



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
РЕСТАВРАЦИОННО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ

Документ подписан на электронной подпись
Частное образовательное учреждение
Информация о владельце высшего образования
ФИО: Борзов Александр «Александр Борзов»
Должность: Ректор **реставрационно-строительный институт»**
Дата подписания: 20.05.2024 11:10:46

Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегический менеджмент»,
компоненты компонента, формируемого участниками
образовательных отношений

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ
направленность (профиль) программы бакалавриата - «Управление в
социокультурной сфере»

(*срок получения образования*
по программе бакалавриата – 4 года;
форма обучения - очная)

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **Стратегический менеджмент**, компонента формируемого участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Управление в социокультурной сфере», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 17.05.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» при реализации учебной дисциплины **Менеджмент** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Управление в социокультурной сфере», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 17.05.2024, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи дисциплины Стратегический менеджмент:

Цель освоения дисциплины «**Стратегический менеджмент**» состоит в изучении принципов и методов управления организацией в процессе производства, распространения и потребления благ и услуг в условиях рыночной экономики. Дисциплина призвана формировать понимание специфики стратегического менеджмента, осознания, как общих закономерностей менеджмента, так и особенностей этой деятельности, заданных спецификой сферы культуры. Понимания приемов бизнеса и некоммерческой социальной практик.

Задачи дисциплины:

- 1) Содействовать формированию у студентов-культурологов видения сферы профессиональной деятельности как пространства экономической и общественной активности;
- 2) Формировать специфическое бизнес-мышление, способствовать пониманию общей логики бизнеса и конкретных бизнес стратегий;
- 3) Формировать способности ориентироваться в этой сфере и оценивать меру эффективности, целесообразности, оптимальности тех или иных решений, использовать полученные знания в своей практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Стратегический менеджмент**» адресована студентам, обучающимся по направлению «Культурология». Ее программа органично связана с содержанием таких дисциплин, как «Экономика», «Менеджмент», «Информационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Массовая культура и коммуникации», «Культурная политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (**УК-3**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-Содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций стратегического менеджмента в сфере культуры.

Уметь:

-Формировать специфическое бизнес- мышление

- Формировать способности ориентироваться в этой сфере и оценивать меру эффективности, целесообразности, оптимальности тех или иных решений, использовать полученные знания в своей практической работе.

Владеть:

- общая логикой бизнеса и конкретных бизнес стратегий;

- практическими возможностями методов и стратегий менеджмента;

- техниками анализа и интерпретации материала по стратегическому менеджменту

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «**Стратегический менеджмент**» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	3.1 Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде\ Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде 3.2 Знать: формы социального взаимодействия Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия 3.3 Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа				СР, час.	Ппратт	Форма аттестации
		Л	П	Лаб	СРП	ко нс.	Пат т	Тат т			
Очная	3\5	36	36	-	-	-	18	90	-	-	экзамен

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак. часов:
5 семестр - Лекц. -36; сем.-36; сам.раб -90; экзамен – 18.

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппратт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

6. Описаное дисциплины:

Стратегический менеджмент в социокультурной сфере как теория управления бизнесом. Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции. Стратегическое управление в сфере культуры. Стратегии социокультурного проектирования. Воздействие внешней среды на менеджмент и маркетинг.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

5.1.1 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации (Код ИДК УК-3.1, 3.2, 3.3)
			Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические (семинарские)	аттестация		
1	Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом	5	8	6	6		16	письменная работа
2	Тенденции развития стратегического менеджмента	5	10	6	6		16	письменная работа
3	Организационные структуры управления	5	8	6	6		16	письменная работа
4	Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции	5	10	6	6		16	письменная работа
5	Стратегическое управление в сфере культуры	5	10	6	6		16	письменная работа
6	Стратегии социокультурного проектирования.	5	12	6	6		10	письменная работа
Татт			180	36	36	18	90	экзамен

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппрат – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание тем дисциплины (дидактические единицы).

