Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»[1]

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА — «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 лет
ГОД НАБОРА - 2026

Санкт-Петербург, 2026

1 Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 07.08.2026 № 21/1/26-О внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части уточнения дат, устанавливающих периоды ее реализации для обучающихся 2026 года набора.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования для обучающихся 2026 года набора были утверждены приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 13.04.2026 № 14/1/26-О.

Рабочая программа учебной дисциплины **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**, части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»** разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебной дисциплины **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических/ лабораторных занятий (при наличии) по дисциплине), части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»**, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020г. № 1016.

Предметом дисциплины «Налоги и налогообложение» является совокупность организационных и финансовых отношений, складывающихся в процессе формирования, функционирования налоговой системы государства, закономерности и тенденции развития налоговой системы государства, методы налогового планирования доходов и расходов бюджетов страны и организаций.

Цель обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков экономического механизма налогообложения, а также принципов построения единой системы налогообложения в России.

Задачи изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»:

- изучение методов принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения с целью оптимизации налоговой нагрузки;
- изучение места и роли налогов в экономическом планировании на предприятии;
- изучение порядка расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ в контексте составления экономических разделов планов;
- знание требований к организации и методике налогового учета, состава налоговой отчетности организации, сроков и способов ее предоставления;
- умение учитывать влияние налогового фактора при составлении экономических разделов планов, планировать налоговые потоки организаций в сфере налогового менеджмента;
- умение рассчитывать размер налоговых обязательств организации на основе применения методик ведения налогового учета и заполнять налоговые декларации по основным видам налогов РФ;
- овладение инструментарием анализа и планирования налоговых платежей организации в системе экономического планирования деятельности организации;
- приобретение навыков формирования и предоставления налоговой отчетности в бумажном и электронном виде в соответствии с принятыми стандартами.

Воспитательная цель - развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1 - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении

ПК-1.2 - Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования, программе бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Организация государственного и муниципального управления» компетенции ПК-1.1., ПК - 1.2.

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ	ПК-1.1 Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении	***Знает:*** основы формирования социально-политической среды российского государства, основные источники и методысбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации. ***Умеет*:** применять методы анализа социально политической среды, анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства. ***Владеет:*** навыками применения методов анализа социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении и принципами социального прогнозирования в составлении
	ПК-1.2 Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ	***Знает:*** методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих. ***Умеет:*** планировать и оценивать эффективность расходования бюджетных средств, оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности качественных и количественных критериев. ***Владеет:*** инструментами финансового менеджмента в государственном секторе; навыками проведения

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре при очно-заочной форме обучения, форма контроля - зачет.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Лекции	18
практические занятия	36
Из них в форме практической подготовке	36
лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **Зачет**	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формируемые компетенции
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Курсовая работа	Зачет	
				Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Консультации				
1	Экономическая сущность и функции	6	8	1		2*		5			ПК - 1.1. ПК - 1.2
2	Основные концепции, принципы и методы налогообложения	6	8	1		2*		5			ПК - 1.1. ПК - 1.2
3	Основные элементы налога.	6	10	2		4*		4			ПК - 1.1. ПК - 1.2

4	Налоговая политика и налоговая система государства. Роль налогов в формировании бюджетов различных	6	10	2		4 *		4			ПК - 1.1. ПК - 1.2
5	Правовое регулирование налоговых отношений в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков,	6	10	2		4*		4			ПК - 1.1. ПК - 1.2
6	Формы и методы	6	10	2		4*		4			ПК - 1.1. ПК - 1.2
7	Федеральные налоги и сборы	6	14	2		4*		8			ПК - 1.1. ПК - 1.2
8	Региональные налоги и сборы	6	12	2		4*		6			ПК - 1.1. ПК - 1.2
9	Местные налоги и сборы	6	12	2		4*		6			ПК - 1.1. ПК - 1.2
10	Специальные налоговые режимы	6	14	2		4*		8			ПК - 1.1. ПК - 1.2
	Форма контроля - зачет	6								+	
	ИТОГО		108	**18**		**36**		**54**			

*- в форме практической подготовке

5.2Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов (ПК -1.1., ПК -1.2)

Содержание лекционного курса

Налог как экономическая категория, ее объективные и субъективные начала.

