

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»
А.А.Борзов
«27» августа 2024 г.
(приказ № 64/О/24
протокол Ученого совета
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.04 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ
ГОД НАБОРА - 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СПбРСИ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» от «31» мая 2024 г. №31/О/24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Жилищное право» являются - формирование знаний в области современного жилищного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов.

Задачи дисциплины:

- овладение понятиями о сущности жилищного права как отрасли права; приобретение
- теоретических навыков в области жилищного права;
- приобретение практических навыков применения норм жилищного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ПК-8, ПК-2, представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ПК-1	Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.
		ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики
		ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права

		ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
		ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм в сфере жилищного права.
ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики в сфере жилищного права
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права в жилищной сфере.
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в сфере жилищного права
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности жилищного права
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки в сфере жилищного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет –

4 зачетные единицы = 144 академических часов.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 18 академических часов,

Практические занятия (Пр.) (включая зачет с оценкой на последнем занятии) - 36 академических часа,

Самостоятельная работа (СР) - 90 академических часа,

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируе мых компетен ций	
			Виды учебных занятий по дисциплине					
			Лек.	Пр.	Конс.	Самос тоятел ьная работа		
1	Тема 1: Общая характеристика жилищного права	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2	Тема 2: Жилые помещения. Жилищный фонд	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
3	Тема 3: Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
4	Тема 4: Отдельные способы приобретения права собственности на жилые помещения	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
5	Тема 5: Договор социального найма. Основания и порядок предоставления жилого	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1,	

	помещения по договору социального найма.						ПК-2.2, ПК-2.3
6	Тема 6: Иные виды найма жилых помещений	3 семестр/ 2 курс	1	3	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Тема 7: Жилищные и жилищно- строительные кооперативы	3 семестр/ 2 курс	2	3	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	Тема 8: Товарищество собственников жилья.	3 семестр/ 2 курс	2	3		9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9	Тема 9: Управление многоквартирным домом.	3 семестр/ 2 курс	2	3		9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
10	Тема 10: Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	3 семестр/ 2 курс	2	3		9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
11	Тема 11: Оплата жилья и коммунальных услуг.	3 семестр/ 2 курс	2	3		9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
12	Тема 12: Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	3 семестр/ 2 курс	2	3		9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
ИТОГО аудиторных часов/СР:		3 семестр/ 2 курс	54 ак. часов			90 ак. часа	-
ВСЕГО ак. часов:		3 семестр/ 2 курс	144 академических часов				

4.2. Тематическое содержание дисциплины

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице №2.

Тема 1. Общая характеристика жилищного права

Содержание темы: Право граждан на жилище. Понятие, предмет, метод жилищного права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права. Понятие, участники, виды жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных правоотношений.

Тема 2. Жилые помещения. Жилищный фонд

Содержание темы: Понятие и виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие и виды. Жилищный фонд, учет жилищного фонда. Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль.

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Содержание темы: Общие положения о праве собственности на жилые помещения. Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения. Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи. Защита права собственности на жилое помещение. Право собственников жилых помещений на общее имущество многоквартирного дома. Особенности правового режима доли в праве общей собственности в многоквартирном доме. Объекты общего пользования в многоквартирном доме.

