

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзова Елена Петровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46  
Уникальный программный ключ:  
47a1003be3dbef519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):  
Ректор АНО ВО «СЗУ»  
\_\_\_\_\_  
Е.П.Борзова  
«06» августа 2025 г.  
(приказ № 77/О/25  
протокол Ученого совета  
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ  
ГОД НАБОРА - 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

**Санкт-Петербург, 2025**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СЗУ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СЗУ» от «30» мая 2025 г. №51/О/25.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности, приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей, а также о правовом режиме ноу-хау, раскрытие обязательственных форм использования объектов интеллектуальной собственности.

### **Задачи дисциплины:**

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной собственностью;
- трактовка интеллектуальных прав как совокупности исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и личных неимущественных прав;
- характеристика ноу-хау как неохраямемой конфиденциальной информации, находящейся в фактической монополии обладателя;
- изложение основных элементов авторского, смежного, патентного права и правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота;
- анализ особого класса гражданско-правовых договоров: договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора о предоставлении исключительного права на объекты интеллектуальной собственности, договора авторского заказа, договора коммерческой концессии.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом, формируемым участниками образовательного процесса, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) — «Гражданско-правовой».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ПК-, ПК-2 представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ПК-1	Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.
		ПК-1.2	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики

		<b>ПК-1.3</b>	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права
<b>ПК-2</b>	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права
		<b>ПК-2.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
		<b>ПК-2.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм в контексте права интеллектуальной собственности
<b>ПК-1.2</b>	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики в контексте права интеллектуальной собственности
<b>ПК-1.3</b>	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права в контексте права интеллектуальной собственности
<b>ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте права интеллектуальной собственности

<b>ПК-2.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности в контексте авторского и права интеллектуальной собственности
<b>ПК-2.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки в контексте права интеллектуальной собственности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
4 зачётных единиц = 144 академических часов.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 18 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 18 академических часов,
Самостоятельная работа (СР)	- 72 академических часа
Часы на контроль	- 36 академических часа

##### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самосто ятельная работа	
			Лек.	Пр.	Консул	СР	
1	Тема 1. Гражданско- правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности.	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	9	ПК-1.1, ПК-2.1,
2	Тема 2. Объекты и субъекты авторского права	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	9	ПК-1.1, ПК-2.1
3	Тема 3. Права авторов и свободное использование произведений	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	9	ПК-1.1, ПК-2.1
4	Тема 4. Распоряжение	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2,

	исключительным правом на произведение						ПК-2.1, ПК-2.2
5	<b>Тема 5.</b> Права, смежные с авторскими	9 семестр/ 5 курс	4	4	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
6	<b>Тема 6.</b> Объекты и субъекты патентного права	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
7	<b>Тема 7.</b> Возникновение исключительного права на патент.	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	<b>Тема 8.</b> Распоряжение исключительным правом на патент	9 семестр/ 5 курс	4	4	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>36 ак. часа</b>			<b>72 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>36 ак. часов– экзамен</b>				-
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>144 академических часа</b>				

## 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

### Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности

Роль гражданского права в охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие творческой деятельности. Результаты творческой деятельности как объекты интеллектуальной собственности. Институты гражданского права, регулирующие отношения в области творческой деятельности: авторское право, смежные права, патентное право, право на селекционные достижения, право на топологии интегральных микросхем, право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, право на секрет производства (ноу-хау). Исключительный характер прав авторов результатов творческой деятельности, ее гражданско-правовое значение. Понятие и принципы авторского права. Основная цель охраны авторских прав. Роль авторского права в социальном, экономическом и культурном развитии государства. История развития авторского права в России и за рубежом. Международная охрана авторского права: Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений, Всемирная конвенция об авторском праве, Договор ВОИС по авторскому праву, Соглашение ТРИПС и охрана авторских прав. Возникновение исключительного авторского права. Знак охраны авторского права. Понятие и принципы патентного права. Основание возникновения исключительного права. Содержание исключительного права патентообладателя. Права и обязанности патентообладателя. История развития патентного права в России и за рубежом. Международные договоры и соглашения в области патентного права: Парижская конвенция в области охраны промышленной собственности Договор о патентной кооперации, Европейская патентная конвенция, Евразийская патентная конвенция. Положения Соглашения ТРИПС о патентной охране.