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом	<p>Тема 1.</p> <p>Основные понятия стратегического менеджмента. Природа управления и стратегия управления. Место и роль управления в системе общественных отношений. Основные подходы к определению стратегического управления. Общие подходы в менеджменте: процессный, системный и ситуационный.</p>
2	Тенденции развития стратегического менеджмента.	<p>Тема 2.</p> <p>Эволюция школ и концепций стратегического менеджмента и тенденций его развития за рубежом. Основные школы науки управления: школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений, поведенческая школа, школа науки управления.</p> <p>Становление и развитие менеджмента в США: основные этапы формирования, перспективы развития, государственное регулирование и определение стратегии развития</p> <p>Развитие управленческой мысли и реформ государственного управления в России. Реформаторские нововведения М.М. Сперанского и Н. С. Мордвинова. Организационно-управленческая деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. История развития науки управления в советский период. Современные подходы к формированию социально-экономических систем.</p>
3	Организационные структуры управления	<p>Тема 3.</p> <p>Управление социально-экономическими системами (организациями).. Организация как открытая система. Формализация структуры управления. Факторы, определяющие формирование структуры.</p> <p>Типы структур управления по признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ступенчатости - двух-, трех-, четырех- и управления т.д. ступенчатые и смешанная структуры; • компетенции или характеру связей между различными подразделениями организации - линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизионная структуры; • организаций производства и труда - отделенческая, цеховая, бригадная, комбинированная структуры. <p>Основные принципы стратегического проектирования организационных структур управления.</p> <p>Структура целей, их классификация по признакам. Иерархия и ранжирование целей. Подход к решению целей и задач управления в современных условиях. Требования, предъявляемые к цели управления. Понятие задачи, как внутреннего фактора организации.</p> <p>Среда прямого воздействия в бизнесе: влияние поставщиков, потребителей, конкурентов, законодательства и профсоюзов на деятельность организации. Среда косвенного влияния: воздействие экономических и политических факторов, влияние научно-технического прогресса, социокультурных факторов и международных событий на деятельность организации.</p>
4	Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции	<p>Тема 4.</p> <p>Функция планирования. Директивное планирование. Оптимальное планирование. Адаптивное планирование. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Краткосрочное планирование.</p> <p>Организации как функция менеджмента. Суть организации как функции управления. Понятие «организационная структура управления. Организационная и производственная структура предприятия. Понятие структуры управления.</p> <p>Методология стратегического менеджмента. Координация и контроль в системе менеджмента. Понятие контроля в управленческой деятельности. Основные требования к системе контроля. Виды управленческого контроля.</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
		Функции контроля Внешний и внутренний контроль. Зависимость контроля от: стиля управления в организации, возможности получить надежную оценку результатов деятельности, характера подчиненных, взаимоотношений в коллективе, системы вознаграждения. Этапы процесса контроля.
5	Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции	<p>Тема 5.</p> <p>Понятие управленческих стратегических решений, их классификация. Процесс принятия управленческих решений, основные его стадии и этапы. Программированные и не программируемые решения. Критерии успешного решения. Основные подходы при выборе альтернативы: учет прошлого опыта, проведение эксперимента, исследование и анализ. Рациональные решения проблем в деятельности руководителя. Этапы рационального решения проблем.</p> <p>Модели принятия решения: физическая, аналоговая и математическая модели. Процесс построения модели. Проверка модели на достоверность. Общие проблемы моделирования. Общие модели науки управления: теория игр, модели теории очередей, модели управления запасами, модель линейного программирования, имитационное моделирование. Методы принятия решений: неформальные, коллективные, количественные. Методы стратегического прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования.</p>
6	Стратегии социокультурного проектирования	<p>Тема 6.</p> <p>Аспекты «за» и «против» социальной ответственности. Основные аспекты социальной ответственности организации. Основные аспекты юридическая ответственности организации. Этические нормы организации. Понятие этики организации. Нарушения этических отношений. Этические кодексы отечественных и зарубежных организаций.</p> <p>Соотношение этики функционирования организации и этики поведения менеджера.</p> <p>Корпоративная организация и корпоративная культура. Корпоративная культура: понятие, основные принципы формирования. Классификация организационных культур.</p> <p>Субъективные и объективные элементы формирования корпоративной культуры. Влияние традиций организации на развитие культуры. Социально-психологические факторы формирования культуры организации</p>

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
			ОФО
1	1	6	Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом
2	2	6	Тенденции развития стратегического менеджмента.
3	3	6	Организационные структуры управления
4	4	6	Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции
5	5	6	Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции
6	6	6	Стратегии социокультурного проектирования

Итого:	36	
--------	----	--

6. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОфО	
1	1	6	Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом
2	2	6	Тенденции развития стратегического менеджмента.
3	3	6	Организационные структуры управления
4	4	6	Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции
5	5	6	Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции
6	6	6	Стратегии социокультурного проектирования
Итого:		36	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
1	1	16	Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
2	2	16	Тенденции развития стратегического менеджмента	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
3	3	16	Организационные структуры управления	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
4	4	16	Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
5	5	16	Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию

			конкуренции	
6	6	10	Стратегии социокультурного проектирования	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
Итого:		90		

Проблемное обучение, визуализация, разбор конкретных ситуаций, личностно-ориентированное обучение.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

7. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Управление в социокультурной сфере», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Управление

в социокультурной сфере», форма обучения – очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

6) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Управление в социокультурной сфере», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2024, *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), Институт:***

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования **(одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Управление в социокультурной сфере», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или)

индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**», обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию*

такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Управление в социокультурной сфере», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»
- <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.
- http://www.know-house.ru - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

http://sp.vnegoroda.com/ - Вне Города.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> <p>учебная аудитория № 211 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> <p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литер Ц</p>
---	---

<p>учебная аудитория № 208</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литер Ц</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>аудитория № 206</p> <p>основное оборудование:</p> <p>письменные столы; стулья;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>- персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литер Ц</p>
<p>аудитория № 308</p> <p>основное оборудование:</p> <p>письменные столы; стулья;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>- персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литер Ц</p>

