

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbef519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):
Ректор АНО ВО «СЗУ»
_____ Е.П.Борзова
«06» августа 2025 г.
(приказ № 77/О/25
протокол Ученого совета
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.18 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ
ГОД НАБОРА - 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

Санкт-Петербург, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СЗУ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СЗУ» от «30» мая 2025 г. №51/О/25.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- выработка представлений о системе арбитражных судов в РФ;
- выработка представлений о структуре и полномочиях арбитражных судов различного уровня;
- определение понятия, стадий и видов арбитражного судопроизводства;
- определение полномочий и задач арбитражных судов в арбитражном процессе;
- определение правового статуса лиц, участвующих в деле, а также иных участников арбитражного процесса;
- определение видов доказательств и средств доказывания в арбитражном процессе;
- определение понятия и видов подведомственности дел арбитражным судам;
- определение понятия и видов подсудности дел арбитражным судам;
- определение порядка осуществления искового производства в арбитражном суде первой инстанции;
- определение порядка осуществления иных видов судопроизводств в арбитражных судах;
- определение порядка осуществления производства в арбитражном суде апелляционной инстанции;
- определение порядка осуществления производства в арбитражном суде кассационной инстанции;
- определение порядка надзорного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров

		ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности
		ОПК-3.2	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов
		ОПК-6.2	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и	Знать: систему российских нормативных правовых актов и

	особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте налогового права в контексте арбитражного процесса
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте налогового права в контексте арбитражного процесса
ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений, в контексте налогового права в контексте арбитражного процесса
ОПК-3.1	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности в контексте арбитражного процесса
ОПК-3.2	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов в контексте арбитражного процесса
ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения в контексте арбитражного процесса

	составления юридического заключения	
ОПК-6.1	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов в контексте арбитражного процесса
ОПК-6.2	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности в контексте арбитражного процесса
ОПК-6.3	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности в контексте арбитражного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет –
3 зачетные единицы = 108 академических часов.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 18 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 18 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 45 академических часа,
Часы на контроль	- 27 академических часов.

Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.	СР	
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2

							ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3	Тема 3. Подведомственность дел арбитражным судам.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
4	Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
5	Тема 5. Стороны в арбитражном процессе. Представительство в суде.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
7	Тема 7. Доказывание и доказательства.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1

							ОПК-6.2 ОПК-6.3
8	Тема 8. Возбуждение дела в суде по исковым делам. Особенности рассмотрение дел в упрощенном порядке.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
9	Тема 9. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
10	Тема 10. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
11	Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
12	Тема 12. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
13	Тема 13. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Защита прав и законных	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1

	интересов группы лиц в арбитражном процессе.						ОПК-6.2 ОПК-6.3
14	Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
15	Тема 15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
16	Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
17	Тема 17. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	8 семестр/ 4 курс	2	2	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
ИТОГО аудиторных часов/СР:		8 семестр/ 4 курс	36 ак. часов			45 ак. часа	-
Часы на контроль		8 семестр/ 4 курс	27 ак. часов (форма промежуточной аттестации – экзамен)				
ВСЕГО ак. часов:		8 семестр/ 4 курс	108 академических часов				

4.2. Тематическое содержание дисциплины

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

Тема 1. Понятие арбитражного процесса.

Содержание темы:

История возникновения и развития арбитражного процесса в России. Система арбитражных судов в России. Функции и задачи арбитражных судов. Сущность, основные черты и назначение

арбитражной процессуальной формы. Понятие арбитражного процесса. Предмет, метод и система арбитражно-процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым и административным правом, а также с другими отраслями российского права. Понятие арбитражного судопроизводства и его задачи. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса. Предмет и система науки арбитражного процессуального права. Понятие источника арбитражного процессуального права. Виды источников арбитражного процессуального права. Общая характеристика АПК РФ как источника арбитражного процессуального права, его система. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения.

Содержание темы:

Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, их особенности и виды. Основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект арбитражных процессуальных правоотношений.

Тема 3. Подведомственность дел арбитражным судам.

Содержание темы:

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденции развития законодательства о подведомственности.

Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.

Содержание темы:

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела

Тема 5. Стороны в арбитражном процессе. Представительство в суде.

Содержание темы:

Состав лиц, участвующих в деле. Понятие лиц, участвующих в деле и их особенности. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды процессуального соучастия. Права и обязанности соучастников. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Этика делового общения, международное законодательство и законодательство РФ.

Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Содержание темы:

Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Вступление прокурора в начатый процесс. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Тема 7. Доказывание и доказательства.

Содержание темы:

Основания и цели участия органов государственной власти, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц, в гражданском процессе. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от других участников процесса.

