



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский реставрационно-  
строительный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономическая теория»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования -  
программы бакалавриата по направлению подготовки**

**38.03.05. Бизнес-информатика  
направленность  
(профиль) программы бакалавриата –  
«Электронный бизнес»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 4 года)  
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономическая теория**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Электронный бизнес»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 29.01.24, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.24

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** при реализации учебной дисциплины **Экономическая теория** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика направленность (профиль) программы бакалавриата – «Электронный бизнес»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 29.01.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- выработка умений понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- овладение знаниями использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), контроля экономических и финансовых рисков
- овладение навыками обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
- владение способностями экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-10	-	-	Экономика организации; Теория принятия решений и управления рисками

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения методов экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	1/1	36	36		0,5	35	экзамен

##### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Пром.атт – промежуточная аттестация

Конс - консультации

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы		Семестр
		на практическую подготовку	1,2	
<b>Контактная работа</b>				
Лекционные занятия (Лек)				
Практические занятия (Пр)				
<b>Иная контактная работа, в том</b>				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы)				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)				
<b>Часы на контроль</b>				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>				
<b>часы:</b>				
<b>зачетные единицы:</b>				

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию.**

**Тема 1.1 Становление и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории**

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Уровни экономического анализа. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Основные этапы развития экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.

**Тема 1.2. Потребности и их роль в экономической организации общества**

Экономические потребности и экономические блага. Потребности и экономические интересы. Экономические ресурсы и их редкость. Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Эффективность экономики.

**Тема 1.3. Экономические системы**

Экономические системы. Модели организации экономических систем. Классификация экономических систем. Модели организации экономических систем с учетом: форм и видов собственности, экономической власти и способов ее осуществления, места и роли рынка, экономической роли государства. Рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика. Национальные модели организации хозяйства: американская, шведская, японская и т.д.

**Тема 1.4. Собственность в экономической системе**

Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль. Отношения собственности. Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Многообразие форм собственности. Способы реализации собственности. Роль собственности в системе общественных отношений.

Приоритет личного интереса.

## **Раздел 2 Микроэкономика**

### **Тема 2.1 Рынок и конкуренция**

Особенности товарного производства. Рынок. Современный рынок: сущность, структура, функции. Инфраструктура рынка. Системы рыночных взаимосвязей: кругооборот благ и доходов; затрат и результатов. Необходимость и цели государственного регулирования экономики.

Сущность, формы и виды конкуренции; совершенная и несовершенная конкуренция. Участники конкурентных отношений.

### **Тема 2.2 Теория спроса и предложения**

Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Влияние неценовых факторов на величину спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Эластичность. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение теории эластичности. Формирование и динамика равновесной цены.

### **Тема 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Потребительское поведение. Спрос и полезность блага. Условия равновесия потребителя в кардиналистской и ординалистской теориях. Потребительские предпочтения. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

### **Тема 2.4. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы**

Сущность предпринимательской деятельности. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Концентрация и централизация капитала. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Закон убывающей предельной производительности.

Издержки. Виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки. Транзакционные издержки.

Издержки в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Эффект масштаба. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия.

Доход фирмы: валовой, средний, предельный. Выручка и прибыль. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Цена производства. Монопольная прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.

### **Тема 2.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках**

Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Совершенный конкурент. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное конкурентное равновесие. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде. Вступление новых фирм в отрасль. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Монополия: основные черты. Формы монополии и методы их господства. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации.

Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Условия монополистической конкуренции. Краткосрочный период и долгосрочный период.

Олигополия: понятие, распространение. Разновидности олигополии: модели ценообразования. Картели. Эффективность олигополистического рынка. Степень концентрации рынка и ее измерение. Индекс Герфиндаля Хиршмана.

Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство: основные принципы. Особенности антимонопольной политики в России.

### **Тема 2.6. Рынки факторов производства**

Спрос на факторы производства. Рынок труда: сущность, функции и механизм действия. Спрос и предложение труда. Рынок труда и заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Рыночные факторы, влияющие на размер заработной платы. Заработная плата и занятость. Совершенная конкуренция и монополия на рынке труда. Особенности рынка труда в России. Государственное регулирование занятости. Роль профсоюзов на рынке труда.

