М. : ДМК-Пресс, 2008. — 272 с. : ил. — (Самоучитель)— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199322>
2. Чепурова, О.Б. Концептуальное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания к курсовому проекту №20 / Шлеюк С. Г., Смекалов И. В., О.Б. Чепурова. — Оренбург : ОГУ, 2008. — 14 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/190632>

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Университетская информационная система России <https://uisrussia.msu.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library <https://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru>
5. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://mobileonline.garant.ru>
7. Научная электронная библиотека диссертаций и рефератов <http://www.dslib.net>
8. Поиск научных публикаций <http://www.scholar.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1. Перечень информационных технологий

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

В ходе проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» практики используются следующие информационные технологии:

- базы данных (Справочно-правовая система «ГАРАНТ»);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов;
- подготовка лекционных семинаров при помощи текстовых редакторов;
- показ презентаций при помощи проектора;
- подготовка проектов с использованием графических редакторов и электронного офиса.

8.2. Лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы

Офисные программы:

- Microsoft Office 2007 (*Word, Excel, PowerPoint и др.*);
- AdobeReader 9.0 (*чтение документов PDF*);
- Adobe Acrobat Pro 9.0 (*создание документов PDF*);

Программы для работы в Интернет:

- GoogleChrome (*браузер для просмотра сайтов*),

Графические редакторы:

- AdobePhotoshop CS4;
- 3D StudioMax 2011 Eng;
- CorelDraw X4.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики обучающимися используется материально-техническая база профильной организации. При направлении обучающегося на производственную практику (научно-исследовательская работа) предпочтение отдается организациям, имеющим развитую организационную структуру и ведущими активную деятельность в сфере дизайна и рекламы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) также может проводиться в Институте. Материально-техническая база Института включает в себя: специализированные учебные аудитории, библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает одновременный доступ всем обучающимся по индивидуальным паролям к ресурсам электронно-библиотечных систем («РУКОНТ», «ЛАНЬ», Ай Пи Эр Медиа», «ЭКОБ-СОИ») и электронной библиотеки института.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта института в сети интернет для слабовидящих, а также тактильно-сенсорный терминал (с индукционной петлей), доступный для всех категорий людей с ограниченными возможностями, включая тотально незрячих. Библиотека вуза располагает специальными учебными пособиями, включая аудио фонд (музыкальные и текстовые фонограммы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху – дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий; услуги ассистента для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, предоставляются по требованию обучающихся.

В Институте обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения. Выполнено обустройство входных групп для обеспечения беспрепятственного входа, обустройство санитарно-гигиенических помещений и специальной учебной аудитории. В данной аудитории предусмотрены отдельные столы для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения и слуха, передвигающихся в кресле-коляске), специальное оборудование и программное обеспечение, в том числе система видеотрансляции из учебных аудиторий. Территория образовательного учреждения соответствует условию безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов; обеспечена возможность перемещения обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В программу производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 54.04.01. «Дизайн» внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений

Приложение 1

ФОРМА ДОГОВОРА С ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (БЕССРОЧНЫЙ ДОГОВОР)

Договор № _____
об организации практики студентов

г. Санкт-Петербург

« _____ » 20 г.

ЧОУВО «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт», в дальнейшем – «Институт», в лице ректора А.А. Борзова, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ в дальнейшем – «Организация», в лице

_____ (должность, Ф.И.О. руководителя)

действующего на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В течение срока действия Договора Институт направляет, а Организация принимает на практику студентов Института, обучающихся по направлению подготовки _____ факультета _____.

1.2. Список студентов с указанием сроков практики Институт направляет Организации не позднее чем за 10 календарных дней, до начала практики.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Институт обязан:

- обеспечить своевременное прибытие студентов к месту прохождения практики;
- обеспечить студентов учебно-методической документацией (программой практики, протоколами приёма практики и т.д.);
- оплатить работу руководителя практики от Организации в соответствии с установленными в Институте нормативами оплаты труда руководителей практики.

2.2. Организация обязана:

- предоставить студентам условия для качественного прохождения практики;
- назначить руководителя практики от Организации;
- провести инструктаж студентов по охране труда и технике безопасности;
- совместно с руководителем практики от Института оценить результаты практики;
- обеспечить присутствие руководителя практики от Организации на защите практики после её окончания (по возможности).