Основные признаки налога как экономической категории: объективная необходимость отчуждения части индивидуальной и корпоративной собственности для общественных нужд; смена форм собственности; всеобщность и индивидуальная безвозмездность налогов.

Фискальная, контрольная и регулирующая функции налогов и их взаимосвязанность. Регулирующее воздействие разных видов налогов на отдельные элементы хозяйственного механизма и экономики страны. Примеры целенаправленного использования налоговой политики для воздействия на развитие экономики страны.

Содержание практических занятий

1. Место налогов в системе распределительных отношений.
2. Сборы в системе налогообложения и их отличие от налогов
3. Бюджетная гипотеза Лаффера.
4. Социальная функция налогов.
5. Кривые Лоренца и коэффициенты Джини.

Тема 2. Основные концепции, принципы и методы налогообложения (ПК -1.1., ПК -1.2)

Содержание лекционных занятий:

Понятие концепций налогообложения. Соотношение налогообложения юридических и физических лиц. Соотношение налогообложения доходов и потребления. Концепции ресурсного и имущественного налогообложения. Соотношение прямых и косвенных налогов.

Содержание практических занятий

1. Классические принципы налогообложения А. Смита: всеобщность, определенность, справедливость, удобство для плательщика
2. Методы налогообложения

Тема 3. Основные элементы налога. Классификация налогов. (ПК - 1.1., ПК - 1.2)

Содержание лекционных занятий:

Субъекты налогообложения. Налоговые резиденты и нерезиденты. Объекты налогообложения. Предмет налогообложения. Налоговая база. Масштаб и единица налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Классификация налоговых ставок по принципу установления (адвалорные, специфические, кратные), по изменяемости (основные, повышенные, пониженные), по отношению к изменению налоговой базы

(равные, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные), по содержанию (маргинальные, фактические, экономические). Классификация налогов по основным классификационным признакам: субъектам налогообложения,

способам взимания (прямые и косвенные налоги), принадлежности к уровням государственной власти и управления, налоговым ставкам и т.п.

Содержание практических занятий

Налоговые льготы и их классификация: изъятия, скидки, налоговый кредит. Способы уплаты налогов.

Тема 4. Налоговая политика и налоговая система государства. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней (ПК - 1.1., ПК - 1.2) *Содержание лекционных занятий:*

Налоговая политика, ее содержание. Налоговая политика как составная часть экономической политики. Роль государства в разработке и осуществлении налоговой политики. Налоговый кодекс. Понятие налогового механизма, его структура. Воздействие налогового механизма и его элементов на развитие социальноэкономических процессов в обществе. Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Соотношение отдельных видов налогов в формировании доходов государства. Налоговое регулирование. Налоговое бремя и полная ставка налогообложения.

Роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта. Прогнозирование налоговых поступлений в бюджеты различных уровней. Структура доходной части бюджетов.

Содержание практических занятий

1. Налоговое регулирование.
2. Налоговое бремя и полная ставка налогообложения.
3. Распределение налогов по уровням государственного управления. Порядок их установления и введения в действие.
4. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.

Тема 5. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков, гарантии их обеспечения (ПК — 1.1., ПК — 1.2)

Содержание лекционного курса

Участники налоговых отношений. Представительство в налоговых отношениях.

Законные и уполномоченные представители. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации. Порядок введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. Действие актов о налогах и сборах во времени.

Перечень обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов. Обязанность по уплате налогов и сборов. Определение моментов возникновения и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Пени за несвоевременную уплату налогов и сборов. Меры по обеспечению принудительного

исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Обязанность по постановке на учет в налоговых органах. Порядок постановки на учет.

Присвоение идентификационного номера налогоплательщика.

Содержание практических занятий

1. Порядок установления и введения налогов в действие. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.
2. Ведение налоговыми органами Единого государственного реестра налогоплательщиков (ЕГРН). Предоставление налоговыми органами сведений из ЕГРН. Налоговая тайна.

