

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

Документ подписан в электронном виде
Информация о владельце:

ФИО: Борзов Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 16:08:27

Уникальный программный ключ:

455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Информационные системы и технологии

Специальность 52.05.01 Актерское искусство

Форма обучения

Очная

1. Таблица компетенций и индикаторов их достижения

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.1 | Знать: цели внедрения и области применения информационных технологий и ИС в концепции реализуемого проекта. |
| | | УК-2.2.1 | Уметь: делать разбор типов информации в зависимости от порядка ее предоставления для разработки плана реализации проекта |
| | | УК-2.3.1 | Владеть: методами организации информации для удобства хранения и поиска в выборе оптимального способа решения поставленной задачи проекта. |
| ОПК-3 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1.1 | Знать: основные возможности, представляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | | ОПК-3.2.1 | Уметь: классифицировать информационные системы по уровням управления, различать приоритеты каждого уровня, их особенности и работу. |
| | | ОПК-3.3.1 | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. |

2. Оценочные материалы по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование
- практические задания

2.1. Текущий контроль

Примерный тестовый материал для оценивания знаний

Тест по курсу «Информационные системы и технологии» является одной из форм текущей аттестации знаний студентов, связанных со структурой информационных технологий. Его цель – выяснить общий уровень знакомства обучающихся с пониманием специфики информационных систем и технологий.

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.
Правильные ответы выделены знаком +.

1. Информация — это: (УК-2.2.1)

а) накопленная информация об окружающей действительности, зафиксированная на материальных носителях, обеспечивающих передачу информации во времени и пространстве между потребителями для решения конкретных задач.

б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

в) сведения об окружающем мире (объектах, явлениях, событиях, процессах и т.д.), уменьшающие имеющуюся степень неопределенности, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями, которые можно воспроизводить путем передачи людьми устным, письменным или другим способом. +

г) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

2. Меню действий: (ОПК-3.1.1)

а) отображает последовательность операций в программе, то есть ее алгоритм

б) это горизонтальный список объектов на экране, представляющих группу действий, доступных пользователю для выбора +

в) показывает путь активации программ и взаимодействий с соответствующими данными

г) графически отображает путь данных при решении задач от момента их возникновения до передачи потребителю и определяет этапы обработки, а также применяемые носители данных

3. Достоверность информации — это: (УК-2.1.1)

а) совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги.

б) соответствие объективной реальности (как текущей, так и прошедшей окружающего мира. +

в) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.

г) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.

4. Информационные технологии можно классифицировать по ряду признаков. По способу реализации информационных технологий в автоматизированной информационной системе различают: (ОПК-3.2.1)

а) электронную обработку данных

б) новые информационные технологии

в) обработку числовых данных

г) автоматизацию управленческой деятельности +

5. Информационный рынок — это: (УК-2.1.1)

- а) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе. +
- б) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- в) совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги.
- г) соответствие объективной реальности (как текущей, так и прошедшей окружающего мира).

6. Стратегический уровень управления: (ОПК-3.2.1)

- а) обеспечивает решение задач, требующих предварительного анализа информации, подготовленной на первом уровне.
- б) все варианты не верны
- в) обеспечивает решение многократно повторяющихся задач и операций и быстрое реагирование на изменения входной текущей информации.
- г) обеспечивает выработку управленческих решений, направленных на достижение долгосрочных стратегических целей организации. +

7. Настольная платформа: (ОПК-3.1.1)

- а) это тип оборудования, на котором можно установить информационную технологию
- б) это платформа для рабочей группы или компании, в которой почти всегда оперируют с одним или несколькими серверами баз данных
- в) это платформа для интернет или интранет приложений, которые используют web-сервер
- г) однопользовательская или для небольшой группы, в которой не используется сервер базы данных +

8. Интернет-платформа: (ОПК-3.1.1)

- а) это тип оборудования, на котором можно установить информационную технологию
- б) платформа для рабочей группы или компании, в которой почти всегда оперируют с одним или несколькими серверами баз данных
- в) однопользовательская или для небольшой группы, в которой не используется сервер базы данных
- г) это платформа для интернет или интранет приложений, которые используют web-сервер +

9. Прикладные приложения представляют собой: (ОПК-3.1.1)

