Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»[1]

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»,

образовательного компонента
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

5.3. ПСИХОЛОГИЯ

научная специальность
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

(срок освоения программы аспирантуры – 3 года
форма обучения – очная)

Санкт-Петербург, 2026

[1] Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 07.08.2026 № 21/1/26-О внесены изменения в обязательные компоненты основной профессиональной образовательной программы высшего образования в части уточнения дат, устанавливающих периоды ее реализации для обучающихся 2026 года набора.
Изначально компоненты основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся 2026 года набора были утверждены приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 13.04.2026 № 14/1/26-О.

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.3. Психология, научная специальность 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 13.04.2026 № 03/26), утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» 13.04.2026.

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) 4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля) 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА 5
4. Объем дисциплины (модуля) 5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 8
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 9
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля) 10
Приложение 1 11

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина 2.1.1.1 «Иностранный язык» имеет целью достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе: (свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой, вести беседу по специальности).

Задачами дисциплины 2.1.1.1 «Иностранный язык» являются:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации
- сформировать навыки и умения использования иностранного языка в решении научных и научно-образовательных задач;
- отработать навыки научного перевода для реализации научно-исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональный лингвистический тезаурус по направлению научной и научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- • совершенствовать навыки устной и письменной речи в международном научном контексте.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	знать базовую терминологию языка в рамках своей специальности; языковые конструкции и грамматические явления, характерные для профессионального общения
2	уметь свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения; вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по тематике научного исследования; свободно читать и понимать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; осуществлять полный письменный перевод научных текстов в определенной области знаний; составлять аннотации/рефераты по прочитанному материалу на иностранном языке (устно, письменно).
3	владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, характерных для общенаучной и профессиональной речи; навыками устной коммуникации и их применения для общения на темы учебного, общенаучного и

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	профессионального общения, основным приемам аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы по специальности
4	навыки рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование на иностранном языке)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.1.1 «Иностранный язык», является частью образовательного компонента программы аспирантуры 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Дисциплина 2.1.1.1 «Иностранный язык» осваивается на первом году подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Иностранному языку.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.	
		Всего	курс
			1
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		72	
лекционного типа (Л)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		72	72
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		108	36
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	реферат
	час.	36	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Psychology as a science. Психология как наука. Место психологии среди других наук. История возникновения психологии.	9			6		3	О
Тема 2	Methods. Методы психологических исследований. Проективные технологии.	9			6		3	О
Тема 3	Functionalism. Функционализм. Возникновение функционализма. У. Джеймс и Дж. Дьюи.	9			6		3	О
Тема 4	Behaviorism. Бихевиоризм. Классический бихевиоризм. Необихевиоризм.	9			6		3	О
Тема 5	Gestalt psychology. Гештальт психология. Этимология слова "гештальт". Принципы восприятия.	9			6		3	О
Тема 6	Psychoanalysis. Психоанализ. З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг и К. Хорни. Типы человека. Комплекс неполноценности.	9			6		3	О
Тема 7	Contemporary psychology. Современная психология. А. Маслоу и его пирамида потребностей человека.	9			6		3	О
Тема 8	Personality. Личность. Детерминанты личности.	9			6		3	О
Тема 9	Cognitivism. Когнитивизм. Возникновение и развитие когнитивизма.	9			6		3	О
Тема 10	Humanistic approach. Гуманистический подход: особенности и место среди других направлений психологии. Представители гуманистического подхода.	9			6		3	О
Тема 11	Social psychology. Социальная психология. Теории социального научения.	9			6		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма
Тема 12	Стресс: определение, выделение видов. Борьба со стрессом. Psychotherapy. Психотерапия. методы психотерапии: достоинства и недостатки.	9			6		3	О
Итого:		108			72		36	
Промежуточная аттестация								Реферат
								Экзамен
Всего:		144			72		36	36

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа:

№ п/п	Тема	Содержание
Тема 1	Psychology as a science. Психология как наука.	Место психологии среди других наук. История возникновения психологии.
Тема 2	Methods. Методы психологических исследований.	Проективные технологии.
Тема 3	Functionalism. Функционализм.	Возникновение функционализма. У. Джеймс и Дж. Дьюи.
Тема 4	Behaviorism. Бихевиоризм.	Классический бихевиоризм. Необихевиоризм.
Тема 5	Gestalt psychology. Гештальт психология.	Этимология слова «гештальт». Принципы восприятия.
Тема 7	Contemporary psychology. Современная психология.	А. Маслоу и его пирамида потребностей человека.
Тема 8	Personality. Личность.	Детерминанты личности.
Тема 9	Cognitivism. Когнитивизм.	Возникновение и развитие когнитивизма.
Тема 10	Humanistic approach. Гуманистический подход.	Особенности и место среди других направлений психологии. Представители гуманистического подхода.
Тема 11	Social psychology. Социальная психология.	Теории социального научения.
Тем а 12	Stress. Стресс. Psychotherapy. Психотерапия.	Определение, выделение видов. Борьба со стрессом. Методы психотерапии: достоинства и недостатки.

