

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbelf519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):
Ректор АНО ВО «СЗУ»

Е.П.Борзова
«06» августа 2025 г.
(приказ № 77/О/25
протокол Ученого совета
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ
ГОД НАБОРА – 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

Санкт-Петербург, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 06.08.2025 г.;
- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования - являются ознакомление с концептуальными основами экономики строительства, как одной из базовых отраслей материального производства; ознакомление с концептуальными основами экономики архитектурных решений; формирование элементов экономического мышления как необходимого условия эффективного ведения процессов архитектурного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	– определять этапы решения задач; – использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; – составлять сводный график проектирования и согласования строительства; – использовать информацию о рынке архитектурных услуг; – использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; – пользоваться проектно-сметной документацией	– методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; – состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	79
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа	23
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений		6/0	
Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Последовательность реализации инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах. Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности. Порядок согласования предпроектной и проектной документации.	2	
Тема 1.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Этапы предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Подготовка исходно-разрешительной документации. Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации. Перечень организаций и их функции, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации. Оформление Разрешения на строительство объекта.	2	
Тема 1.3. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы. Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы. Проектная документация для строительства. Согласование и утверждение проектной документации. Рабочая документация.	2	

	Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и исходно-разрешительной документации. Нормы продолжительности проектирования объектов строительства. Технико-экономическое обоснование предпроектных проработок.		
Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций			
Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях	Содержание учебного материала	6/2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Классификация основных фондов (средств). Оценка основных фондов (средств) Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов (средств). Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств).	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 1.:</i> Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом и показателей эффективности использования основных фондов (средств).	2	
Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Состав и источники образования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств. Трудовые ресурсы проектных организаций Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 2.:</i> Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации»	2	
Раздел 3. Экономика проектных организаций		4/8	
Тема 3.1. Себестоимость проектных работ. Определение стоимости проектных работ	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных организаций.	2	
	Стоимость проектных работ. Структура затрат стоимости проектных работ. Определение стоимости проектных работ. Индексация стоимости проектных работ.		
Тема 3.2. Сметная стоимость	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Структура статей затрат сметной стоимости на строительную	2	

строительно-монтажных работ	продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. Определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительно-монтажные работы и укрупненным сметным нормативам определения сметной стоимости. Индексация сметной стоимости.		
	В том числе, практических занятий	8	
	<i>Практическое занятие № 3.:</i> Составление локальных смет на отдельные виды работ.	8	
Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации		6/2	
Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации. Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг - плана, контроль и анализ, регулирование. Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена. Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы. Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории, а также земельных участков; рынок инвесторов и инвестиций, рынок строительных подрядов. Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 4.:</i> Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена. Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы.	2	
Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для проведения маркетинга. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории. Оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории,	2	

проектной документации	возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.		
Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители. Оценка потенциальных инвесторов. Оценка возможных подрядчиков.	2	
Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций		2/0	
Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Формирование прибыли в организации (предприятии). Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая. Рентабельность проектных организаций.	2	
Раздел 6. Авторский надзор за строительством		2/0	
Тема 6.1. Авторский надзор за строительством	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Инженерные задачи. Техническая документация по выносу проекта в натуру. Контроль выполнения работ и внесение изменений в проектную документацию в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.	2	
	Самостоятельная работа	23	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 409): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (43,9 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся;	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.;

Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 303): Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Ударная установка; Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 403): Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Электрическое фортепиано; Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 4, пом. 1--Н (ч.п. №№ 1-19))

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания:

1. Гумба Х.М. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475558>
2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; – состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации	– демонстрирует знания состава и порядка разработки и утверждения проектно-сметной документации.	– тестирование, устный опрос, оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
– определять этапы решения задач; – использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; – составлять сводный график проектирования и согласования строительства; – использовать информацию о рынке архитектурных услуг; – использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; – пользоваться проектно-сметной документацией	– рассчитывает технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; – составляет график проектирования и согласования строительства; – использует данные исходно-разрешительной документации при проектировании; – ориентируется в проектно-сметной документации	– оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: экзамен