- а) совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия и выступающих в качестве материальных ресурсов.
- б) процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
- в) функциональные информационные технологии и относятся к информационным технологиям общего назначения, поскольку имеют общий, универсальный характер. Они применимы практически во всех сферах экономической и управленческой деятельности +
- г) выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы

10. Коммуникационная функция информационной системы — это: (ОПК-3.2.1)

- а) своевременная и качественная обработка данных во всех интересующих аспектах

- б) выполнение непрерывного накопления, систематизации, хранения и обновления всей необходимой информации
- в) обеспечение быстрого доступа, поиска и выдачи необходимой информации
- г) оперативная передача информации в заданные пункты +

11. Какой формат архивов часто используется для установщиков программ в системах Windows? (ОПК-3.1.1)

- а) RAR
- б) 7z
- в) Zip
- г) CAB +

12. Установите соответствие: (УК-2.1.1)

| | |
|-----------------------------|---|
| 1. Всемирная паутина WWW | а) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети |
| 2. Электронная почта e-mail | б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы |
| 3. Передача файлов FTP | в) система обмена информацией между множеством пользователей |
| 4. Телеконференция UseNet | г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере |

Ответы: 1-б; 2-а; 3-г; 4-в.

**2.2 Примерное практическое задание для
оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ**

Практическое задание. "ПРОВЕРКА ПРАВОПИСАНИЯ В WORD" (ОПК-3.3.1)

Решение задания

1. Прочитать с диска текст публикации и запомнить его на диске в своей папке под именем ПРОВЕРКА ПРАВОПИСАНИЯ.
2. Установить в Word язык, используемый в публикации.
3. Осуществить проверку орфографии и грамматики текста в ручном режиме.
4. Отформатировать текст по ширине, разбивая слова на слоги при переносе.
5. Сохранить результат на диске в своей папке под именем ПРОВЕРКА ПРАВОПИСАНИЯ.
6. Создать следующие варианты автозамены:
 - а) «дав» на «два»;
 - б) «иил» на «или»;
 - в) «члеовек» на «человек»;
 - г) «копмьтер» на «компьютер».
7. Проверить работу средства Автозамена.

2.3 Промежуточная аттестация

Открытые вопросы

1. Понятие современного информационного общества. (ОПК-3.3.1)

Информационное общество — это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.

2. Виды информации? (УК-2.1.)

Основные виды информации - это графическая или изобразительная, звуковая, текстовая, числовая, видеоинформация.

3. Свойства информации? (ОПК-3.2.1)

Свойства информации: объективность, достоверность, полнота, точность, актуальность, полезность (ценность)

4. Классификация информации по форме представления (УК-2.3.1)

Информацию можно подразделить по форме представления на 2 вида: дискретная форма представления и аналоговая или непрерывная форма представления информации.

5. Что такое информационный процесс? (ОПК-3.1.1)

Информационный процесс — это процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации.

6. Что понимают под информационной системой? (ОПК-3.1.1)

Информационная система — это система, реализующая информационную модель предметной области, чаще всего — какой-либо области человеческой деятельности.

7. Объясните смысл понятия информационная технология. (УК-2.1.1)

Информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

8. Назовите виды информационных технологий. (УК-2.2.1)

Виды информационных технологий – это ИТ обработки данных, ИТ управления, автоматизация офиса.

9. Функции информационной системы (ОПК-3.2.1)

Основные функции информационной системы: сбор информации, хранение информации, обработка информации, предоставление информации, управление информацией, обеспечение безопасности.

10. Преимущества использования информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3.3.1)

Использование информационных технологий в профессиональной деятельности позволяет повысить эффективность работы, улучшить коммуникацию, улучшить доступ к информации, улучшить аналитику и принятие решений, а также обеспечить безопасность данных.

11. Классификация информации по способам кодирования (УК-2.3.1)

По способам кодирования выделяют: символную, текстовую, графическую

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций**; обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. 19-20 верных ответов

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций**; обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. 18-15 верных ответов

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг **порогового уровня формирования компетенций**; обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. 14-10 верных ответов

«Неудовлетворительно» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

| Уровень формирования компетенции | Оценка | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Пороговый и выше | Зачтено | 60 | 100 |
| Нулевой | Не зачтено | 0 | 59 |