Тема 4. Отдельные способы приобретения права собственности на жилые помещения

Содержание темы: Договор купли-продажи жилого помещения как основание возникновения права собственности. Понятие договора купли-продажи жилого помещения. Стороны договора купли-продажи жилого помещения. Существенные условия договора купли-продажи жилого помещения. Форма договора купли-продажи жилого помещения. Права и обязанности сторон договора купли-продажи жилого помещения. Заключение и расторжение договора купли-продажи жилого помещения. Договор дарения жилого помещения как основание возникновения права собственности. Понятие договора дарения жилого помещения. Стороны договора дарения жилого помещения. Существенные условия договора дарения жилого помещения. Форма договора дарения жилого помещения. Права и обязанности сторон договора дарения жилого помещения. Заключение и расторжение договора дарения жилого помещения. Договор ренты как основание возникновения права собственности на жилые помещения. Понятие и виды договора ренты. Стороны договора ренты. Существенные условия договора ренты. Форма договора ренты. Права и обязанности сторон ренты. Заключение и расторжение договора ренты. Наследование жилых помещений как основание возникновения права собственности. Жилищное строительство как основание возникновения права собственности. Понятие приватизации жилищного фонда. Развитие законодательства о приватизации жилищного фонда. Принципы приватизации жилищного фонда. Договор о приватизации жилого помещения. Особенности приватизации служебных жилых помещений и комнат в коммунальных квартирах. Особенности приватизации бывших общежитий.

Тема 5. Договор социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.

Содержание темы: Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях (принятие на учет, отказ в принятии на учет, снятие с учета). Предоставление жилых помещений по договорам социального найма

гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Понятие договора социального найма жилого помещения. Стороны договора социального найма. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения. Изменение договора социального найма. Расторжение договора социального найма и выселение из занимаемых жилых помещений.

Тема 6. Иные виды найма жилых помещений

Содержание темы: Понятие и стороны договора коммерческого найма жилого помещения. Существенные условия договора коммерческого найма. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма жилого помещения. Заключение договора коммерческого найма жилого помещения. Растворение договора коммерческого найма жилого помещения. Понятие и стороны договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Содержание договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Заключение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Растворение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемный дом: понятие, учет. Управление наемным домом. Общие положения о специализированных жилых помещениях. Пользование служебными жилыми помещениями. Пользование жилыми помещениями в общежитиях. Пользование жилыми помещениями маневренного фонда. Пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения. Пользование жилыми помещениями в специальном фонде для беженцев и вынужденных переселенцев. Пользование жилыми помещениями, предназначенными для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите

Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

Содержание темы: Понятие и виды жилищных кооперативов. Организация и деятельность жилищных кооперативов. Органы управления жилищного кооператива. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива. Особенности организации и деятельности жилищно-строительного кооператива, осуществляющего строительство многоквартирного дома. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Тема 8. Товарищество собственников жилья.

Содержание темы: Понятие товарищества собственников жилья. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Права товарищества собственников жилья. Обязанности товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Объединение товариществ собственников жилья. Членство в товариществе собственников жилья. Права членов товарищества собственников жилья и не являющихся членами товарищества собственников помещений в многоквартирном доме. Органы управления товарищества собственников жилья (общее собрание членов товарищества собственников жилья, порядок организации и проведения общего собрания членов товарищества собственников жилья, правление товарищества собственников жилья, обязанности правления товарищества собственников жилья, председатель правления товарищества собственников жилья, ревизионная комиссия (ревизор) товарищества собственников жилья). Средства и имущество товарищества собственников жилья. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.

Тема 9. Управление многоквартирным домом.

Содержание темы: Выбор способа управления многоквартирным домом. Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Совет многоквартирного дома. Договор управления многоквартирным домом. Управление многоквартирным домом, находящимся в

государственной или муниципальной собственности. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Создание условий для управления многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Лицензионные требования. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии. Реестры информации, содержащие сведения о лицензировании деятельности по управлению многоквартирными домами. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Порядок информирования органов местного самоуправления, собственников помещений в многоквартирном доме и иных заинтересованных лиц о решениях, принятых лицензионной комиссией и органом государственного жилищного надзора. Порядок размещения лицензиатом сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляется лицензиатом. Основания и порядок внесения сведений о многоквартирном доме в реестр лицензий субъекта Российской Федерации, исключения сведений о многоквартирном доме из указанного реестра. Аннулирование лицензии и прекращение ее действия. Прекращение деятельности по управлению многоквартирными домами в связи с исключением сведений о многоквартирном доме из реестра лицензий субъекта Российской Федерации, прекращением действия лицензии или ее аннулированием. Лицензионная комиссия. Квалификационный аттестат.