Комплект оценочных материалов

по дисциплине ОП.08 Основы архитектурного проектирования разработан в соответствии с:

- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» 27.08.2024 г.;
- Рабочей программой по дисциплине ОП.08 Основы архитектурного проектирования по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» 27.08.2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	– определять этапы решения задач; – использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; – составлять сводный график проектирования и согласования строительства; – использовать информацию о рынке архитектурных услуг; – использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; – пользоваться проектно-сметной документацией	– методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; – состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации

5 семестр

ЧАСТЬ 1. ВОПРОСЫ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ (10 вопросов)

Отметьте правильный ответ:

1. Основной целью дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» является:

- а) изучение истории архитектурных стилей
- +б) формирование элементов экономического мышления для эффективного проектирования
- в) освоение программ для трёхмерного моделирования
- г) изучение иностранных стандартов проектирования

2. Участник инвестиционного проекта, отвечающий за общее руководство процессом проектирования:

- а) Заказчик
- б) Генподрядчик
- +в) Генпроектировщик
- г) Субподрядчик

3. Документ, который оформляется после завершения предпроектной подготовки строительства:

- а) Проектная документация
- б) Рабочая документация
- +в) Разрешение на строительство
- г) Градостроительный план земельного участка

4. К основным фондам проектной организации относятся:

- а) денежные средства на расчётном счету
- +б) здание офиса и компьютеры
- в) материалы для печати чертежей
- г) дебиторская задолженность

5. Процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на себестоимость проектных работ называется:

- а) лизинг
- +б) амортизация
- в) инвентаризация
- г) модернизация

6. Оборотные средства проектной организации — это:

- а) средства, используемые многократно в течение многих циклов
- +б) ресурсы, полностью потребляемые в одном производственном цикле
- в) уставный капитал организации
- г) долгосрочные инвестиции

7. Показатель, характеризующий эффективность использования основных фондов:

- а) рентабельность
- б) ликвидность
- +в) фондоотдача
- г) оборачиваемость

8. Основной источник собственных оборотных средств проектной организации:

- а) банковский кредит
- +б) уставный капитал и прибыль
- в) бюджетное финансирование
- г) кредиторская задолженность

9. Исходно-разрешительная документация включает:

- а) только эскизные предложения по объекту
- +б) документы, подтверждающие право на земельный участок и градостроительные условия
- в) готовые рабочие чертежи
- г) смету на строительные работы

10. Задача маркетинговых исследований в архитектурном проектировании:

- а) составление графика строительства
- +б) изучение спроса на объекты застройки и предложений рынка
- в) расчёт амортизации оборудования
- г) подготовка разрешительной документации

Формируемые результаты освоения дисциплины, проверяемые тестом:

Знание: состава и порядка разработки проектно-сметной документации; классификации основных и оборотных средств; функций участников проекта; основ маркетинга в проектировании.

Умение: определять этапы проектной подготовки; использовать технико-экономические показатели; анализировать состав ресурсов проектной организации.

ЧАСТЬ 2. ВОПРОСЫ НА СООТВЕТСТВИЕ (10 вопросов)

Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

1. Этап предпроектной подготовки
2. Документ, завершающий предпроектную подготовку
3. Виды износа основных фондов
4. Источники образования оборотных средств
5. Функция Генпроектировщика

6. Показатель использования основных фондов
7. Компонент маркетинга «Product»
8. Часть проектной документации
9. Форма оплаты труда
10. Этап, на котором формируется сметная стоимость

А Физический и моральный
Б Разработка проектной документации
В Собственные и заёмные
Г Подготовка исходно-разрешительной документации
Д Фондоотдача
Е Руководство процессом проектирования
Ж Архитектурный объект как товар
З Разрешение на строительство
И Пояснительная записка, архитектурные решения
К Сдельная

Ответы на вопросы на соответствие:

