

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2024 13:58:46  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт искусств  
и реставрации»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования -  
программы магистратуры по направлению подготовки  
07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ  
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
направленность  
(профиль) программы магистратуры –  
«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ  
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

*(срок получения образования  
по программе магистратуры – 2 года 6 месяцев;  
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

Программа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы магистратуры - **«Архитектурное проектирование»**), форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** при реализации программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)»** в условиях выполнения обучающимися (магистрами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

### 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** формирование у магистра навыков практической работы в проектной организации.

**Задачи:**

- понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре;
- развивать композиционное мышление, позволяющее решать архитектурные задачи.

### 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** проектно-технологическая практика

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

### 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Умеет определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации; согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы; вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам; обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного кон-	Знать: основы базы данных при архитектурном проектировании
		Уметь: применять базы данных при архитектурном проектировании
		Владеть: навыками применения базы данных при архитектурном проектировании

	<p>цептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей</p>	
	<p>УК-2.2. Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p>	<p>Знать: основы расчетов технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p> <p>Уметь: производить расчеты технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p> <p>Владеть: навыками расчетов технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком</p>	<p>Знать: основы менеджмента организаций и методику командной работы в управлении коллективом</p> <p>Уметь: применять методику командной работы в управлении коллективом</p> <p>Владеть: навыками организации коллектива и управления им</p>

	<p>УК-3.2. Знает средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ</p>	<p>Знать: основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций</p> <p>Уметь: применять основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе</p> <p>Владеть: навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Умеет организовать конкурсную деятельность и участие в архитектурных конкурсах; организовать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывая особенности восприятия и информации аудиторией, для которой презентация предназначена; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p>	<p>Знать: правила устной научной речи</p> <p>Уметь: понимать язык деловых документов и научных исследований</p> <p>Владеть: языком деловых документов и научных исследований</p>
	<p>УК-4.2. Владеет государственным(ыми) и иностранным(ыми) языком(ами); владеет языком деловых документов и научных исследований; владение устной научной речью</p>	<p>Знать механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке в профессиональной и научной сферах</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Умеет проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; иметь готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>Знать: структуру общества в социально-историческом контексте</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p> <p>Владеть: навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>	
	<p>УК-5.2. Знает основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>Знать: способы толерантного отношения к представителям других культур</p> <p>Уметь: толерантно относиться к представителям других культур</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ</p>	
	<p>ПК-2. Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации</p>	<p>ПК-2.1 Умеет выполнять разработку и оформление рабочей документации; осуществлять процедуры координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p> <p>Уметь: использовать основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p> <p>Владеть: навыками использования основ автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>
		<p>ПК-2.3 Знает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Знать: основы защиты архитектурного проекта</p> <p>Уметь: представлять и защищать архитектурный проект</p> <p>Владеть: навыками представления и защиты архитектурного проекта</p>

<p>ПК-5. Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-5.1 Умеет определять потребности в трудовых ресурсах и определение знаний, умений и компетенций работников; осуществлять контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, осуществлении согласования, защиты всех разделов проектов и в процессе внесения изменений в проектную документацию; обеспечивать участие работников в архитектурных конкурсах, профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях, подготовке публикаций по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; формировать благоприятный психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий; определять соответствие комплектности и качества оформления научно-проектной документации требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>	<p>Знать: основы планирования архитектурных работ</p>
		<p>Уметь: составлять и планировать архитектурные работы</p>
	<p>ПК-5.2 Знает: основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; виды документов, подтверждающих квалификацию работников; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знать: анализ архитектурных проектных задач</p>
		<p>Уметь: составлять анализ архитектурных проектных задач</p>
		<p>Владеть: навыками анализа архитектурных проектных задач</p>

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Блок 2 Практика.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Методология научной деятельности, Организация проектно-изыскательской деятельности, Про-

фессиональный иностранный язык, Социальные коммуникации и психология, Профессиональная архитектурная практика, Проектирование и исследование.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Основы концептуального проектирования, Проектирование и исследование по направлению «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»

### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма обучения 1 курс 2 семестр;

### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактные часы	ССР		
	2 семестр				
1	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная лекция</li> <li>• Ознакомление со структурой проектной организации Ин-структаж по технике безопасности</li> </ul>	2	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (проектно-технологический) Получение задания на проектирование. Выезд на площадку проектирования. Знакомство с нормативной литературой. Выполнение эскизных проектов. Изучение состава проектной документации. Выполнение рабочих чертежей узлов и деталей. Проведение авторского надзора совместно с руководителем практики от предприятия.	0	104	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.4 УК-4.3 УК-5.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Устный опрос
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка отчета по практике</li> <li>• Формирование альбомов чертежей. Подготовка электронных презентаций</li> </ul>	2	0	-	Дифференцированный зачет
	Итого		108		

### 7. Оценка результатов прохождения практики



### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций не предусмотрена программой.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде дневника прохождения практики, согласованного руководителем практики. (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. оценка
Дифференцированный зачет	Полнота заполнения и согласование дневника прохождения практики	5 (отлично)
	ВСЕГО	5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений обучающегося.

**а) Для обучающегося (магистра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра)), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, как и для обучающегося (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

## **8 Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

**(направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (магистров).

Образование обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (магистрами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** **(направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (магистров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (магистрам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** **(направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистру) необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (магистра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство);

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

[www.urait.ru](http://www.urait.ru) «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

[Architecture.artyx.ru](http://Architecture.artyx.ru) <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов  
<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома  
<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru  
<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник  
<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн  
<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения  
<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior  
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности института, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

Таблица 4

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования</b>  (аудитория № 304):  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;  Стол педагогического работника;  Стул педагогического работника;  Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Интерактивная доска;  Проектор</p>	<p>191015,  г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А  (73,9 кв.м.;  этаж 3,  пом. 9-Н  (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования</b>  (аудитория № 401):  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;  Стол педагогического работника;  Стул педагогического работника;  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Интерактивная доска;  Проектор  Сканер;  Принтер</p>	<p>191015,  г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А  (44,5 кв.м.;  этаж 4,  пом. 10-Н  (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского</b></p>	<p>191015,</p>

<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор;          Сканер;          Принтер</p>	<p>г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (44,1 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н          (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (16,2 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (15,4 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А          (15,5 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13:</b></p> <p>Столы;          Стулья;          Доски маркерные;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>191013,          г. Санкт-Петербург,          ул. Дровяная, дом 9,          литер А          (22 кв.м., помещение № 10-Н)</p>

<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14:</b>  Столы;  Стулья;  Доски маркерные;  Шкафы;  Компьютеры;  Мониторы</p>	<p>190103,  г. Санкт-Петербург,  ул. Дровяная, дом 9,  литер А  (27,1 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15:</b>  Столы;  Стулья;  Доски маркерные;  Шкафы;  Компьютеры;  Мониторы</p>	<p>190103,  г. Санкт-Петербург,  ул. Дровяная, дом 9,  литер А  (25,3 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 103:</b>  Столы;  Стулья;  Шкафы;  Компьютеры;  Мониторы</p>	<p>191144,  г. Санкт-Петербург,  ул. 10-я Советская,  д. 15/27  (29,3 кв.м., помещение № 103)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 104:</b>  Столы;  Стулья;  Шкафы;  Компьютеры;  Мониторы;  Принтер</p>	<p>191144,  г. Санкт-Петербург,  ул. 10-я Советская,  д. 15/27  (16,4 кв.м., помещение № 104)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106:</b>  Столы;  Стулья;  Шкафы;  Компьютеры;  Мониторы</p>	<p>191144,  г. Санкт-Петербург,  ул. 10-я Советская,  д. 15/27  (22,1 кв.м., помещение № 106)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2:</b>  Столы;  Стулья;  Шкафы;  Компьютеры;  Мониторы;  Проектор;  Доска интерактивная</p>	<p>190008,  г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,  д. 119,  литера А  (45,1 кв.м., помещение № 2)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б:</b>  Столы;  Стулья;</p>	<p>190008,  г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,  д. 119,  литера А  (21,7 кв.м., помещение № 2)</p>

Шкафы; Компьютеры; Мониторы	
<b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 3:</b> Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (40,9 кв.м., помещение № 2)

## **11. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Задание для зачета по рабочему этапу производственной проектно-технологической практики:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

Дневник работ, выполненных в проектной организации.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** - сформирован дневник, качество выполненных работ высокое.

