

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзова Елена Петровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46  
Уникальный программный ключ:  
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):  
Ректор АНО ВО «СЗУ»  
\_\_\_\_\_  
Е.П.Борзова  
«06» августа 2025 г.  
(приказ № 77/О/25  
протокол Ученого совета  
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.07 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ  
ГОД НАБОРА - 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

**Санкт-Петербург, 2025**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СЗУ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СЗУ» от «30» мая 2025 г. №51/О/25.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «Наследственное право» - сформировать у обучающихся способность представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах, оказывать квалифицированную юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Задачи** изучения дисциплины «Наследственное право»:

— освоение важнейших понятий и категорий, овладение правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;

— развитие у обучающихся специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования наследственного регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;

— изучение наследственного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, применение их при решении задач правового характера;

— формирование представлений о роли и месте наследственного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах наследственного права; понятии и составе наследственного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников наследственных правоотношений.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом, формируемым участниками образовательного процесса, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) — «Гражданско-правовой».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ПК-, ПК-2 представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ПК-1	Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.
		ПК-1.2	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики

		<b>ПК-1.3</b>	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права
<b>ПК-2</b>	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права
		<b>ПК-2.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
		<b>ПК-2.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм в контексте наследственного права
<b>ПК-1.2</b>	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики в контексте наследственного права
<b>ПК-1.3</b>	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права в контексте наследственного права
<b>ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте наследственного права
<b>ПК-2.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и

	квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	обстоятельств в практической деятельности в контексте наследственного права
<b>ПК-2.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки в контексте наследственного права

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану составляет –**  
4 зачётных единиц = 144 академических часов.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 18 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 18 академических часов,
Самостоятельная работа (СР)	- 72 академических часа
Часы на контроль	- 36 академических часа

##### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самосто ятельная работа	
			Лек.	Пр.	Консул	СР	
1	Тема 1 Общие положения наследственного права	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	9	ПК-1.1, ПК-2.1,
2	Тема 2 Источники наследственного права	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	9	ПК-1.1, ПК-2.1
3	Тема 3 Правомочия субъектов наследственного права	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	9	ПК-1.1, ПК-2.1
4	Тема 4 Открытие наследства и призвание к наследству	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
5	Тема 5 Наследование по завещанию	9 семестр/ 5 курс	4	4	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
6	Тема 6 Наследование по закону	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

7	<b>Тема 7</b> Принятие наследства и отказ от него	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	<b>Тема 8</b> Принятие мер к охране наследственного имущества	9 семестр/ 5 курс	4	4	-	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>36 ак. часа</b>			<b>72 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>36 ак. часов– экзамен</b>				-
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>144 академических часа</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

##### Тема 1. Общие положения наследственного права

Понятие и особенности наследования. Понятие и значение наследственного права в объективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод. Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле. Понятие и структура семейных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. История возникновения и развития наследственного права.

##### Тема 2. Источники наследственного права

Определение понятий «законодательство о наследовании», «источники наследственного права» и их соотношение. Система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права. Структура раздела V «Наследственное право» третьей части Гражданского кодекса РФ 2001 г. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Федеральные законы Российской Федерации, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству. Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.

##### Тема 3. Правомочия субъектов наследственного права

Правомочия наследодателя и наследников. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав. Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказ получателя, кредиторов наследодателя; лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя. Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя по отношению к его наследникам.

#### **Тема 4. Открытие наследства и призвание к наследству**

Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей. Значение времени и места открытия наследства. Понятие «лежачее наследство». Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии». Призвание к наследованию наследника, назначенного в завещании. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу. Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию.

#### **Тема 5. Наследование по завещанию**

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Оформление назначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному завещанию. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Полномочия душеприказчика. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания.

#### **Тема 6. Наследование по закону**

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линии родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при наследовании по закону. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.

#### **Тема 7. Принятие наследства и отказ от него**

Понятие «принятие наследства». Особенности и значение принятия наследства как субъективного гражданского права. Особенности принятия наследства как сделки. Порядок и сроки принятия наследства. Основания приостановления срока, установленного для принятия наследства. Форма заявления о принятии наследства. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства. Последствия принятия наследства. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства. Отказ от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства.

#### **Тема 8. Принятие мер к охране наследственного имущества**

Понятие «охрана наследственного имущества». Круг лиц, в интересах которых

осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану. Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др. Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества.

