

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзова Елена Петровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2025 18:57:33  
Уникальный программный ключ:  
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

Приложение 3  
к ОПОП по специальности 07.03.01 АРХИТЕКТУРА

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования -  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА  
направленность (профиль) программы бакалавриата –  
Архитектурное проектирование**

**Нормативный срок обучения – 5 лет  
(форма обучения – очная)**

**Санкт-Петербург  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2025 № 1), утверждённой ректором Автономная некоммерческая организация высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2025, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2025/2026 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2025.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Автономная некоммерческая организация высшего образования «**Северо-Западный Университет**» при реализации учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических/ лабораторных занятий (*при наличии*) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2025 № 1), утверждённой ректором Автономная некоммерческая организация высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2025, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины:**

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»:

### **Задачи дисциплины:**

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.05 относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **Знание:**

- знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);
- знает язык делового документа;
- знает законы профессиональной этики;
- знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

### **Умения:**

- умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;
- умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;
- умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;
- умеет соблюдать законы профессиональной этики;
- умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

### **Владение:**

- владеет логикой, построения устной и письменной речи;
- владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.
- владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;
- владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» является логическим продолжением содержания дисциплины: «Русский язык» и служит основой для освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                        | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке                | Знать: общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Владеть: навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.                                                    |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. |
|                                                                                                                                                         | УК-4.3. Использует современные                                                                                                    | Владеть: навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Знать: современные информационно-коммуникационные средства в процессе                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                         |                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | профессиональной и деловой коммуникации                                                                             |
|  |                                                                         | Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации |
|  |                                                                         | Владеть: определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия, час. |    |     | Иная контактная работа |      |      |      | СР, час | Ппатт | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------------------------|----|-----|------------------------|------|------|------|---------|-------|------------------|
|                |              | Л                        | П  | Лаб | СРП                    | Конс | Патт | Татт |         |       |                  |
| очно-заочная   | 1/1          | –                        | 14 | –   | –                      | –    | 0,25 | 2    | 55,75   | –     | зачет            |
|                | 1/2          | –                        | 14 | –   | –                      | 1    | 0,5  | 4    | 52,5    | 36    | экзамен          |
|                | 2/3          | –                        | 14 | –   | –                      | –    | 0,25 | 2    | 55,75   | –     | зачет            |
|                | 2/4          | –                        | 12 | –   | –                      | 1    | 0,5  | 4    | 54,5    | 36    | экзамен          |

#### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |                                | Аудиторные занятия, час. |   |     | СР, час. | Иные формы контактной работы с ПР, час.. | Ппатт | Всего, час. | Код ИДК                | Оценочные средства                                   |
|-------|----------------------|--------------------------------|--------------------------|---|-----|----------|------------------------------------------|-------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела           | Л                        | П | Лаб |          |                                          |       |             |                        |                                                      |
| 1     | 1                    | О себе. Моя семья и мои друзья | -                        | 5 | -   | 19       | –                                        | -     | 24          | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |

| №<br>п/<br>п               | Структура дисциплины |                                                                   | Аудиторные занятия, час. |    |     | СР,<br>час. | Иные<br>формы<br>контакт<br>ной<br>работы с<br>ПР, час.. | Патт | Все-<br>го,<br>час. | Код<br>ИДК                   | Оценоч-ные<br>средства                                               |
|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|-------------|----------------------------------------------------------|------|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            | Номер<br>раздела     | Наименование<br>раздела                                           | Л                        | П  | Лаб |             |                                                          |      |                     |                              |                                                                      |
| 2                          | 1                    | Знакомство<br>(официальное/<br>неофициальное)                     | -                        | 5  | -   | 19          | –                                                        | -    | 24                  | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | Устный<br>опрос, кейс-<br>задача,<br>презентация<br>доклада,<br>тест |
| 3                          | 1                    | Договориться о<br>встрече<br>(официальные/неофициальные ситуации) | -                        | 4  | -   | 17,75       | –                                                        | -    | 21,75               | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | Устный<br>опрос, кейс-<br>задача,<br>презентация<br>доклада,<br>тест |
| 4                          | 1                    | СРП                                                               | –                        | –  | –   | –           | –                                                        | –    | –                   | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | собеседование                                                        |
|                            | 1                    | Конс                                                              | –                        | –  | –   | –           | –                                                        | –    | –                   |                              | собеседование                                                        |
|                            | 1                    | Патт                                                              | –                        | –  | –   | –           | 0,25                                                     | –    | 0,25                |                              | Устный<br>опрос, тест                                                |
|                            | 1                    | Татт                                                              | –                        | –  | –   | –           | 2                                                        | –    | 2                   |                              | Устный<br>опрос, тест                                                |
| Патт<br>Зачет              |                      |                                                                   | -                        | -  | -   | -           | –                                                        | -    | -                   |                              | Устный<br>опрос, тест                                                |
| Итого за 1 семестр 1 курса |                      |                                                                   | -                        | 14 | -   | 55,75       | 2,25                                                     | -    | 72                  |                              |                                                                      |
| 5                          | 2                    | Я студент института                                               | -                        | 5  | -   | 17,5        | –                                                        | –    | 22,5                | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                                                                      |
| 6                          | 2                    | Образование в России<br>и за рубежом                              | -                        | 5  | -   | 17,5        | –                                                        |      | 22,5                | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                                                                      |
| 7                          | 2                    | Передвижение по<br>городу                                         | -                        | 4  | -   | 17,5        | –                                                        |      | 21,5                | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                                                                      |
| 8                          |                      | СРП                                                               | –                        | –  | –   | –           | –                                                        | –    | –                   | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                                                                      |
|                            |                      | Конс                                                              | –                        | –  | –   | –           | 1                                                        | –    | 1                   |                              |                                                                      |
|                            |                      | Патт                                                              | –                        | –  | –   | –           | 0,5                                                      | –    | 0,5                 |                              |                                                                      |
|                            |                      | Татт                                                              | –                        | –  | –   | –           | 4                                                        | –    | 4                   |                              |                                                                      |
| Патт<br>Экзамен            |                      |                                                                   |                          | -  | -   | -           | –                                                        | 36   | 36                  |                              |                                                                      |
| Итого за 2 семестр 1 курса |                      |                                                                   | -                        | 14 | -   | 52,5        | 5,5                                                      | 36   | 108                 |                              |                                                                      |
| 9                          | 3                    | Еда и блюда в<br>ресторане                                        | -                        | 5  | -   | 19          | –                                                        | -    | 24                  | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                                                                      |
| 10                         | 3                    | Профессии в<br>архитектуре                                        | -                        | 5  | -   | 19          | –                                                        | -    | 24                  | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                                                                      |

| №<br>п/<br>п    | Структура дисциплины |                            | Аудиторные занятия, час. |    |     | СР,<br>час. | Иные<br>формы<br>контакт<br>ной<br>работы с<br>ПР, час.. | Ппатт | Все-<br>го,<br>час. | Код<br>ИДК                   | Оценоч-ные<br>средства |
|-----------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|----|-----|-------------|----------------------------------------------------------|-------|---------------------|------------------------------|------------------------|
|                 | Номер<br>раздела     | Наименование<br>раздела    | Л                        | П  | Лаб |             |                                                          |       |                     |                              |                        |
| 1<br>1          | 3                    | Архитектурные стили        | -                        | 4  | -   | 17,75       | –                                                        | -     | 21,75               | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                        |
| 1<br>2          | 3                    | СРП                        | –                        | –  | –   | –           | –                                                        | –     | –                   |                              |                        |
|                 |                      | Конс                       | –                        | –  | –   | –           | –                                                        | –     | –                   |                              |                        |
|                 |                      | Патт                       | –                        | –  | –   | –           | 0,25                                                     | –     | 0,25                |                              |                        |
|                 |                      | Татт                       | –                        | –  | –   | –           | 2                                                        | –     | 2                   |                              |                        |
| Патт<br>Зачет   |                      |                            |                          | -  | -   | -           | -                                                        | -     | –                   |                              |                        |
|                 |                      | Итого за 3 семестр 2 курса | -                        | 14 | -   | 55,75       | 2,25                                                     | -     | 72                  |                              |                        |
| 1<br>1          | 4                    | Индустрия моды             | -                        | 5  | -   | 17,5        | –                                                        | –     | 22,5                | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                        |
| 1<br>2          | 4                    | Архитектурные стили        | -                        | 5  | -   | 17,5        | –                                                        |       | 22,5                | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                        |
| 1<br>3          | 4                    | Ордер в архитектуре        | -                        | 4  | -   | 17,5        | –                                                        |       | 21,5                | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 |                        |
| 1<br>4          | 4                    | СРП                        | –                        | –  | –   | –           | –                                                        | –     | –                   |                              |                        |
|                 |                      | Консультации               | –                        | –  | –   | –           | 1                                                        | –     | 1                   |                              | собеседование          |
|                 |                      | Патт                       | –                        | –  | –   | –           | 0,5                                                      | –     | 0,5                 |                              | Устный опрос, тест     |
|                 |                      | Татт                       | –                        | –  | –   | –           | 4                                                        | –     | 4                   |                              | Устный опрос, тест     |
| Патт<br>Экзамен |                      |                            |                          |    |     | -           | -                                                        | -     | –                   |                              | 36                     |
|                 |                      | Итого за 4 семестр 2 курса | -                        | 14 | -   | 52,5        | 5,5                                                      | 36    | 108                 |                              |                        |
| Итого:          |                      |                            |                          | 56 |     | 216,5       | 15,5                                                     | 72    | 360                 |                              |                        |

