

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2024 11:31:57
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
РЕСТАВРАЦИОННО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-
строительный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - бакалавриат**

Нормативный срок освоения – 4 года
(форма обучения - очная)

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по специальности **54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ** (специализация - «**РЕСТАВРАЦИЯ ДПИ**» квалификация (степень) выпускника бакалавр, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Утверждена ректором Частного образовательного учреждения высшего «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» и рекомендована к размещению в «Электронной образовательной среде» 17.05.2024 г. Переутверждена 17.05.2024 г.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» при реализации дисциплины (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических занятий по дисциплине), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

Составитель: Е.П. Борзова, д-р культурологии, профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся основ экономического мышления, понимания закономерностей функционирования экономики, экономической политики государства, деятельности отдельных экономических субъектов, а также обучение экономически мыслить и ориентироваться в современных экономических отношениях

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся культуры экономического мышления, способности к обобщению экономической информации, ее анализу;
- обеспечение готовности быть активным субъектом экономической деятельности на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- овладение социально-экономическими критериями, используемыми при анализе общественного развития;
- изучение экономических законов и теорий, а также экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- базовых экономических понятий и категорий;
- базовых понятий и категорий философии и истории развития общества.

умения:

- осуществлять математические расчеты, делать экономические оценки:

владение:

- базовыми навыками интерпретации полученных расчетных экономических показателей;

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: -терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; -основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования
		Умеет: -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; -осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране.
		Владеет: -навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа				СР, час.	Ппатт	Форма аттестации
		Л	П	Лаб	СРП	ко нс.	Пат т	Тат т			
Очно-заочная	4	36	36	-	-	-			72	-	зачет

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося
 Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации
 Патт – промежуточная аттестация
 Татт – текущая аттестация
 Конс – консультации

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Иные фор- мы контак- тной работы с ПР, час.	Ппатт	Все- го, час.	Код ИДК	Оценоч- ные средства
	Но- мер разде- ла	Наименование раздела	Л	П	Ла б.						
1	1	Введение в экономику	4	4	-	12	-	-	20	УК-10.2	Тест, реферат
2	2	Основы микроэкономи- ки	16	16	-	30	-	-	62		Задачи, реферат
3	3	Основы макроэкономик и	16	16	-	30	-	-	62		Задачи, реферат
6	1-5	СРП	-	-	-	-	-	-	-		собеседов- ание
	1-5	Конс	-	-	-	-	-	-	-		собеседов- ание
	1-5	Патт	-	-	-	-	-	-	-		Устный опрос, тест
	1-5	Татт	-	-	-	-	-	-	-		Устный опрос, тест
Ппатт Зачет			-	-	-	-	-	-	-		вопросы
Итого			36	36	-	72	-	-	180		

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Введение в экономику.

Тема 1: Предмет и методы экономики.

Основные этапы развития экономической науки. Особенности современной экономики, ее составные части. Связь экономики с другими экономическими дисциплинами. Предмет, функции и принципы экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Формальная логика. Диалектический метод в экономической теории. Научная абстракция. Экономическое моделирование.

Тема 2: Общие проблемы экономического развития.

Экономические законы и закономерности. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Экономические отношения. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства, доходы с факторов производства. Затраты и результаты. Эффект и эффективность. Экономические системы: понятие и типы. Сметанная экономика.

Раздел 2 Основы микроэкономики.

Тема 3: Рынок: его структура и закономерности.

Причины и условия возникновения рынка. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Объекты рыночных отношений: товар и его свойства. Природа стоимости, ценности и цены. Сущность денег и их функции. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение, величина предложения и факторы их определяющие. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, равновесная цена.

Тема 4: Основы теории потребительского поведения.

Основы теории рационального поведения потребителя. Полезность и спрос. Кривая безразличия: ее свойства и формы. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Потребительский излишек.

Тема 5: Теория производства.

Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом труда. Производство в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста.

Тема 6: Издержки производства и прибыль.

Понятие издержек. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выручка и прибыль. Методы оценки ресурсов фирмы.

Тема 7: Поведение фирмы на различных типах рынков.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды рыночных структур. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации рынка.

Тема 8: Рынки факторов производства.

