

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»
_____ А.А.Борзов
«27» августа 2024 г.
(приказ № 64/О/24
протокол Ученого совета
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ
ГОД НАБОРА – 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» 27.08.2024 г.;
- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
теоретическое обучение	42
практические занятия	
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Вариант 1 (для групп обучающихся юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6/4	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	4	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		18/38	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя	2	

физической подготовки	и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 4. Строевая и физическая подготовка	8	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. Отработка начальных навыков обращения с оружием	6	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	10	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.10 Военно-патриотическое воспитание	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие 7. Экскурсия в Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи	6	
	Практическое занятие 8. Экскурсия в Музей ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	6	
	Самостоятельная работа	19	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		87	

Вариант 2 (для групп обучающихся девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6/4	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте ¹	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	4	

¹ Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		18/38	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	38	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	8	
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой помощи.	4	
	Практическое занятие 8. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	6	
	Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	6	
	Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	4	
	Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	
	Практическое занятие 12. Первая помощь при неотложных состояниях.	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07

Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 14. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	4	
	Практическое занятие 15. Оценка физического состояния	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	19	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - www.бжд.рф

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Комплект оценочных материалов
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с:

- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» 27.08.2024 г.;
- Рабочей программой по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» 27.08.2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
--	---	--

4 СЕМЕСТР

ЧАСТЬ I. ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (10 вопросов, 1 балл каждый)

Выберите ОДИН правильный ответ.

1. **Вопрос:** Что является высшей целью обеспечения безопасности жизнедеятельности?
 - а) Полная ликвидация всех опасностей.
 - б) Снижение индивидуального риска до нуля.
 - +в) Достижение допустимого уровня риска для человека и среды обитания.**
 - г) Создание абсолютно безопасной техники.

Проверяемые результаты: ОК 01.
2. **Вопрос:** Какой элемент в системе «человек – среда обитания» является источником техногенных опасностей?
 - а) Природная среда.
 - +б) Техносфера.**
 - в) Социум.
 - г) Биосфера.

Проверяемые результаты: ОК 01.
3. **Вопрос:** К чрезвычайным ситуациям (ЧС) **социального** характера относится:
 - а) Наводнение.
 - б) Промышленный взрыв.
 - +в) Массовые беспорядки.**
 - г) Ураган.

Проверяемые результаты: ОК 07.
4. **Вопрос:** При получении сигнала «Внимание всем!» необходимо:
 - а) Немедленно бежать домой.
 - б) Продолжать работу в прежнем режиме.
 - +в) Включить радио, телевизор или прослушать речевое сообщение через громкоговоритель.**
 - г) Собрать ценные вещи.

Проверяемые результаты: ОК 07.
5. **Вопрос:** Что из перечисленного относится к принципам экологической безопасности в градостроительстве?
 - а) Максимальная плотность застройки.
 - +б) Сохранение природного каркаса территории.**
 - в) Сведение к минимуму озелененных территорий.
 - г) Приоритет инженерной подготовки над природными факторами.

Проверяемые результаты: ОК 07.
6. **Вопрос:** Для поиска актуальных требований по пожарной безопасности зданий архитектору следует использовать:
 - а) Социальные сети.
 - б) Рекламные проспекты.
 - +в) Официальный портал правовой информации и своды правил (СП).**
 - г) Художественные альбомы.

Проверяемые результаты: ОК 02.
7. **Вопрос:** Психологический климат в коллективе влияет на безопасность труда, потому что:
 - а) Определяет уровень зарплаты.

- +б) Высокий уровень стресса повышает вероятность человеческой ошибки.**
в) Влияет на цветовое решение проектов.
г) От него зависит график отпусков.
Проверяемые результаты: ОК 04.
8. **Вопрос:** Индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИЗОД) от АХОВ — это:
а) Защитные очки.
б) Каска.
+в) Противогаз или промышленный респиратор.
г) Наушники.
Проверяемые результаты: ОК 01.
9. **Вопрос:** Принцип «защиты расстоянием» при проектировании промышленного объекта означает:
а) Удаление объекта от центра города.
+б) Создание санитарно-защитной зоны между объектом и жилой застройкой.
в) Увеличение расстояния между рабочими местами.
г) Удаленность от железной дороги.
Проверяемые результаты: ОК 01, ОК 07.
10. **Вопрос:** Выбор архитектором энергоэффективных материалов соответствует принципу:
а) Экономической целесообразности.
+б) Ресурсосбережения и бережливого производства.
в) Эстетической выразительности.
г) Минимизации сроков строительства.
Проверяемые результаты: ОК 07.