## **Тема 2. Объекты и субъекты авторского права**

Понятие и признаки объекта авторского права. Критерии охраноспособности. Виды произведений, охраняемых авторским правом. Правовое значение отдельных частей и элементов произведения. Персонаж как объект авторского права. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права. Их государственная регистрация. Составные и производные произведения (переводы). Аудиовизуальные произведения. Проекты официальных документов, символов и знаков. Служебные произведения. Произведения созданные по государственному или муниципальному контракту Произведения, не охраняемые авторским правом. Презумпция авторского права. Соавторство: понятие и виды. Работодатели, государственный заказчик и правопреемники как субъекты авторского права.

## **Тема 3. Права авторов и свободное использование произведений**

Понятие интеллектуальные права на результаты творческой деятельности. Авторские права. Содержание исключительного права на произведение. Действие исключительного права на произведение. Срок действия исключительного авторского права. Переход произведения в общественное достояние. Личные неимущественные права: право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения, защита произведения от искажения. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Иные авторские права: право доступа, право следования. Случаи свободного воспроизведения произведений.

## **Тема 4. Распоряжение исключительным правом на произведение**

Понятие и виды договоров о передаче исключительных прав на произведение. Объективные предпосылки формирования класса договоров об использовании исключительных прав. Договор об отчуждении исключительного права на произведение: форма договора, условия. Лицензионный договор о предоставлении права на использование произведения. Виды лицензионных договоров. Условия лицензионного договора. Форма договора. Исполнение лицензионного договора. Издательский лицензионный договор: особые условия. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

## **Тема 5. Права, смежные с авторскими**

Понятие, сфера действия и функция прав, смежных с авторскими, как института интеллектуальной собственности. Развитие законодательства о смежных правах в России и за рубежом. Международная охрана смежных прав: Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организаций эфирного вещания (Римская конвенция), Конвенция по охране интересов производителей фонограмм от неразрешенного изготовления дубликатов их фонограмм (Женевская конвенция). Договор ВОИС по исполнителям и фонограммам. Положения Соглашения ТРИПС по смежным правам. Содержание смежных прав: права на исполнение, право на фонограмму, право организаций эфирного и кабельного вещания, право изготовителя баз данных, право публикатора на произведение науки, литературы и искусства. Срок действия исключительных смежных прав. Знак охраны смежных прав. Случаи свободного использования смежных прав. Распоряжение исключительными смежными правами.

## **Тема 6. Объекты и субъекты патентного права**

Объекты патентного права: общая характеристика. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретения. Объекты, не признаваемые изобретениями. Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Секретные изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Условия патентоспособности: новизна, оригинальность. Служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы: особенности охраны и режима использования. Изобретения, полезные модели промышленные образцы, созданные при выполнении работ по

государственному контракту. Субъекты патентного права: общая характеристика. Авторы и соавторы. Критерии авторства. Патентообладатели. Иностранные физические и юридические лица как субъекты патентного права. Работодатель. Государственный заказчик. Наследники. Лицензиаты, получившие исключительные патентные права по договору. Патентные поверенные: функции и полномочия. Федеральный орган государственной власти по интеллектуальной собственности: структура и функции.