Общая характеристика рынков факторов производства. Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата как цена труда. Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Земля как фактор производства. Предложение земли и спрос на землю. Земельная рента. Цена земли.

Раздел 3 Основы макроэкономики.

Тема 9: Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.

Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструменты. Потоки и запасы. Модель круговых потоков. Макроэкономические показатели. Валовый внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Национальное богатство.

Тема 10: Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица.

Макроэкономическая динамика. Содержание цикличности. Экономические теории циклов. Причины циклов. Типология циклов. Занятость и безработица. Основные причины, формы и социально-экономические последствия безработицы. Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционное регулирование.

Тема 11: Финансы и финансовая политика государства.

Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Финансовая система государства и её структура.

Тема 12: Бюджетно-налоговая политика государства.

Государственный бюджет. Налоги и налоговая система РФ. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 13: Экономический рост и экономическое развитие.

Сущность экономического роста и его факторы. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста и индикаторы уровня жизни населения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	4	Предмет и методы экономики
2			Общие проблемы экономического развития
3	2	16	Рынок: его структура и закономерности
4			Основы теории потребительского поведения
5			Теория производства
6			Издержки производства и прибыль
7			Поведение фирмы на различных типах рынков
8			Рынки факторов производства
9	3	16	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
10			Макроэкономическая нестабильность: экономические инфляция и безработица
11			Финансы и финансовая политика государства
12			Бюджетно-налоговая политика государства
13			Экономический рост и экономическое развитие
Итого:		36	—

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	4	Предмет и методы экономики
2			Общие проблемы экономического развития
3	2	16	Рынок: его структура и закономерности
4			Основы теории потребительского поведения
5			Теория производства
6			Издержки производства и прибыль
7			Поведение фирмы на различных типах рынков
8			Рынки факторов производства
9	3	16	Введение в макроэкономику. Макроэкономические

			показатели
10			Макроэкономическая нестабильность: экономические инфляция и безработица
11			Финансы и финансовая политика государства
12			Бюджетно-налоговая политика государства
13			Экономический рост и экономическое развитие
Итого:		36	—

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	12	Предмет и методы экономики
2			Общие проблемы экономического развития
3	2	30	Рынок: его структура и закономерности
4			Основы теории потребительского поведения
5			Теория производства
6			Издержки производства и прибыль
7			Поведение фирмы на различных типах рынков
8			Рынки факторов производства
9	3	30	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
10			Макроэкономическая нестабильность: экономические инфляция и безработица
11			Финансы и финансовая политика государства
12			Бюджетно-налоговая политика государства
13			Экономический рост и экономическое развитие
Итого:		72	—

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в

соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «РЕСТАВРАЦИЯ ДПИ», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024№ 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 17.05.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «РЕСТАВРАЦИЯ ДПИ», форма обучения – очная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «РЕСТАВРАЦИЯ ДПИ», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024№ 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 17.05.2024, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному

нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «РЕСТАВРАЦИЯ ДПИ», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «РЕСТАВРАЦИЯ ДПИ», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 17.05.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**РЕСТАВРАЦИЯ ДПИ**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 17.05.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **54.03.04 РЕСТАВРАЦИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**РЕСТАВРАЦИЯ ДПИ**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 17.05.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
учебная аудитория № 211 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
учебная аудитория № 208 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
аудитория № 206 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
аудитория № 308 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

12. Методические указания по организации СР

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают основы функционирования и применения экономических законов и теорий, а также расчета экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка и экономики в целом с применением конспекта лекция. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам и подготовить конспекты. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина – Экономика

Код, направление подготовки – 54.03.04 Реставрация

Направленность: Реставрация ДПИ

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: -терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; -основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования	Не знает -терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; -основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования	Демонстрирует отдельные знания -терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; -основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования	Демонстрирует достаточные знания -терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; -основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования	Демонстрирует исчерпывающие знания -терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; -основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования
		Умеет: -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; -осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране.	Не умеет -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; -осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране.	Умеет -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; -осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране, допуская ряд ошибок	Умеет -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; -осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; -осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране.