#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Объем в ак.час.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Характер занятий и цель
1	2	<b>Тема 1</b> Общие положения наследственного права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
2	1	<b>Тема 2</b> Источники наследственного права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
3	2	<b>Тема 3</b> Правомочия субъектов наследственного права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
4	2	<b>Тема 4</b> Открытие наследства и призвание к наследству	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
5	4	<b>Тема 5</b> Наследование по завещанию	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
6	1	<b>Тема 6</b> Наследование по закону	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
7	2	<b>Тема 7</b> Принятие наследства и отказ от него	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
8	4	<b>Тема 8</b> Принятие мер к охране наследственного имущества	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик.	Наименование	Характер занятий и цель
1	9	ПК-1.1, ПК-2.1,	<b>Тема 1</b> Общие положения наследственного права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	9	ПК-1.1, ПК-	<b>Тема 2</b> Источники наследственного права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат



		2.1		
3	9	ПК-1.1, ПК-2.1	<b>Тема 3</b> Правомочия субъектов наследственного права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	<b>Тема 4</b> Открытие наследства и призывание к наследству	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	<b>Тема 5</b> Наследование по завещанию	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	<b>Тема 6</b> Наследование по закону	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	<b>Тема 7</b> Принятие наследства и отказ от него	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
8	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	<b>Тема 8</b> Принятие мер к охране наследственного имущества	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

## **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

## **5.4. Основная литература:**

1. Волкова, Н. А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. А. Волкова, М. В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>.

3. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. Н. Кузбагаров, О. Ю. Ильина, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. А. Волкова, А. Н. Кузбагаров, О. Ю. Ильина. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02158-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52516.html>

2. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Ю. Ф. Беспалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02687-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484.html>.

## **5.5 Дополнительная литература:**

1. Курс по наследственному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119

с. — 978-5-4374-0809-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65211.html>

2. Актуальные вопросы наследственного права [Электронный ресурс] / Ю. Б. Гонгало, П. В. Крашенинников, И. Б. Миронов [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 112 с. — 978-5-8354-1227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58239.html>

3. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Ем, И. А. Зенин, Н. В. Козлова [и др.] ; под ред. Е. А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Наследственное право	<b>учебная аудитория № 304</b> <b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b> письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b> магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; <b>компьютерная техника:</b> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации <b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu,

	<p>Debian, FreeBSD, Linux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория №308</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
	<p><b>аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную</b></p>

	<p><i>мебель и технические средства обучения):</i></p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
--	---

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а

также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

#### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.В.07 «Наследственное право»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ПК-1	Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.
		ПК-1.2	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики
		ПК-1.3	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права

		<b>ПК-2.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
		<b>ПК-2.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
<b>ПК-1.1</b>	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм в контексте наследственного права
<b>ПК-1.2</b>	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики в контексте наследственного права
<b>ПК-1.3</b>	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права в контексте наследственного права
<b>ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте наследственного права
<b>ПК-2.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	<b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности в контексте наследственного права
<b>ПК-2.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки в контексте наследственного права

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при

		наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в ЧОУ ВО «СПБРСИ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Экзамен	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	<u>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</u>				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ПК-1, ПК-2 <b><u>Знать:</u></b>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание	Тестовые задания

	учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	
ПК-1, ПК-2 <b><u>Уметь:</u></b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы  Практические задания
ПК-1, ПК-2	Обучаемый продемонстрировал	Обучаемый продемонстрировал	Обучаемый продемонстрировал	Обучаемый продемонстрировал:	Вопросы

<b>Владеть:</b>	<p>овал:</p> <p>понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p>	<p>овал:</p> <p>понимание учебного материала; продемонстрировать логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p>	<p>л: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p>	<p>непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p>	<p>Практические задания</p>
-----------------	--	--	---	--	-----------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### Примерная тематика рефератов (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Отмена, изменение и признание завещания недействительным: основания и порядок.
2. Совместное завещание супругов: правовая природа и проблемы применения.
3. Наследственный договор: новеллы российского законодательства.
4. Оспаривание наследства: основания, сроки, судебная практика.
5. Цифровые активы в наследственном праве: проблемы регулирования.
6. Наследование государственных наград и почётных знаков.

##### Структура реферата:

###### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

###### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

###### Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

**Критерии оценивания:**

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

**Требования к объему:**

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## **2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)**

### **2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ**

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы указаны под каждым вопросом

**1. В течение какого срока необходимо принять наследство? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) 3 месяца со дня смерти наследодателя;
- б) 6 месяцев со дня смерти наследодателя;
- в) 1 год со дня смерти наследодателя;
- г) 2 года со дня смерти наследодателя.