2.3. **Институт имеет право** осуществлять текущий и итоговый контроль практики студентов в Организации.

2.4. Организация имеет право:

- требовать соблюдения студентами в период прохождения практики правил внутреннего распорядка и других локальных актов Организации;

- поручать студентам задания, соответствующие профилю получаемой профессии (по согласованию с руководителем практики от Института).

3. Заключительные положения

- 3.1. Любые изменения, поправки и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии, что они заявлены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон.
- 3.2. После подписания настоящего договора все предварительные соглашения и договорённости между сторонами, заключившими настоящий договор, становятся недействительными, если они входят в противоречие с положениями данного договора.

4. Сроки и порядок действия договора

- 4.1. Договор становится действительным с момента его подписания.
- 4.2. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует бессрочно. Каждая Сторона вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения настоящего Договора, уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 1 месяц.
- 4.3. Договор составлен в двух экземплярах на русском языке. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

Юридические адреса и реквизиты сторон

Институт:
ЧОУВО «Санкт-Петербургский
реставрационно-строительный институт»
(ЧОУВО "СПБРСИ")

Юридический адрес: Россия, 191015, Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А, этаж 2, помещ. 8-Н, часть пом. №16

ОГРН: 1117800010822
ИНН получателя: 7838290149
КПП получателя: 784201001
Счёт получателя: 40703810790650000028
Банк получателя: ПАО "БАНК "САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"
Кор. счёт: 30101810900000000790
БИК: 044030790

Организация:
(наименование организации)

Адрес: _____

Подписи сторон

Ректор института

Руководитель организации

_____ А. А. Борзов

(должность; наименование организации)

_____ (_____) _____
подпись

расшифровка подписи

_____ (_____) _____
подпись

расшифровка подписи

ФОРМА ДОГОВОРА С ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ДОГОВОР СО СРОКОМ ДЕЙСТВИЯ)

**Договор № _____
об организации практики студентов**

г. Санкт-Петербург

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЧОУВО «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт», в дальнейшем – «Институт», в лице ректора А.А. Борзова, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

в дальнейшем – «Организация», в лице _____
(должность, Ф.И.О. руководителя)

действующего на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

3. Предмет договора

3.1. Институт направляет, а Организация принимает на практику студентов, обучающихся на ____ курсе _____ факультета по направлению _____ подготовки _____ (специальности) _____ квалификация (степень) _____ в период с _____ по _____ гг.

4. Права и обязанности сторон

2.1. Институт обязан:

- обеспечить своевременное прибытие студентов к месту прохождения практики;
- обеспечить студентов учебно-методической документацией (программой практики, протоколами приёма практики и т.д.);
- оплатить работу руководителя практики от Организации в соответствии с установленными в Институте нормативами оплаты труда руководителей практики.

2.2. Организация обязана:

- предоставить студентам условия для качественного прохождения практики;
- назначить руководителя практики от Организации;
- провести инструктаж студентов по охране труда и технике безопасности;
- совместно с руководителем практики от Института оценить результаты практики;
- обеспечить присутствие руководителя практики от Организации на защите практики после её окончания (по возможности).

2.3. Институт имеет право осуществлять текущий и итоговый контроль практики студентов в Организации.

2.4. Организация имеет право:

- требовать соблюдения студентами в период прохождения практики правил внутреннего распорядка и других локальных актов Организации;
- поручать студентам задания, соответствующие профилю получаемой профессии (по согласованию с руководителем практики от Института).

5. Заключительные положения

- 5.1. Любые изменения, поправки и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии, что они заявлены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон.
- 5.2. После подписания настоящего договора все предварительные соглашения и договорённости между сторонами, заключившими настоящий договор, становятся недействительными, если они входят в противоречие с положениями данного договора.
- 5.3. При расторжении договора по инициативе одной из сторон, сторона-инициатор обязана в семидневный срок представить противоположной стороне письменное заявление с обоснованием причин расторжения договора.