ЧАСТЬ II. ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ (5 соответствий, 2 балла за полное правильное соответствие)

Установите соответствие между левым и правым столбцом.

11. **Вопрос:** Установите соответствие между типом опасного воздействия и его источником на стройплощадке.
- | | |
|---|--|
| 1. Физическое | |
| 2. Химическое | |
| 3. Психофизиологическое | |
| 4. Биологическое | |
| 5. Механическое (падение) | |
| А. Работа с красками и растворителями. | |
| Б. Шум от техники, вибрация. | |
| В. Монотонность труда, высокий уровень ответственности. | |
| Г. Появление грызунов или плесени в бытовках. | |
| Д. Работа на высоте без ограждений. | |
- Проверяемые результаты: ОК 01.*
Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д
12. **Вопрос:** Установите соответствие между видом ЧС и первоочередными действиями.
- | | |
|--|--|
| 1. Обнаружение запаха газа в квартире. | |
| 2. Сигнал о радиоактивной опасности. | |
| 3. Начало землетрясения (первые толчки). | |
| 4. Наводнение (постепенный подъем воды). | |
| 5. Пожар в здании. | |
| А. Немедленно покинуть здание, отойти на открытое место. | |
| Б. Не включать свет, перекрыть газ, открыть окна, покинуть помещение. | |
| В. Укрыться в помещении, герметизировать окна и двери. | |
| Г. Отключить электричество, перенести ценности на верхние этажи, подготовиться к | |

эвакуации.

Д. Немедленно покинуть помещение, закрыв за собой дверь, использовать лестницу, не лифт.

Проверяемые результаты: ОК 07.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д

13. **Вопрос:** Установите соответствие между элементом системы «человек – среда обитания» и его характеристикой.

1. Человек
2. Техносфера
3. Природная среда
4. Социум
5. Производственная среда
- А. Источник ресурсов и естественных опасностей.
- Б. Объект защиты и источник антропогенных опасностей.
- В. Сфера, созданная человеком для защиты от природных опасностей.
- Г. Часть техносферы, где человек осуществляет трудовую деятельность.
- Д. Сфера общественных отношений, источник социальных опасностей.

Проверяемые результаты: ОК 01.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г

14. **Вопрос:** Установите соответствие между средством индивидуальной защиты (СИЗ) и поражающим фактором.

1. Противогаз
2. Защитный костюм Л-1
3. Каска
4. Защитные очки
5. Наушники или беруши
- А. От падающих предметов, ударов.
- Б. От аэрозолей, пыли, брызг химикатов.
- В. От аварийно химически опасных веществ (АХОВ) в воздухе.
- Г. От вредных веществ, действующих через кожу.
- Д. От интенсивного шума.

Проверяемые результаты: ОК 01.

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д

15. **Вопрос:** Установите соответствие между принципом обеспечения безопасности и его примером в архитектуре.

1. Принцип нормирования
2. Принцип слабого звена
3. Принцип информации
4. Принцип классификации
5. Принцип защиты временем
- А. Использование легко сбрасываемых конструкций при взрыве.
- Б. Соблюдение нормативных расстояний между зданиями.
- В. Нанесение сигнальной разметки на эвакуационных путях.
- Г. Расчет времени эвакуации из здания.
- Д. Деление здания на пожарные отсеки.

Проверяемые результаты: ОК 01, ОК 07.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г

ЧАСТЬ III. ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ (15 слов/словосочетаний, 1 балл за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

16. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, воздействующих на работника, называется _____ факторами.
Ответ: вредными и (или) опасными производственными
17. Вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия опасных факторов при исполнении трудовых обязанностей называется профессиональным _____.
Ответ: риском
18. Сигнал гражданской обороны «_____» подается для оповещения о непосредственной угрозе применения противником оружия массового поражения.
Ответ: «Воздушная тревога»
19. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, которые повлекли человеческие жертвы или ущерб, называется _____ ситуацией.
Ответ: чрезвычайной
20. Слой атмосферы, защищающий все живое на Земле от ультрафиолетового излучения, – это _____ слой.
Ответ: озоновый
21. Архитектор должен соблюдать _____ безопасности при выборе строительных материалов с низкой эмиссией вредных веществ.
Ответ: нормы экологической
22. Для поиска информации о нормативах по инсоляции жилых помещений необходимо использовать _____ правовой информации и СП (своды правил).
Ответ: официальный интернет-портал
23. Благоприятный психологический _____ в коллективе снижает вероятность ошибок, связанных с человеческим фактором.
Ответ: климат
24. Средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных факторов, называются средствами _____ защиты.
Ответ: индивидуальной (СИЗ)
25. При проектировании завода между ним и жилым районом необходимо предусмотреть _____ зону.
Ответ: санитарно-защитную
26. Использование солнечных батарей в проекте соответствует принципу _____ производства.
Ответ: ресурсосбережения / бережливого
27. Система государственных мероприятий по подготовке к защите и защите населения от опасностей военных действий называется _____ обороной.
Ответ: гражданской (ГО)
28. Заболевания, которые могут массово распространяться среди людей, называются _____ заболеваниями.
Ответ: инфекционными
29. Способность организма противостоять инфекциям называется _____.
Ответ: иммунитетом
30. Совокупность норм поведения, направленных на укрепление здоровья, – это _____ образ жизни.
Ответ: здоровый (ЗОЖ)