**Оценка «хорошо»** - сформирован дневник, качество выполненных работ хорошее.

**Оценка «удовлетворительно»** - сформирован дневник, качество выполненных работ удовлетворительное.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не сформирован дневник или качество выполненных работ неудовлетворительное

### **Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По итогам практики составляется дневник, который включает в себя:

Пояснительная записку, состоящую из следующих разделов:

- описание выполненных проектов;
- описание разработанности архитектурной практики;
- описание отдельных принципиальных решений;

Чертежи (скетчи) выполненных проектов

### **Методические указания по прохождению практики**

Прохождение практики напрямую зависит от вовлеченности обучающегося в процесс практики, поскольку происходит непосредственное объединение эмоциональной и творческой составляющей процесса архитектурного проектирования. В ходе прохождения практики обучающийся находится в архитектурной среде, где объединяются сразу три составляющих: ознакомительная, художественная и творческая.



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)

Код, направление подготовки: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Умеет определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации; согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы; вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам; обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитек-	Знать: основы базы данных при архитектурном проектировании	Не знает основы базы данных при архитектурном проектировании	Плохо знает основы базы данных при архитектурном проектировании	Хорошо знает основы базы данных при архитектурном проектировании	Отлично знает основы базы данных при архитектурном проектировании
	Уметь: применять базы данных при архитектурном проектировании	Не умеет применять базы данных при архитектурном проектировании	Плохо умеет применять базы данных при архитектурном проектировании	Хорошо умеет применять базы данных при архитектурном проектировании	Отлично умеет применять базы данных при архитектурном проектировании
	Владеть: навыками применения базы данных при архитектурном проектировании	Не владеет навыками применения базы данных при архитектурном проектировании	Плохо владеет навыками применения базы данных при архитектурном проектировании	Хорошо владеет навыками применения базы данных при архитектурном проектировании	Отлично владеет навыками применения базы данных при архитектурном проектировании

<p>турного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей</p>					
<p>УК-2.2. Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p>	<p>Знать: основы расчетов технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>	<p>Не знает навыками применения базы данных при архитектурном проектировании</p>	<p>Плохо знает навыками применения базы данных при архитектурном проектировании</p>	<p>Хорошо знает навыками применения базы данных при архитектурном проектировании</p>	<p>Отлично знает навыками применения базы данных при архитектурном проектировании</p>
	<p>Уметь: производить расчеты технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>	<p>Не умеет производить расчеты технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>	<p>Плохо умеет производить расчеты технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>	<p>Хорошо умеет производить расчеты технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>	<p>Отлично умеет производить расчеты технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>
	<p>Владеть: навыками расчетов технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>	<p>Не владеет навыками расчетов технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>	<p>Плохо владеет навыками расчетов технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>	<p>Хорошо владеет навыками расчетов технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>	<p>Отлично владеет навыками расчетов технико-экономических показателей и прочих архитектурного проекта</p>
<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; осуществлять кон-</p>	<p>Знать: основы менеджмента организаций и методике командной работы в управлении коллективом</p>	<p>Не знает эффективные способы работы архитектурной команды</p>	<p>Плохо знает эффективные способы работы архитектурной команды</p>	<p>Хорошо знает эффективные способы работы архитектурной команды</p>	<p>Отлично знает эффективные способы работы архитектурной команды</p>
	<p>Уметь: применять методику командной работы в управлении коллективом</p>	<p>Не умеет применять методику командной работы в управлении коллективом</p>	<p>Плохо умеет применять методику командной работы в управлении коллективом</p>	<p>Хорошо умеет применять методику командной работы в управлении коллективом</p>	<p>Отлично умеет применять методику командной работы в управлении коллективом</p>