6. Сроки и порядок действия договора

- 6.1. Договор становится действительным с момента его подписания.
- 6.2. Срок действия договора с _____ по _____ гг.
- 6.3. Договор составлен в двух экземплярах на русском языке. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

Юридические адреса и реквизиты сторон

Институт:

ЧОУВО «Санкт-Петербургский
реставрационно-строительный институт»
(ЧОУВО "СПБРСИ")

Юридический адрес: Россия, 191015, Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А, этаж 2, помещ. 8-Н, часть пом. №16

ОГРН: 1117800010822
ИНН получателя: 7838290149
КПП получателя: 784201001
Счёт получателя: 40703810790650000028
Банк получателя: ПАО "БАНК "САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"
Кор. счёт: 30101810900000000790
БИК: 044030790

Организация:

(наименование организации)

Адрес: _____

Подписи сторон

Ректор института

Руководитель организации

_____ А. А. Борзов

_____ (_____) _____
подпись расшифровка подписи

_____ (должность; наименование организации) _____
_____ (_____) _____
подпись расшифровка подписи

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ВЕДОМОСТИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

ВЕДОМОСТЬ

Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, проходящих практику
от « ____ » _____ 202 г.

Направление подготовки: 54.04.01 «Дизайн»

Группа

Форма обучения очная

Вид (тип) практики:

Сроки прохождения практики:

Фамилия и должность проводившего инструктаж:

Инструктаж получен и усвоен, в чем расписываемся:

	ФИО обучающегося	Подпись	Дата

Инструктаж по технике безопасности провели и знания проверили:

Должность

ФИО

Должность

ФИО

**ОБРАЗЕЦ ПРИКАЗА ПО ПРАКТИКЕ
(практика в Институте)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**

ПРИКАЗ

«___» _____ 2023 г.

Санкт-Петербург

№ _____

О выходе обучающихся на практику

§ 1

В соответствии с учебным планом направить на производственную практику (научно-исследовательская работа) обучающихся очной формы обучения 2 курса, группы № __ направления подготовки 54.04.01 «Дизайн», уровень высшего образования: магистратура, в период с «__» __20__ г. по «__» __20__ г.

Практику провести в Санкт-Петербургском реставрационно-строительном институте (СПБРСИ). Продолжительность практики по учебному плану составляет _____ час.

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Руководитель практики от СПБРСИ (Ф. И. О.)

§ 2

Организационный семинар по практике провести «__» _____ 20 __ г.
 Ответственный: зав. кафедрой _____ .

§ 3

Защиту практики провести «__» _____ 20__ г.

К защите представить:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- отчет-характеристику руководителя практики на обучающегося;

Декан факультета _____

Зав. кафедрой _____

(практика в профильной организации)
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

ПРИКАЗ

«___» _____ 2023 г.

Санкт-Петербург

№ _____

О выходе обучающихся на практику

§ 1

В соответствии с учебным планом направить на рассредоточенную производственную практику (научно-исследовательская работа) обучающихся очной /заочной формы обучения 2 курса, группы № __ направления подготовки 54.04.01 «Дизайн», уровень высшего образования: магистратура, в период с «__» __20__ г. по «__» __20__ г. в следующие профильные организации:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Полное наименование профильной организации	Руководитель практики от профильной организации (Ф.И.О.), должность	Руководитель практики от Санкт-Петербургского реставрационно-строительного института (Ф.И.О.)

Продолжительность практики по учебному плану составляет _____ час.

§ 2

Организационный семинар по практике провести «__» _____20__ г.
Ответственный: зав. кафедрой _____ Ф.И.О.

§ 3

Защиту практики провести «__» _____20__ г.
К защите представить:
– отчет обучающегося о прохождении практики;
– отчет руководителя практики от Санкт-Петербургского реставрационно-строительного института;
– характеристику обучающегося от руководителя профильной организации;

Декан факультета _____

И.О. Зав. кафедрой _____

ФОРМА НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРАКТИКУ

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

Кафедра _____

НАПРАВЛЕНИЕ № _____

_____,
(ФИО практиканта)
обучающийся по направлению подготовки (специальность) 54.04.01 «Дизайн», 2 курс _____, группа _____, согласно учебному плану и приказу по практике Санкт-Петербургского реставрационно-строительного института № ____ от «__» __ 20 ____ г. направляется для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) с «__» _____ 20__ г. по «__» __ 20__ г. в профильную организацию *название организации, адрес, телефон*

Руководитель практики от образовательной организации: *Ф. И. О., должность, рабочий тел.*

Руководитель от профильной организации: *Ф. И. О., должность, рабочий тел.*

Заведующий кафедрой _____

Дата выдачи

М. П.

ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(202_/202_ учебный год)

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Группа _____

Форма обучения очная

Вид (тип) практики производственная практика (научно-исследовательская работа)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

№	Тематика заданий	Коды формируемых компетенций

Задание согласовано:

Руководитель практики от Института _____ / _____ дата

*руководитель практики от
наименование профильной организации* _____ / _____ дата

С заданием ознакомлен:

обучающийся _____ / _____ дата

ШАБЛОН РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРАКТИКИ

Утверждаю
Заведующий кафедрой

«__» _____ 202_ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

(202_/202_ учебный год)

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Группа _____

Форма обучения очная

Вид (тип) практики производственная практика (научно-исследовательская работа)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Даты / (срок выполне- ния)	Содержание и планируемые результаты этапов практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения)	Коды формируе- мых компе- тенций

Руководитель практики от Института _____ / _____ дата

Руководитель практики от
наименование профильной организации _____ / _____ дата

**ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ³

_____ ,
(ФИО практиканта)

обучающийся в Санкт-Петербургском реставрационно-строительном институте по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. проходил практику в **наименование профильной организации.**

1. Обучающийся был допущен к работе после прохождения инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности «__» _____ 20__ г., а также был ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка организации.
2. Регулярность посещения практики;
3. Выполняемая работа;
4. Отношение к порученной работе;
5. Уровень профессиональной и теоретической подготовки, готовность к выполнению работы по выбранному образовательному направлению;
6. Уровень коммуникативной культуры;
7. Общее впечатление о практиканте;
8. Степень сформированности компетенций

Формулировки компетенций	Код	Степень сформированности (по 10-балльной шкале)

8. Рекомендации по возможному использованию обучающегося в структуре профессиональной деятельности;
9. Рекомендуемая оценка по практике;
10. Руководитель практики от базы практики (Ф. И. О.), подпись, печать.

³Оформляется на фирменном бланке организации или заверяется печатью.

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ИНСТИТУТА

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА
 Ф. И. О., должность

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Профильная организация – **название организации**

Реквизиты договора – № _____ от «_____» _____ 20____ г. (если обучающийся проходил практику в Институте (т. е. без договора) данная строка удаляется)

Название практики – производственная практика (научно-исследовательская работа)

Сроки проведения практики – с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Приказ «О выходе обучающихся на практику» № от «_____» _____ 20____ г.

Направление подготовки (специальность) – 54.04.01 «Дизайн»

Форма обучения очная, курс _____, группа _____.

Ф. И. О. обучающегося(хся)

Обучающийся(еся) был(и) заранее распределен(ы) в **профильную(ые) организацию(ии) (указать какое(ие))** и своевременно приступил(и) к практике (если не все, указать фамилии и причины).

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа практики обучающихся была определена, методически обоснована и издана. Все виды деятельности и направления работы, предусмотренные программой практики и утвержденным рабочим графиком (планом) практики, **составленным совместно с руководителем от профильной организации**, (прил. 1) были освоены в полном объеме (или частично, в связи с...).

Индивидуальные задания, выполняемые обучающимся(ми) в ходе прохождения практики, (прил. 2) позволили сформировать навыки ...

Цель практики, заключающаяся в ... была достигнута полностью. Поставленные перед обучающимися задачи были реализованы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Среди обучающихся, прошедших практику, высоких результатов достигли: (Ф. И. О. обучающихся). Не справились с программой практики: (Ф. И. О. обучающихся). Справились не в полном объеме: (Ф. И. О. обучающихся). Особенно хочется отметить (Ф. И. О. обучающихся), получивших письменную (устную) благодарность от руководителя профильной организации и (или) приглашение на постоянную работу в должности...