Вопросы для самостоятельной работы:

№	Тема	Содержание
1.	Psychology as a science. Психология как наука.	Methods. Сделать письменный перевод. Подготовить подробный пересказ.
2.	Functionalism. Функционализм.	Behaviorism. Подготовить подробный пересказ. Составить резюме предложенного материала.
3.	Gestalt psychology. Гештальт психология.	Psychoanalysis. Составить резюме. Сделать письменный перевод текста.
4.	Contemporary psychology. Современная психология.	Personality. Составить план пересказа. Поставить вопросы к тексту.
5.	Cognitivism. Когнитивизм.	Humanistic approach. Составить вопросы по теме. Сделать письменный перевод.
6.	Social psychology. Социальная психология	Stress. Psychotherapy. Сделать аннотацию. Подготовить постраничный словарь к прочитанной книге

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта. В ходе самостоятельной работы аспиранты выполняют задания по темам курса. Также обязательным является подготовка и выполнение заданий по семинарским занятиям.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении всего периода освоения дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык». Аспирант должен прочитать оригинальную монографическую и периодическую литературу по тематике широкого профиля вуза (научного учреждения), по узкой специальности аспиранта, а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом в объёме 600 000 – 750 000 печатных знаков (то есть 240 – 300 страниц). Форма контроля – беседа по прочитанному материалу.

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык». Форма аттестации – кандидатский экзамен.

Допуском к промежуточной аттестации является письменный перевод научного текста по специальности с английского языка на русский. Объём текста – 15 000 печатных знаков. Перевод должен соответствовать точному содержанию переведённого текста, не содержать смысловых искажений, а также быть выполненным в соответствии с нормой и узусом русского языка. К письменному переводу должна быть обязательно приложена ксерокопия переведённого материала

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине 2.1.2 «Иностранный язык» (устный экзамен) сдающий выполняет три задания:

1. *Изучающее чтение оригинального текста по специальности***.** Объём 2500 – 3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45 – 60 минут. Форма проверки – передача извлечённой информации осуществляется на иностранном языке (гуманитарные специальности) или на языке обучения (естественнонаучные специальности). Задание выполняется со словарём.

2. *Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности.* Объём – 1000 – 1500 печатных знаков. Время выполнения – 2 - 3 минуты. Форма проверки - передача извлечённой информации осуществляется на иностранном языке (гуманитарные специальности) или на языке обучения (естественнонаучные специальности).

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

Вопросы, которые могут быть заданы на кандидатском экзамене:

- What is your name?
- Where do you come from? / Where are you from?
- What institute have you graduated from?
- What is your speciality?
- At what department are you going to defend your thesis?
- Who is your research supervisor?
- What is the theme of your thesis?
- What scientific problem are you investigating?
- Why are you interested in this very subject of investigation?
- What scientific problem is your thesis devoted to?
- Why have you chosen this problem for your investigation?
- What are you writing about in your research work?
- How much have you already done?
- Have you got any publications?
- Is your research connected with your job?
- Do you take part in scientific conferences?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература.

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 220 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13839-9.

2. Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебное пособие / С. И. Гарагуля. – Москва: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 327 с. – ISBN 978-5-906992-92-5.

9.2. Дополнительная литература.

1. A. Baxter. The USA. Factfiles. Oxford University Press, 2001
2. Davison G.C., Neale J.M. Abnormal psychology. Sixth edition. N.Y., 1994
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway. Express publishing, 2007
4. Английский язык для психологов: учебное пособие для вузов/ Е.А. Макарова. – М.: Издательство Юрайт, 2011
5. Английский язык для психологов: Учебное пособие/Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкова, З.В. Печкурова, М.Г. Степанова. - М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2004

9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.psychologies.co.uk/
2. http://www.psychologies.com/
3. http://www.psychology.org/
4. http://www.sciencedaily.com/news/mind_brain/psychology/

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации Дисциплины 2.1.1.1 «Иностранный язык» необходимы учебные аудитории, оборудованные для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся; наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийного проектора и бесперебойного подключения к сети «Интернет» для проведения интерактивных занятий.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа перевода

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»

ПЕРЕВОД

по дисциплине «Иностранный язык»

НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА ПЕРЕВОДА

Группа научных специальностей

_____

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

_____

(шифр и наименование научной специальности)

Выполнил:

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Научный руководитель:

_____

(Фамилия Имя Отчество) (ученое звание, ученая степень)

Санкт-Петербург 20___