Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»[1]

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА — «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 лет
ГОД НАБОРА - 2026

Санкт-Петербург, 2026

1 Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 07.08.2026 № 21/1/26-О внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части уточнения дат, устанавливающих периоды ее реализации для обучающихся 2026 года набора.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования для обучающихся 2026 года набора были утверждены приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 13.04.2026 № 14/1/26-О.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»** разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических/ лабораторных занятий (при наличии) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»**, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Экономика» - формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Экономика»:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательная задача - развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Организация государственного и муниципального управления» универсальных компетенцией УК-1 (УК-1.2), УК-2 (УК-2.1,УК-2.2), УК-10 (УК-10.1, УК10.2).

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск,	**УК-1.2** Разрабатывает варианты решения проблемной	***Знает:*** основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	информации. ***Умеет:*** осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы решения задачи. ***Владеет***: способностью предлагать варианты
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1** Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	***Знает:*** принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования. ***Умеет:*** формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; формулировать цели и задачи; анализировать альтернативные варианты решений для достижения поставленной цели и задач. ***Владеет:*** навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для их выполнения; навыками работы с
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знает:*** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач, теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей. ***Умеет:*** выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм. ***Владеет:*** навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	***Знает:*** основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитноденежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида. ***Умеет:*** воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики

		профессиональной деятельности.
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	***Знает:*** основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. ***Умеет:*** решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Экономика реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата во 2-м семестре для обучающихся в очно-заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам, общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		2
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	**74**	**74**
Лекции	36	36
Семинарские занятия	36	36
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	**34**	**34**

Промежуточная аттестация - экзамен	**36**	**36**
Общая трудоемкость	**144**	**144**

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов	Количество аудиторных	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	Предмет, метод и функции экономической теории	**5**	**4**	2	2	**1**	
2	Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация	**6**	**4**	2	2	**2**	
3	Общая характеристика рыночной экономики. Спрос.	**6**	**4**	2	2	**2**	
4	Теория потребительского поведения	**6**	**4**	2	2	**2**	
5	Теория производства. Издержки производства и прибыль	**6**	**4**	2	2	**2**	
6	Несовершенная конкуренция и рыночная власть	**6**	**4**	2	2	**2**	
7	Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	**6**	**4**	2	2	**2**	
8	Рынки труда, капитала и земли	**6**	**4**	2	2	**2**	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2..
9	Национальная экономика и основные показатели её измерения. Макроэкономическое равновесие.	**6**	**4**	2	2	**2**	
10	Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесие на	**6**	**4**	2	2	**2**	
11	Спрос на деньги и их предложение	**6**	**4**	2	2	**2**	
12	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица	**6**	**4**	2	2	**2**	
13	Государственные финансы и фискальная политика	**6**	**4**	2	2	**2**	
14	Кредитно-банковская система и монетарная политика	**6**	**4**	2	2	**2**	
15	Теория экономического роста	**6**	**4**	2	2	**2**	
16	Мировая экономика и теория мировой торговли	**6**	**4**	2	2	**2**	
17	Международные валютные отношения	**5**	**4**	2	2	**1**	
18	Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	**6**	**4**	2	2	**2**	
	Консультация	**2**	**2**				
	Подготовка к экзамену	**27**					
	Промежуточная аттестация - экзамен	**9**					
	Итого:	**144**	**74**	**36**	**36**	**34**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Исходные признаки экономики. Потребности и ресурсы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Закон возвышающихся потребностей. Ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения. Рациональное поведение экономических агентов, кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), хозяйствование и эффективность, экономические ограничения: граница производственных возможностей координации экономической деятельности.

Определение предмета экономической теории. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Система производственных социально-экономических отношений. Экономический базис общества. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений. Производственные отношения как общественная форма производительных сил. Способ производства. Периодизация способов производства. Закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил, его роль в экономическом развитии общества. Противоречия между производительными силами и производственными отношениями, способы их разрешения. Исторические этапы социально-экономического развития человеческого общества. Базис и надстройка. Экономическая стратегия и экономическая политика. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.

Метод и функции экономической теории. Использование материалистической диалектики и исторического материализма в исследовании экономических отношений. Единство исторического и логического в теоретическом исследовании. Метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция. Экономико-математические методы. Метод сравнительной статики. Использование методов индивидуализма и холизма в изучении экономических процессов и явлений. Теории, концепции и модели, допущения. Практика - критерий истины. Роль экономического прогнозирования в развитии общества.

Экономическая теория в системе экономических знаний. Экономическая теория - теоретическая и методологическая основа экономических дисциплин. Дифференциация и интеграция экономических наук, их комплексное воздействие на хозяйственную практику.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, мировоззренческая, критическая, прогностическая, практическая. Формирование современного экономического мышления. Развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма. Роль экономической теории в формировании современного специалиста. Система экономических законов. Понятие экономического закона. Объективный характер экономических законов. Специфика экономических законов. Фетишистские и волюнтаристские трактовки экономических законов. Проблема самоцели общественного развития, основной экономический закон. Необходимость социализации современного производства*. Механизм действия и использования экономических законов. Роль государства в осуществлении экономических законов на практике.

Тема 2. Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Собственность как экономическая категория. Собственность как экономическое отношение и ее составные элементы: присвоение, способ соединения работника со средствами производства, организационно-экономический механизм реализации. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Место

Для самостоятельного изучения.

собственности в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности на условия производства и его результаты.

Юридическая и экономическая категория собственности. Континентальная и англосаксонская традиции прав собственности. Теория «пучка прав собственности». Классификация прав собственности А. Оноре. Структура прав и передача прав, согласование обязанностей. Формы собственности. Признаки классификации форм собственности. Характеристика основных форм собственности. Противоречия разных форм собственности. Многообразие форм собственности как предпосылка и условие функционирования рыночной экономики.

Сущность и содержание хозяйствования. Понятие хозяйствования. Экономическое и неэкономическое хозяйство. Основные категории хозяйствования. Институциональные факторы высокоэффективной хозяйственной деятельности.

Понятие экономической системы. Типологизация экономических систем. Марксистский и неоклассический подход. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем, их сравнительные достоинства и недостатки. Добуржуазные системы. Посткапиталистическое общество, его перспективы. Постиндустриальное (информационное) общество, его перспективы, эндогенные и экзогенные корни. Понятия, критерии, типы и принципы классификации экономических систем.