1. Этап предпроектной подготовки – Г (Подготовка исходно-разрешительной документации)
2. Документ, завершающий предпроектную подготовку – З (Разрешение на строительство)
3. Виды износа основных фондов – А (Физический и моральный)
4. Источники образования оборотных средств – В (Собственные и заёмные)
5. Функция Генпроектировщика – Е (Руководство процессом проектирования)
6. Показатель использования основных фондов – Д (Фондоотдача)
7. Компонент маркетинга «Product» – Ж (Архитектурный объект как товар)
8. Часть проектной документации – И (Пояснительная записка, архитектурные решения)
9. Форма оплаты труда – К (Сдельная)
10. Этап, на котором формируется сметная стоимость – Б (Разработка проектной документации)

ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ С КОРОТКИМ ОТВЕТОМ (10 вопросов)

Дайте краткий ответ:

1. **Вопрос:** Перечислите три основных этапа предпроектной подготовки строительства.
Ответ: Обоснование, документация, разрешение.
Формируемый результат: ОК 01.
2. **Вопрос:** Дайте определение «морального износа» основных фондов.
Ответ: Устаревание до физического износа.
Формируемый результат: Знание видов износа.
3. **Вопрос:** Назовите два основных источника образования оборотных средств проектной организации.
Ответ: Собственные, заёмные.
Формируемый результат: Знание источников средств.
4. **Вопрос:** Какие три документа входят в состав проектной документации?
Ответ: Записка, решения, конструктивные решения.
Формируемый результат: ПК 1.2.
5. **Вопрос:** Как рассчитывается показатель фондоотдачи?
Ответ: Выпуск / стоимость фондов.
Формируемый результат: ПК 1.1.

6. **Вопрос:** Каковы основные функции Генпроектировщика в инвестиционном проекте?
Ответ: Руководство, координация, согласование.
Формируемый результат: Знание функций участников.
7. **Вопрос:** Что включает в себя себестоимость проектных работ (назовите три статьи затрат)?
Ответ: Зарплата, амортизация, накладные.
Формируемый результат: Знание состава затрат.
8. **Вопрос:** Как определяется потребность проектной организации в оборотных средствах?
Ответ: Нормы запасов, длительность цикла.
Формируемый результат: ОК 03.
9. **Вопрос:** Что такое «градостроительное зонирование»?
Ответ: Деление территории на зоны.
Формируемый результат: Знание градостроительных требований.
10. **Вопрос:** Назовите два фактора, влияющих на производительность труда в проектной организации.
Ответ: Квалификация, оснащённость.
Формируемый результат: Знание факторов роста производительности.

Критерии оценки результатов теста

Блок теста	Количество вопросов	Максимальный балл	Критерии оценки
Часть 1. Выбор одного ответа	10	10 (по 1 за вопрос)	Правильный выбор — 1 балл, неправильный — 0.
Часть 2. Соответствие	10	10 (по 1 за вопрос)	Правильное соответствие — 1 балл, неверное — 0.
Часть 3. Короткий ответ	10	20 (по 2 за вопрос)	Полный и точный ответ — 2 балла; частично верный — 1 балл; неверный/нет ответа — 0.
Итого	30	40	

Шкала перевода баллов в оценку:

- «Отлично» (5): 36–40 баллов
- «Хорошо» (4): 28–35 баллов
- «Удовлетворительно» (3): 20–27 баллов
- «Неудовлетворительно» (2): менее 20 баллов

6 семестр
Промежуточная аттестация
Экзамен

ЧАСТЬ I. ТЕСТ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (10 вопросов)

Выберите один правильный ответ:

1. Целью дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» является:

- а) развитие навыков художественного рисунка и макетирования;
- +б) формирование элементов экономического мышления для эффективного ведения процессов архитектурного проектирования;
- в) изучение истории градостроительства;
- г) освоение программ для расчета конструкций.

Формируемый результат: Знание целей дисциплины и ее места в профессиональной подготовке (Связь с целью дисциплины).