**Условные обозначения:**

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

## **5.2. Содержание дисциплины.**

### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

#### **Раздел 1. «О себе. Знакомство. Договориться о встрече».**

1. Порядок слов в предложении.
2. Оборот there is/are/ sein/haben
3. Времена глагола в действительном залоге (настоящее время).
4. Рассказ о себе, описание внешности и характера человека
5. Артикли
6. Времена глагола в действительном залоге (прошедшее время).
7. Стандартные фразы (клише) для знакомства в деловой (встречи, выставки, конференции) и неформальной (в гостях, в кафе, на улице) обстановках.
8. Типы предложений.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Договориться о встрече в официальной (в институте с ректором, в офисе, с врачом или парикмахером) и неофициальной (с другом, одноклассником, братом и т.д.) ситуациях.

#### **Раздел 2. «Я- студент. Образование в России и за рубежом. Передвижение по городу».**

1. Времена глагола в действительном залоге (будущее время).
2. Студенческая жизнь. Мой институт. Проблемы молодежи
3. Времена группы Perfect (сравнительная характеристика)
4. Система образования страны изучаемого языка. Система образования в России
5. Модальные глаголы
6. Санкт-Петербург и его достопримечательности. Лондон и его достопримечательности.
7. Ориентация на местности в незнакомом городе. Чтение карт городов.

#### **Раздел 3. «Еда и блюда в ресторане. Профессии в архитектуре. Архитектурные стили».**

1. Система времен в страдательном залоге (настоящее время).
2. Косвенная речь
3. Поход за покупками. Составление рецепта блюда. Заказ столика и еды в ресторане
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.
5. Условные придаточные предложения.
6. Профессии. Должностные инструкции и обязанности архитектора.
7. Причастие и причастные обороты.
8. Модальные глаголы
9. Стили в архитектуре (Романский, византийский, готический, возрождения, барокко)

#### **Раздел 4. «Индустрия моды. Ордер в архитектуре»**

1. Система времен в страдательном залоге (прошедшее время).
2. Покупка одежды в магазине. Разбор гардероба
3. Тренды сезона. Мода. Стили в одежде.
4. Виды придаточных предложений.
5. Система времен в страдательном залоге (будущее время).
6. Стили в архитектуре (Рококо, неоклассицизм, импрессионизм)
7. Типы условных придаточных предложений.
8. Особенности ордера. Структура ордера. Виды ордеров (коринфский, дорический и др)



9. Проблемы современной архитектуры в России и за рубежом.