Критерии оценки:

ЧАСТЬ I. Закрытые вопросы (вопросы 1-10)

Количество: 10 вопросов.

Баллы: 1 балл за каждый полностью правильный ответ.

ЧАСТЬ II. Задания на соответствие (вопросы 11-15)

Количество: 5 заданий.

Баллы:

2 балла — за задание, в котором все соответствия установлены правильно.

1 балл — если в задании допущена одна ошибка (одна неверная пара).

0 баллов — если допущено две и более ошибок.

ЧАСТЬ III. Задания с коротким ответом (заполнение пропусков, вопросы 16-30)

Количество: 15 пропусков.

Баллы: 1 балл за каждый правильно заполненный пропуск.

Критерии правильности:

1. Точность: Слово или словосочетание должно точно соответствовать пропущенному термину, определенному в контексте предложения и материала дисциплины.

2. Грамматическая форма: Слово должно быть вписано в правильной грамматической форме (падеж, число, род), соответствующей контексту предложения.

3. Допустимые отклонения:

Не учитываются незначительные орфографические ошибки, не искажающие смысл слова (например, «экологический» вместо «экологический»).

Синонимы, равнозначные по смыслу в профессиональном контексте, принимаются (например, «свод правил» вместо «СП»).

Сокращения, приведенные в основном тексте, считаются верными (например, «СИЗ», «ЧС», «АХОВ», «ЗОЖ»).

4. Не засчитываются:

Ответы, искажающие смысл термина.

Слова, не соответствующие контексту предложения.

Пропуски, оставленные без ответа.

Итоговая оценка:

41 – 45 б.	91 – 100%	5 (Отлично)
34 – 40 б.	75 – 90%	4 (Хорошо)
27 – 33 б.	60 – 74%	3 (Удовлетворительно)
0 – 26 б.	Менее 60%	2 (Неудовлетворительно)

5 СЕМЕСТР

**Промежуточная аттестация
Дифференцированный зачет**

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл: 45 баллов

ВАРИАНТ 1 (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)

ЧАСТЬ I. ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

(10 вопросов, 1 балл каждый)

Выберите ОДИН правильный ответ.

1. Что является высшей целью БЖД?

а) Ликвидация всех опасностей

- б) Снижение риска до нуля
+в) Достижение допустимого уровня риска
г) Создание абсолютно безопасной техники
Проверяемые результаты: ОК 01
2. **К ЧС техногенного характера относится:**
а) Землетрясение
+б) Авария на химическом заводе
в) Эпидемия
г) Ураган
Проверяемые результаты: ОК 07
3. **При сигнале «Внимание всем!» необходимо:**
а) Немедленно эвакуироваться
б) Продолжать работу
+в) Включить СМИ для получения информации
г) Собрать документы
Проверяемые результаты: ОК 07
4. **Что НЕ является нормой экобезопасности архитектора?**
а) Использование сертифицированных материалов
б) Учет розы ветров
+в) Выбор материалов только по цене
г) Проектирование шумозащиты
Проверяемые результаты: ОК 07
5. **Принцип «защиты расстоянием» означает:**
а) Удаление от центра города
+б) Создание санитарно-защитной зоны
в) Увеличение расстояния между рабочими местами
г) Удаленность от транспортных путей
Проверяемые результаты: ОК 01, 07
6. **Для поиска норм пожарной безопасности архитектор использует:**
а) Социальные сети
+б) Официальные порталы и СП
в) Рекламные каталоги
г) Художественные альбомы
Проверяемые результаты: ОК 02
7. **Психологический климат влияет на безопасность, потому что:**
а) Определяет зарплату
+б) Стресс повышает вероятность ошибки
в) Влияет на дизайн
г) Определяет график отпусков
Проверяемые результаты: ОК 04
8. **Верховный Главнокомандующий ВС РФ:**
а) Министр обороны
+б) Президент РФ
в) Начальник Генштаба
г) Министр внутренних дел
Проверяемые результаты: ОК 07
9. **Постановка на воинский учет осуществляется:**
+а) В 17 лет
б) В 18 лет
в) После школы

