

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный университет»**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2024 10:09:21
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1e

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНАЯ И
ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ)»
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата
по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
направленность (профиль) программы бакалавриата –
Архитектурное проектирование**

**Нормативный срок обучения – 5 лет
(форма обучения – очно-заочная)**

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНОЙ И ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ)»** обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный Университет»** 17.05.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Северо-Западный Университет»** при реализации **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНОЙ И ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ)»** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических/ лабораторных занятий (*при наличии*) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный Университет»** 17.05.2024, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», а так же знакомство обучающихся с деревянным и каменным зодчеством Санкт-Петербурга и Ленинградской области периода XVIII-начала XX веков, включая структуру исторической городской застройки.

Задачи:

- В части проведения архитектурно-обмерных работ:
 1. Знакомство обучающихся по направлению «Архитектура» с историческими зданиями г. Санкт-Петербурга;
 2. Получение навыков проведения обмерных работ;
 3. Получение навыков исполнения чертежей согласно выполненным обмерам и зарисовкам;
 4. Получение навыков по формированию рабочего пакета (альбома чертежей);
 5. Получение навыков командной работы;
 6. Развитие у обучающихся научно-аналитического отношения к объектам архитектуры
- В части проведения геодезических работ:
 1. Приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с геодезическими приборами, применительно к объектам архитектуры и архитектурной среды;
 2. Знакомство с методами топографо-геодезических работ в полевых условиях;
 3. Освоение приёмов и методов решения отдельных задач геодезического профиля, возникающих в процессе строительства и эксплуатации объектов архитектуры.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (1): функции участников проектирования
		Уметь (1): распределять функции участников проектирования
		Владеть (1): навыком распределения функций участников проектирования
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать (2): способы взаимодействия в команде
		Уметь (2): выстраивать взаимодействия в команде
		Владеть (2): навыком взаимодействия в команде

	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (3): способы выстраивания отношений в команде Уметь (3): выстраивать отношения в команде Владеть (3): навыком выстраивания отношений в команде
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео - материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Знать (4): основы концептуального и эскизного проектирования Уметь (4): представлять концептуальный и эскизный проект Владеть (4): навыками представления концептуального и эскизного проектирования
	ОПК-1.2. Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Знать (5): основы представления зрительного и художественного Уметь (5): изобразить окружающую пространственную среду Владеть (5): навыками изображения окружающей пространственной среды
	ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать (6): базы данных для проектирования Уметь (6): находить базы данных для проектирования Владеть (6): навыками применения находить базы данных для проектирования
	ОПК-2.2.	Знать (7): нормативы проектирования

	Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Уметь (7): применять нормативы проектирования
		Владеть (7): навыками применения нормативов проектирования
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Готовит сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Знать (8): исходные данные для проектирования
		Уметь (8): применять исходные данные для проектирования
		Владеть (8): навыками применения исходных данных для проектирования
	ОПК-4.2. Применяет объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности. Использует основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Использует основные технологии производства строительных	Знать (9): основы архитектурного проектирования
		Уметь (9): применять основы архитектурного проектирования
		Владеть (9): навыками применения основ архитектурного проектирования

	и монтажных работ. Применяет методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений	
--	---	--

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить части дисциплин

«Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», «Архитектурная графика» и «Рисунок» (в объеме части изученного материала).

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурное проектирование», «Основы градостроительного проектирования»

5. Объем практики

Длительность практики составляет

2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма обучения: 2 курс, 4 семестр

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- работу в группах (временных коллективах) по 5-7 человек
- выполнение коллективного задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Иная контактная работа	СР		
1	Предварительный этап - Вводная лекция - Выдача задания - Инструктаж по технике безопасности	4	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1) - Проведение обмерочных работ, в том числе с применением геодезических приборов - Выполнение предварительных эскизных обмеров здания (кроков)	38,25	35,75	УК-3. 1 УК-3. 2 УК-3. 3 ОПК-1. 1 ОПК-1. 2 ОПК-2. 1 ОПК-2. 2 ОПК-4. 1 ОПК-4. 2	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2) - Оформление пояснительной записки - Оформление листов фотофиксации альбома - Выполнение и оформление альбома чертежей	10	16		Устный опрос
4	Заключительный этап Сдача и защита выполненной работы	0	4	-	Дифференцированный зачет

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с

планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде альбома чертежей, кроков и фотофиксаций с пояснительной запиской (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы
Дифференцированный зачет	Полнота и качество представления фотоматериалов по объекту
	Полнота и качество исполнения Обмерных чертежей по объекту (кроков)
	Полнота и качество изложения материалов в пояснительной записке
	Защита отчета по практике