Тема 10. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.

Содержание темы: Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме. Обеспечение своевременного проведения капитального ремонта. Понятие и способы формирования фонда капитального ремонта. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете. Правовое положение и функции регионального оператора по финансированию капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Порядок проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

Тема 11. Оплата жилья и коммунальных услуг.

Содержание темы: Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Размер платы за коммунальные услуги. Ограничение повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Тема 12. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Содержание темы: Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения. Порядок и способы защиты жилищных прав. Понятие и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства. Уголовно-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства.

4.2.1 Содержание практические занятия

№ п/п	Объем в ак.час.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Характер занятий и цель
1	3	Тема 1: Общая характеристика жилищного права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

2	3	Тема 2: Жилые помещения. Жилищный фонд	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
3	3	Тема 3: Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
4	3	Тема 4: Отдельные способы приобретения права собственности на жилые помещения	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
5	3	Тема 5: Договор социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
6	3	Тема 6: Иные виды найма жилых помещений	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
7	3	Тема 7: Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
8	3	Тема 8: Товарищество собственников жилья.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
9	3	Тема 9: Управление многоквартирным домом.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
10	3	Тема 10: Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
11	3	Тема 11: Оплата жилья и коммунальных услуг.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
12	3	Тема 12: Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование темы (раздела) дисциплины	Характер занятий и цель
1	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 1: Общая характеристика жилищного права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 2: Жилые помещения. Жилищный фонд	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1,	Тема 3: Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ПК-2.2, ПК-2.3		
4	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 4: Отдельные способы приобретения права собственности на жилые помещения	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 5: Договор социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 6: Иные виды найма жилых помещений	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 7: Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
8	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 8: Товарищество собственников жилья.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
9	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 9: Управление многоквартирным домом.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
10	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 10: Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
11	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 11: Оплата жилья и коммунальных услуг.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
12	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 12: Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

5.4. Основная литература:

1. Бруй М.Г., Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / Бруй М.Г. - М. : КноРус, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-406-10534-4. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/946775>. — Текст : электронный.
2. Зубкова Н.А., Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / Зубкова Н.А. - М. : КноРус, 2023. - 433 с. - ISBN 978-5-406-10554-2. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/947194>. — Текст : электронный.

5.5. Дополнительная литература:

1. Крашенинников П.В., Жилищное право. Практикум : учебное пособие / Крашенинников П.В.. - М. : Русайнс, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-466-02137-0. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/947416>. — Текст : электронный.
2. сост. Казарова Д.С. Шатурина Н.А.., Жилищное право. : учебное пособие / сост. Казарова Д.С. Шатурина Н.А. - М. : КноРус, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-406-11109-3. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/947535>. — Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Жилищное право	<p style="text-align: center;">учебная аудитория № 401</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none">- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge- программное обеспечение: 1C:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное</i>

	<p><i>производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство)</i> <i>лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</i></p> <p>учебная аудитория № 402</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) <p>лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p>аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска;</p>
	<p>аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска;</p>

мультимедийный проектор;

экран;

компьютерная техника:

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в **Приложении 1.**

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводят к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Б1.В.04 «Жилищное право»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В
РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ПК-1	Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.
		ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики
		ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права
		ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
		ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм в сфере жилищного права.
ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики в сфере жилищного права
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права в жилищной сфере.
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в сфере жилищного права
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности жилищного права
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки в сфере жилищного права

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Высокий уровень (отлично)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.