#### **Тема 7. Возникновение исключительного права на патент**

Состав заявки и требования к материалам заявки на выдачу патента (на изобретение, полезную модель, промышленный образец). Формула изобретения, полезной модели: понятие, правовое значение. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента. Порядок подачи заявки. Патентные пошлины. Приоритет. Конвенционный приоритет. Выставочный приоритет. Рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение: формальная экспертиза, экспертиза заявленного объекта по существу (на соответствие условий патентоспособности). Информационный поиск: Международная патентная классификация (МПК), Национальные системы патентной классификации. Рассмотрение заявки на выдачу патента на полезную модель: формальная экспертиза. Рассмотрение заявки на выдачу патента на промышленный образец: формальная экспертиза и экспертиза заявленного объекта по существу. Международная классификация промышленных образцов (МКПО). Дополнение и изменение материалов заявки. Преобразование заявки на изобретение в заявку на полезную модель. Временная правовая охрана изобретений. Право преждепользования. Право после пользования. Государственная регистрация объектов патентного права. Выдача патента и публикация сведений о нем. Сроки действия патента на различные объекты патентного права. Порядок исчисления срока действия патента. Патентные пошлины за поддержания патента в силе. Порядок продления срока действия патента и досрочное прекращение его действия. Цели и порядок зарубежного патентования объектов патентного права.

#### **Тема 8. Распоряжение исключительным правом на патент**

Понятие, правовая природа, предмет и виды договоров об использовании исключительных прав патентообладателей. Договор об отчуждении исключительного права на патент: форма договора, основные условия. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца: виды, форма договора, содержание лицензионного договора, гарантия и ответственность сторон. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Условия предоставления принудительной лицензии. Неисключительная безвозмездная лицензия на использование объектов патентного права для федеральных государственных нужд. Система внутреннего лицензирования в России: государственная регистрация лицензионных договоров. Опционное соглашение: понятие, сущность.

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

№ п/п	Объем в ак.час.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Характер занятий и цель
1	2	<b>Тема 1.</b> Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
2	1	<b>Тема 2.</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.



		авторского права	
3	2	<b>Тема 3.</b> Объекты и субъекты авторского права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
4	2	<b>Тема 4.</b> Интеллектуальные права авторов произведений науки, литературы и искусства	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
5	4	<b>Тема 5.</b> Договоры в авторском праве	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
6	1	<b>Тема 6.</b> Защита авторских прав, ответственность за их нарушения	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
7	2	<b>Тема 7.</b> Права, смежные с авторскими	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
8	4	<b>Тема 8.</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники патентного права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик.	Наименование	Характер занятий и цель
1	9	ПК-1.1, ПК-2.1,	<b>Тема 1.</b> Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	9	ПК-1.1, ПК-2.1	<b>Тема 2.</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники авторского права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	9	ПК-1.1, ПК-2.1	<b>Тема 3.</b> Объекты и субъекты авторского права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	<b>Тема 4.</b> Интеллектуальные права авторов произведений науки, литературы и искусства	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	<b>Тема 5.</b> Договоры в авторском праве	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	<b>Тема 6.</b> Защита авторских прав, ответственность за их нарушения	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

7	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	<b>Тема 7.</b> Права, смежные с авторскими	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
8	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	<b>Тема 8.</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники патентного права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТИЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (подлежащим обновлению при необходимости), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### 5.4. Основная литература:

1. Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 327 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115867.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 5.5 Дополнительная литература:

2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 304 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141625>.— IPR SMART, по паролю

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Право интеллектуальной собственности	<b>учебная аудитория № 304</b> <b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b>

	<p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 308</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> (<i>включая, специализированную мебель и технические средства обучения</i>):  письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>

	<p><b>используемое программное обеспечение</b> (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
	<p><b>аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

## **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

## **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);



- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Право интеллектуальной собственности»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ПК-1	Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.
		ПК-1.2	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики
		ПК-1.3	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права

		<b>ПК-2.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
		<b>ПК-2.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм в контексте права интеллектуальной собственности
<b>ПК-1.2</b>	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики в контексте права интеллектуальной собственности
<b>ПК-1.3</b>	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права в контексте права интеллектуальной собственности
<b>ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте права интеллектуальной собственности
<b>ПК-2.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности в контексте авторского и права интеллектуальной собственности
<b>ПК-2.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки в контексте права интеллектуальной собственности

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при

		наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в ЧОУ ВО «СПБРСИ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Экзамен	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	<u>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</u>				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ПК-1, ПК-2 <b><u>Знать:</u></b>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание	Тестовые задания

	учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	
ПК-1, ПК-2 <b><u>Уметь:</u></b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы  Практические задания
ПК-1, ПК-2	Обучаемый продемонстрировал	Обучаемый продемонстрировал	Обучаемый продемонстрировал	Обучаемый продемонстрировал:	Вопросы

<b>Владеть:</b>	<p>овал:</p> <p>понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p>	<p>овал:</p> <p>понимание учебного материала; продемонстрировать логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p>	<p>л: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p>	<p>непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p>	<p>Практические задания</p>
-----------------	---	---	---	--	-----------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### Примерная тематика рефератов (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Объекты авторского права: критерии охраноспособности и виды.
2. Личные неимущественные и исключительные права автора: содержание, сроки, ограничения
3. Свободное использование произведений: случаи и условия по ГК РФ.
4. Авторские договоры: виды, существенные условия, порядок заключения.
5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
6. Смежные права: объекты, субъекты, объем охраны.

##### Структура реферата:

###### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

###### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

###### Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

**Критерии оценивания:**

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

**Требования к объему:**

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## **2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)**

### **2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ**

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы указаны под каждым вопросом.

**1. Что из перечисленного относится к объектам интеллектуальной собственности? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) недвижимое имущество;
- б) селекционные достижения;
- в) денежные средства;
- г) природные ресурсы.

**Правильный ответ:** б) селекционные достижения.

**2. Правовая охрана какого объекта возникает в силу факта его создания (без регистрации)? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) изобретение;
- б) промышленный образец;
- в) литературное произведение;
- г) товарный знак.

**Правильный ответ:** в) литературное произведение.

**3. Кто может быть патентообладателем? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) только автор изобретения;
- б) только юридическое лицо;
- в) автор, работодатель или их правопреемники;
- г) любое заинтересованное лицо без ограничений.

**Правильный ответ:** в) автор, работодатель или их правопреемники.



4. **Какой документ удостоверяет правовую охрану изобретения? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) свидетельство о регистрации;
- б) патент;
- в) лицензионный договор;
- г) авторское свидетельство.

**Правильный ответ:** б) патент.

5. **Что такое «ноу-хау» в праве интеллектуальной собственности? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) зарегистрированный товарный знак;
- б) опубликованное научное открытие;
- в) секрет производства, не подлежащий регистрации;
- г) охраняемое авторским правом произведение.

**Правильный ответ:** в) секрет производства, не подлежащий регистрации.

6. **В течение какого срока действует исключительное право на произведение (по общему правилу)? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) в течение жизни автора;
- б) 50 лет с момента создания;
- в) в течение жизни автора плюс 70 лет после его смерти;
- г) бессрочно.

**Правильный ответ:** в) в течение жизни автора плюс 70 лет после его смерти.

7. **Что не является объектом авторского права? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) музыкальная композиция;
- б) компьютерная программа;
- в) официальный документ (закон, судебный акт);
- г) фотография.

**Правильный ответ:** в) официальный документ (закон, судебный акт).

8. **Что относится к объектам смежных прав? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) изобретение;
- б) исполнение артиста-исполнителя;
- в) товарный знак;
- г) промышленный образец.

**Правильный ответ:** б) исполнение артиста-исполнителя.

9. **Что означает термин «лицензионный договор» в праве интеллектуальной собственности? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) договор о полной передаче прав на объект интеллектуальной собственности;
- б) договор, предоставляющий право использовать объект в установленных пределах;
- в) договор о создании объекта интеллектуальной собственности по заказу;
- г) договор о защите прав на объект интеллектуальной собственности.

**Правильный ответ:** б) договор, предоставляющий право использовать объект в установленных пределах.

10. **Какое из перечисленных прав охраняется бессрочно? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) исключительное право на изобретение;
- б) право авторства (право признаваться автором);
- в) право на получение патента;
- г) право на использование товарного знака.

