

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»
_____ А.А.Борзов
«27» августа 2024 г.
(приказ № 64/О/24
протокол Ученого совета
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ
ГОД НАБОРА – 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» 27.08.2024 г.;
- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.05 Типология зданий является ознакомление студентов с основными характеристиками и классификациями жилых, общественных и производственных зданий, их элементов; изучение общих требований к наиболее распространенным типам и видам зданий, их элементов и сооружений, определением их роли, и месте в градостроительной и природной среде. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных multifunctional и культовых

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	45
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Жилые здания		8/4	
Тема 1.1. Жилые здания	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Основы проектирования жилых зданий. Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.	1	
	Квартира и ее элементы. Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальня; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	1	
	Жилые дома малой и средней этажности. Классификация. Область применения. Жилые дома усадебного типа. Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	1	
	Блокированные дома. Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка. Дома террасного типа. Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	1	
	Жилые дома повышенной этажности. Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности. Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.	2	

	Секционные дома. Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций. Односекционные дома. Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.	1	
	Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием. Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1.: Функциональное зонирование помещений квартиры	2	
	Практическое занятие № 2.: Расстановка на плане квартиры мебели с учетом габаритов мебели и функционального зонирования помещений	2	
Раздел 2. Общественные здания		10/6	
Тема 2.1. Общественные здания	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Основы проектирования общественных зданий. Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная. Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности	2	
	Гостиницы Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров. Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.	2	
	Дошкольные образовательные учреждения Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений. Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно-планировочная композиция и интерьер.	1	

	Размещение в жилой застройке. Планировка участка.		
	Общеобразовательные школы. Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения. Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер. Размещение в застройке. Планировка участка.	1	
	Кинотеатры, центры досуга. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы. Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа. Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.	1	
	Предприятия и учреждения торговли и общественного питания. Типы предприятий и их классификация. Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений. Приемы объемно-планировочной композиции. Санитарно-гигиенические требования. Размещение в застройке и планировка участка.	1	
	Спортивные сооружения. Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.	1	
	Многофункциональные здания. Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов. Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.	1	
	Культовые здания Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные типы храмов и сооружений.	1	

	Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 3:</i> Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба	4	
	Самостоятельная работа	15	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 409): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (43,9 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся;	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.;

Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 303): Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Ударная установка; Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 403): Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Электрическое фортепиано; Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 4, пом. 1--Н (ч.п. №№ 1-19))

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания:

1. Немцева Я.А. Типология зданий и сооружений / Я. А. Немцева, Т. С. Ярмош, Н. А. Иванькина, Т. В. Токарева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1

2. Синянский И.А., Типология зданий и сооружений, учеб. пособие для студ. сред. проф. образования: М.: Академия, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4468-0595-2

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; – эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; – основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий	– демонстрирует знания эксплуатационно-технических и эстетических свойств материалов; – демонстрирует знания номенклатуры и рациональных областей применения материалов и изделий	– тестирование; – устный опрос; – оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация: – проведение дифференцированного зачета
Умения:		
– определять этапы решения задач; – выбирать экологически чистые материалы при проектировании; – определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий	– применяет необходимые материалы при выполнении лабораторных и практических работ, классифицирует, определяет свойства и область их применения в архитектуре	– оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация: – проведение дифференцированного зачета

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине ОП.05 Типология зданий разработан в соответствии с:**

- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» 27.08.2024 г.;
- Рабочей программой по дисциплине ОП.05 Типология зданий по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» 27.08.2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ.