		Владеет: -навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства.	Не владеет -навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства.	Владеет -навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет -навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет -навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства.
--	--	---	---	--	--	---

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой****Дисциплина – Экономика**

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304>

Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475371>

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488590>

▪ Дополнительная литература

Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494029>

Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698>

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *используется*:

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Примерная тематика рефератов:

1. Концептуальные основы организации архитектурной отрасли
2. Производственный потенциал архитектурной организации
3. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность в архитектуре.

Вопросы к текущей и промежуточной аттестациям

- 1 Основные этапы развития экономической науки.
- 2 Особенности современной экономики, ее составные части.
- 3 Связь экономики с другими экономическими дисциплинами.
- 4 Предмет, функции и принципы экономической теории.
- 5 Методы исследования экономических явлений.
- 6 Формальная логика.
- 7 Диалектический метод в экономической теории.
- 8 Научная абстракция.
- 9 Экономическое моделирование.
- 10 Экономические законы и закономерности.
- 11 Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления.
- 12 Экономические отношения.
- 13 Потребности, блага, ресурсы, факторы производства, доходы с факторов производства.
- 14 Затраты и результаты.
- 15 Эффект и эффективность.
- 16 Экономические системы: понятие и типы.
- 17 Сметанная экономика.
- 18 Причины и условия возникновения рынка.
- 19 Понятие рынка и его функции.
- 20 Структура и инфраструктура рынка.
- 21 Объекты рыночных отношений: товар и его свойства.
- 22 Природа стоимости, ценности и цены.

- 23 Сущность денег и их функции.
- 24 Спрос и величина спроса.
- 25 Закон спроса.
- 26 Неценовые факторы спроса.
- 27 Предложение, величина предложения и факторы их определяющие.
- 28 Закон предложения.
- 29 Эластичность спроса и предложения.
- 30 Показатели эластичности.
- 31 Взаимодействие спроса и предложения.
- 32 Равновесие, равновесная цена.
- 33 Основы теории рационального поведения потребителя.
- 34 Полезность и спрос.
- 35 Кривая безразличия: ее свойства и формы.
- 36 Бюджетное ограничение.
- 37 Оптимум потребителя.
- 38 Потребительский излишек.
- 39 Производство и производственная функция.
- 40 Закон убывающей предельной производительности.
- 41 Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом труда.
- 42 Производство в долгосрочном периоде.
- 43 Изокванта и изокоста.
- 44 Понятие издержек.
- 45 Виды издержек.
- 46 Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
- 47 Выручка и прибыль.
- 48 Методы оценки ресурсов фирмы.
- 49 Совершенная и несовершенная конкуренция.
- 50 Виды рыночных структур.
- 51 Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
- 52 Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
- 53 Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации рынка.
- 54 Общая характеристика рынков факторов производства.
- 55 Рынок труда: понятие, условия существования.
- 56 Спрос и предложение рабочей силы.
- 57 Заработная плата как цена труда.
- 58 Капитал как фактор производства.
- 59 Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
- 60 Земля как фактор производства.
- 61 Предложение земли и спрос на землю.
- 62 Земельная рента. Цена земли.
- 63 Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструменты.
- 64 Потоки и запасы.
- 65 Модель круговых потоков.
- 66 Макроэкономические показатели.
- 67 Валовый внутренний продукт (производство, распределение и потребление).
- 68 Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
- 69 Национальное богатство.
- 70 Макроэкономическая динамика.
- 71 Содержание цикличности.
- 72 Экономические теории циклов.
- 73 Причины циклов.
- 74 Типология циклов.
- 75 Занятость и безработица.

- 76 Основные причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.
- 77 Инфляция: причины, виды, последствия.
- 78 Антиинфляционное регулирование.
- 79 Денежное обращение.
- 80 Денежная система.
- 81 Денежная масса и денежные агрегаты.
- 82 Банковская система и её структура.
- 83 Финансовая система государства и её структура.
- 84 Государственный бюджет.
- 85 Налоги и налоговая система РФ.
- 86 Виды налогов.
- 87 Бюджетно-налоговая политика государства.
- 88 Сущность экономического роста и его факторы.
- 89 Показатели экономического роста.
- 90 Типы экономического роста.
- 91 Качество экономического роста и индикаторы уровня жизни населения.