- г) По желанию
Проверяемые результаты: ОК 07
10. **При артериальном кровотечении накладывают:**
а) Давящую повязку
+б) Жгут выше раны
в) Лед
г) Тугое бинтование
Проверяемые результаты: ОК 07

ЧАСТЬ II. ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

(5 заданий, 2 балла за полное правильное соответствие)

11. **Установите соответствие между СИЗ и поражающим фактором:**
1. Противогаз
2. Защитный костюм Л-1
3. Каска
4. Наушники
А. От АХОВ в воздухе
Б. От вредных веществ через кожу
В. От падающих предметов
Г. От интенсивного шума
Проверяемые результаты: ОК 01
Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
12. **Установите соответствие между видом ЧС и действиями:**
1. Запах газа в квартире
2. Радиационная опасность
3. Начало землетрясения
А. Покинуть здание, отойти на открытое место
Б. Не включать свет, перекрыть газ, открыть окна
В. Укрыться, герметизировать помещение
Проверяемые результаты: ОК 07
Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А
13. **Установите соответствие между подготовкой и содержанием:**
1. Огневая
2. Тактическая
3. Инженерная
4. Строевая
А. Действия отделения в бою
Б. Изучение автомата Калашникова
В. Оборудование окопа
Г. Строевые приемы и движение
Проверяемые результаты: ОК 07
Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
14. **Установите соответствие между званием и видом ВС:**
1. Матрос
2. Рядовой
3. Ефрейтор
4. Старшина 1 статьи
А. Сухопутные войска, ВКС
Б. ВМФ
В. Все виды войск
Г. Старшинский состав ВМФ

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

15. Установите соответствие между родом войск и задачей:

1. РВСН
2. ВДВ
3. Инженерные войска
4. РХБЗ
- А. Нанесение ядерных ударов
- Б. Боевые действия в тылу врага
- В. Оборудование переправ, разминирование
- Г. Защита от ОМП

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ЧАСТЬ III. ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

(10 пропусков, 1 балл за каждый)

Вставьте пропущенное слово/словосочетание.

16. ЧС на объекте экономики — это ЧС _____ характера.
Ответ: техногенного
17. Организованный вывод людей из опасной зоны — это _____.
Ответ: эвакуация
18. Архитектор соблюдает _____ безопасности при выборе материалов.
Ответ: нормы экологической
19. Совокупность вредных факторов на производстве — это _____ факторы.
Ответ: опасные производственные
20. Вероятность вреда на производстве — это профессиональный _____.
Ответ: риск
21. Система мероприятий по защите населения — это _____ оборона.
Ответ: гражданская (ГО)
22. Использование энергосберегающих технологий — принцип _____ производства.
Ответ: бережливого
23. Благоприятный психологический _____ снижает ошибки.
Ответ: климат
24. Маневр для удара по флангу противника — _____.
Ответ: обход
25. Символ воинской чести части — _____ Знамя.
Ответ: Боевое

ВАРИАНТ 2 (ДЛЯ ДЕВУШЕК)

ЧАСТЬ I. ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

(10 вопросов, 1 балл каждый)

1. **Что является высшей целью БЖД?**
 - а) Ликвидация всех опасностей
 - б) Снижение риска до нуля
 - +в) Достижение допустимого уровня риска
 - г) Создание абсолютно безопасной техники*Проверяемые результаты: ОК 01*
2. **К ЧС техногенного характера относится:**
 - а) Землетрясение