Тема 6. Формы и методы налогового контроля (ПК —1.1., ПК —1.2) *Содержание лекционного курса*

Налоговый контроль и его формы: учет налогоплательщиков и проведение налоговых проверок. Методы налогового контроля: проверка данных учета и отчетности; истребование необходимых документов; получение объяснений налогоплательщиков; привлечение специалистов и экспертов; вызов свидетелей; осмотр помещений и территорий, используемых для получения дохода и содержания объектов налогообложения

Содержание практических занятий

1. Общие принципы организации налогового контроля.
2. Контроль соответствия расходов физических лиц их доходам.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы (ПК —1.1., ПК —1.2)

Содержание лекционного курса Прямые федеральные налоги: налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог. Косвенные федеральные налоги: налог на добавленную стоимость; акцизы.

Содержание практических занятий

1. Федеральные сборы, пошлины и платежи.
2. Поступление налогов от специальных режимов налогообложения

Тема 8. Региональные налоги и сборы (ПК —1.1., ПК —1.2)

Содержание лекционного курса

Транспортный налог.

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес.

Содержание практических занятий

Региональные сборы и платежи.

Тема 9. Местные налоги и сборы (ПК —1.1., ПК —1.2)

Содержание лекционного курса

Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

Содержание практических занятий

Местные сборы.

Тема 10. Специальные налоговые режимы (ПК —1.1., ПК —1.2)

Содержание лекционного курса

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции.

Содержание практических занятий

Налогообложение самозанятых

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Налоги и налогообложение» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем - приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	**Вопросы, вынесенные**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов	Признаки налога как экономической категории.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Основные концепции, принципы и методы налогообложения		Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Основные элементы налога. Классификация налогов.	Зависимость выбора концепции налогообложения от бюджетной и экономической политики государства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 4. Налоговая политика и налоговая система государства. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней	Налоговая политика РФ на современном этапе, ее основные тенденции и влияние на экономику. Распределение налоговых поступлений по видам налогов и его изменение в течение последних лет.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад

Тема 5. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков, гарантии их обеспечения	Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Порядок их издания и ограничения на содержание. Обязанности по представлению в налоговые органы налоговой и бухгалтерской отчетности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 6. Формы и методы налогового контроля	Налоговое администрирование: цели, методы Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 7. Федеральные налоги и сборы	Таможенные пошлины и сборы как вид акцизных доходов федерального бюджета	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 8. Региональные налоги и сборы	Полномочия законодательных органов власти субъектов РФ в установлении элементов налога Структура налоговых поступлений в бюджет	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 9.Местные налоги и сборы	Полномочия органов местного самоуправления в установлении элементов налога Структура	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с Интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 10. Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы как поддержка малого предпринимательства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО «СЗУ».

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Налоги и налогообложение» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

ПК-1.1

Знает: основы формирования социально-политической среды российского государства, основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации.

***Умеет*:** применять методы анализа социально-политической среды, анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства.

Владеет: навыками применения методов анализа социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении и принципами социального прогнозирования, в составлении прогнозов социальных и политических процессов, финансирования проектов государственно-частного партнерства.

ПК - 1.2

Знает: методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих.

Умеет: планировать и оценивать эффективность расходования бюджетных средств, оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности качественных и количественных критериев.

Владеет: инструментами финансового менеджмента в государственном секторе; навыками проведения финансового анализа деятельности государственных учреждений.

Знает: основные понятия целевых программ: структуру, цели, задачи и функции целевых программ, функции основных участников формирования и реализации программ.

Умеет: определять цели, предметную область и структуру программы, проекта, разрабатывать финансовоэкономическое обоснование проектных и управленческих решений при различных условиях инвестирования и финансирования.

Владеет: навыками разработки финансово-экономического обоснования проектных и управленческих решений при различных условиях инвестирования и финансирования.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	**«пороговый»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	**«продвинутый»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	**«высокий»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания

материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умениебез грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных	программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «незачтено»	**Оценка «зачтено»**	**Оценка «зачтено»**	**Оценка «зачтено»**

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Опрос по темам «Налоговая политика и налоговая система государства» и «Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней»

1. Налоги как связующее звено между публичными и корпоративными финансами.
2. Регулирующее воздействие разных видов налогов на отдельные элементы хозяйственного механизма и экономики страны.
3. Зависимость выбора концепции налогообложения от бюджетной и экономической политики государства.
4. Налоговая политика как составная часть экономической политики.
5. Воздействие налогового механизма и его элементов на развитие социальноэкономических процессов в обществе.
6. Налоговое регулирование.
7. Роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта. 8. Проблемы оптимизации налоговой системы России и перспективы ее развития.