Тема 8. Возбуждение дела в суде по исковым делам. Особенности рассмотрение дел в упрощенном порядке

Содержание темы:

Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства (законное, добровольное, общественное, представительство по назначению). Полномочия судебных представителей, оформление полномочий. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 9. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.

Содержание темы:

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, установленные судом. Разумные сроки. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 10. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Содержание темы:

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера (о защите прав потребителей, по спорам, вытекающим из перевозки, о возмещении морального вреда, о возмещении вреда, причиненного здоровью и других). Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Содержание темы:

Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления судьей. Основания к оставлению искового заявления без движения. Основания к возврату искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.

Тема 12. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

Содержание темы:

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих

в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 13. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Защита прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе.

Содержание темы:

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Содержание темы:

Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Содержание темы:

Институт заочного решения в современном российском гражданском процессе. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Содержание темы:

Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы. Возвращение надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора.

Тема 17. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Содержание темы:

Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия арбитражного процесса. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Объем в ак.час.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
2	1	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
3	1	Тема 3. Подведомственность дел арбитражным судам.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
4	1	Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
5	1	Тема 5. Стороны в арбитражном процессе. Представительство в суде.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
6	1	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
7	1	Тема 7. Доказывание и доказательства.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
8	1	Тема 8. Возбуждение дела в суде по исковым делам. Особенности рассмотрение дел в упрощенном порядке.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
9	1	Тема 9. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
10	1	Тема 10. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
11	1	Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
12	1	Тема 12. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
13	1	Тема 13. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Защита прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

14	1	Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
15	1	Тема 15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
16	1	Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
17	2	Тема 17. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 1. Понятие арбитражного процесса	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 3. Подведомственность дел арбитражным судам.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную

		ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		тему с целью усвоения теоретического материала
5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 5. Стороны в арбитражном процессе. Представительство в суде.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 7. Доказывание и доказательства.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 8. Возбуждение дела в суде по исковым делам. Особенности рассмотрение дел в упрощенном порядке.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 9. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
10	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Тема 10. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью

		ОПК-6.2 ОПК-6.3		усвоения теоретического материала
11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 11. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
12	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 12. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
13	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 13. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Защита прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
14	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
15	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
16	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

		ОПК-6.3		
17	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Тема 17. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7 — — URL: <https://urait.ru/book/941768>. — Текст: электронный.
2. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский [и др.] ; под редакцией М. Л. Скуратовского. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8354-1770-4. — URL: <https://urait.ru/book/936681>. — Текст: электронный.

5.5. Дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / О. Г. Казанцева. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7890-1795-1. — URL: <https://urait.ru/book/942894>. — Текст: электронный.
2. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-83541538-0. — URL: <https://urait.ru/book/947215>. — Текст: электронный.

5.6. Периодические издания

1. Журнал «Арбитражная практика для юристов»
2. Журнал «Арбитражная практика»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Арбитражный процесс	учебная аудитория № 401 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства): - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное

		производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн; учебная аудитория № 402 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства): - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;
		аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска;

	мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации используемое программное обеспечение (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>): - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;
	Кабинет права/зал судебных заседаний №104 с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): Рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; Рабочее место для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/участника процесса: стол, стул; Атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); Рабочее место судьи: стол, стул; Рабочее место секретаря: стол, стул; Рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; Рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; Рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; Стол для подсудимого; Стул для подсудимого; Мультимедийный проектор; Магнитно-маркерная доска; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;

	Нормативно-правовые акты: уголовный кодекс; уголовно- процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс
--	--

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в **Приложении 1**.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Б1.О.18 «Арбитражный процесс»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности
		ОПК-3.2	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования,

			компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупционные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов
		ОПК-6.2	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте налогового права в контексте арбитражного процесса
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте налогового права в контексте арбитражного процесса
ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также

	подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений , в контексте налогового права в контексте арбитражного процесса
ОПК-3.1	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности	Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности в контексте арбитражного процесса
ОПК-3.2	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридических документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов	Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридических документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов в контексте арбитражного процесса
ОПК-3.3	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения	Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения в контексте арбитражного процесса
ОПК-6.1	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов	Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов в контексте арбитражного процесса
ОПК-6.2	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности в контексте арбитражного процесса
ОПК-6.3	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности	Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности в контексте арбитражного процесса

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Высокий уровень (отлично)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
Средний уровень (хорошо)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
Достаточный уровень (удовлетворительно)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта,

		портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
--	--	--

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧОУ ВО «СПБРСИ»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-3,</u> <u>ОПК-6</u> <u>Знать:</u>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Тестовые задания

		вопросам; достаточное владение литературой.	дисциплины.		
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-3,</u> <u>ОПК-6</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстриров ал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстриров ал: понимание учебного материала; логически последовательные , правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания при грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-3,</u> <u>ОПК-6</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстриров ал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстриров ал: понимание учебного материала; продемонстриров ал логически последовательные , достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