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

5 семестр

Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачет

Часть 1. Вопросы закрытого типа (10 вопросов)

Выбери один правильный ответ:

1. Наука, изучающая и классифицирующая архитектурные объекты по общим признакам, называется: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) Архитектура
- б) Строительная механика
- в) Типология зданий +
- г) Градостроительство

2. По функциональному назначению здания делятся на: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) одноэтажные и многоэтажные
- б) кирпичные и панельные
- в) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные +
- г) секционные и коридорные

3. Какие здания относятся к гражданским? ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) Заводы
- б) Жилые и общественные здания +
- в) Элеваторы
- г) Теплицы

4. Совокупность требований долговечности и огнестойкости здания — это: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) Эксплуатационные качества

- б) Капитальность +
- в) Моральная амортизация
- г) Архитектурная выразительность

5. Предел огнестойкости строительной конструкции определяется: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) только потерей несущей способности
- б) потерей несущей способности, целостности и теплоизолирующей способности +
- в) только образованием трещин
- г) изменением цвета конструкции

6. Общественные здания по схеме внутренних взаимосвязей помещений могут быть: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) ячейковыми, анфиладными, зальными +
- б) только коридорного типа
- в) только павильонными
- г) только смешанными

7. В состав помещений квартиры не входит: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) жилая комната
- б) кухня
- в) лестничная клетка +
- г) санитарный узел

8. Здание, состоящее из блок-квартир, каждая из которых имеет самостоятельный вход с приквартирным участком, называется: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) секционным домом
- б) коридорным домом
- в) блокированным домом +
- г) галерейным домом

9. К общим планировочным элементам общественных зданий относятся: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) только вестибюль
- б) только гардероб
- в) вестибюль, гардероб, горизонтальные и вертикальные коммуникации +
- г) только санитарные узлы

10. Для зданий дошкольных образовательных учреждений обязательно наличие: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) спортивного зала
- б) помещений детских групп +
- в) киноаппаратной
- г) гостиничных номеров

Часть 2. Установите соответствие (5 заданий)

11). Соотнесите тип жилого дома с его характеристикой: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- 1. Секционный дом
- 2. Блокированный дом
- 3. Коридорный дом
- 4. Галерейный дом

- а) Квартиры имеют выход на общую открытую галерею, расположенную по фасаду
- б) Состоит из жилых секций с общим узлом вертикальных коммуникаций
- в) Квартиры объединены общим внутренним коридором
- г) Состоит из отдельных блок-квартир с приквартирными участками

Ответ:

1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а +

12). Соотнесите тип общественного здания с его основной функцией: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- 1. Гостиница
- 2. Школа
- 3. Кинотеатр
- 4. Торговый центр

- а) Организация культурного досуга и демонстрация фильмов
- б) Предоставление временного проживания
- в) Организация учебного процесса
- г) Предоставление услуг розничной торговли

Ответ:

1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г +

13). Соотнесите планировочную схему общественного здания с её описанием: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- 1. Ячейковая
- 2. Анфиладная
- 3. Зальная
- 4. Павильонная

- а) Помещения связаны последовательно, дверные проёмы расположены по одной оси
- б) Преобладание одного крупного помещения
- в) Компактная группа изолированных помещений, связанных общим коммуникационным узлом
- г) Несколько отдельных объёмов, соединённых переходами

Ответ:

1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – г +

14). Соотнесите термин с его определением: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- 1. Долговечность
- 2. Огнестойкость
- 3. Капитальность
- 4. Моральная амортизация

- а) Устаревание здания по социальным, функциональным или эстетическим параметрам
- б) Совокупность требований долговечности и огнестойкости
- в) Способность здания сохранять прочность и эксплуатационные качества во времени
- г) Способность конструкций сопротивляться воздействию пожара

Ответ:

1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а +

15). элемент квартиры с его функцией: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

1. Кухня

2. Прихожая

3. Жилая комната

4. Санитарный узел

а) Приготовление пищи

б) Отдых, сон, приём гостей

в) Гигиенические процедуры

г) Распределение потоков, хранение верхней одежды

Ответ:

1 – а, 2 – г, 3 – б, 4 – в +

Часть 3. Вопросы с коротким ответом (5 вопросов)

Дайте короткий ответ:

Вопрос 1.