Типовые варианты тестовых заданий

Типовые задания для тестирования

Вопрос 1(ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Налог - это:

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

Вопрос 2(ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

а) только юридические лица;

б) организации и физические лица;

в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

г) организации и индивидуальные предприниматели.

Вопрос 3(ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

а) календарной датой;

б) истечением периода времени, но не более года;

в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;

г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

Вопрос 4(ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Объектами налогообложения могут являться:

а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

Вопрос 5(ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Налоговый период - это:

а) календарный год, квартал, месяц, декада;

б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;

в) любой период времени применительно к отдельным налогам;

г) год и квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой государства.

Вопрос 6(ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Недоимка - это:

а) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

б) сумма налога или сбора, которая недоначислена в установленный и не уплачена в установленный

законодательством о налогах и сборах срок;

в) сумма налога ил сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

г) сумма налога ил сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

Вопрос 7(ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Сущность принципа удобства состоит в том, что:

а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;

б) система налогообложения должна быть рациональна;

в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;

г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

Вопрос 8(ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

а) могут устанавливаться только на один налоговый период;

б) не могут устанавливаться;

в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований;

г) могут устанавливаться по согласованию с Федеральной налоговой службой.

Вопрос 9 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

К федеральным налогам относятся:

а) налог на имущество физических лиц;

б) налог на прибыль организации;

в) транспортный налог;

г) земельный налог.

Вопрос 10 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится:

а) в период обнаружения ошибки;

б) в период обнаружения или совершения ошибки при условии согласования с налоговыми органами;

в) в период совершения ошибки;

г) на последнюю дату календарного года, в котором совершена ошибка.

Вопрос 11 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Безнадежные долги по региональным и местным налогам и сборам списываются в порядке, установленном:

а) Правительством РФ;

б) исполнительными органами субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;

в) Правительством РФ по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления;

г) по решению арбитражного суда.

Вопрос 12 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Сумма НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 1 квартале: 1) 216 тыс. руб.

2) не принимается к вычету

3) 108 тыс. руб.

Вопрос 13 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Операция, признаваемая объектом обложения НДС

1) передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации 2)

выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления 3) передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества

Вопрос 14 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Стеклозавод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продал своим работникам на 14 тыс. руб., отпустил в счет погашения долга по зарплате своим работникам на 82 тыс. руб. Налоговая база по НДС: 1) 416 тыс. руб.

2) 334 тыс. руб.
3) 320 тыс. руб.

Вопрос 15 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Налог на имущество физических лиц является

1) федеральным
2) региональным
3) местным
4) общегосударственным

Вопрос 16 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Отчетный период по налогу на имущество организаций месяц

1) квартал
2) календарный год
3) декада

Вопрос 17 ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

1. Земельный налог является:

а) местным;
б) региональным;
в) федеральным.

Вопрос 18 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Какие категории граждан имеют льготу по уплате земельного налога:

а) матери одиночки;
б) бывшие воины-афганцы;

в) участники ВОВ

Вопрос 19(ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Организации, применяющие УСНО, не уплачивают:

а) транспортный налог;
б) налог на добавленную стоимость;
в) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.

Вопрос 20 (ПК - 1.1., ПК - 1.2.)

Перейти на УСНО имеют право:

а) только организации;
б) только индивидуальные предприниматели;
в) и организации, и индивидуальные предприниматели.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Налоги и налогообложение»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - «Отлично»

71-84	4 - «Хорошо»
50-70	3 - «Удовлетворительно»
0-49	2 - «Неудовлетворительно»

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме зачета.