ВЫВОДЫ

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) показала, что знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин («Психология и педагогика высшей школы», «История и методология дизайн-проектирования», «Информационные технологии в науке и образовании», «Дизайн-проектирование», «Современные проблемы дизайна»), были необходимы для осуществления практической деятельности.

2. Преподавание этих дисциплин можно считать качественным, так как большая часть (все) обучающихся(еся) справилась(ись) с выполнением поставленных задач.

3. Результаты прохождения практики обучающихся свидетельствуют о качественной (или недостаточной, в связи с тем-то) подготовке магистров по данному направлению подготовки (специальности).

Рекомендуется (усилить, продолжить сотрудничество и т. д. и т. п.)

Дата

Подпись

Приложение 1. Рабочий график (план) практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание обучающегося.

**ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)**

ОТЧЕТ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Профильная организация / структурное подразделение Института – *указать название*

Руководитель практики – **Ф. И. О.**, должность

Реквизиты договора – № _____ от «__» __20__ г. (*если обучающийся проходил практику в Институте (т. е. без договора) данная строка удаляется*)

Название практики – производственная практика (научно-исследовательская работа)

Сроки проведения практики – с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Приказ «О выходе обучающихся на практику» № _____ от «__» _____ 20__ г.

Направление подготовки (специальность) – 54.04.01 «Дизайн»

Форма обучения очная, курс _____, группа _____

Ф. И. О. обучающегося(хся)

Обучающийся(еся) был(и) заранее распределен(ы) в *профильную(ые) организацию(ии) /структурное(ые) подразделение(я) Института (указать какое(ие) и своевременно приступил(и) к практике (если не все, указать фамилии и причины).*

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа практики обучающихся была определена, методически обоснована и издана. Все виды деятельности и направления работы, предусмотренные программой практики и утвержденным рабочим графиком (планом) практики, *составленным совместно с руководителем от профильной организации*, (прил. 1) были освоены в полном объеме (или частично, в связи с....).

Индивидуальные задания, выполняемые обучающимся(мися) в ходе прохождения практики, (прил. 2) позволили сформировать навыки ...

Цель практики, заключающаяся в ... была достигнута полностью.

Поставленные перед обучающимися задачи были реализованы.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Регулярность посещения практики;

Выполняемая работа;

Отношение к порученной работе;

Уровень профессиональной и теоретической подготовки, готовность к выполнению работы по выбранному образовательному направлению;

Уровень коммуникативной культуры;

Общее впечатление о практиканте.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Среди обучающихся, прошедших практику, высоких результатов достигли: (Ф. И. О. обучающихся). Не справились с программой практики: (Ф. И. О. обучающихся). Справились не в полном объеме: (Ф. И. О. обучающихся). Особенно хочется отметить (Ф. И. О. обучающихся), получивших письменную (устную) благодарность от

руководителя структурного подразделения Института и (или) приглашение на постоянную работу в должности... По результатам практики были подготовлены публикации... В практику работы структурного подразделения были внедрены рационализаторские предложения / результаты проведенного исследования и т. д.

ВЫВОДЫ

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) показала, что знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин (Психология и педагогика высшей школы), «История и методология дизайн-проектирования», «Информационные технологии в науке и образовании», «Дизайн-проектирование», «Современные проблемы дизайна») были необходимы для осуществления практической деятельности.

2. Преподавание этих дисциплин можно считать качественным, так как большая часть (все) обучающихся(еся) справилась(ись) с выполнением поставленных задач.

3. Результаты прохождения практики обучающимися свидетельствуют о качественной (или недостаточной, в связи с тем-то) подготовке бакалавров (магистров, специалистов) по данному направлению подготовки (специальности).

4. Рекомендуется (*усилить, продолжить сотрудничество и т. д. и т. п.*)

5. Степень сформированности компетенций

Формулировки компетенций	Код	Степень сформированности (по 10-балльной шкале)

Дата

Подпись

Приложение 1. Рабочий график (план) практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание обучающегося.

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Выполнил обучающийся:

____ курса _____ группы
_____ формы обучения

(Ф. И. О. обучающегося (полностью))

Руководители практики:

От СПбРСИ _____
(Ф. И. О.)

От профильной
организации _____
(Ф. И. О.)