1.1 Реферат

Примерная тематика рефератов (ОПК-2.2, ОПК - 3.2, ОПК-6.2)

1. Понятие арбитражного процессуального права и его значение
2. Принципы арбитражного процесса.
3. Состав лиц участвующих в деле и их процессуальное положение.
4. Представительство в суде: понятие, виды. Полномочия представителя.
5. Институт подведомственности в арбитражном процессе.
6. Институт доказывания в арбитражном процессе.
7. Предмет доказывания, определение предмета по конкретному делу.
8. Иск в арбитражном процессе.
9. Представительство в суде: понятие, виды. Полномочия
9. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи, содержание, стадии.
10. Судебное разбирательство в арбитражном процессе.
11. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
12. Судебные постановления.
13. Судебное решение, его содержание. Сущность и значение решения суда.
14. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов
15. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов в арбитражном
16. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
17. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
18. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
19. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение решения суда в разумный срок.
20. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
21. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
22. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
23. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
24. Апелляционное производство: субъекты, объекты права обжалования, порядок и срок обжалования.
25. Кассационное производство в арбитражных судах.
26. Надзорное производство.
27. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
28. Виды исков.

Структура реферата:

Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

1. Дела, возникающие из административных отношений и иных публичных отношений, рассматриваются: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. арбитражным судом
2. судом общей юрисдикции
3. арбитражным судом и судом общей юрисдикции+

2. В порядке особого производства не могут быть рассмотрены дела (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. об установлении фактов, имеющих юридическое значение
2. несостоятельности (банкротстве)
3. рассмотрении корпоративных споров+
4. совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении

3. В случае замены одного из судей в процессе рассмотрения дела разбирательство должно быть (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. продолжено
2. прекращено
3. приостановлено
4. произведено с самого начала+

4. В случае утверждения мирового соглашения арбитражный суд производство по делу: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. приостанавливает
2. прекращает+
3. оставляет без рассмотрения
4. продолжает

5. Представителем в суде может быть...: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. судья
2. прокурор
3. родственник истца+

6. Процессуальная правоспособность - это (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. возможность исполнять процессуальные обязанности
2. способность иметь гражданские права
3. способность иметь гражданские процессуальные права и нести процессуальные обязанности+
4. действия по реализации гражданских процессуальных прав

7. Доказательства представляются? (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. экспертами
2. свидетелями
3. сторонами +

8. Замена судом ненадлежащего истца: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. обязательна
2. невозможна+
3. производится при отсутствии представителя у истца

9. Исковое заявление подается в суд (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. в письменной форме
2. в электронном виде
3. в письменной форме или в электронном виде+

10. Заявление об отмене решения третейского суда рассматривается судьей в: (ОПК-2.1, ОПК - 3.1, ОПК-6.1)

1. десятидневный срок
2. течение трех дней
3. течение двух месяцев
4. срок, не превышающий месяц+

Критерии оценки результатов теста

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задание 1. Установите соответствие. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)

Термин	Определение
А. Предмет арбитражных процессуальных правоотношений.	1. Арбитражный суд, который рассматривает дело, принимает процессуальные решения и обеспечивает соблюдение законности
Б. Основной субъект арбитражных процессуальных правоотношений	2. Суд (единолично судья или коллегиальный состав).

В. Лица, участвующие в деле (общая категория)	3. Процессуальные действия и отношения, связанные с рассмотрением и разрешением экономических споров и иных дел, подведомственных арбитражным судам (например, подача иска, представление доказательств, вынесение судебного акта)
Г. Лица, содействующие осуществлению правосудия	4. Истцы, ответчики, заявители, третьи лица, прокурор, государственные органы и иные лица, чьи права и обязанности затрагиваются судебным разбирательством; обладают процессуальными правами и обязанностями

Правильные ответы: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Задание 2. Проведите соответствие (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)

Термин	Определение
А. Истец в арбитражном процессе.	1 - Лицо, которое вступает в уже начатый процесс на стороне истца или ответчика, поскольку решение по делу может повлиять на его права или обязанности; не имеет самостоятельных требований на предмет спора; пользуется процессуальными правами стороны с определёнными ограничениями.
Б. Ответчик в арбитражном процессе	2 - Лицо, вступающее в дело до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу; заявляет требования на предмет спора, аналогичные требованиям истца или ответчика; пользуется всеми процессуальными правами и несёт обязанности истца.
В. Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора.	3 - Лицо, к которому предъявлены иски; предполагается, что оно нарушило или оспаривает права истца; обязано представить отзыв на исковое заявление, может выдвигать возражения и ходатайства, участвовать в исследовании доказательств.
Г. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора	4 - Лицо, обращающееся в арбитражный суд за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; формулирует требования к ответчику и поддерживает их в ходе процесса; обладает распорядительными правами