Типовые вопросы к зачету

1. Предпосылки возникновения налогов, их сущность и экономическое содержание.
2. Понятие налога и сбора.
3. Виды налоговых платежей.
4. Принципы налогообложения и функции налогов.
5. Элементы и способы взимания налогов.
6. Классификация налогов.
7. Федеральные налоги и сборы.
8. Региональные налоги.
9. Местные налоги и сборы.
10. Законодательство о налогах и сборах.
11. Участники налоговых отношений.
12. Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
13. Налоговая декларация.
14. Реализация товаров, работ или услуг как объект налогообложения.
15. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.
16. Принципы определения доходов для целей налогообложения.
17. Налоговый контроль и налоговые проверки.
18. Возникновение, изменение и прекращение уплаты налога **19.** Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
19. Понятие НДС. Плательщики налога.
20. Объект налогообложения. Льготы по НДС.
21. Налоговая база и ставки НДС.
22. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет.
23. Акциз как косвенный налог.
24. Налоговый вычет и сроки уплаты акциза.
25. Особенности акцизного налогообложения нефтепродуктов.
26. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объект налогообложения.
27. Ставка налога на прибыль организаций, порядок исчисления.
28. НДФЛ и его плательщики.
29. Налоговая база и налоговые ставки по НДФЛ.
30. Порядок исчисления НДФЛ. Налоговый период.
31. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
32. Плательщики и объект обложения НДПИ.
33. Налоговая база по НДПИ. Методы определения стоимости

полезных ископаемых.

34. Налоговые ставки по НДПИ. Порядок и сроки уплаты налога.

35. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

36. Налог на имущество организаций. Элементы налога и порядок уплаты.

37. Транспортный налог, его основные элементы.

38. Порядок расчета транспортного налога. Налоговый период и сроки уплаты.

39. Налог на игорный бизнес, его содержание.

40. Порядок регистрации и уплаты налога на игорный бизнес.

41. Налог на имущество физических лиц, его содержание.

42. Основные элементы и порядок исчисления налога на имущество физических лиц.

43. Земельный налог, его содержание.

44. Порядок определения налоговой базы по земельному налогу.

45. Ставки по земельному налогу. Налоговые льготы.

46. Водный налог, его налогоплательщики.

47. Объекты обложения водным налогом. Налоговая база.

48. Налоговые ставки по обложению водным налогом, налоговый период.

49. Порядок исчисления водного налога. Порядок и сроки уплаты налога.

50. Государственная пошлина, ее плательщики.

51. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.

52. Упрощенная система налогообложения, ее налогоплательщики.

53. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.

54. Порядок определения доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения.

55. Единый сельскохозяйственный налог и его элементы.

56. Налогообложение при соглашении о разделе продукции.

57. Налогообложение самозанятых

58. Патентная система налогообложения

59. Двойное налогообложение

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Качур, О.В., Налоги и налогообложение : учебное пособие / О.В. Качур. — Москва : КноРус, 2021. — 427 с. — ISBN 978-5-406-03846-8. — URL:https://book.ru/book/936632 (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

2. Косаренко, Н.Н., Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4365-6216-2. — URL:https://book.ru/book/938943 (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

3. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 497 с. : схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371 (дата обращения: 14.05.2022). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03497-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Владыка, М.В., Сборник задач по налогам и налогообложению : учебное пособие / М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, В.Ф. Тарасова. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-406-09680-

2. — URL:https://book.ru/book/943250 (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

2. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 536 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604 (дата обращения: 14.05.2022). - Библиогр.: с. 515-519. - ISBN 978-5-4499-2650-0. - Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. - М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/mdex.php?page=joumal red&jid=600687
2. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. - М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/mdex.php?page=joumal red&jid=599856

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.minobrnauki. gov.ru/;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rsl.ru;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.minfin.ru;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.gks.ru;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.nalog.ru;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.parvo.gov.ru;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.1gl.ru.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Налоги и налогообложение	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2.	Налоги и налогообложение	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Налоги и налогообложение	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	http://www. gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России
	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике

10.Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоги и налогообложение»

Успешное овладение содержанием дисциплины **«Налоги и налогообложение»** предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) основная литература - учебники, учебные и учебно-методические пособия;

б) дополнительная литература - сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);

2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;

3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
Kaspersky Endpoint Security 10.

4. *Свободно распространяемое ПО*

7-Zip
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» - www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий

лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой
учебная аудитория № 301 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде организации	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А
учебная аудитория № 309 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:**	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме - не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)