**Правильный ответ:** б) 6 месяцев со дня смерти наследодателя (ст. 1154 ГК РФ).

**2. Кто может выступать наследодателем? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) только дееспособный гражданин РФ;
- б) любое физическое лицо (в т. ч. несовершеннолетний, недееспособный);
- в) физическое лицо и юридическое лицо;
- г) только совершеннолетний гражданин РФ.

**Правильный ответ:** б) любое физическое лицо (в т. ч. несовершеннолетний, недееспособный).  
Наследодателем может быть любое физическое лицо, вне зависимости от возраста и дееспособности.

**3. Какая форма завещания является основной по российскому законодательству? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) устная форма в присутствии свидетелей;
- б) простая письменная форма;
- в) нотариально удостоверенная письменная форма;



г) электронная форма с цифровой подписью.

**Правильный ответ:** в) нотариально удостоверенная письменная форма (ст. 1124 ГК РФ).

4. **Кто относится к наследникам первой очереди по закону? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) братья и сёстры наследодателя;
- б) дети, супруг(а) и родители наследодателя;
- в) дедушки и бабушки наследодателя;
- г) племянники и племянницы.

**Правильный ответ:** б) дети, супруг(а) и родители наследодателя (ст. 1142 ГК РФ).

5. **Что такое обязательная доля в наследстве? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) доля, которую получают все наследники по закону в равных частях;
- б) доля, которая гарантируется определённым категориям лиц (несовершеннолетним, нетрудоспособным детям, супругу, родителям), даже если они не указаны в завещании;
- в) доля, которую наследодатель обязан завещать государству;
- г) доля, передаваемая только по завещанию.

**Правильный ответ:** б) доля, которая гарантируется определённым категориям лиц (несовершеннолетним, нетрудоспособным детям, супругу, родителям), даже если они не указаны в завещании (ст. 1149 ГК РФ).

6. **Может ли завещатель лишить наследства наследников по закону? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) да, без ограничений;
- б) нет, ни при каких обстоятельствах;
- в) да, но нельзя лишить обязательной доли определённых категорий наследников;
- г) только с согласия самих наследников.

**Правильный ответ:** в) да, но нельзя лишить обязательной доли определённых категорий наследников (ст. 1119, 1149 ГК РФ).

7. **Что происходит с имуществом, если нет наследников ни по завещанию, ни по закону? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) оно передаётся муниципалитету;
- б) оно переходит в собственность государства как выморочное имущество;
- в) оно уничтожается;
- г) оно остаётся бесхозным.

**Правильный ответ:** б) оно переходит в собственность государства как выморочное имущество (ст. 1151 ГК РФ).

8. **Что означает «наследование по праву представления»? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) право наследника передать свою долю другому лицу;
- б) переход доли наследника, умершего до открытия наследства, к его потомкам (внукам, племянникам и т. п.);
- в) право представителя наследника действовать от его имени;
- г) возможность наследника отказаться от наследства в пользу другого лица.

**Правильный ответ:** б) переход доли наследника, умершего до открытия наследства, к его потомкам (внукам, племянникам и т. п.) (ст. 1146 ГК РФ).

9. **Можно ли оспорить завещание после открытия наследства? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) нет, завещание не подлежит оспариванию;
- б) да, в судебном порядке, если есть основания (например, недееспособность завещателя, нарушение формы);
- в) только с согласия всех наследников;
- г) только до открытия наследства.

**Правильный ответ:** б) да, в судебном порядке, если есть основания (например, недееспособность завещателя, нарушение формы) (ст. 1131 ГК РФ).

10. **Что входит в состав наследства? (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- а) только движимое и недвижимое имущество;
- б) только денежные средства и ценные бумаги;
- в) вещи, имущественные права и обязанности наследодателя (за исключением прав, неразрывно связанных с личностью);

г) всё имущество, включая личные неимущественные права.

**Правильный ответ:** в) вещи, имущественные права и обязанности наследодателя (за исключением прав, неразрывно связанных с личностью, например, права на алименты, возмещения вреда жизни и здоровью) (ст. 1112 ГК РФ).

### Критерии оценки результатов теста

#### 1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

#### 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

#### 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

#### 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

### 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задание 1. Соотнесите основания наследования и их характеристики. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)**

Основание	Характеристика
А) Наследование по завещанию	1) Распределение имущества согласно очередям, установленным законом
Б) Наследование по закону	2) Переход имущества в соответствии с волеизъявлением наследодателя, зафиксированным в нотариальной форме

В) Наследственный договор	3) Соглашение между наследодателем и потенциальными наследниками о порядке перехода имущества и условиях его получения
Г) Выморочное имущество	4) Переход имущества в собственность государства при отсутствии наследников

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.