**5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

***Лекционные занятия***

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

***Практические занятия***

Таблица 5.2.1

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем, час. | Тема практических занятий                                      |
|----------|--------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
|          |                                | ОЗФО        |                                                                |
| 1        | 1                              | 5           | О себе. Моя семья и мои друзья                                 |
| 2        | 1                              | 5           | Знакомство (официальное/ неофициальное)                        |
| 3        | 1                              | 4           | Договориться о встрече<br>(официальные/неофициальные ситуации) |
| 4        | 2                              | 5           | Я студент института                                            |
| 5        | 2                              | 5           | Образование в России и за рубежом                              |
| 6        | 2                              | 4           | Передвижение по городу                                         |
| 7        | 3                              | 5           | Еда и блюда в ресторане                                        |
| 8        | 3                              | 5           | Профессии в архитектуре                                        |
| 9        | 3                              | 4           | Архитектурные стили                                            |
| 10       | 4                              | 5           | Индустрия моды                                                 |
| 11       | 4                              | 5           | Архитектурные стили                                            |
| 12       | 4                              | 4           | Ордер в архитектуре                                            |
| Итого:   |                                | 56          |                                                                |

***Лабораторные работы***

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

**Самостоятельная работа**

Таблица 5.2.2

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем,<br>час. | Тема                                                                     | Вид СРС                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                | ОЗФО           |                                                                          |                                                                                                                                                       |
| 1        | 1                              | 19             | О себе. Моя семья и<br>мои друзья                                        | Подготовка к практическому<br>занятию: изучение лексики,<br>Подготовка письменного<br>домашнего задания, перевод                                      |
| 2        | 1                              | 19             | Знакомство<br>(официальное/<br>неофициальное)                            | Подготовка к практическому<br>занятию: изучение лексики.<br>Подготовка диалога на тему<br>«Официальное знакомство»                                    |
| 3        | 1                              | 17,75          | Договориться о<br>встречи<br>(официальные/неоф<br>ициальные<br>ситуации) | Подготовка к практическому<br>занятию: изучение лексики,<br>перевод текстов                                                                           |
| 4        | 2                              | 17,5           | Я студент<br>института                                                   | Подготовка к практическому<br>занятию: изучение лексики,<br>перевод текстов.                                                                          |
| 5        | 2                              | 17,5           | Образование в<br>России и за<br>рубежом                                  | Подготовка к практическому<br>занятию.<br>Подготовка письменного<br>домашнего задания: перевод<br>текстов, подготовка сообщения по<br>изучаемой теме. |
| 6        | 2                              | 17,5           | Передвижение по<br>городу                                                | Подготовка к практическому<br>занятию.<br>Подготовка письменного<br>домашнего задания: Подготовка<br>диалога на тему «как добраться до<br>...»        |
| 7        | 3                              | 19             | Еда и блюда в<br>ресторане                                               | Подготовка к практическому<br>занятию.<br>Подготовка презентации.                                                                                     |
| 8        | 3                              | 19             | Профессии в<br>архитектуре                                               | Подготовка к практическому<br>занятию.<br>Подготовка письменного<br>домашнего задания: перевод<br>текстов,                                            |
| 9        | 3                              | 17,75          | Архитектурные<br>стили                                                   | Подготовка к практическому<br>занятию.<br>Подготовка письменного<br>домашнего задания: перевод<br>текстов.                                            |
| 10       | 4                              | 17,5           | Индустрия моды                                                           | Подготовка к практическому<br>занятию.<br>Подготовка письменного<br>домашнего задания: перевод                                                        |
| 11       | 4                              | 17,5           | Архитектурные<br>стили                                                   | Подготовка к практическому<br>занятию: изучение лексики<br>Подготовка презентации любимого                                                            |

|               |   |              |                     |                                                                                                  |
|---------------|---|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |   |              |                     | <b>архитектурного стиля</b>                                                                      |
| 12            | 4 | 17,5         | Ордер в архитектуре | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, |
| <b>Итого:</b> |   | <b>216,5</b> | <b>-</b>            |                                                                                                  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- метод проектов;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.*

## 7. Контрольные работы

*Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### **Примечание:**

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтom основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01**

**АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Архитектурное проектирование», форма обучения - очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или)

индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

## **9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**), форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный Университет»** 17.05.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающихся (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**), форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный Университет»** 17.05.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию*

*такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).*

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Архитектурное проектирование»**, форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный Университет»** 17.05.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