2. Инвестиционный проект в строительстве реализуется:

- а) только на этапе строительно-монтажных работ;
- б) в рамках одного календарного года;
- +в) в течение жизненного цикла, включая прединвестиционный и инвестиционный этапы;
- г) после ввода объекта в эксплуатацию.

Формируемый результат: Знание структуры и циклов инвестиционного проекта (Тема 1.1).

3. Какой документ является основным на этапе проектной подготовки строительства и подлежит утверждению?

- а) Разрешение на строительство;
- +б) Проектная документация;
- в) Акт приемки объекта;
- г) Договор аренды земельного участка.

Формируемый результат: Умение ориентироваться в видах проектной документации и этапах ее согласования (ПК 1.2).

4. К основным фондам проектной организации НЕ относятся:

- а) здание офиса;
- б) лицензионное программное обеспечение;
- в) компьютеры и оргтехника;
- +г) деньги на расчетном счету для выплаты зарплаты.

Формируемый результат: Знание классификации основных фондов (средств) организации (Тема 2.1).

5. Годовая сумма амортизационных отчислений линейным способом рассчитывается как:

- а) $(\text{Первоначальная стоимость} * \text{Срок полезного использования}) / 100\%$;
- +б) $(\text{Первоначальная стоимость} - \text{Ликвидационная стоимость}) / \text{Срок полезного использования}$;
- в) $\text{Остаточная стоимость} * \text{Норма амортизации}$;
- г) $\text{Рыночная стоимость} / \text{Срок службы}$.

Формируемый результат: Умение применять методы расчета амортизации для основных фондов.

6. Показатель, обратный фондоотдаче, — это:

- а) рентабельность активов;
- б) фондовооруженность;
- +в) фондоемкость;
- г) коэффициент оборачиваемости.

Формируемый результат: Знание показателей эффективности использования основных фондов.

7. Основной источник собственных оборотных средств проектной организации — это:

- а) банковский кредит;
- б) кредиторская задолженность перед поставщиками;
- +в) уставный капитал и нераспределенная прибыль;
- г) бюджетные субсидии.

Формируемый результат: Знание состава и источников образования оборотных средств (Тема 2.2).

8. Затраты на электроэнергию для освещения офиса проектной организации относятся к:

- а) прямым затратам на проект;
- б) материальным затратам;
- +в) накладным расходам;
- г) коммерческим расходам.

Формируемый результат: Знание состава затрат, включаемых в себестоимость проектных работ (Тема 3.1).

9. Сметная стоимость строительства — это:

- а) фактические затраты подрядчика;
- +б) сумма, определенная на основе сметных нормативов на дату составления документации;
- в) рыночная цена объекта после сдачи;
- г) стоимость только строительно-монтажных работ без учета оборудования.

Формируемый результат: Знание методов определения стоимости строительной продукции и видов сметной документации (Тема 3.2).

10. Целью маркетинговых исследований до начала проектирования является:

- а) контроль качества строительных работ;
- +б) изучение спроса, предложения и конъюнктуры рынка для обоснования проекта;
- в) расчет заработной платы сотрудников;
- г) составление графика авторского надзора.

Формируемый результат: Знание задач и объектов маркетинговых исследований в архитектурном проектировании (Раздел 4).

ЧАСТЬ II. ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ (10 заданий)

1. **Задание:** Установите соответствие между участником инвестиционного проекта и его основной функцией.

- 1. Заказчик
- 2. Генпроектировщик
- 3. Генподрядчик

- А. Общее руководство проектированием
- Б. Финансирование проекта
- В. Выполнение строительно-монтажных работ

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В

Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03

Критерии оценки: За каждое верное соответствие — 1 балл.

2. **Задание:** Установите соответствие между видом документации и этапом проектной подготовки.

- 1. Разрешение на строительство
- 2. Проектная документация
- 3. Рабочая документация

- А. Этап предпроектной подготовки
- Б. Этап проектной подготовки
- В. Этап рабочего проектирования

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В

Формируемые результаты: ПК 1.2, ОК 01

Критерии оценки: За каждое верное соответствие — 1 балл.