**Задание 2. Соотнесите очереди наследников по закону и их состав. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)**

Очередь	Состав наследников
А) Первая очередь	1) Братья и сёстры (полнородные и неполнородные), дедушки и бабушки
Б) Вторая очередь	2) Дети, супруг, родители наследодателя
В) Третья очередь	3) Дяди и тёти наследодателя
Г) Четвёртая очередь	4) Прадедушки и прабабушки наследодателя

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.

**Задание 3. Соотнесите понятия и их определения. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)**

Понятие	Определение
А) Открытие наследства	1) Правопреемство потомков наследника, умершего до открытия наследства
Б) Принятие наследства	2) Момент смерти гражданина или объявление его умершим, с которого начинается наследственный процесс
В) Наследование по праву представления	3) Волеизъявление наследника о приобретении наследственного имущества

Г) Обязательная доля	4) Гарантированная законом доля для определённых категорий наследников независимо от содержания завещания
----------------------	---

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

- **Правильность соответствий:**
  - **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
  - **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
  - **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
  - **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

### **3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА**

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

**1. Вопрос. Что такое наследственное право и каковы его основные функции? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Наследственное право — подотрасль гражданского права, регулирующая переход имущества, прав и некоторых обязанностей умершего лица (наследодателя) к другим лицам (наследникам).

Основные функции:

- обеспечение преемственности имущественных прав;
- защита интересов наследников и кредиторов наследодателя;
- реализация воли наследодателя (через завещание);
- охрана социально уязвимых категорий (обязательная доля);
- упорядочение оборота имущества после смерти субъекта.

**2. Вопрос. Перечислите и кратко охарактеризуйте источники наследственного права в РФ. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.**

- *ГК РФ (часть третья, раздел V)* — основной акт, закрепляет общие положения, порядок наследования по завещанию и по закону, процедуру принятия наследства;
- *Закон РФ «О нотариате»* — регулирует нотариальные действия в наследственных делах (удостоверение завещаний, выдача свидетельств);
- *специальные законы* (об авторских и смежных правах, об АО, об ООО) — определяют особенности наследования отдельных видов имущества;
- *постановления Пленума ВС РФ* — разъясняют судебную практику по спорным вопросам;
- *международные договоры* — регулируют трансграничное наследование.

**3. Вопрос. Что означает принцип универсальности наследственного правопреемства? Приведите примеры его проявления. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Принцип универсальности означает, что наследник получает всё наследственное имущество как единое целое в один и тот же момент, включая:

- права (на недвижимость, доли, требования);
- обязанности (долги наследодателя в пределах стоимости наследства);

- обременения (залог, сервитуты).

Примеры:

- приняв квартиру, наследник одновременно принимает долг по ипотечному кредиту;
- получение доли в ООО влечёт и корпоративные права, и обязанности участника.

4. **Вопрос. В чём состоит свобода завещания и какие законные ограничения на неё наложены? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Свобода завещания (ст. 1119 ГК РФ) позволяет наследодателю:

- завещать имущество любым лицам;
- определять доли наследников;
- лишать наследства одних наследников без указания причин;
- включать завещательные отказы и возложения.

Ограничения:

- обязательная доля для нетрудоспособных иждивенцев, несовершеннолетних детей, супруга, родителей;
- запрет на завещание имущества, изъятого из оборота;
- требования к форме и порядку удостоверения завещания.

5. **Вопрос. Опишите порядок составления и удостоверения закрытого завещания. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Закрытое завещание (ст. 1126 ГК РФ):

- составляется наследодателем **лично в письменной форме** без ознакомления с его содержанием нотариуса и иных лиц;
- запечатывается в конверт, который передаётся нотариусу в присутствии **двух свидетелей**;
- свидетели подписывают конверт;
- нотариус помещает конверт в другой конверт, делает надпись о завещателе, дате, месте приёма, ФИО свидетелей;
- выдаёт завещателю свидетельство о принятии закрытого завещания;
- вскрывается нотариусом не позднее 15 дней после представления свидетельства о смерти в присутствии заинтересованных лиц и двух свидетелей.