Общая характеристика различных форм хозяйствования: традиционная экономика, рыночная экономика (или товарное хозяйство), плановая экономика (или плановое хозяйство), командно-административная система (командное хозяйство), смешанная экономика, переходная экономика, информационная экономика. Формы рыночной экономики, основанные на разных формах собственности на средства производства.

Современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики. Смешанная экономика и «чистая экономика». Смешанная экономика, цивилизация и формация. Смешанная экономика и переходная экономика*. Модели смешанной экономики*.

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Понятие рынка, условия формирования и развития рыночной экономики. Возникновение, сущность и структура рынка. Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные виды экономического обмена*. Натуральное хозяйство, простое и развитое товарное производство. Редкость благ и координация в рыночной экономической системе. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства. Теорема А. Смита. Структуризация рынка по объектам, субъектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствию действующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Конкуренция и ее виды. Конкурентные и неконкурентные рынки*. Субъектная структура рыночного хозяйства: домохозяйства, фирмы и государство. Функции рыночного механизма. Рынок и государство.

Рыночный спрос: факторы, влияющие на рыночный спрос. Функция спроса и объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночный спрос и индивидуальный спрос, взаимодополняемые и взаимозаменяемые товары, закон спроса, парадоксы спроса*. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на рыночное предприятие. Функция предложения и объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм установления равновесия, равновесная цена, равновесный объем, свойства рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и динамическая эффективность рынка. Понятие эластичности, ее свойства и виды, способы ее определения*.

Тема 4. Теория потребительского поведения (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Гипотеза о рациональном поведении потребителя . Проблема измерения полезности. Блага и наборы благ. Аксиомы теории потребительского выбора. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения одного блага другим. Эффект дохода и эффект замещения.

Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Правило потребительского поведения и условие равновесия. Понятие и аналитическое выражение бюджетного ограничения. Влияние изменений цен и дохода*. Бюджетные ограничения и покупательная способность. Предельная полезность и потребительский выбор.

Индивидуальный спрос и его динамика. Изменение цены и реакция потребителя. Линия «цена - потребление». Кривая индивидуального спроса. Изменение дохода и реакция потребителя. Линия «доход

- потребление». Различные виды благ в зависимости от реакции потребителя на изменения цен и дохода*. Кривые Энгеля. Излишек потребителя.

Тема 5. Теория производства. Издержки производства и прибыль
(УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Производство и его факторы. Технология, проблема эффективности производства, технологическая эффективность, экономическая эффективность, производственная функция. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность*. Изокванты. Заменяемость факторов. Предельная норма технологической замены и ее динамика. Экономия от масштаба. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная) *.

Понятие и виды издержек**.** Издержки производства и прибыль. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение. Связь функций издержек с производственной функцией*. Взаимосвязь динамики общих и средних, общих и предельных, средних и предельных издержек. Динамика общего, среднего и предельного продукта и издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Воздействие изменений различных условий и факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах*. Правило и пути минимизации издержек производства и максимизации выпуска продукции.

Экономическая природа прибыли и ее максимизация**.** Валовая выручка и издержки. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой*. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Чистый денежный поток и внутренняя норма доходности*. Правило максимизации прибыли. Прибыль фирмы в кратко- и долгосрочном периодах в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Графический анализ динамики общей, средней и предельной прибыли.

Тема 6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть
(УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Сущность и классификация монополий в экономике. Концентрация производства и монополия. Виды монополий. Чистая монополия. Естественные монополии, их особенность. Государственное регулирование естественных монополий. Технологические олигополии. Монополии, связанные с лидерством в научно-техническом прогрессе. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Монополистическая конкуренция товарных марок*. Монополии, связанные с лидерством в научно-техническом прогрессе. Сравнительное преимущество. Монополии, являющиеся объектом демонополизации и регулирования*.

Рыночная власть и равновесие фирмы-монополиста**.** Динамика валового, среднего и предельного дохода фирмы-монополиста. Графический анализ равновесия монопольной фирмы. Взаимосвязь эластичности, предельного и валового доходов в условиях монополии*. Условия максимизации прибыли фирмой-монополистом. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и монопольная прибыль. Варианты получения прибыли фирмой-монополистом. Определение сущности рыночной власти. Источники монопольной власти и методы ее исчисления. Коэффициент А. Лернера. Зависимость монопольной власти от эластичности спроса*. Общественные издержки рыночной власти монополий. Противоречивый характер монополизации экономики: убытки и выгоды общества от монопольной власти. Сокращение объемов выпуска.

Ценовая дискриминация. Падение уровня реальных доходов населения и уменьшение потребительского излишка. Полные чистые убытки общества и безвозвратные потери потребителей и производителей. Захват потребительского излишка и превращение его в дополнительную прибыль. Роль современных монополий в экономических новациях*. Особенности монополизации экономики и естественные государственные монополии в России.

Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Факторы производства. Спрос на факторы производства и его динамика. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли. Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства. Спрос на фактор производства, когда переменными являются один или несколько факторов. Рабочая сила, физический капитал. Эластичность спроса на ресурс. Коэффициент уменьшения предельного продукта*.

Рыночный спрос на факторы производства. Предложение факторов производства для фирмы и отрасли**.** Предложение факторов производства для фирмы. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов. Предельные альтернативные издержки предложения факторов производства. Предложение факторов производства для отрасли. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента*. Внутрифирменное планирование факторов производства.

Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства. Функциональное и персональное распределение совокупных результатов производства. Рынки факторов производства. Особенности рынков факторов производства в современной экономике России*.

Тема 8. Рынок труда, капитала и земли (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Закон убывающей предельной производительности и спрос фирмы на рабочую силу. Предложение рабочей силы в условиях совершенной конкуренции; графический анализ. Условие рационального распределения рабочей силы*. Предельные издержки упущенных возможностей фирмы. Факторы, влияющие на предложение рабочей силы. Эффект замещения и эффект дохода. Рыночное равновесие на рынке рабочей силы.

Рынок рабочей силы в условиях несовершенной конкуренции. Основные факторы несовершенства конкуренции на рынке рабочей силы. Монополизация рынка со стороны спроса или монопсония. Спрос на рабочую силу и ее предложение на рынке монопсонии. Предельные и средние затраты. Равновесие фирмы на рынке рабочей силы в условиях монопсонии. Графический анализ. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере регулирования цены труда*. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Проблема инвестиций в расширенное воспроизводство рабочей силы и человеческого капитала*. Институциональные особенности рынка рабочей силы в современной России.

Физический капитал как фактор производства и его «чистая» производительность. Капитал и сопряженное производство. Физический и денежный капитал. Уровень дохода на капитал. Внутренняя норма доходности. Предельный продукт и спрос на вещественный капитал. Капитал и процентный доход. Равновесная ставка процента. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм*. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка.