Капитал: сущность (маржиналистский и марксистский взгляды), формы. Рынок капитала. Производительность капитала. Особенности спроса и предложения капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента.

Земля как фактор производства. Рынок земли. Особенности рынка земли. Субъекты аграрного рынка. Землевладелец и арендатор. Сущность и виды ренты. Экономическая рента как избыток над стоимостью вовлечения ресурса в производство. Земельная рента и её виды. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

## **Раздел 3 Макроэкономика**

### **Тема 3.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели**

Макроэкономика. Макроэкономические цели. Экономические функции государства в современной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Ориентация экономической деятельности на внутренний или внешний рынки. Закрытая и открытая экономики.

Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики в системе национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Расчет ВВП: по потоку доходов, по потоку расходов, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дисконтирование.

### **Тема 3.2. Теория макроэкономического равновесия**

Совокупный спрос. Факторы, влияющие на объем совокупного спроса: эффекты богатства, импортных закупок, процентной ставки. Кривая совокупного спроса и ее сдвиги. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие.

Влияние государства на совокупный спрос. Стабилизационная политика. Общее равновесие и благосостояние. Равновесие на товарном рынке.

Потребление, функция потребления. Факторы, влияющие на потребление. Потребление и сбережения. Инвестиции: виды, функции, источники. Влияние инвестиций на объем ВВП. Эффект мультипликатора. Кейнсианский мультипликатор (мультипликатор автономных расходов).

### **Тема 3.3. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность**

Экономический рост: содержание, цели, показатели, типы. Источники и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экономический рост и развитие.

Экономический рост и циклическое развитие. Теории экономического цикла. Экономические циклы. Классификация циклов. Короткие (конъюнктурные) циклы, средние (промышленные) циклы, длинные циклы (волны).

Экономические кризисы. Основные экономические школы о причинах

кризисов: теории внешних факторов, теория перенакопления, марксистская теория, монетарная концепция цикла, теория недопотребления, психологические теории циклов.

Последствия экономических кризисов. Разрушительная и оздоровительная сторона экономических кризисов. Особенности экономического цикла в России.

Безработица и инфляция.

Занятость и безработица. Уровень безработицы. Безработица и ее формы. Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная безработица. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Закон А. Оукена.

Инфляция: сущность и причины. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Уровень инфляции. Измерение инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции, её основные варианты (позитивный, нулевой, негативный).

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция. Инфляционные процессы в России.

### **Тема 3.4. Финансовая система и фискальная политика**

Государственный бюджет и его структура. Государственные расходы и налоги. Налоги и их виды. Ставка налога. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги.

Бюджетно-налоговая политика. Механизм реализации фискальной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Влияние государственных расходов и налогов на установление равновесного уровня национального производства в условиях неэффективного спроса. Эффект мультипликатора и акселератора. Мультипликаторы государственных расходов и налогов (кейнсианская концепция).

Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг: виды и влияние на экономику. Методы управления государственным долгом.

### **Тема 3.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система**

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Классическое количественное уравнение обмена. Уравнение обмена И. Фишера. Денежное правило М. Фридмана.

Структура современной денежной массы. Предложение денег, спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Равновесная процентная ставка.

Банковская система, ее основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Виды банков и их функции. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (банковский) мультипликатор.

Денежно-кредитная политика и её инструменты: резервная норма, учетная ставка, операции на открытом рынке. Политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Эффективность денежно-кредитной политики.

### **Тема 3.6. Социальная политика и уровень жизни населения**

Содержание и цели социальной политики. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство.

Доход. Номинальные и реальные доходы. Функциональное распределение доходов. Причины дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Уровень жизни и его измерение. Уровень жизни и качество жизни. Концепция чистого экономического благосостояния. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Бедность. Причины бедности. Уровень прожиточного минимума и порог бедности.

Социальная мобильность. Факторы, воздействующие на социальную мобильность. Роль государства в регулировании распределения доходов. Формы регулирования. Государственное перераспределение доходов.

Системы социальной защиты. Социальные трансферты. Индексация доходов. Эффект перераспределения доходов. Равенство и справедливость.

## **Раздел 4 Мировая экономика**

### **Тема 4.1 Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений**

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Принципы классификации стран в мировом хозяйстве. Проблема устойчивого развития. Специфические черты устойчивого развития применительно к отдельным странам. Трансформация международных экономических отношений в конце XX — начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Теории мировой экономики и международных экономических отношений.