Срок сдачи — _____

Подпись руководителя от
образовательной организации — _____

Подпись зав. кафедрой — _____

Практика защищена

«____» _____ 20 г.

Оценка _____

Председатель комиссии _____
Ф. И. О. подпись

Санкт-Петербург, 202 _____

Примерная форма отчета обучающегося о прохождении практики

Отчет может строиться по следующей схеме:

1. Содержание и планируемые результаты этапов практики: характеристика выполняемых работ.
2. Описание процесса выполнения индивидуальных заданий практики.
Заключение.
Список использованной литературы
Приложения.

1. Содержание и планируемые результаты этапов практики: характеристика выполняемых работ. Кратко сообщает цель, задачи и содержание практики, и определяет этапы выполняемых работ (таблица 1), выполненных в процессе прохождения практики в соответствии с утвержденным графиком (планом) проведения практики.

2. Описание процесса выполнения индивидуальных заданий практики включает описание последовательности выполнения индивидуальных заданий. Описание индивидуального задания может быть в виде изложения поэтапного выполнения проектного задания, пояснительной записки к проекту, описания технической части проекта (спецификации, конструктивные узлы, схемы и т.д.).

Заключение содержит описание условий прохождения практики; перечисление умений и навыков, которыми овладел обучающийся за период прохождения практики; наиболее типичные и значимые проблемы деятельности предприятия; рекомендации (проект) по оптимизации описанных видов работ; приводится анализ полезности практики, общие выводы.

Приложения должны включать результаты выполненных обучающимся на практике, индивидуальных заданий.

Пример описания этапов прохождения практики и результатов освоения компетенций.

Таблица 1

№	Описание выполняемой работы	Приобретенные навыки	Коды формируемых компетенций
1	Определение проектной задачи. Этап эскизного проектирования.	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	ОК-3
2	Сбор информации, и ее последующая обработка.	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОПК-2
3	Определение проектной задачи (задания). Использование информации и применение ее в ходе работы с дизайн-проектом.	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОПК-6

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет должен быть распечатан на принтере шрифтом гарнитуры Times New Roman, кегль 12 или 14 через 1,5 интервала. Работу печатают на одной стороне стандартного листа бумаги формата А 4 с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое, верхнее и нижнее – 20 мм.

Объем отчета не должен превышать 10–15 страниц печатного текста без списка использованной литературы и приложений. Выполненная работа должна быть скреплена скоросшивателем или переплетена.

Первая страница работы – титульный лист (см. Приложение 10). Вслед за ним следует поместить оглавление. Порядковые номера страниц указываются внизу страницы с выравниванием по центру. На титульном листе номер страницы не ставится. Каждая глава отчета, заключение, список использованной литературы и приложения следует начинать с новой страницы. В тексте отчета по практике не должно быть сокращений.

Список использованной литературы является обязательным элементом отчета по практике. Библиографические описания располагаются в *алфавитном порядке авторов и заглавий* и оформляются в соответствии с действующими ГОСТ: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»; ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

Кафедра _____

ПРОТОКОЛ

от «___» _____ 20__ г.

№ _____

заседания комиссии по защите производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов очной /заочной формы обучения, 2 курса, гр. № ____, обучающихся по направлению подготовки 54.04.01. «Дизайн» программа подготовки: академическая магистратура

Председатель комиссии – И. О. Фамилия

Секретарь – И. О. Фамилия

Присутствовали: И. О. Фамилия;

И. О. Фамилия;

И. О. Фамилия – члены комиссии.

Повестка дня:

1. Защита *вид, тип, форма и способ проведения* практики.

1. СЛУШАЛИ:

Фамилия И. О., должность – проводится защита практики обучающихся, прошедших практику в соответствии с распоряжением и предоставивших весь комплект документов.

Заданные вопросы, результаты защиты отражены в приложении к протоколу.

Председатель комиссии

(подпись)

И. О. Фамилия

Секретарь

(подпись)

И. О. Фамилия

Приложение

к протоколу защиты практики

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Полное наименование профильной организации	Руководитель практики от об- разовательной организации (Ф. И. О.)	Руководитель практики от профильной организации (Ф. И. О., должность)	Вопросы	Оценка