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий (чертежей и кроков)

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-

заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1) утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о

расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Порядок проведения и руководство практикой

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре
<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart
<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности
<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры
<http://www.georec.spb.ru> – Георекострукция
<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.
<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство
<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов
<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома
<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru
<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник
<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн
<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения
<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от института в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
учебная аудитория № 211 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника:	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
Общество с ограниченной ответственностью «КАПИТЕЛЬ» Договор от 27.08.2021 № 01-2021-Пр о практической подготовке обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	197110, г. Санкт-Петербург, проспект Крестовский, дом 26, литер А, помещение 3Н
Общество с ограниченной ответственностью «АРХИТЕКТУРНАЯ МАСТЕРСКАЯ М119» Договор от 30.08.2021 № 03-2021-Пр о практической подготовке обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	190121, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, д. 119, литер А, кв. 1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
аудитория № 206 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
аудитория № 308 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

12. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам учебной ознакомительной практики:
 - Основные типы обмеров и их различия.

- Особенности архитектурных обмеров.
- Состав и особенности документации архитектурных обмеров.
- Правила безопасности проведения обмерных работ.
- Ручной инструментарий обмеров и требования к нему.
- Общие характеристики дистанционных обмеров и применяемой аппаратуры.
- Организация обмерных работ и необходимая разрешительная документация.
- Государственная система охраны памятников и правовое поле.
- Особенности камеральной работы над материалами обмеров.
- Классические приемы и методы замеров памятника архитектуры.
- Принцип системности в проведении измерений конфигурации памятника архитектуры.
- Целостность формы и содержания памятника архитектуры и адекватная фиксация.
- Типы памятников архитектуры и их особенности.
- Особенности графического языка и типы изображений архитектурных обмеров.
- Фото-кино средства фиксации памятника архитектуры.
- Приемы измерений в горизонтальной плоскости.
- Приемы измерений в вертикальной плоскости.
- Измерения для составления генпланов.
- Измерения для фиксации фрагментов и деталей памятника архитектуры.
- Особенности измерений и составления разрезов крупных сооружений.
- Фото-граммометрические методы архитектурных обмеров.
- Архитектурный обмер зданий с использованием технологии лазерного сканирования.

2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной ознакомительной практики
(архитектурно-обмерная и геодезическая):

Обучающиеся, в составе рабочей группы (временного коллектива) должны выполнить графический альбом по обмеру памятника архитектуры:

Формат альбома А3.

Количество чертежей: по необходимости

1. Фотофиксация
2. Историческая справка
3. Кроки и зарисовки объекта архитектуры
4. 4. План на отм.0.000 в М 1:100, или М1:200
5. Фасады здания в М 1:100, или М1:200
6. Детали фасадов здания М 1:100 или М 1:50, М 1:25

Критерии оценки:

Оценка «отлично» сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «хорошо»- сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи содержат 1 или 2 ошибки в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «удовлетворительно»- сформированы все чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 3 или 5 ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформированы чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 6 или более ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

13.Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:
 - вводная часть;
 - местоположение памятника в застройке исторического центра, квартала;
 - описание здания, его конструктивная схема, внешнее и внутреннее убранство;
 - описание отдельных элементов;
 - заключение.
2. Альбом фотофиксации объекта
3. Чертежи обмеров исторического здания (кроки)

14. Методические указания по прохождению практики

Проведение обмерных работ производится группой обучающихся в составе от 5 до 7 человек. На каждую группу выдается индивидуальное (коллективное) задание в виде адреса размещения объекта архитектурного (культурного) наследия, предполагаемого к проведению обмерных работ. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности составлением листа ознакомления. В каждой группе обучающихся назначается временный руководитель группы из числа обучающихся. Обучающиеся вправе выбрать руководителя группы самостоятельно. Руководитель группы распределяет задания по членам группы и группа приступает к проведению обмерных работ и оформлению кроков.

По завершении процесса обмерных работ, группа формирует отчет по практике, состоящий из чертежей, кроков, листов фотофиксации и пояснительной записки.

Группа под руководством руководителя группы сдает отчет руководителю практики и защищает его перед остальными группами.