### **Тема 4.2. Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли**

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Международная торговля товарами и услугами. Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор.

Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние мирового экономического кризиса на динамику мировых цен на различных товарных рынках. Место России в международной торговле товарами и услугами. Регулирование международной торговли. Либерализация и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства.

### **Тема 4.3. Международное движение капитала**

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на характер и направления международной инвестиционной деятельности. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах. Иностранные инвестиции в России и российские инвестиции в зарубежных странах.

### **Тема 4.4. Интеграционные процессы в мировой экономике**

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Экономический и валютный союз и его функционирование в современных условиях. Североамериканская модель интеграции. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Восточноазиатская модель интеграции. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Экономическое взаимодействие в рамках СНГ. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках СНГ. Развитие Таможенного союза. Формирование и развитие Евразийского союза.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1 Введение в экономическую теорию					
1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории				УК-10.1 УК-10.2
2.	Тема 1.2. Потребности и их роль в экономической организации общества				УК-10.1 УК-10.2
3.	Тема 1.3. Экономические системы				УК-10.1 УК-10.2
4.	Тема 1.4. Собственность в экономической системе				УК-10.1 УК-10.2
Раздел 2. Микроэкономика					
5.	Тема 2.1. Рынок и конкуренция				УК-10.1 УК-10.2
6.	Тема 2.2. Теория спроса и предложения				УК-10.1 УК-10.2
7.	Тема 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике				УК-10.1 УК-10.2
8.	Тема 2.4. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы				УК-10.1 УК-10.2
9.	Тема 2.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции				УК-10.1 УК-10.2
10	Тема 2.6. Рынки факторов производства				УК-10.1 УК-10.2
Раздел 3. Макроэкономика					
11	Тема 3.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели				УК-10.1 УК-10.2
12	Тема 3.2. Теория макроэкономического равновесия				УК-10.1 УК-10.2
13	Тема 3.3. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.				УК-10.1 УК-10.2
14	Тема 3.4. Финансовая система и фискальная				УК-10.1 УК-10.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоя тельная работа	
	политика.				
15	Тема 3.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система				УК-10.1 УК-10.2
16	Тема 3.6. Социальная политика и уровень жизни населения				УК-10.1 УК-10.2
17	Тема 3.7. Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений				УК-10.1 УК-10.2
18	Тема 3.8. Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли				УК-10.1 УК-10.2
19	Тема 3.9. Международное движение капитала				УК-10.1 УК-10.2
20	Тема 3.10. Интеграционные процессы в мировой экономике				УК-10.1 УК-10.2
	<b>Всего</b>				