Рынок капитала и дисконтирование. Процентная ставка и рыночная цена капитальных активов. Сравнение ценности благ в различных периодах времени. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Фактор времени и дисконтирование. Дисконтирование и ставка ссудного процента. Ценность облигации. Временные предпочтения. Предельная норма временного предпочтения*. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Рынок капитала и инвестиционные решения фирм в современной отечественной экономике.

Аграрные отношения и цена земли. Земля как фактор производства. Сущность аграрных отношений. Два вида монополии на землю: монополия частной собственности, монополия на землю как объект хозяйствования. Рента и рентные отношения. Дифференциальная рента I и II. Принципы, условия, источники образования дифференциальной ренты. Абсолютная рента. Цена земли как капитализированная рента. Аренда земли. Монопольная рента . Рента редкости. Альтернативное землепользование . Методы регулирования земельного рынка. Особенности аграрных отношений в экономике России.

Тема 9. Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.) Национальная экономика как система. Введение в макроэкономику. Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики. Основные макроэкономические школы: неокейнсианство, неоклассика,монетаризм*.

Сущность национальной экономики.

Кругооборот благ и доходов. Функциональная структура национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Территориальная и воспроизводственная структуры национальной экономики.

Проблема измерения результатов функционирования экономики. Макроэкономические показатели и их использование в анализе эффективности производства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) и валовой национальный продукт. Методы их исчисления. Соотношение между основными макроэкономическими переменными. ВВП на душу населения. «Теневая экономика» и искажение реальных показателей экономической деятельности. Амортизация, национальный доход, косвенные и прямые налоги*. Личный располагаемый доход, конечное потребление. Национальное богатство: содержание, формы, состав, функции в процессе производства.

Динамика основных макроэкономических переменных. Номинальные и реальные переменные. Общий уровень цен и индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс цен потребительских товаров. Индекс цен товаров промышленного назначения. Агрегированная процентная ставка*. Номинальные и реальные процентные ставки. Эндогенные и экзогенные переменные*. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Концепции общественного воспроизводства, построенные на принципе приоритета отношений товарного обращения*. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Кривая AD. Мультипликатор автономных расходов. Совокупное предложение. Анализ кривой AS. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения. Классическая модель макроэкономического равновесия. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Виды равновесия: идеальное и реальное, частичное общее и полное. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения*.

Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на рынке (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Общая характеристика потребления и сбережений. Значение деления личного располагаемого дохода домохозяйств на потребляемую и сберегаемую части. Потребление и сбережения как функции дохода. Модели потребления. Сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению. Падение средней и предельной склонности к потреблению по мере роста дохода. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Предельная склонность к сбережению и ее динамика в современных условиях*. Потребление, сбережение и ставка процента. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Теория многопериодного потребления М. Фридмана и теория потребления домохозяйств с постоянным доходом*. Модель жизненного цикла потребления и сбережения*. Особенности потребления и сбережения в современной российской экономике.

Общая характеристика инвестиций и их функциональная роль. Инвестиции валовые и чистые. Основные направления инвестиций в развитие человеческого и вещественного капитала. Условия и институты, обеспечивающие трансформацию сбережений домохозяйств в инвестиции*. Ожидаемая норма чистой прибыли и реальная ставка процента. Кривая спроса на инвестиции. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. Сдвиги в спросе на инвестиции. Роль ожиданий в инвестиционном процессе*. Теория мультипликатора. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Принцип акселерации.

Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Механизм равновесия в модели «инвестиции-сбережения». Модель IS. Парадокс бережливости. «Золотое правило накопления». Государство и обеспечение макроэкономического равновесия товарного рынка. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал*. Пути реализации инвестиционного потенциала в современной экономике России.

Тема 11. Спрос на деньги и их предложение. Макроэкономическое равновесие и динамика денежного рынка (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Спрос и предложение денег в современной экономике. Денежное обращение (М. Фридман). Сеньораж. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Определение сущности рынка денег и его социально-экономическое назначение. Денежный рынок и каналы финансирования инвестиций. Характеристика каналов прямого финансирования. Рынок ценных бумаг. Курс акций и учредительская прибыль. Структура фондового рынка, особенности становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка*. Первичный и вторичный фондовые рынки*. Государственные и корпоративные ценные бумаги*. Экономические и институциональные особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике*. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций**.** Характеристика каналов косвенного финансирования. Финансовые посредники и их структура. Общая характеристика спроса на деньги. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теорий денег. Центральный банк и предложение денег. Равновесие на денежном рынке и его механизм.

Макроэкономическое равновесие и динамика на денежном рынке. Модель LM. Динамика спроса на деньги вследствие изменения ВВП. Неизменный характер предложения денег и построение модели LM. Экономический смысл и характеристика особенностей LM. Изменение предложения денег и динамика денежного рынка. Возрастание роли государства в регулировании рынка денег*. Особенности рынка денег в современной российской экономике.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Экономические циклы и их характеристика. Понятие экономического цикла. Причины цикличности. Объективный характер циклических колебаний и макроэкономической нестабильности. Факторы цикличности со стороны совокупного предложения. Факторы цикличности со стороны совокупного спроса. Графический анализ действия «шоков» со стороны AS и AD. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Технологические уклады и «длинные волны Кондратьева». Классический бизнес-цикл и его современные особенности*. Теории экономического цикла. Кейнсианские теории циклов. Модель делового цикла Самуэльсона-Хикса*. Монетаристские теории экономического цикла. Денежно-кредитная политика государства как источник возникновения циклических колебаний. Политические шоки*. Циклические колебания как результат несовершенства информации. Структурные и аграрные кризисы. Государственная антициклическая экономическая политика.

Инфляция и ее социально-экономические последствия. Сущность инфляции. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции*. Инфляция как устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и

безработица. Кривая Филлипса. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности*.

Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости. Определение занятости и безработицы. Естественная безработица. Гипотеза естественной нормы безработицы и ее формы. Общее и особенное в структурной и фрикционной безработице. Институциональная безработица*. Вынужденная безработица и ее формы: циклическая, региональная и скрытая. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социальноэкономические последствия безработицы. Безработица и уменьшение населения в России. Причины и способы решения проблемы безработицы*.

Тема 13. Государственные финансы и фискальная политика
(УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Определение государственных назначение. Государственный бюджет. Характеристика расходов государственного бюджета. Правительственные закупки и трансфертные платежи. Расходы бюджета и совокупный спрос. Современные особенности государственных расходов. Оптимизация правительственных затрат на общественные товары*. Спрос и предельные издержки общества на производство общественных благ: графический анализ.