6. **Вопрос. Кто может быть призван к наследованию по закону? Перечислите очереди наследников до третьей включительно. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** К наследованию по закону призываются родственники в порядке очерёдности (ст. 1142–1145 ГК РФ):

- **1-я очередь:** дети, супруг, родители наследодателя;
- **2-я очередь:** братья и сёстры (полнородные и неполнородные), дедушки и бабушки;
- **3-я очередь:** дяди и тёти наследодателя.

Каждая последующая очередь призывается при отсутствии наследников предшествующей или их отказе/недостойности.

7. **Вопрос. Что такое наследование по праву представления? Кто имеет на него право? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Наследование по праву представления (ст. 1146 ГК РФ) — переход доли наследника, умершего **до открытия наследства** или одновременно с наследодателем, к его потомкам.

Право имеют:

- внуки наследодателя (вместо умерших детей);
- дети полнородных и неполнородных братьев и сестёр (вместо умерших братьев/сестёр);
- племянники и племянницы (вместо умерших дядей/тётей).

Доля делится между представляющими наследниками поровну.

8. **Вопрос. Каковы основания и порядок отстранения от наследства недостойных наследников? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Недостойные наследники (ст. 1117 ГК РФ):

- лица, **умышленно лишившие жизни наследодателя** или совершившие покушение на его жизнь;

- лица, **противозаконными действиями способствовавшие призванию себя или других к наследству** (подделка завещания, угрозы);
- родители, **лишённые родительских прав** и не восстановленные в них, в отношении детей;
- лица, **злостно уклонявшиеся от обязанностей по содержанию наследодателя** (по решению суда).

Порядок:

- признание недостойным **судом** по иску заинтересованных лиц;
- исключение из круга наследников с момента вступления решения в силу;
- возврат полученного имущества или его стоимости.

9. **Вопрос. Как осуществляется принятие наследства? Перечислите способы и сроки. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Принятие наследства (ст. 1153–1154 ГК РФ):

- **срок:** 6 месяцев со дня открытия наследства;
  - **способы:**
1. подача нотариусу **заявления о принятии наследства или о выдаче свидетельства о праве на наследство;**
  2. **фактическое принятие** (владение, управление, ремонт, оплата коммунальных услуг, защита имущества от посягательств и т. п.) — с подтверждением действий в пределах 6-месячного срока.

Пропущенный срок может быть восстановлен судом при наличии уважительных причин.

10. **Вопрос. Что такое завещательный отказ (легат)? Приведите примеры его содержания. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Завещательный отказ (ст. 1137 ГК РФ) — возложение на наследника обязанности исполнить за счёт наследства **имущественное предоставление в пользу третьего лица** (отказополучателя).

Примеры:

1. предоставить отказополучателю право пожизненного проживания в завещанной квартире;
2. выплатить определённую денежную сумму;
3. передать конкретную вещь из наследственной массы;
4. оплатить обучение ребёнка отказополучателя.

Отказ действует в течение 3 лет с открытия наследства; отказополучатель вправе отказаться.

11. **Вопрос. В чём отличие завещательного возложения от завещательного отказа? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.**

- **Завещательный отказ** (легат) — строго **имущественное** предоставление в пользу конкретного лица (например, выплата денег, передача вещи).
- **Завещательное возложение** (ст. 1139 ГК РФ) — обязанность наследника совершить **действие имущественного или неимущественного характера**, направленное на **общепользную цель** либо в пользу неопределённого круга лиц.

Примеры возложения:

1. содержать приют для животных;
2. организовать ежегодную научную конференцию;
3. ухаживать за памятником.

Возложение может быть адресовано не только наследникам, но и исполнителю завещания.

12. **Вопрос. Каков порядок раздела наследственного имущества между наследниками? Когда возможен раздел по соглашению? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)**

**Ответ.** Раздел наследства (ст. 1164–1165 ГК РФ):

по **закону**: в равных долях внутри очереди (с учётом права представления и обязательной доли);

по **завещанию**: в долях, указанных наследодателем;

по **соглашению наследников**: в любой пропорции, если нет споров и не нарушены права обязательных наследников; соглашение оформляется письменно и часто удостоверяется нотариально;

через **суд**: при спорах о долях, недействительности завещания, недостойности наследника и т. п.

При разделе учитываются: стоимость имущества, его неделимость, преимущественные права (например, на жилое помещение, где наследник проживал).

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

- **"Отлично" (5 баллов)**
  - **Критерии:**
    - Полное и точное объяснение вопроса.
    - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
    - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
    - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо" (4 балла)**
  - **Критерии:**
    - Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно" (3 балла)**
  - **Критерии:**
    - Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
    - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
    - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
  - **Критерии:**
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.