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Раздел 1 Введение в экономическую теорию				
1	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	1. Становление и развитие экономической теории. 2. Основные направления экономической мысли. 3. Предмет экономической теории.		
2	Тема 1.2. Потребности и их роль в экономической организации общества	1. Цель производства. 2. Потребности – экономические блага – ресурсы. 3. Кривая производственных возможностей.		
3	Тема 1.3. Экономические системы	1. Модели экономических систем. 2. Проблемы формирования российской модели смешанной экономики.		
4	Тема 1.4. Собственность в экономической системе	1. Многообразие форм собственности 2. Объекты и субъекты собственности 3. Способы реализации собственности		
Раздел 2. Микроэкономика				
5	Тема 2.1. Рынок и конкуренция	1. Современный рынок: сущность, структура, функции. 2. Инфраструктура рынка. 3. Системы рыночных взаимосвязей: кругооборот благ и доходов. 4. Необходимость и цели государственного регулирования экономики		
6	Тема 2.2. Теория спроса и предложения	1. Спрос, закон спроса, функция спроса. 2. Предложение, закон предложения, функция предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения. 4.1. Ценовая эластичность спроса. 4.2. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу. 4.3. Эластичность предложения по цене.		
7	Тема 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Спрос и полезность блага. Потребительские предпочтения. 2. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. 3. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. 4. Эффект дохода и эффект замещения. 5. Бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии.		
8	Тема 2.4. Предприятие	1. Предприятие (фирма) как субъект		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	(фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы	рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). 2. Концентрация и централизация капитала. Закон убывающей предельной производительности. 3. Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек. 4. Классификация издержек. Понятие явных и неявных издержек. Средние и общие; постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек. 5. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек. Форма кривых издержек в долгосрочном периоде. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками.		
9	Тема 2.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. 2. Монополия: основные черты и формы 3. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Условия монополистической конкуренции. 4. Олигополия		
	Тема 2.6. Рынки факторов производства	1. Основные факторы производства. Спрос на факторы производства 2. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. 3. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции 4. Рынок земли. Рента		
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>				
	Тема 3.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	1. Национальная экономика как целое 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения 3. Национальный доход. 4. Личный доход, располагаемый личный доход. 5. Индексы цен – индивидуальное микроисследование в течение года (в курсовую работу и портфолио)		
	Тема 3.2. Теория макроэкономического равновесия	1. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы на них влияющие 2. Потребление и сбережения. 3. Инвестиции: виды, функции, источники		
	Тема 3.3. Циклическое	1. Экономический рост и экономическое		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция	развитие. Факторы экономического роста 2. Цикличность развития экономики. Формы экономических циклов 3. Последствия экономических кризисов 4. Занятость и безработица, ее формы 5. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации 6. Инфляция: сущность и причины 7. Социально-экономические последствия инфляции		
	Тема 3.4. Финансовая система и фискальная политика.	1. Государственные расходы и налоги 2. Фискальная политика в макроэкономическом регулировании 3. Эффект мультипликатора		
	Тема 3.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система	1. Деньги и их функции. Денежно-кредитная система 2. Предложение денег 3. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке 4. Банковская система. Денежный мультипликатор 5. Денежно-кредитная политика, ее виды		
	Тема 3.6. Социальная политика и уровень жизни населения	1. Формирование доходов населения. 2. Распределение и перераспределение доходов. Дифференциация доходов. Неравенство доходов 3. Направления социальной политики государства 4. Внешние эффекты и общественные блага 5. Роль государства в регулировании распределения доходов		
	Тема 3.7. Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений	1. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. 2. Субъекты современного мирового хозяйства. 3. Трансформация международных экономических отношений в конце XX — начале XXI столетия		
	Тема 3.8. Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли	1. Динамика международной торговли, ее основные показатели. 2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. 3. Показатели конъюнктуры. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен.		
	Тема 3.9. Международное	1. Сущность и формы движения капитала 2. Прямые и портфельные инвестиции		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	движение капитала	3. Масштабы, динамика и география международного движения капитала 4. Особенности ввоза/вывоза капитала из России		
	Тема 3.10. Интеграционные процессы в мировой экономике	Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках СНГ. Развитие Таможенного союза. Формирование и развитие Евразийского союза.		
	<b>Всего</b>			

## 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы (проекты) не предусмотрены*

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов выполнение рефератов и эссе, решение кейсов, задач и тестов, составление аналитических таблиц).

### **Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это

расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

**2. Подготовка докладов.** При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

**3. Написание эссе и рефератов.** Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

**4. Решение задач и кейсов.** Данный вид самостоятельной работы нацелен на развитие аналитических способностей у студентов путем моделирования конкретных практических ситуаций и поиск путей их решения. Может осуществляться как индивидуально так и в малых группах.

## **Раздел 1. Введение в экономическую теорию.**

### **Тема 1.1 Становление и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Предмет экономической теории.
- Методы экономической теории.
- Уровни экономического анализа. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.
- Основные этапы развития экономической теории.
- Позитивная и нормативная экономическая теория.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: экономические законы и категории, методы анализа, позитивная и нормативная экономика.

### **Тема 1.2. Потребности и их роль в экономической организации общества**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Экономические потребности и экономические блага.-
- Потребности и экономические интересы.
- Экономические ресурсы и их редкость.
- Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей.
- Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Эффективность экономики.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: потребности, ресурсы, кривая производственных возможностей

### **Тема 1.3. Экономические системы**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Экономические системы.
- Модели организации экономических систем. Классификация экономических систем.
- Модели организации экономических систем с учетом: форм и видов собственности, экономической власти и способов ее осуществления, места и роли рынка, экономической роли государства. Рыночная экономика,

командная экономика, смешанная экономика.