**Правильный ответ:** б) право авторства (право признаваться автором).

### **Критерии оценки результатов теста**

#### **1. "Неудовлетворительно" (0-39%)**

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

## 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

## 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

## 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

### 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задание 1. Соотнесите объекты интеллектуальной собственности и их правовые режимы. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)**

Объект	Правовой режим
А) Литературное произведение	1) Охрана патентом, требуется государственная регистрация, срок — 20 лет
Б) Изобретение	2) Охрана авторским правом, возникает в силу создания, срок — жизнь автора + 70 лет
В) Товарный знак	3) Охрана свидетельством, требуется регистрация, срок — 10 лет с возможностью продления

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.

**Задание 2. Соотнесите права и их характер (имущественные/неимущественные). (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)**

Право	Характер
А) Право авторства	1) Имущественное (передаваемое)
Б) Исключительное право на использование	2) Неимущественное (неотчуждаемое)
В) Право на имя	2) Неимущественное (неотчуждаемое)
Г) Право на вознаграждение за служебное изобретение	1) Имущественное (передаваемое)

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 1; В – 2; Г – 1.

**Задание 3. Соотнесите субъекты и их права в сфере интеллектуальной собственности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)**

Субъект	Права
А) Автор произведения	1) Право на получение патента, право на вознаграждение
Б) Патентообладатель	2) Личные неимущественные права, исключительное право
В) Изготовитель фонограммы	3) Смежные права на воспроизведение, распространение, импорт
Г) Работодатель (в отношении служебного произведения)	4) Исключительное право, если иное не предусмотрено договором

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

• **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

**3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

**3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

1. **Вопрос. Что понимается под интеллектуальной собственностью в российском праве? Перечислите основные группы объектов. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**  
**Ответ.** Интеллектуальная собственность — охраняемые законом результаты интеллектуальной

деятельности и средства индивидуализации.

*Основные группы объектов (ст. 1225 ГК РФ):*

- произведения науки, литературы и искусства;
- программы для ЭВМ и базы данных;
- изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- селекционные достижения;
- топологии интегральных микросхем;
- ноу-хау (секреты производства);
- средства индивидуализации (товарные знаки, фирменные наименования и др.).

**2. Вопрос. В чём разница между авторским и патентным правом? Укажите предмет регулирования и основания возникновения охраны. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.**

- *Авторское право* регулирует отношения по созданию и использованию произведений науки, литературы и искусства; охрана возникает в силу факта создания (без регистрации).
- *Патентное право* регулирует отношения по изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам; охрана возникает только после государственной регистрации и выдачи патента.

**3. Вопрос. Какие права входят в состав исключительного права на произведение? Приведите 3–4 примера способов использования. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Исключительное право позволяет правообладателю использовать произведение любым не противоречащим закону способом, в том числе:

- воспроизведение (изготовление экземпляров);
- распространение (продажа, импорт);
- публичный показ и исполнение;
- переработка (перевод, аранжировка, экранизация);
- сообщение в эфир/по кабелю;
- доведение до всеобщего сведения (в т. ч. в интернете).

**4. Вопрос. Кто может быть автором результата интеллектуальной деятельности? Может ли автором быть юридическое лицо? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Автором может быть только физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности. Юридическое лицо автором быть не может, но может стать правообладателем (например, по договору об отчуждении или в случае служебного произведения).

**5. Вопрос. Что такое служебное произведение? Кому принадлежит исключительное право на него по общему правилу? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Служебное произведение — произведение, созданное работником в рамках трудовых обязанностей.

По общему правилу, исключительное право принадлежит работодателю, если иное не предусмотрено трудовым или гражданско-правовым договором (ст. 1295 ГК РФ). Личные неимущественные права (право авторства, право на имя и др.) остаются у работника.

**6. Вопрос. Каковы критерии патентоспособности изобретения? Кратко раскройте каждый. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ** (ст. 1350 ГК РФ):

- *новизна* — изобретение не известно из уровня техники;
- *изобретательский уровень* — для специалиста оно не следует явным образом из уровня техники;
- *промышленная применимость* — может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве и иных сферах.

**7. Вопрос. Что такое товарный знак? Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Товарный знак — обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или ИП.