Мультипликативный эффект от увеличения государственных расходов.

Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Сущность налогов и объективная необходимость налогообложения. Налоговая система как взаимосвязанное единство существующих в государстве налогов, форм и методов их взимания, а также соответствующих организаций и учреждений*. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги; социально-экономические последствия введения прямых и косвенных налогов. Чистые налоги. Функции налогов и налоговой системы: фискальная, социальная и регулирующая. Базовая проблема налогообложения: противоречивое единство справедливости и эффективности. Концепция равной «предельной жертвы» при налогообложении*. Предельные, средние, прогрессивные и регрессивные налоговые ставки. Пропорциональный налог. Налоговый мультипликатор, его исчисление и графический анализ работы. Налоговый мультипликатор и его влияние на динамику ВВП. Мультипликатор сбалансированного бюджета*.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сущность и инструменты фискальной политики. Экспансионистская (стимулирующая) и рестриктивная (сдерживающая) фискальная политика и их характеристика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели дискреционной фискальной политики. «Встроенные стабилизаторы». Лаги времени. Связь государственного дискреционной и бюджета с недискреционной фискальной политикой*. Анализ социально-экономических последствий фискальной политики.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетный дефицит профицит. и внешний Сущность государственного долга и его основные причины. Внутренний государственный долг*. Способы покрытия бюджетного дефицита и пути минимизации государственного долга. Эффект «вытеснения» частных инвестиций*. Кривая А. Лаффера. Монетизация бюджетного дефицита. Выпуск государственных займов и увеличение налоговых поступлений в бюджет. Инфляционные последствия покрытия бюджетного дефицита*. Социально-экономические последствия долгосрочного финансирования государственного долга.

Тема 14. Кредитно-банковская система и монетарная политика
(УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Сущность и формы кредита. Понятие кредита, его субъекты и объекты. Источники временно свободных денежных средств. Принципы кредита и его цели. Функции и роль кредита в современной экономике. Формы кредита.

Кредитно-банковская система и ее современная структура. Банковская система-ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Чистая банковская прибыль и норма банковской прибыли. Механизм создания денег коммерческими

банками*. Денежный мультипликатор и предложение денег. Институциональные особенности становления и развития банковского сектора в современной российской экономике*.

Монетарная политика, её цели, задачи и основные инструменты. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Краткосрочная и долгосрочная денежная политика. Темп роста денежной массы и номинального объема ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики*. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Кейнсианская денежная политика. Эффект вытеснения. Долгосрочная денежная политика. Эффект Фишера*. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов**.** Взаимосвязь денежно-кредитной фискальной политики. Сравнительный анализ эффективности, инструментов макроэкономической политики государства.

Особенности кредитно-денежной политики России в современных условиях.

Тема 15. Теория экономического роста (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Понятие, показатели и источники экономического роста. Диалектика экономического роста и развития. Современные концепции экономического развития. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Показатели экономического роста. «Правило 70». Эффект быстрого старта. Источники экономического роста: количество и качество населения, природных ресурсов, рост капиталовложений, технологический прогресс. Норма сбережений и устойчивые уровни капитала и дохода. Оптимизация накопления капитала. Методы расчета источников экономического роста. Экономический рост как функция трудозатрат и производительности. Эндогенные и экзогенные факторы роста выпуска. Факторы, сдерживающие экономический рост*.

Теории экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста Харрода- Домара. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Производственная макроэкономическая функция и факторная модель роста. «Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста. Равновесный уровень фондовооруженности. «Золотое правило накопления». Понятие о сбалансированном росте. Динамическое равновесие и его основные характеристики. Использование моделей экономического роста в решении аналитических плановых и прогнозных задач. Новое качество экономического роста. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государство и экономический рост.

Тема 16. Мировая экономика и теория мировой торговли (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Сущность, объективные основы формирования и развития международных экономических отношений. Международное разделение труда. Характерные черты мировой экономики. Закрытая и открытая экономика. Современные формы мирохозяйственных связей: международная торговля, вывоз капитала, миграция трудовых ресурсов, создание совместных предприятий, научно-техническое сотрудничество, международные валютно-кредитные отношения.

Международная торговля товарами и услугами. Взгляды меркантилистов и классиков политической экономии на мировую торговлю*. Факторная теория международной торговли Э. Хекшера - Б. Олина*. Проблемы свободной торговли и протекционизма. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на динамику экспорта и импорта товаров и услуг.

Сущность платежного баланса страны. Счет текущих операций, счет движения капиталов, официальные резервы. Внешнеторговый мультипликатор*. Место и роль России в мировом хозяйстве в условиях его глобализации.

Тема 17. Международные валютные отношения (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Международная валютная система. Этапы формирования современной международной валютной системы: возникновение золотого стандарта*, преобладание механизма регулируемых связанных валютных курсов, возникновение и развитие системы управляемых плавающих валютных курсов. Общая характеристика валютного рынка. Спрос на иностранную валюту и ее предложение. Валютный курс как результат взаимодействия денежных требований и обязательств, выраженных в различных валютах и опосредующих международный обмен товаров. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Сущность плавающего валютного курса и факторы его динамики: потребительские предпочтения, темпы экономического роста и динамика доходов домохозяйств, изменение относительных цен, различия в реальных процентных ставках, валютные интервенции центрального банка, ожидания экономических субъектов. Понятие фиксированного валютного курса и способы его обеспечения: использование резервов иностранной валюты, прямой контроль за торговыми и финансовыми потоками, ограничение импорта, использование механизма внутреннего макроэкономического регулирования. Девальвация и ревальвация национальной валюты. Достоинства и недостатки, плавающего и фиксированного обменных курсов.

Особенности перехода России к свободно конвертируемому рублю.

Тема 18. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Экспанисонистская и рестриктивная фискальная политика; экспансионистская и рестриктивная денежно-кредитная политика. Особенности внешнеэкономической деятельности России в условиях глобализации мирового развития.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- решение тестовых заданий и ситуативных задач;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономика».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных
3.	Контрольные задания (варианты).
4.	Тестовые задания.
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.
6.	Темы проектных и исследовательских работ (групповых и/или индивидуальных),
7.	Разноуровневые задания.
8.	Творческие задания.
9.	Вопросы для подготовки к экзамену.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО «СЗУ».

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине **«Экономика»** показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устного/письменного опроса,

собеседования, выполнения практических заданий, упражнений и контрольных работ по темам.

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Экономика» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций

УК-1.2

Знает: основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки информации.