- Национальные модели организации хозяйства: американская, шведская, японская и т.д.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: экономические системы и модели, рыночное хозяйство

#### **Тема 1.4. Собственность в экономической системе**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль.
- Отношения собственности.
- Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности. Объекты и субъекты собственности.
- Многообразие форм собственности.
- Способы реализации собственности. Роль собственности в системе общественных отношений..

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: собственность, юридический и экономический аспект собственности, виды собственности

### **Раздел 2 Микроэкономика**

#### **Тема 2.1 Рынок и конкуренция**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Особенности товарного производства.
- Рынок. Современный рынок: сущность, структура, функции
- Инфраструктура рынка.
- Системы рыночных взаимосвязей: кругооборот благ и доходов; затрат и результатов.
- Необходимость и цели государственного регулирования экономики.
- Сущность, формы и виды конкуренции; совершенная и несовершенная конкуренция. Участники конкурентных отношений.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: рынок, конъюнктура рынка, инфраструктура виды рынка , его классификация

## **Тема 2.2 Теория спроса и предложения**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Закон спроса и закон предложения. Факторы спроса.
- Предложение и его факторы. Влияние неценовых факторов на величину спроса и предложения.
- Индивидуальный и рыночный спрос.
- Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем.

- Эластичность. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: спрос, предложение, равновесие, эластичность

## **Тема 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Потребительское поведение. Спрос и полезность блага.
- Условия равновесия потребителя в кардиналистской и ординалистской теориях. Потребительские предпочтения.
- Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя.
- Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.

- Кривые безразличия. Бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии.

- Статическое и динамическое равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: предельная полезность, убывающая полезность, бюджетные линии, предпочтения

## **Тема 2.4. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Сущность предпринимательской деятельности.
- Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий (фирм).
- Концентрация и централизация капитала. Крупные и малые фирмы.
- Горизонтальная и вертикальная концентрация

- Издержки. Виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки. Транзакционные издержки.

- Издержки в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде

- Доход фирмы: валовой, средний, предельный. Выручка и прибыль..

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: издержки, бухгалтерские, экономические, явные, доход, прибыль

## **Тема 2.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное конкурентное равновесие.

- Безубыточность. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

- Монополия: основные черты. Формы монополии и методы их господства..

- Монополистическая конкуренция.

- Олигополия: понятие, распространение. Индекс Герфиндаля Хиршмана.

- Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство: основные принципы.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: конкуренция, олигополия, монополия, монополия, конкурентноравновесие.

## **Тема 2.6. Рынки факторов производства**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Спрос на факторы производства.

- Рынок труда: сущность, функции и механизм действия.

- Капитал: сущность (маржиналистский и марксистский взгляды), формы.

- Земля как фактор производства. Рынок земли.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: рынки труда, земли, капитала, спрос, факторы производства

## **Раздел 3 Макроэкономика**

### **Тема 3.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Макроэкономика. Экономические функции государства в современной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика.

- Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.

Ориентация экономической деятельности на внутренний или внешний рынки.

- Система национальных счетов.

- Основные макроэкономические показатели

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: макроэкономические агенты и рынки, Система национальных счетов, макроэкономические показатели

### **Тема 3.2. Теория макроэкономического равновесия**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Совокупный спрос. Факторы, влияющие на объем совокупного спроса  
Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

- Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)

- Влияние государства на совокупный спрос.

- Потребление, функция потребления. Инвестиции

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия

### **Тема 3.3. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Экономический рост: содержание, цели, показатели, типы.  
Экономический рост и циклическое развитие. Экономические циклы.

- Занятость и безработица. Уровень безработицы. Безработица и ее формы..

- Инфляция: сущность и причины. Инфляция и ее виды.

- Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.

- Инфляционные процессы в России.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: экстенсивный и интенсивный экономический рост, циклы Кондратьева, циклы Кузнецца, циклы Китчена, инфляция, дефляция, безработица

### **Тема 3.4. Финансовая система и фискальная политика**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Государственный бюджет и его структура.
- Государственные расходы и налоги.
- Налоги и их виды. Ставка налога. Прямые и косвенные налоги.
- Бюджетно-налоговая политика.
- Эффект мультипликатора и акселератора..
- Бюджетный дефицит и профицит.
- Государственный долг: виды и влияние на экономику. Методы управления государственным долгом.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: бюджет, статьи доходов и расходов, профицит и дефицит бюджета, государственный долг, налоги и сборы

### **Тема 3.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Деньги и их функции.
- Закон денежного обращения. Уравнение обмена И. Фишера.
- Структура современной денежной массы.
- Предложение денег, спрос на деньги. Денежный рынок
- Банковская система, ее основные элементы кредитной системы

Денежный (банковский) мультипликатор.

