Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.42 МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность
55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. Таблица компетенций и индикаторов их достижения

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.2	**Знать:** методы и способы управления проектом
		УК-2.2.2	**Уметь:** разрабатывать и управлять проектами на различных этапах
		УК-2.3.2	**Владеть:** методиками управления проектами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.2	**Знать:** принципы формирования и организации командной работы
		УК-3.2.2	**Уметь:** выбирать и определять командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.3.2	**Владеть:** навыками организации командной работы

2. Оценочные материалы по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование
- практические задания

2.1. Текущий контроль

Примерный тестовый материал для оценивания знаний

Тест по курсу «Менеджмент» является одной из форм текущей аттестации знаний студентов, связанных с основами правоведения. Цель – выяснить общий уровень знакомства обучающихся с пониманием специфики, методологическими основами менеджмента.

Правильные ответы выделены знаком +.

1.Для чего предназначен метод критического пути при управлении проектами? (УК-2.1.2)

А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Б) Для определения возможных рисков

В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта+

2.Метод освоенного объема дает возможность: (УК-2.3.2)

А) Освоить минимальный бюджет проекта

Б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета+

В) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

3. Ключевое преимущество управления проектами (УК-2.2.2)

А) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления+

Б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

В) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

Г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …(УК- 2.3.2)

А) санкционирование начала проекта+

Б) утверждение сводного плана

В) окончание проектных работ

Г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

5. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по: (УК- 2.3.2)

А) узлам

Б) контрольным точкам

В) вехам +

6. Управление проектом — управление процессом его: (УК-2.1.2)

А) планирования

Б) реализации +

В) разработки

7. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является … (УК-2.2.2)

А) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Б) утверждение сводного плана

В) осуществление проектных работ и достижение проектных целей+

Г) санкционирование начала проекта

8. Процессный подход позволил … (УК-3.1.2)

А) исключить научный поиск лучших вариантов решений, как своеобразного лекарства от всех болезней

Б) признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа

В) автоматизировать часть процессов управления+

Г) широко использовать математические методы в управлении

9. Ситуационный подход позволил …(УК-3.1.2)

А) исключить научный поиск лучших вариантов решений, как своеобразного лекарства от всех болезней+

Б) признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа

В) автоматизировать часть процессов управления

Г) широко использовать математические методы в управлении

10. Основной метод исследования, используемый новой школой (УК-3.1.2)

А) Построение графической модели

Б) Математической модели+

В) Разделение целого на части и их детальный анализ
Г) Хронометраж

11. Важным достоинством группового решения является …(УК-3.3.2)
А) ответственность
Б) скорость
В) эффект масштаба
Г) эффект синергии+

12. Что такое «синергия» в контексте командной работы? (УК- 3.3.2)
А) Стремление к соперничеству и доминированию в группе.
Б) Отказ от сотрудничества в пользу индивидуальных интересов.
В) Совместное действие, при котором результат превосходит сумму индивидуальных усилий. +
Г) Полное подчинение одному лидеру без соблюдения демократических принципов.

13. Альтернатива – это … (ПК-1.2.5)
А) один из возможных способов достижения цели или один из конечных вариантов решений+
Б) вариант действий ЛПР (лица, принимающего решения)
В) способ выражения различий в оценке альтернативных вариантов с точки зрения участников процесса выбора

14. Метод мозгового штурма относится к … методам принятия решений (ПК-1.1.5)
А) количественным
Б) формализованным
В) эвристическим+

15. Процессы принятия управленческих решений в организациях, как правило, … (ПК-1.3.5)
А) носят индивидуальный характер
Б) протекают в паритетных группах
В) протекают в иерархических группах +

16. Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает командную работу? (УК-3.3.2)
А) В каждом проекте должен быть только один лидер, чтобы избежать конфликтов.
Б) Лучшие решения принимаются индивидуально, без обсуждения в группе.
В) Эффективная команда совместно работает, обменивается идеями и решает задачи вместе. +
Г) Каждый участник команды должен следовать указаниям лидера, не высказывая своего мнения.

17. Системный подход, обеспечивающий команде сбалансированность и общее направление достижения поставленной цели - это: (УК-3.2.2)
А) миссия
Б) стратегия+
В) анализ конкурентов
Г) анализ тенденций

2.2 Примерное практическое задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ

Практическое задание. (УК-2.3.2; УК-3.3.2; ПК-1.3.5) В рамках менеджмента особую роль играет принятие правильных управленческих решений, и поскольку от этого зависит успех в бизнесе, в практике встречаются разные варианты. Какой из предложенных вариантов Вы считаете предпочтительным**?** Обоснуйте свою позицию**.**

1. Руководитель принимает решение и сообщает результат подчиненным, если это необходимо.
2. Руководитель принимает решение и сообщает, почему он его принял.
3. Руководитель принимает решение, но при этом интересуется мнением подчиненных, приветствует их вопросы, получая, таким образом, возможность проверить решение и в случае необходимости внести изменения.
4. Руководитель принимает решение и представляет его группе на доработку.
5. Руководитель излагает суть проблемы, спрашивает, какие будут предложения и, выслушав их, принимает решения.
6. Руководитель излагает проблему и просит группу принять решение, оставляя за собой право выбора и утверждение варианта.
7. Руководитель излагает проблему и принимает решение группы.

Примерное выполнение задания.

В данном условии приведена классификация стилей принятия решения Р. Таненбаума и В. Шмидта. Они разработали «континуум управленческого поведения», включающую данные семь моделей руководства. Эти модели различаются степенью власти, используется руководителем, и степенью свободы, которая доступна подчиненным. С моей точки зрения, наиболее предпочтительный пятый вариант - руководитель излагает суть проблемы, спрашивает, какие будут предложения и, выслушав их, принимает решения. При данном стиле руководитель оставляет за собой право принятия решения, в то же время получает максимальное количество вариантов решения. В то же время, данный стиль наиболее эффективен при достаточно компетентном руководителе.