Правильные ответы: А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 3. Установите соответствие между термином и его определением. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)

Термин	Определение
А - Доказывание	1 - Свойство доказательства, указывающее на его связь с обстоятельствами, подлежащими установлению по делу; доказательство признаётся относящимся к делу, если оно способно подтвердить или опровергнуть факты, входящие в предмет доказывания
Б - Предмет доказывания	2 - Лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного, оспариваемого или угрожаемого права либо охраняемого законом интереса; формулирует требования к ответчику и поддерживает их в ходе процесса
В - Допустимость доказательства	3 - Регламентированная процессуальным законом деятельность участников процесса по собиранию, проверке и оценке доказательств с целью установления обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела
Г - Относимость доказательства	4 - Совокупность юридически значимых обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела по существу

Правильные ответы: А-3, Б-4, В-1, Г-1

Критерии оценки выполнения задач на соответствие.

- **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ

**3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА
8 семестр**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. **Задачи судопроизводства в арбитражных судах - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос Задачами судопроизводства в арбитражных судах является защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2. Источники арбитражного процессуального права. — это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Основные источники арбитражного процессуального права закреплены в ст. 3 АПК РФ, к которым относятся Конституция РФ, ФКЗ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ от 28 апреля 1995 г. Об арбитражных судах в Российской Федерации".

3. Принципы арбитражного судопроизводства. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Деятельность арбитражных судов в Российской Федерации строится на основе принципов законности, независимости судей, равенства организаций и граждан перед законом и судом, состязательности и равноправия сторон, гласности разбирательства дел.

4. Принцип законности при рассмотрении дел арбитражным судом. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Законность при рассмотрении дел арбитражным судом обеспечивается правильным применением законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдением всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

5. Равенство всех перед законом и судом в арбитражном судопроизводстве. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Правосудие в арбитражных судах осуществляется на началах равенства всех перед законом и судом независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств

6. Равноправие сторон: - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

Стороны пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях, представление арбитражному суду своих доводов и объяснений, осуществление иных процессуальных прав и обязанностей, предусмотренных АПК РФ.

7. Непосредственность судебного разбирательства в арбитражном судопроизводстве. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Непосредственность судебного разбирательства (ст. 10 АПК РФ) означает непосредственность исследования доказательств при рассмотрении дела. Так, арбитражный суд обязан непосредственно воспринять и исследовать все доказательства по делу.

8. Гласность судебного разбирательства в арбитражном судопроизводстве. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Принцип гласности или открытого разбирательства означает, что дела рассматриваются в открытом для всех граждан заседаниях суда с правом средств массовой информации получать и распространять информацию о происходящем в суде.

9. Язык судопроизводства в арбитражном процессе. - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Судопроизводство в арбитражном суде ведется на русском языке государственном языке Российской Федерации.

10. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражном суде (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Дела в первой инстанции арбитражного суда рассматриваются судьей единолично, если коллегиальное рассмотрение дела не предусмотрено АПК РФ. Коллегиальное рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции осуществляется в составе трех судей или судьи и двух арбитражных заседателей.

11. Арбитражные заседатели (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Арбитражные заседатели принимают участие в рассмотрении дела и принятии решения наравне с профессиональными судьями. При осуществлении правосудия они пользуются правами и несут обязанности судьи.

12. Отвод судьи (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Отвод судьи – это заявление уполномоченного лица в процессе рассмотрения заявления о замене судьи, рассматривающего дело.

13. Подведомственность дел арбитражным судам: (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Арбитражному суду подведомственны дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

14. Судебное заседание арбитражного суда (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Судебное разбирательство — это такая стадия процессуальной деятельности арбитражного суда, а также лиц, участвующих в деле, иных участников процесса, которая имеет целью всестороннее, полное и объективное выяснение обстоятельств дела, определение прав и обязанностей сторон.

15. Примириительные процедуры (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1 ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Ответ на вопрос: Виды примириительных процедур переговоры, посредничество, в том числе медиация, судебное примирение, другие примириительные процедуры, если это не противоречит федеральному закону.

Критерии оценки ответов экзамена

- **"Отлично"**

- **Критерии:**

- Полное и точное объяснение вопроса.
 - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
 - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
 - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

- **"Хорошо"**

- **Критерии:**

- Корректное объяснение вопроса.
 - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
 - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.

- **"Удовлетворительно"**

- **Критерии:**

- Общее представление о вопросе.
 - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
 - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
 - Демонстрируется базовое понимание темы.

- **"Неудовлетворительно"**

- **Критерии:**

- Некорректное или неполное объяснение вопроса.
 - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
 - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
 - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.