Могут быть зарегистрированы: словесные, изобразительные, объёмные, комбинированные, звуковые, цветовые и иные обозначения (ст. 1477 ГК РФ).

8. **Вопрос. Что относится к смежным правам? Перечислите объекты и назовите основных субъектов. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Смежные права охраняют результаты, связанные с использованием объектов авторского права.

*Объекты:* исполнения, фонограммы, сообщения в эфир/по кабелю, базы данных (охрана структуры), произведения, перешедшие в общественное достояние (право публикатора).

*Субъекты:* исполнители, изготовители фонограмм, организации вещания, изготовители баз данных, публикаторы.

9. **Вопрос. Что такое ноу-хау? Каковы условия его правовой охраны? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Ноу-хау (секрет производства) — сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и пр.), имеющие коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам.

Условия охраны:

- сведения не являются общеизвестными;
- обладатель принимает разумные меры для соблюдения конфиденциальности;
- отсутствует обязательная государственная регистрация.

10. **Вопрос. Какие меры защиты предусмотрены ГК РФ за нарушение исключительных прав? Перечислите 4–5 способов. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ** (ст. 1252 ГК РФ):

- признание права;
- пресечение нарушающих действий;
- возмещение убытков;
- взыскание компенсации (от 10 000 до 5 000 000 руб. либо в двукратном размере стоимости контрафакта/права использования);
- изъятие и уничтожение контрафактных экземпляров и оборудования;
- публикация решения суда о нарушении.

11. **Вопрос. Что означает «свободное использование» произведения? Приведите 3 примера случаев, допускаемых ГК РФ. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Свободное использование — допустимое законом использование произведения без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

*Примеры (ст. 1274–1280 ГК РФ):*

- цитирование в научных, критических, информационных целях (с указанием автора и источника);
- использование в учебных целях в объёме, оправданном целью;
- воспроизведение в личных целях (не для извлечения прибыли);
- публичное исполнение музыкального произведения во время официальной или религиозной церемонии.

12. **Вопрос. В чём отличие лицензионного договора от договора об отчуждении исключительного права? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.**

- *Лицензионный договор* предоставляет право использовать объект в установленных пределах и на определённый срок; исключительное право остаётся у правообладателя.
- *Договор об отчуждении* предполагает полную передачу исключительного права от правообладателя к приобретателю.

13. **Вопрос. Что такое общественное достояние в праве интеллектуальной собственности? Какие права сохраняются за автором? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Общественное достояние — статус произведения, на которое истёк срок действия

исключительного права.

Сохраняются *личные неимущественные права автора*: право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения. Любое лицо вправе свободно использовать такое произведение без согласия и без выплаты вознаграждения.

**14. Вопрос. Каковы сроки действия исключительных прав на разные объекты? Приведите 3 примера. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ:**

- произведение (авторское право): жизнь автора + 70 лет;
- изобретение: 20 лет с даты подачи заявки;
- полезная модель: 10 лет с даты подачи заявки;
- промышленный образец: 5 лет (с возможностью продления до 25 лет);
- товарный знак: 10 лет (с возможностью неоднократного продления на 10 лет);
- селекционное достижение: 30–35 лет (в зависимости от категории).

**15. Вопрос. Какие объекты не являются объектами авторского права? Приведите 4–5 примеров. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ (ст. 1259 ГК РФ):**

- идеи, концепции, принципы, методы;
- открытия, факты, данные;
- официальные документы (законы, судебные решения);
- государственные символы и знаки (флаги, гербы, денежные знаки);
- произведения народного творчества (фольклор) без конкретного автора;
- сообщения чисто информационного характера (новости, программы телепередач и т. п.).

**Критерии оценки ответов на экзамене**

- **"Отлично" (5 баллов)**
  - Критерии:
    - Полное и точное объяснение вопроса.
    - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
    - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
    - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо" (4 балла)**
  - Критерии:
    - Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно" (3 балла)**
  - Критерии:
    - Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
    - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
    - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
  - Критерии:
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.