Это стиль, характеризующийся максимальной заинтересованностью в людях при максимальной направленности на задачу, задает приоритет инновационной деятельности при равной ориентации на средства как формальной, так и неформальной организации. Р. Блэйк и Д. Моутон исходили из того, что это самый эффективный стиль руководства. По их мнению, такой руководитель сочетает в себе высокую степень внимания к своим подчиненным и такое же внимание к производительности труда. Они отмечают, что есть множество видов деятельности, где трудно четко и однозначно выявить стиль руководства, но считают, что профессиональная подготовка и сознательное отношение к целям позволяет всем руководителям приближаться к данному стилю, тем самым повышая эффективность своей работы.

Практическое задание. Самостоятельно выпишите в словарь и запомните следующие понятия: управление, проект, команда проекта, стратегия, управленческое решение. (УК-2.3.2; УК-3.3.2; ПК-1.3.5)

Решение задания:

Управление	Управление — это воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объект управления) с целью обеспечения требуемого её поведения или изменения её характеристик.

Проект	Проект — это комплекс запланированных действий, направленных на достижение установленного результата. Реализация идеи ограничена по времени, финал бывает успешным и неудачным. За проектное управление внутри компании отвечает менеджер.
Команда проекта	Команда проекта — это группа специалистов, которых объединяет работа над общими целями и задачами, например запуск продукта или его новой версии. У каждого члена команды есть мотивация работать над проектом вместе с остальными и добиваться результатов. За членами команды закреплены конкретные роли и обязанности, а задачи распределены в соответствии со знаниями и навыками.
Стратегия	Страте́гия (др.-греч. στρατηγία — иску́сство полково́дца) — общий, недетализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели, в военном деле, позднее вообще какой-либо деятельности человека.
Управленческое решение	Управленческое решение (УР) − творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии, т.е. УР − это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.

2.3 Промежуточная аттестация

Открытые вопросы

1. **Управление проектом – это …** (УК-2.1.2)
профессиональная деятельность по руководству ресурсами

2. **Решение, которое не зависит от прошлого опыта и обосновывается с помощью объективного аналитического процесса, — это решение ...** (ПК-1.2.2)
основанное на анализе

3. **Способность принимать решения — это:** (ПК-1.1.5)
умение, развиваемое с опытом

4. **Какова роль эффективной коммуникации в команде?** (УК-3.3.2)
снижение недопониманий и конфликтов

5. **Какой фактор может негативно влиять на эффективность командной работы?** (УК-3.3.2)
отсутствие ясных целей и задач для команды.

6. **Какие виды деятельности различают в управлении:** (УК-2.2.2)
1. Подготовку и принятие управленческих решений. 2. Деятельность по координации людей. 3. Деятельность организации на рынке товаров и услуг

7. **Вам нужно сплотить команду, воспитав в ней командный дух, потому что вас поставили лидером в новом проекте экспериментальных концертов неоклассики и у вас впереди первое выступление. Что для этого вы будете делать?** (ПК-1.1.5)

Если члены команды не могут договориться между собой или расстроены, обсудить с ними вынужденные изменения и посоветоваться с каждым.

8. **Вы руководите командой с высоким уровнем ответственности, креативности, опыта и знаний. Какой стиль управления, согласно ситуационному подходу П. Херси и К. Бланшар, нужно выбрать?** (ПК-1.3.5)

Делегирующий стиль

9. **Команде надо решить проблему расположения объектов выставочного пространства. Предложены креативные идеи. Какие командные навыки надо использовать при решении этой проблемы?** (ПК-1.2.5)

Навык взаимопонимания –умение слушать и слышать, смотреть и видеть.

10. **Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?** (УК-3.2.2)

новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру

11. **Культурно-творческая инициатива определяется как деятельностное проявление внутренних побуждений, которое выражается в новом продуктивном результате и связано с ориентацией личности на духовные, культурные ценности. Знание своих индивидуальных особенностей; высокая самооценка, целеустремленность, способность к коммуникации, поиску средств и способов деятельности, высокая работоспособность, готовность к преодолению –все это является неотъемлемой частью будущего лидера. К какой модели можно отнести вышеуказанные характеристики?** (УК-3.1.2)

Модель основных личностных качеств арт-менеджера.

12. **Ключевое преимущество управления проектами это –** (УК-2.3.2)

экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

13. **На стадии разработки проекта расходуется** (УК-2.2.2)

9-15% ресурсов проекта

14. Танцевальный коллектив «Чердак Джека» состоит из семи человек и планирует выбрать среди своего состава рефлексивно-интеллектуального лидера по Богардусу с внимательным отношением к реакции членов группы и умением вдохновлять других своим примером. Каким качеством будет обладать верный кандидат на эту роль? (УК-3.2.2)

Ответ: Он внимательно наблюдает за членами команды, часто общается лично.

15. **Шоу «Голос» транслируется по центральному телеканалу страны и рассчитано на несколько сезонов. Какой принцип коммуникации подойдет лидеру этого шоу?** (УК-3.3.2)

Ответ: Продуктивность –лидер работает сам, показывая положительный пример другим, и консультирует тех, кто запутался или не справляется

3 Критерии оценивания

3.1 Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций;** обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций;** обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг **порогового уровня формирования компетенций;** обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

3.2 При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Уровень формирования компетенции	**Оценка**	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Продвинутый	Отлично	90	100
Повышенный	Хорошо	75	89
Пороговый	Удовлетворительно	60	74
Нулевой	Не удовлетворительно	0	59