[www.urait.ru](http://www.urait.ru) «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».  
[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.  
<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов  
<http://architektonika.ru/> - Архитектоника  
<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России  
<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».  
<http://architecture.artyx.ru> - Книги об архитектуре  
<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart  
<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности  
<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры  
<http://www.georec.spb.ru> – Георекострукция  
<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.  
<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство  
<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов  
<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома  
<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

#### **Электронные журналы:**

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru  
<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник  
<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн  
<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения  
<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior  
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <b>учебная аудитория № 310</b><br><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</b>                                          | 190020, г. Санкт-Петербург,<br>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;<br/>стулья обучающихся;<br/>письменный стол педагогического работника;<br/>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;<br/>мультимедийный проектор;<br/>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
| <p><b>учебная аудитория № 103</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;<br/>стулья обучающихся;<br/>письменный стол педагогического работника;<br/>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;<br/>мультимедийный проектор;<br/>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | <p>190020, г. Санкт-Петербург,<br/>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p> |

### Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>            | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p><b>аудитория № 206</b></p> <p><b>основное оборудование:</b></p> <p>письменные столы;<br/>стулья;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>- персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети</p> | <p>190020, г. Санкт-Петербург,<br/>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <p align="center"><b>аудитория № 308</b></p> <p><b>основное оборудование:</b><br/>письменные столы;<br/>стулья;</p> <p><b>компьютерная техника:</b><br/>- персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | <p>190020, г. Санкт-Петербург,<br/>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p> |

## 12. Методические указания по организации СРС

12.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям не предусмотрены

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Выдаваемые задания, формулируют основную задачу и рекомендуют поэтапное решение, что позволяет сориентировать обучающихся в направлении поиска информации по конкретной теме. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенция по дисциплине, проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости магистрантов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня освоения ими знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся по программе и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, разбор ситуации); - по результатам выполнения индивидуальных заданий (решение заданий, отчёты); - по результатам оформления отчетов и иных материалов.

Контроль за выполнением каждого вида работ осуществляется поэтапно и служит основанием для предварительной и итоговой аттестации по дисциплине.

Приложение 1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина – иностранный язык

Код, направление подготовки – 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) – архитектурное проектирование

| Код компетенции                                                                                                                                         | Код, наименование ИДК                                                                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                           | неудовлетворительно                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров                                                                | Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров                                                                 | Демонстрирует отдельные знания общих требований, предъявляемых к текстам различных стилей и жанров                                                             | Демонстрирует достаточные знания общих требований, предъявляемых к текстам различных стилей и жанров                                                                                 | Демонстрирует исчерпывающие знания общих требований, предъявляемых к текстам различных стилей и жанров                                                   |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | Уметь: анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации       | Не умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации        | Умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ряд ошибок        | Умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные неточности               | В совершенстве умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | Владеть: навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Не владеет навыками создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Владеет навыками создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-4.2.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Не знает лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует отдельные знания лексического минимума необходимого для ведения диалога, основных грамматических и синтаксических правил построения высказываний, артикуляционных норм устной речи, правил речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основ публичной речи. | Демонстрирует достаточные знания лексического минимума необходимого для ведения диалога, основных грамматических и синтаксических правил построения высказываний, артикуляционных норм устной речи, правил речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основ публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического минимума необходимого для ведения диалога, основных грамматических и синтаксических правил построения высказываний, артикуляционных норм устной речи, правил речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основ публичной речи. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Уметь: применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте., допуская ряд ошибок | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте., допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. |
|  |  | Владеть: навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                                                                      | Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                                                                      | Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения, допуская ряд ошибок                                                                                                                                                                      | Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения, допуская незначительные неточности                                                                                                                                                               | В совершенстве владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать: современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации       | Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации       | Демонстрирует отдельные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации    | Демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации                       | Демонстрирует исчерпывающие знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации |
|  |                                                                                                        | Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации | Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации, допуская ряд ошибок | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации, допуская незначительные неточности       | В совершенстве умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации        |
|  |                                                                                                        | Владеть: определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность  | Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность, допуская ряд ошибок  | Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность         |

## КАРТА

### обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Иностранный язык**

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

#### ■ Основная литература

Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов (B1). Architecture in Russia : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11215-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470822>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471631>