	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
Средний уровень (хорошо)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниении замечаний по отдельным вопросам; достаточно владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
Достаточный уровень (удовлетворительно)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устраниении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания

		(вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в ЧОУВО «СПбРСИ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>ПК-1,</u> <u>ПК-2</u> <u>Знать:</u>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваем	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при	Обучаемый продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой,	Тестовые задания

	ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	ых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	рекомендованной учебной программой дисциплины.	
<u>ПК-1,</u> <u>ПК-2</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устраниние замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устраниние, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>ПК-1,</u> <u>ПК-2</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной	Вопросы Практические задания

	ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	последовательн ые, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	
--	--	--	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

1.1 Реферат

Примерная тематика рефератов: (ПК-1.2, ПК-2.2)

1. Понятие и предмет жилищного права Понятие и виды жилищных правоотношений. Источники жилищного права Юридические факты в жилищном праве
2. Принципы жилищного права
3. Понятие и виды жилищного фонда в РФ
4. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделок с ними Объекты жилищных прав
5. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое Переустройство и перепланировка жилых помещений Конституционное право граждан на жилище и способы его реализации
6. Предоставление жилых помещений гражданам по договору социального найма
7. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма
8. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях Понятие и субъекты договора социального найма
9. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения Заключение, изменение и расторжение договора социального найма
10. Выселение из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма

Структура реферата:

Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)

- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

1. Содержание жилищных отношений составляют: (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а. методы жилищного права
- б. объекты жилищного права
- с. права и обязанности участников жилищных отношений+

2. Не подлежат приватизации:... (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а. жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии
- б. жилые помещения домах закрытых военных городков
- с. служебные жилые помещения
- д. все перечисленное верно +

- 3. Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются: (ПК-1.1, ПК-2.1)**
 - a. Правительством Российской Федерации+
 - b. Президентом РФ
 - c. Федеральным законом
- 4. Нанимателем по договору социального найма являются: (ПК-1.1, ПК-2.1)**
 - a. граждане+
 - b. граждане и юридические лица
 - c. любые субъекты гражданского права
- 5. К участникам жилищных отношений относят: (ПК-1.1, ПК-2.1)**
 - a. граждан, юридических лиц, РФ, субъектов РФ, муниципальных образований+
 - b. граждан, РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
 - c. граждан и юридических лиц
- 6. К членам семьи собственника относятся: (ПК-1.1, ПК-2.1)**
 - a. дети, супруг
 - b. дети, супруг, родители
 - c. дети, супруг, родители, братья, сестры, нетрудоспособные иждивенцы+
- 7. Переоборудование, существенно изменяющее условия пользования жилым помещением: (ПК-1.1, ПК-2.1)**
 - a. требует согласия нанимателя+
 - b. осуществляется наймодателем по своему усмотрению
 - c. требует разрешения местных органов власти
- 8. Совокупность всех жилых помещений – это: (ПК-1.1, ПК-2.1)**
 - a. жилищный фонд+
 - b. жилищные правоотношения
 - c. жилищное законодательство
- 9. Жилищное право – это: (ПК-1.1, ПК-2.1)**
 - a. общественные отношения
 - b. совокупность норм права, регулирующих жилищные отношения+
 - c. совокупность приемов и способов, с помощью которых изучаются жилищные отношения
- 10. Гражданин вправе использовать жилое помещение: (ПК-1.1, ПК-2.1)**
 - a. для личного проживания
 - b. для проживания членов его семьи
 - c. для личного проживания и проживания членов семьи+

Критерии оценки результатов теста

- 1. "Неудовлетворительно" (0-39%)**
 - Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
 - Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
 - Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
 - Неспособность применить теоретические знания на практике.
- 2. "Удовлетворительно" (40-59%)**
 - Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
 - Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.

- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задача 1: Установите соответствие между понятиями и их характеристиками (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

Понятие	Определение
А) Предмет жилищного права	1. Жилищный кодекс РФ, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.
Б) Метод жилищного права	2. Неприкосновенность жилища; недопустимость произвольного лишения жилья; доступность пользования жильём; целевое использование жилого помещения и др.
В) Источники жилищного права	3. Отношения по пользованию жилыми помещениями, предоставлению жилья, управлению жилищным фондом, содержанию общего имущества, оплате ЖКУ и т. д.
Г) Принципы жилищного права	4. Сочетание императивных и диспозитивных начал: жёсткое регулирование публичных аспектов (учёт, стандарты) и свобода договора в частных отношениях (наём, сделки).