<p>троль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком</p>	<p>Владеть: навыками организации коллектива и управления им</p>	<p>Не владеет навыками организации оценки работы архитектурной команды</p>	<p>Плохо владеет навыками организации оценки работы архитектурной команды</p>	<p>Хорошо владеет навыками организации оценки работы архитектурной команды</p>	<p>Отлично владеет навыками организации оценки работы архитектурной команды</p>
<p>УК-3.2. Знает средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ</p>	<p>Знать: основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций</p>	<p>Не знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций</p>	<p>Плохо знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций</p>	<p>Хорошо знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций</p>	<p>Отлично знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций</p>
	<p>Уметь: применять основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе</p>	<p>Не умеет применять основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе</p>	<p>Плохо умеет применять основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе</p>	<p>Хорошо умеет применять основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе</p>	<p>Отлично умеет применять основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе</p>
	<p>Владеть: навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе</p>	<p>Не владеет навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе</p>	<p>Плохо владеет навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе</p>	<p>Хорошо владеет навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе</p>	<p>Отлично владеет навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе</p>
<p>УК-4.1. Умеет организовать конкурсную деятельность и участие в архитектурных конкурсах; организовать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; выбирать и использовать оптимальные формы и методы</p>	<p>Знать: правила устной научной речи</p>	<p>Не знает стиль общения в архитектурном взаимодействии</p>	<p>Плохо знает стиль общения в архитектурном взаимодействии</p>	<p>Хорошо знает стиль общения в архитектурном взаимодействии</p>	<p>Отлично знает стиль общения в архитектурном взаимодействии</p>
	<p>Уметь: понимать язык деловых документов и научных исследований</p>	<p>Не умеет использовать стиль общения в архитектурном взаимодействии</p>	<p>Плохо умеет использовать стиль общения в архитектурном взаимодействии</p>	<p>Хорошо умеет использовать стиль общения в архитектурном взаимодействии</p>	<p>Отлично умеет использовать стиль общения в архитектурном взаимодействии</p>

<p>изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывая особенности восприятия и информации аудиторией, для которой презентация предназначена; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p>	<p>Владеть: языком деловых документов и научных исследований</p>	<p>Не владеет навыками стиля общения в архитектурном взаимодействии</p>	<p>Плохо владеет навыками стиля общения в архитектурном взаимодействии</p>	<p>Хорошо владеет навыками стиля общения в архитектурном взаимодействии</p>	<p>Отлично владеет навыками стиля общения в архитектурном взаимодействии</p>
<p>УК-4.2. Владеет государственным(ыми) и иностранным(ыми) языком(ами); владеет языком деловых документов и научных исследований; владение устной научной речью</p>	<p>Знать механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах</p>	<p>Не знает механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах</p>	<p>Плохо знает механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах</p>	<p>Хорошо знает механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах</p>	<p>Отлично знает механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах</p>
	<p>Уметь: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p>	<p>Не умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p>	<p>Плохо умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p>	<p>Хорошо умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p>	<p>Отлично умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p>
	<p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке</p>	<p>Не владеет навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке</p>	<p>Плохо владеет навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке</p>	<p>Хорошо владеет навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке</p>	<p>Отлично владеет навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке</p>

				иностранном языке	
<p>УК-5.1.</p> <p>Умеет проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; иметь готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>Знать: структуру общества в социально-историческом контексте</p>	<p>Не знает способы решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>	<p>Плохо знает способы решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>	<p>Хорошо знает способы решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>	<p>Отлично знает способы решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>
	<p>Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>Не умеет видеть способы решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>	<p>Плохо умеет видеть способы решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>	<p>Хорошо умеет видеть способы решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>	<p>Отлично умеет видеть способы решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>
	<p>Владеть: навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>	<p>Не владеет навыками решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>	<p>Плохо владеет навыками решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>	<p>Хорошо владеет навыками решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>	<p>Отлично владеет навыками решения коммуникативных барьеров в процессе архитектурного проектирования</p>
<p>УК-5.2.</p> <p>Знает основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодексы этики архитекторов; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>Знать: способы толерантного отношения к представителям других культур</p>	<p>Не знает способы толерантного отношения к представителям других культур</p>	<p>Плохо знает способы толерантного отношения к представителям других культур</p>	<p>Хорошо знает способы толерантного отношения к представителям других культур</p>	<p>Отлично знает способы толерантного отношения к представителям других культур</p>
	<p>Уметь: толерантно относиться к представителям других культур</p>	<p>Не умеет толерантно относиться к представителям других культур</p>	<p>Плохо умеет толерантно относиться к представителям других культур</p>	<p>Хорошо умеет толерантно относиться к представителям других культур</p>	<p>Отлично умеет толерантно относиться к представителям других культур</p>
	<p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ</p>	<p>Не владеет навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ</p>	<p>Плохо владеет навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ</p>	<p>Хорошо владеет навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ</p>	<p>Отлично владеет навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ</p>