12. Методические указания по организации СР

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают основы Менеджмента, а также

основы функционирования и применения экономических законов и теорий, а также поведения экономических субъектов в целом с применением конспекта лекций. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам и подготовить конспекты. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина – Стратегический менеджмент

Код, направление подготовки – 51.03.01 Культурология

Направленность: Управление в социокультурной сфере

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует отдельные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует достаточные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде
	Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок	Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: формы социального взаимодействия	Не знает формы социального взаимодействия	Демонстрирует отдельные знания форм социального взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания форм социального взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания форм социального взаимодействия

	Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует отдельные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует достаточные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует исчерпывающие знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий
	Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

а) основная учебная литература:

1. Малюк В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития. - М.: Юрайт. 2017. - 362 с.
2. Миловидова С.Н. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации // Экономика и предпринимательство. - 2018. - № 2. - С. 1207 - 12013.
3. Петижев А.Д. Практические аспекты разработки стратегии развития компании // Экономика и управление: проблемы, решения. - 2015. - № 9. - С. 156 - 158.

б) дополнительная учебная литература:

1. Горбенко Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / Л.И. Горбенко, О.А. Борис. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66052.html>
2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Аветисян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 243 с. — 978-5-9516-0362-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8061.html>

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерная тематика рефератов и письменных работ:

1. Система управления: сущность, содержание, структурные элементы.
2. Организационные отношения и организационная деятельность. Проблемы оптимизации.
3. Формальные и неформальные социальные организации. Принципы их проектирования и развития.
4. Современная управленческая культура: сущность, структура, содержание.
5. Принципы формирования современной управленческой культуры: тенденции и перспективы.
6. Организационные патологии.
7. Теоретическая модель управленческой культуры. Её контуры в реальностях мирового и отечественного опыта.
8. Организационная культура: сущность, структура и содержание.
9. Социальный лидер управленческого типа. Пути формирования и выдвижения.
10. Управленческое решение: пути оптимизации принятия и реализации.
11. Социально-психологическая и профессиональная модель лидера управленческого типа.
12. Современный стиль управления.
13. Управленческое решение. Процесс принятия и реализации.
14. Технологии принятия эффективных управленческих решений.
15. Стратегическое целеполагание. Процесс разработки и реализации стратегий, их этапы и технологии.
16. Стратегические цели: механизм выдвижения и реализации.
17. Стратегическое целеполагание - ресурс антикризисного управления.
18. Стратегия предотвращения и разрешения социальных конфликтов.
19. Организация в современном обществе.
20. Технологии повышения эффективности управления.
21. Современные технологии проектного менеджмента.

Вопросы к текущей аттестации (к экзамену)

- 1.Место и роль управления в системе общественных отношений.
- 2.Основные подходы к определению управления.
- 3.Общие подходы в менеджменте: процессный, системный и ситуационный
- 4.Эволюция школ и концепций менеджмента
- 5.Становление и развитие стратегического менеджмента за рубежом
- 6.Становление и развитие стратегического менеджмента в России.
- 7.Интеграционные процессы в менеджменте.
- 8.Понятие и виды организаций. Характеристики организаций.
- 9.Типы структур стратегического управления.
- 10.Характеристика структур управления, их достоинства и недостатки.
- 11.Основные принципы стратегического проектирования организационных структур управления.
- 12.Внешняя среда организации.
- 13.Внутренняя среда организации.
- 14.Содержание, процесс и структура функции управления.
- 15.Организации как функция менеджмента.
- 16.Методологии стратегического менеджмента
- 17.Основные требования к системе контроля.
- 18.Виды и функции управленческого контроля.
- 19.Ошибки руководителя в реализации функций менеджмента.
- 20.Понятие управленческих решений, их классификация
- 21.Процесс принятия управленческих решений, основные его стадии и этапы.
- 22.Критерии успешного решения.
- 23.Модели принятия решения.
- 24.Общие проблемы моделирования.
- 25.Количественные и качественные методы прогнозирования.
- 26.Власть как регулятор управленческой деятельности.
- 27.Виды власти:
- 28.Природа, понятие и концепции лидерства.
- 29.Технологии работы с персоналом.
- 30.Управление карьерой в организации.
- 31.Причины возникновения конфликтов в организации.
- 32.Управление конфликтами.
- 33.Аспекты «за» и «против» социальной ответственности современной организации.
- 34.Соотношение этики функционирования организации и этики поведения руководителя.
- 35.Этические кодексы отечественных и зарубежных организаций.
- 36.Субъективные и объективные элементы формирования корпоративной культуры.
- 37.Особенности менеджмента отдельных сфер деятельности.
- 38.Стратегический менеджмент.
- 39.Инновационный менеджмент.
- 40.Международный менеджмент.
- 41.Методологические основы оценки эффективности менеджмента.
- 42.Факторы эффективности управления.
- 43.Экономический эффект стратегического менеджмента.
- 44.Социальная эффективность стратегического менеджмента

Добавлено примечание ([П1]):