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Задача 2: Установите соответствие между понятиями и их характеристиками (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

Понятие	Определение

A) Право собственности на жилое помещение	1. Возникает на основании закона или договора; позволяет проживать в помещении, но не даёт права распоряжаться им (продавать, дарить, сдавать в аренду без согласия собственника); обычно прекращается при утрате семейных отношений с собственником.
Б) Право пользования жилым помещением членами семьи собственника	2. Включает триаду правомочий: владение, пользование и распоряжение; подлежит государственной регистрации; собственник несёт бремя содержания жилья и риск его случайной гибели.
В) Право пожизненного проживания (в т. ч. по договору ренты или завещательному отказу)	3. Предоставляется учреждению или казённому предприятию для использования жилого помещения в служебных целях; распоряжение возможно только с согласия собственника (государства/муниципалитета); пользователи не вправе отчуждать или сдавать помещение..
Г) Право оперативного управления (в отношении служебных жилых помещений)	4. Ограниченнное вещное право, основанное на законе или сделке (например, договоре ренты или завещательном отказе); позволяет проживать в помещении пожизненно, но не передаёт право собственности; не может быть передано третьим лицам.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Задача 3: Установите соответствие между понятиями и их характеристиками (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

Понятие	Определение
А) Стороны договора социального найма	1. Жилое помещение государственного или муниципального жилищного фонда, пригодное для проживания и отвечающее установленным требованиям (санитарным, техническим и др.).
Б) Предмет договора социального найма	2. Наниматель (гражданин, признанный нуждающимся в жилье) и собственник жилого помещения (РФ, субъект РФ или муниципальное образование, действующее через уполномоченный орган).
В) Основания для заключения договора	3. Использовать жилое помещение по назначению; обеспечивать его сохранность; своевременно вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги; проводить текущий ремонт; информировать наймодателя об изменении оснований и условий пользования жильём.
Г) Основные обязанности нанимателя	4. Признание гражданина малоимущим и нуждающимся в жилом помещении; наличие учётного дела и очереди; принятие решения уполномоченным органом о предоставлении жилья.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Задача 4: Установите соответствие между понятиями и их характеристиками (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

Понятие	Определение
А) Жилищный кооператив (ЖК)	1. Вступительный взнос и периодические платежи, направляемые на финансирование строительства или приобретения жилья; размер и порядок внесения определяются уставом и решениями общего собрания.
Б) Жилищно-строительный кооператив (ЖСК)	2. Добровольное объединение граждан для удовлетворения потребностей в жилье путём участия в приобретении, реконструкции и содержании многоквартирного дома; кооператив владеет уже готовым жильём.
В) Паевой взнос члена кооператива	3. Процедура, осуществляемая общим собранием членов кооператива на основании заявления гражданина; требует соблюдения условий, предусмотренных уставом (например, наличия свободных мест, платёжеспособности).
Г) Приём в члены кооператива	4. Добровольное объединение граждан для удовлетворения потребностей в жилье путём совместного финансирования строительства многоквартирного дома; кооператив участвует в строительстве и впоследствии владеет построенным домом.

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Задача 5: Установите соответствие между понятиями и их характеристиками (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

Понятие	Определение
А) Признание жилищного права	1. Применяется, когда необходимо отменить действие незаконного решения госоргана или органа местного самоуправления, нарушающего жилищные права (например, неправомерного постановления о выселении).
Б) Восстановление положения, существовавшего до нарушения	2. Используется, если право на жилое помещение оспаривается или не признаётся другими лицами; подтверждается через суд.
В) Признание нормативного акта недействующим	3. Позволяет вернуть стороны в исходное положение до нарушения (например, вселить незаконно выселенного нанимателя, демонтировать незаконную перепланировку).