3. **Задание:** Установите соответствие между видом ресурса проектной организации и его характеристикой.

- 1. Основные фонды
- 2.оборотные средства

- А. Используются многократно
- Б. Полностью потребляются за один цикл

В. Пример: здание, компьютер

Г. Пример: материалы, деньги на счету

Ответ: 1–А, В; 2–Б, Г

Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03

Критерии оценки: За полное верное соответствие — 2 балла.

4. **Задание:** Установите соответствие между экономическим показателем и его формулой или определением.

1. Фондоотдача
2. Фондоёмкость
3. Рентабельность инвестиций

А. 1 / Фондоотдача

Б. $(\text{Прибыль} / \text{Инвестиции}) * 100\%$

В. Выручка / Среднегодовая стоимость ОФ

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б

Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 01

Критерии оценки: За каждое верное соответствие — 1 балл.

5. **Задание:** Установите соответствие между компонентом маркетинга в архитектурном проектировании и его содержанием.

1. Продукт
2. Цена
3. Продвижение

А. Стоимость проектных услуг

Б. Архитектурный проект как результат

В. Информирование клиентов, реклама

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В

Формируемые результаты: ПК 1.2, ОК 03

Критерии оценки: За каждое верное соответствие — 1 балл.

ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ С КОРОТКИМ ОТВЕТОМ (10 вопросов)

1. Вопрос: Что включает понятие «инвестиционный цикл»?

Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 01.

Ответ: Указание этапов: прединвестиционный, инвестиционный.

2. Вопрос: Какой документ оформляется по итогам предпроектной подготовки?

Формируемые результаты: ПК 1.2, ОК 01.

Ответ: Название документа — Разрешение на строительство.

3. Вопрос: Кто является Генпроектировщиком?

Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03.

Ответ: Указание роли — руководитель проектирования.

4. Вопрос: Какие два вида износа основных фондов вы знаете?

Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03.

Ответ: Перечисление: физический, моральный.

5. Вопрос: Как называется процесс переноса стоимости основных фондов на себестоимость?

Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03.

Ответ: Правильный термин — амортизация.

6. Вопрос: Что относится к оборотным средствам проектной организации?

Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03.

Ответ: Пример: материалы, денежные средства.

7. Вопрос: Что такое «фондоотдача»?
Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 01.
Ответ: Определение — выпуск продукции на рубль ОФ.
8. Вопрос: Какие два основных источника оборотных средств?
Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03.
Ответ: Указание: собственные, заёмные.
9. Вопрос: Какой документ определяет стоимость строительных работ для подрядчика?
Формируемые результаты: ПК 1.2, ОК 01.
Ответ: Название — локальная смета.
10. Вопрос: Что является объектом маркетинговых исследований в проектировании?
Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03.
Ответ: Пример: рынок недвижимости, спрос.
11. Вопрос: Что включает компонент «продукт» в маркетинге проектных услуг?
Формируемые результаты: ПК 1.2, ОК 03.
Ответ: Указание — проектная документация, архитектурный объект.
12. Вопрос: Как называется прибыль, заложенная в смету?
Формируемые результаты: ПК 1.2, ОК 03.
Ответ: Термин — сметная прибыль.
13. Вопрос: Что оценивается при определении коммерческой эффективности застройки?
Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03.
Ответ: Пример: прибыль, рентабельность.
14. Вопрос: Какая форма оплаты труда — фиксированный оклад?
Формируемые результаты: ПК 1.1, ОК 03.
Ответ: Название — повременная.
15. Вопрос: Каково первое действие архитектора при обнаружении отклонения в авторском надзоре?
Формируемые результаты: ПК 1.2, ОК 01.
Ответ: Действие — фиксация отклонения.

Критерии оценки выполнения экзаменационных заданий:

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Шкала перевода общей суммы баллов в экзаменационную оценку:

«Отлично» (5): 28 – 30 баллов

«Хорошо» (4): 23 – 27 балла

«Удовлетворительно» (3): 17 – 22 баллов

«Неудовлетворительно» (2): менее 17 баллов