Умеет: осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы решения задачи.

Владеет: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

УК-2.1

Знает: принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования.

Умеет: формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; формулировать цели и задачи; анализировать альтернативные варианты решений для достижения поставленной цели и задач.

Владеет: навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для их выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи.

УК-2.2

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач, теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей.

Умеет: выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм.

Владеет: навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-10.1

Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.

Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.

Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.

УК-10.2

Знает: основные виды личных доходов**,** механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.

Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;

оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	**«пороговый»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	**«продвинутый»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	**«высокий»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

степень контактности.	выполнить.	обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно	**Оценка «удовлетворительно**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для тестирования
(УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

1. Какие из следующих положений учитываются экономической теорией:

a) эффективное использование ресурсов;
b) неограниченные производственные ресурсы;
c) оптимальное использование наличных ресурсов;
d) материальные и духовные потребности.

2. Фундаментальный вопрос экономики — это:

a) разработка наиболее важных показателей социально-экономического развития;
b) перераспределить доходы и устранить нищету;
c) кардинальное решение проблемы безработицы;
d) научиться справляться с дефицитом всех ресурсов.

3. Ограниченность ресурсов означает, что:

a) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
b) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
c) ресурсов хватает только на производство предметов потребления

4. Кривая производственных возможностей показывает:

a) точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено производить;
b) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
c) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;

5. Как повлияют на кривую производственных возможностей забастовки рабочих? Кривая производственных возможностей:

a) сдвинется вправо - вверх;
b) сдвинется влево - вниз;
c) не изменится;
d) однозначного вывода о сдвиге сделать нельзя.

6. Трансформацию кривой производственных возможностей влечет:

a) активное участие страны в международном разделении труда;
b) изменение технологии;
c) расширение ресурсной базы;
d) преодоление ограниченности трудовых ресурсов;

7. Результатом расширенного воспроизводства является:

a) расширение номенклатуры продукции при неизменном уровне производства
b) возрастающая масса общественного продукта
c) неизменный уровень производства при увеличении уровня потребления
d) Увеличение номенклатуры продукции при уменьшении потребления

8. Позитивная экономика занимается:

раскрытием законов и закономерностей развития

a) определением имеющихся ресурсов принятием решений по социально- экономическим вопросам
b) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений, взаимосвязей как внутри них, так и между ними
c) поисками путей выхода из кризиса.

9. Нормативная экономика занимается:

a) исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности;
b) определением взаимосвязей между природой и обществом;
c) выявлением взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями;
d) процессом реализации экономической политики;
e) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

10. Утверждение: «Стипендии студентов не должны быть ниже прожиточного минимума» относится к:

a) нормативной экономике
b) позитивной экономике
c) все ответы не верны

11. Какой анализ рассматривает следующее утверждение:
«Если курс доллара возрастет, это будет способствовать росту экспорта»:

a) позитивный
b) нормативный
c) ответы неверны

12. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения феномена или явления называется:

a) абстракция;
b) анализ;
c) рациональный выбор;
d) эксперимент.

13. Не учитывая огромное количество различий во внешних свойствах производимых в мире миллионов различных товаров мы объединяем их в одну экономическую категорию - товар. Какой это метод?

a) научной абстракции
b) дедукции
c) индукции
d) моделирования

14. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы за исключением:

a) механизма инфляции;
b) ценных бумаг Газпрома и Сбербанка;
c) роста совокупного производства в России;
d) импортно-экспортных операций между Россией и др. странами.

15. Микроэкономика занимается изучением:

a) поведения потребителей и фирм;
b) функционирования экономики как единого целого;
c) условий формирования рыночных цен;
d) факторов, лежащих в основе формирования спроса и предложения;
e) условий, определяющих уровни национального дохода.

16. Максимальные результаты при минимальных затратах - это

a) рациональное ведение хозяйства;
b) повышение производительности труда
c) максимальное удовлетворение потребности
d) эффективность общественного производства

17. Точка, расположенная вне кривой производственных возможностей показывает:

a) полное обеспечение наличными ресурсами;
b) использование ресурсов для производства одного из двух товаров;
c) недостаточное использование ресурсов;
d) необеспеченность наличными ресурсами.

ТЕМЫ:

Государственные финансы и фискальная политика.
Мировая экономика и теория мировой торговли
Международные валютные отношения.

1. Государственный бюджет - это:

а) счёт доходов и расходов государства;
б) все источники доходов государства;
в) все статьи государственных расходов.

2. Дефицит государственного бюджета - это:

а) превышение доходов государства над его расходами;
б) увеличение расходов государства;
в) превышение расходов государства над его доходами;
г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

3. Дефицит государственного бюджета - это всегда явление:

а) негативное;
б) позитивное;
в) нейтральное;
г) существуют разные оценки.

4. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счёт:

а) перераспределения прав собственности;
б) продажи золотовалютных резервов;
в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг.

5. Профицит бюджета - это:

а) превышение доходной части бюджета над расходной;
б) превышение расходной части бюджета над доходной;
в) равенство доходной и расходной частей бюджета.

6. Фискальная политика - это:

а) налоговая политика;
б) финансово-бюджетная политика;
в) кредитная политика;
г) денежная политика.

7. Фискальная политика может быть:

а) стимулирующей;
б) автоматической;
в) сдерживающей;
г) дискреционной.

8. Прямые налоги - это:

а) налоги на все виды доходов;
б) налоги на продажу товаров;
в) налоги на перепродажу товаров;
г) все ответы неверны.

9. К прямым налогам относятся:

а) налог на добавленную стоимость (НДС);
б) подоходный налог;
в) налог на прибыль;
г) акцизные сборы.

10. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается:

а) кривой Филлипса;
б) кривой Оэкена;
в) кривой Лаффера.

11. Экономической основой мировой торговли являются:

а) различия в уровне экономического развития стран;
б) международное разделение труда;
в) различия в природно-климатических условиях стран;
г) международное разделение труда и различия в природно-климатических условиях.

12. В современных условиях обмен между странами осуществляется:

а) услугами;
б) готовыми изделиями;
в) комплектующими изделиями;
г) технологиями.

13. Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы:

а) конкретный товар производился страной, которая располагает сравнительными преимуществами перед другой страной;
б) конкретный товар производился той страной, которая располагает более квалифицированными кадрами;
в) товары производились той страной, которая располагает сырьевой базой для их производства;
г) конкретный товар производился той страной, которая располагает более совершенными технологиями для его производства.