<p>ПК-2.1 Умеет выполнять разработку и оформление рабочей документации; осуществлять процедуры координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Не знает основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Плохо знает основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Хорошо знает основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Отлично знает основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>
	<p>Уметь: использовать основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Не умеет использовать основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Плохо умеет использовать основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Хорошо умеет использовать основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Отлично умеет использовать основы автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>
	<p>Владеть: навыками использования основ автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Не владеет навыками использования основ автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Плохо владеет навыками использования основ автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования основ автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>	<p>Отлично владеет навыками использования основ автоматизированного проектирования для представления архитектурного проекта</p>
<p>ПК-2.3 Знает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Знать: основы защиты архитектурного проекта</p>	<p>Не знает основы защиты архитектурного проекта</p>	<p>Плохо знает основы защиты архитектурного проекта</p>	<p>Хорошо знает основы защиты архитектурного проекта</p>	<p>Отлично знает основы защиты архитектурного проекта</p>
	<p>Уметь: представлять и защищать архитектурный проект</p>	<p>Не умеет представлять и защищать архитектурный проект</p>	<p>Плохо умеет представлять и защищать архитектурный проект</p>	<p>Хорошо умеет представлять и защищать архитектурный проект</p>	<p>Отлично умеет представлять и защищать архитектурный проект</p>
	<p>Владеть: навыками представления и защиты архитектурного проекта</p>	<p>Не владеет навыками представления и защиты архитектурного проекта</p>	<p>Плохо владеет навыками представления и защиты архитектурного проекта</p>	<p>Хорошо владеет навыками представления и защиты архитектурного проекта</p>	<p>Отлично владеет навыками представления и защиты архитектурного проекта</p>
<p>ПК-5.1 Умеет определять потребности в трудовых ресурсах и определение знаний, умений и компетенций работников; осуществлять контроль и оперативное руководство выполнением работниками</p>	<p>Знать: основы планирования архитектурных работ</p>	<p>Не знает основы планирования архитектурных работ</p>	<p>Плохо знает основы планирования архитектурных работ</p>	<p>Хорошо знает основы планирования архитектурных работ</p>	<p>Отлично знает основы планирования архитектурных работ</p>

своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, осуществлении согласования, защиты всех разделов проектов и в процессе внесения изменений в проектную документацию; обеспечивать участие работников в архитектурных конкурсах, профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях, подготовке публикаций по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; формировать благоприятный психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий; определять соответствие комплектности и качества оформления научно-проектной документации требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации	Уметь: составлять и планировать архитектурные работы	Не умеет составлять и планировать архитектурные работы	Плохо умеет составлять и планировать архитектурные работы	Хорошо умеет составлять и планировать архитектурные работы	Отлично умеет составлять и планировать архитектурные работы
	Владеть: навыками составления и планирования архитектурных работ	Не владеет навыками составления и планирования архитектурных работ	Плохо владеет навыками составления и планирования архитектурных работ	Хорошо владеет навыками составления и планирования архитектурных работ	Отлично владеет навыками составления и планирования архитектурных работ
ПК-5.2 Знает основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; виды документов, подтверждающих квалификацию работников; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	Знать: анализ архитектурных проектных задач	Не знает анализ архитектурных проектных задач	Плохо знает анализ архитектурных проектных задач	Хорошо знает анализ архитектурных проектных задач	Отлично знает анализ архитектурных проектных задач
	Уметь: составлять анализ архитектурных проектных задач	Не умеет составлять анализ архитектурных проектных задач	Плохо умеет составлять анализ архитектурных проектных задач	Хорошо умеет составлять анализ архитектурных проектных задач	Отлично умеет составлять анализ архитектурных проектных задач
	Владеть: навыками анализа архитектурных проектных задач	Не владеет навыками анализа архитектурных проектных задач	Плохо владеет навыками анализа архитектурных проектных задач	Хорошо владеет навыками анализа архитектурных проектных задач	Отлично владеет навыками анализа архитектурных проектных задач

## КАРТА

**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: производственная. Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)

Форма обучения: очно-заочная: 1,2 курс 1,2,3,4 семестр

Код, направление подготовки/ специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия / Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

▪ **Основная литература**

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469726>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466431>

Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473463>

▪ **Дополнительная литература**

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468420>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474289>

— ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/46842>