Процесс и правила выполнения обмерных работ, атак же оформления отчета подробно описаны в методических рекомендациях по обмерной практике.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная. Тип
практики: ознакомительная практика
(архитектурно-обмерная и
геодезическая) Код, направление
подготовки: 07.03.01 Архитектура
Направленность: Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует отдельные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует достаточные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде
	Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок	Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: формы социального взаимодействия	Не знает формы социального взаимодействия	Демонстрирует отдельные знания форм социального взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания форм социального взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания форм социального взаимодействия
	Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия,	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия,	В совершенстве владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия

			допуская ряд ошибок	допуская незначительные неточности	
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует отдельные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует достаточные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует исчерпывающие знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий
	Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео - материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства. Использует средства	Знать: архитектурную концепцию, методы оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства	Не знает архитектурную концепцию, методы оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства	Демонстрирует отдельные знания архитектурной концепции, методов оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства	Демонстрирует достаточные знания архитектурной концепции, методов оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства	Демонстрирует исчерпывающие знания архитектурной концепции, методов оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства

автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования					
	Уметь: использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования презентаций и видеоматериалов	Не умеет использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования презентаций и видеоматериалов	Умеет использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования презентаций и видеоматериалов, допуская ряд ошибок	Умеет использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования презентаций и видеоматериалов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования презентаций и видеоматериалов
	Владеть: оптимальными приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, средствами автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Не владеет оптимальными приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, средствами автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Владеет оптимальными приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, средствами автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет оптимальными приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, средствами автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет оптимальными приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, средствами автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования
ОПК-1.2. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного	Знать: особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Не знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Демонстрирует отдельные знания особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессионально й культурой	Демонстрирует достаточные знания особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой

замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео					
	Уметь: применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео	Не умеет применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео	Умеет применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, допуская ряд ошибок	Умеет применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
	Владеть: навыками применения основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео	Не владеет навыками применения основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео	Владеет навыками применения основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками применения основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: исходные данные для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	Не знает исходные данные для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	Демонстрирует отдельные знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	Демонстрирует достаточные знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	Демонстрирует исчерпывающие знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений
	Уметь: осуществлять	Не умеет осуществлять поиск,	Умеет осуществлять	Умеет осуществлять поиск, обработку и	В совершенстве умеет осуществлять

	поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства	обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства	поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства, допуская незначительные неточности	поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства
	Владеть: навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Не владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
ОПК-2.2. Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Знать (32): основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Не знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Демонстрирует отдельные знания основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Демонстрирует достаточные знания основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
	Уметь: использовать основные источники получения информации,	Не умеет использовать основные источники получения информации, включая	Умеет использовать основные источники получения информации,	Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные,	В совершенстве умеет использовать основные источники получения информации, включая

	включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	нормативные, методические, справочные и реферативные источники	включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, допуская ряд ошибок	методические, справочные и реферативные источники, допуская незначительные неточности	нормативные, методические, справочные и реферативные источники
	Владеть: методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Не владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ОПК-4.1. Готовит сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений	Знать: сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Не знает сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Демонстрирует отдельные знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Демонстрирует достаточные знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации
	Уметь: проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Не умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, допуская ряд ошибок	Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта

	Владеть: навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Не владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений
ОПК-4.2. Применяет объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности. И использует основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. И использует основные технологии производства строительных и	Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности	Не знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности	Демонстрирует отдельные знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности и	Демонстрирует достаточные знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности

монтажных работ. Применяет методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений					
	Уметь: использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эксплуатационные характеристики	Не умеет использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эксплуатационные характеристики	Умеет использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эксплуатационные характеристики, допуская ряд ошибок	Умеет использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, эксплуатационные характеристики, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эксплуатационные характеристики
	Владеть: навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику,	Не владеет навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику,	Владеет навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства,	Хорошо владеет навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику,	В совершенстве владеет навыками использования основных технологий производства строительных и монтажных работ, методиками проведения технико-экономических расчётов проектных решений; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику,

	освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, допуская ряд ошибок	микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, допуская незначительные неточности	микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ
--	---	---	--	--	--

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная. Тип
практики: ознакомительная практика
(архитектурно-обмерная и
геодезическая) Код, направление
подготовки: 07.03.01 Архитектура
Направленность: Архитектурное проектирование

Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для вузов / К. Н. Макаров. — 2-е изд.,
испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). —
ISBN 978-5-534-07042-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/490709>