14. Согласно теории сравнительных преимуществ в результате развития международной торговли общий объём мирового производства:

а) увеличивается;
б) сокращается;
в) остаётся неизменным.

15. Экспорт - это:

а) вывоз товаров и ценностей с одной территории на другую;
б) ввоз товаров и ценностей с других территорий на данную;
в) вывоз товаров и ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках;
г) ввоз товаров и ценностей из-за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей

страны.

16. Импорт - это:

а) вывоз товаров и ценностей с одной территории на другую;

б) ввоз товаров и ценностей с других территорий на данную;

в) вывоз товаров и ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках;

г) ввоз товаров и ценностей из-за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны.

17. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВНП страны:

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) остаётся неизменным.

18. Какие тенденции благоприятно отразятся на условиях внешней торговли страны:

а) более высокий рост импортных цен по сравнению с экспортными;

б) одинаковая динамика экспортных и импортных цен;

в) более быстрый рост экспортных цен по сравнению с импортными.

19. Для экономики страны с сырьевой специализацией наиболее значима динамика:

а) внутренних цен на импортируемые товары;

б) размеров совокупных сбережений в стране;

в) цен на сырьевые товары на мировом рынке;

г) размеров внутренних инвестиций;

д) темпов роста реального ВНП.

20. Если страна импортирует преимущественно готовую продукцию, а экспортирует сырьевые товары аграрного сектора экономики, то, вероятнее всего, эта страна относится к числу:

а) индустриальных;

б) развивающихся;

в) экономически слаборазвитых.

21. Национальная валюта - это:

а) денежная единица, используемая для измерения величины стоимости товара;

б) денежная единица страны;

в) денежные знаки иностранных государств.

22. Валютный курс определяется следующими факторами:

а) покупательной способностью денежной единицы;

б) темпами инфляции;

в) состоянием платёжного баланса;

г) уровнем процентной ставки;

д) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках.

23. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:

а) внешнюю конвертируемость;

б) внутреннюю конвертируемость;

в) свободную конвертируемость;

г) частичную конвертируемость.

24. Бреттон-Вудская валютная система - это система:

а) золотого стандарта;

б) фиксированных валютных курсов;

г) «плавающих» валютных курсов.

25. Введение единой валюты (ЕВРО) в странах-членах ЕС призвано:

а) упростить расчёты между странами;

б) оградить «Общий рынок» от экспансии доллара;

в) способствовать свободному переливу капитала из одной страны-участницы в другую;содействовать решению всех перечисленных задач.

26. Падение курса российского рубля выгодно:

а) населению;

б) правительству;

в)экспортёрам;

г) импортёрам;

д) производителям, использующим импортное сырьё и оборудование.

27. Высокий уровень инфляции в стране:

а) ведёт к обесценению национальной валюты;
б) повышает ценность национальной валюты;
в) не оказывает влияния на валютный курс.

28. Свободно плавающие обменные курсы валют:

а) делают экономические сделки менее рискованными;
б) устанавливаются правительством;
в) складываются под воздействием спроса и предложения;
г) предполагают вмешательство Центрального банка.

29. Если курс национальной валюты понизится, то как это скажется на условиях экспортной деятельности:

а) отрицательно;
б) положительно.

30. Если курс национальной валюты повысится, то как это повлияет на интересы импортёров:

а) положительно;
б) отрицательно.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Экономика»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - «Отлично»
71-84	4 - «Хорошо»
50-70	3 - «Удовлетворительно»
0-49	2 - «Неудовлетворительно»

Темы групповых и/или индивидуальных докладов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

1. Изменение структуры рынка в условиях преобразования экономики России.
2. Самозанятость: решение проблем безработицы.
3. Влияние миграционных процессов на занятость населения.
4. Проблемы решения миграционной политики занятости.
5. Развитие инфраструктуры провинциальных городов.
6. Роль государственного регулирования в совершенной экономике.
7. Вторичная занятость: причины и последствия.
8. Проблемы экономической безопасности России.
9. Малый бизнес — основа реальной экономики.
10. Образование и занятость.
11. Личный доход: проблема формирования и распределения.
12. Молодежная занятость: проблема и перспективы.
13. Формирование рынка труда в России.
14. Место рекламы в малом бизнесе.
15. Проблема выживания среднего бизнеса на российском рынке.
16. Монопольная политика государства.
17. Значение рекламы в продвижении товаров.Проблема существования фирм в долгосрочном периоде.
18. Место естественных монополий в российской экономике.
19. Доходы населения и проблемы их формирования.
20. Учет потребительского спроса в предпринимательской деятельности.
21. Трудовые ресурсы: проблема их сохранения.
22. Заработная плата: различные подходы к ее формированию.
23. Место самообеспечения в структуре потребления.
24. Проблема формирования среднего класса в России.
25. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

26. Ипотека как решение жилищной проблемы.
27. Основные направления социальной политики в России.
28. Проблема миграции капитала за границу.
29. Место России на международном рынке труда.
30. Издержки производства, их формирование и значение в организации бизнеса.
31. Личный и общественный процесс. Возможности сочетания.
32. Трудовые отношения на предприятиях различных форм собственности.
33. Мотивация рабочей силы на рынке труда.
34. Предприятие в условиях рынка: проблема бескризисного существования.
35. Место собственности в развитии различных форм бизнеса.
36. Место денег в экономическом благополучии страны.
37. Современные виды денег и их значение.
38. Корпорация как форма существования крупного бизнеса.
39. Эпоха рынка свободной конкуренции.

Вопросы и задания для самоконтроля
(УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

1. Предпосылки экономики: единство и динамика потребностей и ресурсов.
2. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Методы изучения экономической действительности. Научная абстракция.
5. Экономические системы и модели современного рыночного хозяйства.
6. Сущность, природа и система экономических законов.
7. Собственность как экономическая и юридическая категория.
8. Диалектика и многообразие форм собственности в современной экономике.
9. Теория прав собственности и ее значение. Транзакционные издержки.
10. Товар и его свойства. Услуга как товар.
11. Рыночные спрос и предложение, их детерминанты.
12. Рыночное равновесие и рыночная цена.
13. Предпринимательская деятельность и основные условия ее реализации.
14. Внутренняя и внешняя среда как предпосылки и объект предпринимательства.
15. Характеристика экономических ресурсов фирмы. Производственная функция.
16. Факторы производства. Проблема оптимизации в использовании экономических ресурсов фирмы.
17. Закон убывающей предельной полезности и правило спроса.
18. Ценовая эластичность спроса и предложения и ее практическое назначение.
19. Потребление, предпочтения, бюджетные ограничения и потребительский выбор.
20. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы и их структура.
21. Закон убывающей отдачи факторов производства и эффект масштаба.
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
23. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
24. Прибыль, ее источники, виды и пути максимизации.
25. Экономическая природа фирмы и цели ее деятельности.
26. Признаки свободного рынка. Рыночный механизм и его функции.
27. Недостатки рыночного механизма и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