Формируемый результат: Знать особенности планировочных решений. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Как называется основной планировочный элемент жилого дома, представляющий собой вертикальную часть здания с квартирами, расположенными вокруг одного лестнично-лифтового узла?

Правильный ответ: Жилая секция.

Вопрос 2.

Формируемый результат: Знать нормы проектирования зданий. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Как называется помещение в общественном здании, служащее для приема и кратковременного пребывания посетителей, а также для распределения потоков людей?

Правильный ответ: Вестибюль.

Вопрос 3.

Формируемый результат: Знать основы функционального зонирования помещений. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: На какие две основные функциональные зоны традиционно делится пространство жилой квартиры?

Правильный ответ: Общая (дневная) и индивидуальная (ночная) зоны.

Вопрос 4.

Формируемый результат: Знать особенности зданий различного типа. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какой тип жилого дома характеризуется объединением нескольких изолированных квартир в один блок с самостоятельными входами с уровня земли?

Правильный ответ: Блокированный дом.

Вопрос 5.

Формируемый результат: Знать общие сведения об архитектурном проектировании. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какая основная схема взаимосвязи помещений используется при проектировании школ, офисов и предполагает ряд относительно небольших одинаковых помещений, связанных общим коридором?

Правильный ответ: Ячейковая (коридорная) схема.

Вопрос 6.

Формируемый результат: Знать особенности объемно-пространственных решений. ОК 01, ОК

02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какой тип многоэтажного жилого дома отличается тем, что доступ в квартиры организован через открытую наружную галерею, проходящую по этажу?

Правильный ответ: Галерейный дом.

Вопрос 7.

Формируемый результат: Знать нормы проектирования зданий. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Как называется основное помещение в группе детского сада, предназначенное для игр, занятий и приема пищи?

Правильный ответ: Групповая (игровая) комната.

Вопрос 8.

Формируемый результат: Знать особенности зданий различного типа. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Как называется помещение в гостинице, предназначенное для размещения одного или нескольких гостей?

Правильный ответ: Гостиничный номер.

Вопрос 9.

Формируемый результат: Знать нормы проектирования зданий (противопожарные требования). ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какой элемент вертикальной коммуникации в многоэтажных зданиях является основным эвакуационным путем при пожаре?

Правильный ответ: Лестница (закрытая лестничная клетка).

Вопрос 10.

Формируемый результат: Знать принципы проектирования с учетом специальных потребностей. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какой термин описывает принцип проектирования среды, зданий и продуктов, делающий их максимально удобными для всех людей, включая инвалидов и маломобильные группы?

Правильный ответ: Универсальный дизайн / Безбарьерная среда. (Принимается любой из двух вариантов).

Формируемые результаты (компетенции):

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02: Использовать современные средства поиска и анализа информации.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией.

ПК 1.1: Подготавливать исходные данные для проектирования.

ПК 1.2: Разрабатывать архитектурные и объемно-планировочные решения.

Проверяемые знания и умения:

Знания об особенностях зданий различного типа, нормах проектирования, основах функционального зонирования.

Умения определять этапы решения задач, пользоваться нормативными материалами для проектирования.

Шкала перевода:

27-30 баллов = "отлично",

22-26 = "хорошо",

17-21 = "удовлетворительно",

менее 17 = "неудовлетворительно".

Критерии оценивания по заданиям:

1. Вопросы с одним правильным ответом (10 баллов)

Правильный ответ: +1 балл

Неправильный ответ: 0 баллов

2. Задания на соответствие (10 баллов)

Верно установлены все соответствия: +2 балла

Допущена одна ошибка: +1 балл

Допущено более одной ошибки или задание не выполнено: 0 баллов

3. Вопросы с коротким ответом (10 баллов)

Полный и точный ответ: +2 балла

Ответ частично верен или неполон: +1 балл

Ответ неверен или отсутствует: 0 баллов