#### ■ Дополнительная литература

Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469537>

### Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется:

Шкала «зачтено-не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми

результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Таблица 1

### Шкала оценивания уровня знаний

| Оценка | Уровень освоения                 | Критерии оценивания уровня знаний                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Максимальный уровень             | Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.                       |
| 4      | Средний уровень                  | Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.                                     |
| 3      | Минимальный уровень              | Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.          |
| 2      | Минимальный уровень не достигнут | При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи. |

Таблица 2

### Шкала оценивания уровня умений

| Оценка | Уровень освоения                 | Критерии оценивания уровня умений                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Максимальный уровень             | Студент правильно выполнил практическое задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.                                                           |
| 4      | Средний уровень                  | Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.                                      |
| 3      | Минимальный уровень              | Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты. |
| 2      | Минимальный уровень не достигнут | Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.                                                                  |

Таблица 3

### Шкала оценивания уровня владения навыками



| Оценка | Уровень освоения                 | Критерии оценивания уровня владения навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Максимальный уровень             | Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| 4      | Средний уровень                  | Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.                                                                                                                                                                                                         |
| 3      | Минимальный уровень              | Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.                                                                                                                                                            |
| 2      | Минимальный уровень не достигнут | Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.                                                                                                                                                                                                                                             |

### Задание 1 Тест

*1 Put the verb into the correct form, to... or -ing.*

- When I'm tired, I enjoy \_\_\_\_\_ television. It's relaxing. (watch)
- It was a nice day, so we decided \_\_\_\_\_ for a walk. (go)
- It's a nice day. Does anyone fancy \_\_\_\_\_ for a walk? (go)
- I'm not in a hurry. I don't mind \_\_\_\_\_. (wait)
- They don't have much money. They can't afford \_\_\_\_\_ out very often. (go)
- I wish that dog would stop \_\_\_\_\_. It's driving me mad. (bark)
- Our neighbor threatened \_\_\_\_\_ the police if we didn't stop the noise. (call)
- We were hungry, so I suggested \_\_\_\_\_ dinner early. (have)
- Hurry up! I don't want to risk \_\_\_\_\_ the train. (miss)
- I'm still looking for a job, but I hope \_\_\_\_\_ something soon. (find)

*2 Choose the correct word.*

- Hi Charles! I haven't seen you for/since ages.
- He sometimes/ever plays football with his friends.
- Sam has yet/never won a prize.
- I since/always go shopping on Fridays.
- Have you eaten just/yet?
- Jack is being very friendly these days/soon.
- It's the best meal I have still/ever had.

*3 Which is right?*

- I phone/I'll phone you tomorrow, OK?
- I haven't done the shopping yet. I do/I'll do it later.
- I like sport. I watch/I'll watch a lot of sport on TV.
- I need some exercise. I think I go/I'll go for a walk.
- Jim is going to buy/will buy a new car. He told me last week.
- 'This letter is for Rose.' 'OK. I give/I'll give/I'm going to give it to her.'
- A: Are you doing/Will you do anything this evening?  
B: Yes, I'm going/I'll go out with some friends.

*4 Match the words to their definitions.*

Foreign dialect grammar accent bilingual native

- the way you say words in a language is \_\_\_\_\_
- from another country \_\_\_\_\_
- able to speak two languages fluently \_\_\_\_\_
- a way of speaking in a particular region of a country \_\_\_\_\_

5. from or belonging to a particular country \_\_\_\_\_

6. the rules of language \_\_\_\_\_

*5 Put the verbs in brackets into the correct form: present simple or will+infinitive.*

1. When we \_\_\_\_ (get) to Havana, a friend \_\_\_\_ (meet) us at the airport.

2. If he \_\_\_\_ (not be) there, we \_\_\_\_ (take) a taxi.

3. When we \_\_\_\_ (get) to the hotel, I \_\_\_\_ (ask) them to bring a bottle of champagne.

4. As soon as we \_\_\_\_ (be) ready, we \_\_\_\_ (look) for a restaurant.

5. We \_\_\_\_ (go) to an expensive restaurant if you \_\_\_\_ (want).

6. If it \_\_\_\_ (not be) too late after that, we \_\_\_\_ (find) a good nightclub.

7. I \_\_\_\_ (tell) you where I got the money when we \_\_\_\_ (get) home.

*6 Put the verb in the present continuous (I am doing) or the present simple (I do).*

1. a) The soup.....(taste) awful.

b) She... (taste) the soup.