28. Основные задачи и функции государства в рыночной экономике.
29. Виды и формы монополий в экономике. Монопольная власть: источники и показатели.
30. Рынок монополистической конкуренции: сущностные черты и специфика.
31. Теория олигополии. Особенности ценообразования в олигополистической отрасли.
32. Общественные издержки монопольной власти и антимонопольная политика государства.
33. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства.
34. Предмет макроэкономической теории и ее основные проблемы.
35. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе.
36. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление.
37. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения Модель (AD-AS).
38. Общая характеристика потребления и сбережений. Кейнсианская теория потребительского спроса.
39. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор инвестиционных расходов.
40. Понятие и основные характеристики экономического цикла.
41. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
42. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия.
43. Социально-экономические последствия инфляции.
44. Безработица и ее основные формы.
45. Влияние безработицы на экономическую динамику.
46. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».
47. Антиинфляционная политика государства.
48. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
49. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
50. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП.
51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
52. Бюджетный дефицит и государственный долг.
53. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.
54. Сущность кредита, его источники и основные формы.
55. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.

1. Национальная экономика как система. Введение в макроэкономику. Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики. Основные макроэкономические школы неокейнсианство, неоклассика, монетаризм
2. Понятие экономической теории. Предмет исследования экономической теории. Функции экономической теории. Методы познания экономической теории.
3. Кредитно-банковская система и ее современная структура. Банковская система-ядро кредитной

системы государства. Структура банковской системы. Функции Центрального банка.

4. Рыночная конкуренция, ее сущность и виды. Особенности рынка совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Механизм взаимодействия фирм в условиях совершенной конкуренции в отрасли

5. Несовершенная конкуренция и динамическая эффективность экономики. Монополия и рыночная власть. Сущность монополий и их основные формы в современной экономике. Рациональное поведение фирмы-монополиста.

6. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Государственный бюджет. Характеристика расходов государственного бюджета. Современные особенности государственных расходов.

7. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. Определение коэффициента эластичности. Виды эластичности спроса.

8. Разгосударствление экономики и его формы. Основная цель разгосударствления. Основные направления деятельности по разгосударствлению экономики. Приватизация в России ее особенности.

9. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм установления равновесия, равновесная цена, равновесный объем, свойства рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и динамическая эффективность рынка. Понятие эластичности, ее свойства и виды, способы ее определения.

10.Антимонопольная политика государства. Особенности демонополизации российской экономики. Основные направления антимонопольной политики государства. Пути демонополизации рынка

11.Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции Принципиальное отличие труда от всех других видов производственных ресурсов. Цена труда. Предложение труда и зависимость от величины заработной платы.

12.Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Сущность альтернативных издержек. Альтернативные издержки и экономический выбор. Альтернативные издержки и эффективность экономики.

13.Рынок факторов производства. Особенности рынка факторов производства. Ценообразование на факторы производства Рынок земли и земельная рента.

14.Рынок рабочей силы в условиях несовершенной конкуренции. Основные факторы несовершенства конкуренции на рынке рабочей силы. Монополизация рынка со стороны спроса или монопсония. Спрос на рабочую силу и ее предложение на рынке монопсонии.

15.Международная валютная система. Валюта и конвертируемость. Эволюция валютной системы и три мировые денежные системы. Девальвация и обесценение валюты.

16.Антимонопольная политика государства. Основные направления антимонопольной политики государства. Пути демонополизации рынка. Особенности демонополизации российской экономики.

17.Макроэкономическое равновесие и его формы. Виды безработицы. Сущность и виды безработицы, причины ее возникновения. Понятие о полной занятости. Естественный уровень безработицы.

18.Сущность рынка. Структура и основные принципы функционирования рыночной системы. Субъекты и объекты рыночных отношений. Функции рынка. Классификация рынков.

19.Государство и экономика. Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.

20.Спрос и предложение денег в современной экономике. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Определение сущности рынка денег и его социально-экономическое назначение.

21.Олигополистический рынок. Основные черты олигополистического рынка и причины его появления. Дифференцированная и недифференцированная олигополия. Олигополистическая взаимосвязь и механизм координации.

22.Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития. Сущность и современная типология экономических систем. Основные черты смешанной экономики. Формирование российской модели смешанной экономики.

23.Стоимость и ее субстанция. Стоимость, полезность, ценность в классической, маржиналистской и неоклассической теориях. Полезность, ценность (стоимость) и цена товара. Закон убывающей предельной полезности

24.Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. Динамика спроса на факторы производства. Специфика формирования спроса на ресурсы. Поведения фирмы на конкурентном рынке.

25.Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства. Основные этапы развития предпринимательской функции. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

26.Рыночная экономика, сущность, структура и закономерности развития. Суть и функции рыночной экономики. Конкуренция. Функции рыночного механизма. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

27.Олигополия. Особенности рыночной власти в условиях олигополии. Характерные признаки олигополии, характерные черты. Типы олигополии.

28.Экономические циклы и их характеристика. Понятие экономического цикла. Причины цикличности. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Краткосрочные и среднесрочные циклы.

29.Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция. Экономикоматематические методы.

30.Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Потребление, как совокупность экономических отношений. Основная классификация потребностей. Проблема измерения полезности благ

31.Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. Спрос на человеческий капитал и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Рынок человеческого капитала в условиях несовершенной конкуренции.
Государственное регулирование рынка человеческого капитала.

32.Международная валютная система. Этапы формирования современной международной валютной системы. Общая характеристика валютного рынка. Спрос на иностранную валюту и ее предложение.

33.Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Экономическая наука и экономическая теория, объект и предмет исследования. Эволюция предмета и основных направлений. Экономические агенты, сущность, их основные виды.

34.Фискальная политика как инструмент государственного регулирования. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики. Расходы и налоги. Принципы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации.

35.Инфляция и ее социально-экономические последствия. Сущность инфляции. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции.

36. Прис
воение как основа собственности. Способы и формы присвоения. Сущность и структура собственности. Экономический аспект присвоения.

37.Рынок труда. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние научно-технической революции на рынок труда. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике.

38.Спрос, предложение, рыночное равновесие. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена конкурентного рынка. Эластичность спроса и предложения.