Г) Прекращение или изменение жилищного правоотношения	4. Реализуется через суд или по соглашению сторон, когда дальнейшее сохранение жилищного правоотношения невозможно или нецелесообразно (например, расторжение договора социального найма при систематическом нарушении правил пользования жильём).
---	--

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4

Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий

- **Правильность соответствий:**

- **Отлично:** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо:** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно:** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно:** 3 и более ошибок в соответствиях.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов)

3.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачет в виде ВЛАДЕНИЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Что представляет собой жилищное право? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: Жилищное право в Российской Федерации - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с использованием, распоряжением и охраной жилищного фонда. Оно призвано обеспечить конституционное право граждан на жилище, установить баланс интересов собственников, нанимателей, членов их семей и органов власти.

2. Дайте определение жилому помещению? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: это изолированное помещение, являющееся недвижимым имуществом, пригодное для постоянного проживания граждан и отвечающее установленным санитарным, техническим и иным требованиям законодательства. К жилым помещениям относятся: жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната.

3. Когда возникает право собственности? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: Право собственности возникает только после государственной регистрации в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН). Основаниями для регистрации могут быть: договор купли-продажи, дарения, наследование, приватизация, договор долевого участия в строительстве и другие.

4. Дайте определение договору купли-продажи? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: наиболее распространённый способ. Покупатель по договору обязуется принять жилое помещение и уплатить за него оговорённую сумму, а продавец — передать объект в собственность. Договор составляется в письменной форме как единый документ, подписанный сторонами; без этого он недействителен. После подписания договора требуется государственная регистрация перехода права собственности в ЕГРН.

5. Этапы предоставления жилья по социальному найму? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: Предоставление жилого помещения по договору социального найма регулируется Жилищным кодексом РФ и осуществляется из государственного или муниципального жилищного фонда. Основные этапы: постановка на учёт, определение очерёдности, принятие решения уполномоченным органом и заключение договора. Ключевыми условиями являются признание гражданина малоимущим или принадлежность к определённой льготной категории, а также соответствие требованиям к жилью.

6. Что такое жилищные и жилищно-строительные кооперативы (ЖК и ЖСК)? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: Жилищный кооператив (ЖК) и жилищно-строительный кооператив (ЖСК) - добровольные объединения граждан (а в установленных законом случаях - и юридических лиц) на основе членства для удовлетворения потребностей в жилье и управления многоквартирным домом (ст. 110 ЖК РФ). Оба вида кооперативов относятся к потребительским кооперативам.

7. Что понимается под управлением многоквартирным домом в российском законодательстве? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: это системная деятельность, направленная на: обеспечение благоприятных и безопасных условий проживания граждан, надлежащее содержание общего имущества дома, решение вопросов пользования этим имуществом, предоставление коммунальных услуг надлежащего качества жильцам.

8. Что такое товарищество собственников жилья? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: это некоммерческая организация, создаваемая собственниками помещений в многоквартирном доме (или в нескольких домах) для совместного управления общим имуществом, обеспечения его содержания и предоставления коммунальных услуг (ст. 135 ЖК РФ).

9. Что такое капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: это комплекс работ по замене и (или) восстановлению изношенных или утративших функциональность конструктивных элементов и инженерных систем дома, направленный на улучшение эксплуатационных характеристик общего имущества и продление срока службы здания.

10. Какие способы защиты жилищных прав предусмотрены российским законодательством?? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Ответ: Согласно ст. 11 Жилищного кодекса РФ, защита жилищных прав осуществляется двумя основными порядками: судебным (общий способ) и административным (только в случаях, прямо предусмотренных законом).

Критерии оценивания для зачета с оценкой

• "Отлично" (5 баллов)

○ Критерии:

- Полное и точное объяснение вопроса.
- Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
- Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
- Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

• "Хорошо" (4 балла)

○ Критерии:

- Корректное объяснение вопроса.
- Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
- Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.

• "Удовлетворительно" (3 балла)

- **Критерии:**
 - Общее представление о вопросе.
 - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
 - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
 - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
 - **Критерии:**
 - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
 - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
 - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
 - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.