- +б) Авария на химическом заводе**
в) Эпидемия
г) Ураган
Проверяемые результаты: ОК 07
3. **При сигнале «Внимание всем!» необходимо:**
а) Немедленно эвакуироваться
б) Продолжать работу
+в) Включить СМИ для получения информации
г) Собрать документы
Проверяемые результаты: ОК 07
4. **Что НЕ является нормой экобезопасности архитектора?**
а) Использование сертифицированных материалов
б) Учет розы ветров
+в) Выбор материалов только по цене
г) Проектирование шумозащиты
Проверяемые результаты: ОК 07
5. **Принцип «защиты расстоянием» означает:**
а) Удаление от центра города
+б) Создание санитарно-защитной зоны
в) Увеличение расстояния между рабочими местами
г) Удаленность от транспортных путей
Проверяемые результаты: ОК 01, 07
6. **Для поиска норм пожарной безопасности архитектор использует:**
а) Социальные сети
+б) Официальные порталы и СП
в) Рекламные каталоги
г) Художественные альбомы
Проверяемые результаты: ОК 02
7. **Психологический климат влияет на безопасность, потому что:**
а) Определяет зарплату
+б) Стресс повышает вероятность ошибки
в) Влияет на дизайн
г) Определяет график отпусков
Проверяемые результаты: ОК 04
8. **Первое действие при обнаружении без сознания:**
а) Наложить шину
б) Дать нашатырь
+в) Проверить дыхание и пульс
г) Перенести
Проверяемые результаты: ОК 07
9. **Признак артериального кровотечения:**
а) Медленное темное
+б) Быстрое алое пульсирующее
в) Просачивание
г) Синяк
Проверяемые результаты: ОК 07
10. **При ожоге II степени не допускается:**
а) Охладить водой
+б) Прокалывать пузыри
в) Наложить повязку

г) Успокоить

Проверяемые результаты: ОК 07

ЧАСТЬ II. ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

(5 заданий, 2 балла за полное правильное соответствие)

11. Установите соответствие между СИЗ и поражающим фактором:

1. Противогаз
2. Защитный костюм Л-1
3. Каска
4. Наушники
- А. От АХОВ в воздухе
- Б. От вредных веществ через кожу
- В. От падающих предметов
- Г. От интенсивного шума

Проверяемые результаты: ОК 01

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

12. Установите соответствие между видом ЧС и действиями:

1. Запах газа в квартире
2. Радиационная опасность
3. Начало землетрясения
- А. Покинуть здание, отойти на открытое место
- Б. Не включать свет, перекрыть газ, открыть окна
- В. Укрыться, герметизировать помещение

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

13. Установите соответствие между кровотечением и остановкой:

1. Артериальное
2. Венозное
3. Капиллярное
4. Носовое
- А. Давящая повязка
- Б. Жгут выше раны
- В. Антисептик и повязка
- Г. Холод на переносицу, наклон вперед

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

14. Установите соответствие между состоянием и действием:

1. Обморок
2. Тепловой удар
3. Отравление угарным газом
4. Приступ астмы
- А. Вынести на воздух
- Б. Уложить, приподнять ноги, нашатырь
- В. В прохладное место, охладить, вода
- Г. Помочь принять положение, ингалятор

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

15. Установите соответствие между инфекцией и путем передачи:

1. Грипп
2. Дизентерия
3. ВИЧ

4. Столбняк

А. Воздушно-капельный

Б. Фекально-оральный

В. Через кровь, половой

Г. Через раны

Проверяемые результаты: ОК 07

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

ЧАСТЬ III. ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

(10 пропусков, 1 балл за каждый)

16. ЧС на объекте экономики — это ЧС _____ характера.

Ответ: техногенного

17. Организованный вывод людей из опасной зоны — это _____.

Ответ: эвакуация

18. Архитектор соблюдает _____ безопасности при выборе материалов.

Ответ: нормы экологической

19. Совокупность вредных факторов на производстве — это _____ факторы.

Ответ: опасные производственные

20. Вероятность вреда на производстве — это профессиональный _____.

Ответ: риск

21. Система мероприятий по защите населения — это _____ оборона.

Ответ: гражданская (ГО)

22. Использование энергосберегающих технологий — принцип _____ производства.

Ответ: бережливого

23. Благоприятный психологический _____ снижает ошибки.

Ответ: климат

24. Обездвиживание при переломе — _____.

Ответ: иммобилизация

25. Массовая болезнь — _____.

Ответ: эпидемия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Всего: 30 баллов

Правила оценивания:

Закрытые вопросы: 1 балл за верный выбор одного варианта (с +).

Задания на соответствие:

2 балла — все соответствия верны

1 балл — допущена одна ошибка

0 баллов — две и более ошибок

Задания с кратким ответом: 1 балл за точный ответ. Допускаются синонимы в контексте, аббревиатуры (СИЗ, ЧС, АГС, ЗОЖ).

Шкала перевода баллов в оценку (из 30 баллов):

Баллы (из 30)	Процент	Оценка	Характеристика
27-30	90-100%	5	Отлично. Глубокие знания, минимальные ошибки.
22-26	73-89%	4	Хорошо. Прочные знания, незначительные ошибки.

Баллы (из 30)	Процент	Оценка	Характеристика
18-21	60-72%	3	Удовлетворительно. Базовые знания, существенные ошибки, но понимание есть.
0-17	<60%	2	Неудовлетворительно. Знания не усвоены.