2. a) This fabric..... (feel) like silk.

b) I ..... (feel) the radiator to see if it's getting warm.

3. a) You ..... (look) very pretty today.

b) What ...you.... (look) at?

4. a) I..... (see) Jack at 9 o'clock.

b) I ..... (see) you are feeling better.

5. a) He ..... (have) a sports car.

b) He ..... (have) lunch now.

6. a) I ..... (think) she's Italian.

b) I ..... (think) about my holiday.

### **Вопросы к зачету:**

#### *1 семестр*

1. Случаи использования настоящих времен. Наречия частоты действия. Глаголы состояния. Употребление форм gone/been to.

2. Случаи использования прошедших времен. Употребление форм used to/be used to/get used to.

3. Случаи использования будущих времен. Употребление модальных глаголов will/shall в будущем времени.

4. Употребление инфинитива: формы to-infinitive и bare infinitive. Времена инфинитива. Употребление наречий too/enough.

5. Форма -ing. Глаголы, употребляющиеся с to-infinitive и -ing с переменной значения. Причастия/деепричастия (participles).

6. Употребление модальных глаголов must – have to/have got to, mustn't – needn't/don't have to, didn't need to – needn't have done.

7. Употребление модальных глаголов can/could, could – was able to, must – can't, may/might, shall, will/would, should/ought to. Функции модальных глаголов.

#### *2 семестр*

1. Случаи использования пассивного залога. Перевод предложений из активного в пассивный залог. Личные и безличные конструкции.

2. Придаточные предложения: придаточные и наречия времени, придаточные результата, придаточные причины.

3. Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Восклицательные предложения.

4. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений. Употребление наречий if/when в условных предложениях.

5. Смешанные типы придаточных предложений. Употребление конструкций I wish и had better/would rather.

#### *3 семестр*

1. Случаи использования настоящих времен. Наречия частоты действия. Глаголы состояния. Употребление форм *gone/been to*.
2. Случаи использования прошедших времен. Употребление форм *used to/be used to/get used to*.
3. Случаи использования будущих времен. Употребление модальных глаголов *will/shall* в будущем времени. Употребление формы *Future Simple* и *be going to*.
4. Употребление инфинитива: формы *to-infinitive* и *bare infinitive*. Времена инфинитива. Употребление наречий *too/enough*.
5. Форма *-ing*. Глаголы, употребляющиеся с *to-infinitive* и *-ing* с переменной значения и без перемены значения. Причастия/деепричастия (*participles*).
6. Прилагательные: типы и порядок употребления.
7. Наречия: образовательные суффиксы и порядок употребления. Наречия *fairly/quite/rather/pretty*.
8. Сравнения: сравнительная и превосходная степени наречий, нерегулярные формы. Типы сравнений. Употребление конструкций с *like/as*.
9. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Сложносоставные существительные. Единственное и множественное число существительных.
10. Артикли: употребление определенного и неопределенных артиклей, слов *one/ones*.
11. Словообразование при помощи приставок и суффиксов.

**Вопросы к экзамену:**

*4 семестр*

- 1 Употребление модальных глаголов, выражающих: способность, обязанность/необходимость, отсутствие необходимости, запрет.
2. Употребление модальных глаголов, выражающих: логическое предположение, вероятность, возможность, позволение, просьбу, предложение, совет, критику.  
Выражения, сходные с модальными глаголами.
3. Случаи использования пассивного залога. Перевод предложений из активного в пассивный залог. Личные и безличные конструкции. Употребление выражения *have something done*.
4. Косвенная речь: употребление глаголов *say/tell*, смена времен при передаче прямой речи в косвенной. Передача вопросительных предложений в косвенной речи. Передача приказов/просьб/предложений.
5. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь. Передача восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Передача диалога в косвенной речи. Пунктуация при прямой речи.
6. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений. Употребление наречий *if/when* в условных предложениях.
7. Смешанные типы придаточных предложений. Употребление конструкций *I wish/if only* и *had better/would rather*.