39.Проблема измерения результатов функционирования экономики. Макроэкономические показатели и их использование в анализе эффективности производства. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) и валовой национальный продукт. Методы их исчисления.

40.Организационное устройство и денежно-кредитная политика государства. Функции, роль и виды денег. Сущность, виды банков и их функции. Формы кредита и функции кредитных отношений.

41.Теория производства. Издержки производства и прибыль. Производство и его факторы. Технология, проблема эффективности производства, технологическая эффективность, экономическая эффективность, производственная функция. Выбор производственной технологии.

42.Общая характеристика инвестиций и их функциональная роль. Инвестиции валовые и чистые. Основные направления инвестиций в развитие человеческого и вещественного капитала. Кривая спроса на инвестиции

43.Рыночная конкуренция и ее виды. Экономическая эффективность конкурентного рынка. Особенности рынка совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции

44.Факторы производства. Спрос на факторы производства и его динамика. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли. Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства.

45.Понятие, показатели и источники экономического роста. Экономический рост как функция

общественного воспроизводства. Показатели экономического роста. Методы расчета источников экономического роста.

46.Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. Определение человеческого капитала. Особенности человеческого капитала.

47.Понятие и виды издержек. Издержки производства и прибыль. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек.

48.Экономическая природа прибыли и ее максимизация. Валовая выручка и издержки. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль.

49.Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития. Сущность и современная типология экономических систем. Основные черты смешанной экономики. Россия - смешанная экономика со значительным государственным сектором и активным государственным регулированием.

50.Аграрные отношения и цена земли. Земля как фактор производства. Сущность аграрных отношений. Рента и рентные отношения. Дифференциальная рента I и II.

Практические задания
(УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2.)

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

J Теория поведения потребителя в рыночной экономике.

А) Функция спроса на продукцию монополии Q=75-0,5P, функция ее общих издержек TC=10+Q^2 , определите а) равновесную цену и объем производства, а также прибыль;

б) что произойдет, если величина постоянных издержек возрастет на 50 ед.;

в) сравните монопольное равновесие с совершенной конкуренцией в краткосрочном периоде

Б) По плану объем производства продукции должен был увеличиться на 2,5%. По итогам отчетного периода план был перевыполнен на 3%. Определите объем продукции отчетного периода, если в прошлом году он составил 25300 тыс. руб.

J Предприятие в современной экономике.

Фирма размышляет о необходимости приобретения оборудования ценой в 100 тыс. руб. Ожидается, что оборудование должно приносить доход в 20 тыс. руб. в течение 5 лет. После этого оборудование полностью теряет свою ценность. Стоит ли покупать оборудование, если рыночная ставка процента равна 10%?

J Общественное воспроизводство. Макроэкономическое равновесие.

Экономика находится в состоянии равновесия. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Как изменится равновесный выпуск, если правительство решит увеличить государственные закупки на 2 млрд., не изменяя при этом свои налоговые поступления. Чему равен мультипликатор?

J Ценообразование на рынках факторов производства.

Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением Qd=180-2R, где Qd- площадь земельных угодий, R-арендная плата. Если Qd=90ra, ставка банковского процента равна 10 %, определите цену 1 га земли и равновесную ставку ренты

J Мировая экономика и теория международной торговли.

Соотношение издержек по производству ботинок и газировки в стране А составляет 1б = 4г (производство одной пары ботинок требует тех же затрат, что и производство четырех литров газировки), в стране Б - 1б = 1г. На производстве каких товаров будут специализироваться эти страны? Дайте графическое изображение кривых трансформации и линий торговых возможностей обеих стран, учитывая, что мировая цена сложилась на уровне 1б = 2г (при условии постоянства альтернативные издержек).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Чернопятов, А. М. Экономика: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. - Москва: Директ- Медиа, 2022. - 282 с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: id=683713 (дата обращения: 31.01.2022). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-2893-1. - Текст: электронный.

2. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: "id=573198 (дата обращения: 31.01.2022). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5394-03464-0. - Текст: электронный.

3. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник 4-е изд., стер.- М.: КноРус,2019.- 792с. - (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: http://www.book.ru/book/930232

Дополнительная литература:

1. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 431 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: id=495807 . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст: электронный.

2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 392 с.: табл., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: id=461003 . - ISBN 978-5-89349-592-8. - Текст: электронный.

3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.]; под общ. ред. Е. А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. - 244 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: id=575765 (дата обращения: 31.01.2022). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2392-9. - Текст: электронный.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А. А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. - Москва: Московский Государственный Университет, 2017-2021 (32 выпуска). - схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=615495. - ISSN 0130-0105. - Текст: электронный.
2. Финансовая жизнь / гл. ред. Ю. С. Сваталова; изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 20142021 (32 выпуска). - схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=683779 . - ISSN 2218-4708. - Текст: электронный.
3. Фундаментальные науки и современность: международный научный журнал / гл. ред. А. С. Бажин; учред. А. С. Бажин. - Владивосток: Эксперт-Наука, 2018-2020 (25 выпусков) - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=561957. - Текст: электронный.
4. Вопросы инновационной экономики: научно-практический журнал / гл. ред. Е. А. Старожук. - Москва: Креативная экономика, 2015-2018 (25 выпусков). - схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=561733. - ISSN 2222-0372. - Текст: электронный.
5. Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике / гл. ред. Е. Г. Абрамов. - Москва: Креативная экономика, 2011-2019. - схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=561702. - ISSN 1994-6929. - Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.minobrnauki. gov.ru/;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rsl.ru;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.minfin.ru;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.gks.ru;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.nalog.ru;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.parvo.gov.ru;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.1gl.ru.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Экономика	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Экономика	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Экономика	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	http://www. gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России
	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Экономика» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) основная литература - учебники, учебные и учебно-методические пособия;

б) дополнительная литература - сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе навыки использования современных информационных технологий.

Практические занятия по дисциплине могут проводится в компьютерных классах (лабораториях) и мультимедийных аудиториях, при этом необходимо ознакомиться и соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. *Ежегодно обновляемое лицензионное ПО*
   Microsoft Windows 10 Pro.
   Microsoft Office 2019 Professional Plus.
   Kaspersky Endpoint Security
2. *Свободно распространяемое ПО*
   7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla FireFox, Google Chrome, PDF24, Agent Kaspersky, Classic Shell, Adobe Acrobat, MultiPresenter, OneDrive, KLite Codec, OBS Studio, BANDICAM

Информационно-справочные системы:

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» - http://www.garant.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

учебная аудитория № 301 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде организации	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А
учебная аудитория № 309 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:**	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и

симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме - не более чем на 20 мин., продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)