- Денежно-кредитная политика и её инструменты: резервная норма, учетная ставка, операции на открытом рынке.
- Эффективность денежно-кредитной политики.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: деньги, денежные агрегаты, учетная ставка, норма обязательных резервов, уравнение Фишера

### **Тема 3.6. Социальная политика и уровень жизни населения**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Содержание и цели социальной политики.
  - Причины дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
  - Уровень жизни и его измерение.
  - Роль государства в регулировании распределения доходов.
  - Государственное перераспределение доходов.
  - Системы социальной защиты. Социальные трансферты.
- В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: дифференциация доходов, коэффициент Джини, социальная справедливость,

## **Раздел 4 Мировая экономика**

### **Тема 4.1 Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии.
- Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.
- Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
- Теории мировой экономики и международных экономических отношений.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: глобализация, интеграция, международные институты

### **Тема 4.2. Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
- Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Мировые цены и цены международных контрактов.
- Место России в международной торговле товарами и услугами.
- Регулирование международной торговли.
- Инструменты внешнеторговой политики государства.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: экспорт, импорт, таможенные пошлины, эмбарго, международные цены и контракты

### **Тема 4.3. Международное движение капитала**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.

- Глобализация и международное движение капитала

- Мировой рынок ссудных капиталов.

- Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.

- Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры.

- Иностранные инвестиции в России и российские инвестиции в зарубежных странах.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: движение капитала, потребление, инвестиции, свободные экономические зоны, оффшоры.

### **Тема 4.4. Интеграционные процессы в мировой экономике**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике

- Сущность и формы международной экономической интеграции.

- Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.

- Экономический и валютный союз и его функционирование в современных условиях.

- Североамериканская модель интеграции.

- Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества Восточноазиатская модель интеграции.

- Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.

- Экономическое взаимодействие в рамках СНГ.

В процессе усвоения темы необходимо использовать понятийный аппарат экономической науки и уяснить следующие основные понятия: валютный союз экономические содружества, модели интеграции, транснациональные компании

## 10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### *Примечание:*

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и

(или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика**(направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24№ 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*),  
**Институт:****

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика**(направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося

(бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

#### **11. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика**(направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика**(направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика**(направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся

слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 409):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол педагогического работника;</li> <li>Стул педагогического работника;</li> <li>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Интерактивная доска;</li> <li>Проектор</li> </ul>	<p style="text-align: center;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (43,9 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол педагогического работника;</li> <li>Стул педагогического работника;</li> <li>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Интерактивная доска;</li> <li>Проектор;</li> <li>Сканер;</li> <li>Принтер</li> </ul>	<p style="text-align: center;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</b></p>	<p style="text-align: center;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А</p>

<p><b>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 412):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор;          Сканер;          Принтер</p>	<p>(28,4 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н          (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица,          дом 7, литера А          (16,2 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица,          дом 7, литера А          (15,4 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица,          дом 7, литера А          (15,5 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина **Экономическая теория**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

**направленность**

**(профиль) программы бакалавриата –**

**«Электронный бизнес»,**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6	7	

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Экономическая теория**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**  
**направленность**  
**(профиль) программы бакалавриата –**  
**«Электронный бизнес»,**

- **Основная литература**

## **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ()**

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

### **Шкала оценивания уровня знаний**

Таблица 1

<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня знаний</b>
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продemonстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продemonстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При

		ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

### Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.

### Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.

3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

### **Вопросы для устного опроса по дисциплине «Экономическая теория»**

#### **Критерии устного ответа:**

**отлично** – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

**хорошо** – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

**удовлетворительно** – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

**неудовлетворительно** – не отвечает на поставленные вопросы.

### **Темы рефератов по дисциплине «Экономическая теория»**

#### **Критерии оценки обучающихся:**

**отлично** – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и творчески подошел к ответу на поставленный вопрос;

**хорошо** – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы;

**удовлетворительно** – выставляется обучающемуся, если продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы;

**неудовлетворительно** - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы.

