

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):  
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Борзов  
«27» августа 2024 г.  
(приказ № 64/О/24  
протокол Ученого совета  
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.27 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ  
ГОД НАБОРА - 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

**Санкт-Петербург, 2024**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СПБРСИ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» от «31» мая 2024 г. №31/О/24.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины являются формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, профессионально толковать нормы права.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представления о деятельности субъектов международного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного права;
- изучить содержание основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия;
- рассмотреть подходы, научных споров и дискуссий, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, представлен в таблице:**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по

			вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте международного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте международного права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений, в контексте международного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте международного права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте международного права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов;

	актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте международного права
--	---	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
4 зачетные единицы = 144 академических часов.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 18 академических часов,

Практические занятия (Пр.) (включая зачет на последнем занятии) - 18 академических часа,

Самостоятельная работа (СР) - 108 академических часа,

### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируе мых компетен ций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоя тельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Тема 2. Субъекты международного права.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Тема 3. Территория и население в международном праве.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Тема 4. Международные договоры.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2

							ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Тема 5. Международные организации и международные конференции	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Тема 6. Дипломатическое и консульское право.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Тема 7. Права человека в международном праве.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Тема 9. Ответственность в международном праве.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10	Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	Тема 11. Международное экономическое право.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12	Тема 12. Международное морское право.	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

13	Тема 13. Международное воздушное и космическое право.	8 семестр/ 4 курс	2	2	-	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14	Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.	8 семестр/ 4 курс	2	2	-	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15	Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров	8 семестр/ 4 курс	2	2	-	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		8 семестр/ 4 курс	<b>36 ак. часов</b>			<b>108 ак. часа</b>	-
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		8 семестр/ 4 курс	<b>144 академических часов</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

##### **Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.**

###### **Содержание темы:**

Становление и развитие международного права. Сущность и содержание международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Сущность доктрин международного права. Система международного права. Нормообразование в международном праве. Классификация норм международного права. Источники международного публичного права. Международное публичное и международное частное право. Понятие принципов международного права. Устав ООН, Декларация ООН 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. об основных принципах международного права. Толкование и применение принципов международного права. Вклад России в развитие международного права. Использование русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности. Необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке. Сбор информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов. Особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; понятия дифференциации лексики по сферам. Принципы и правила составления нормативно-правовых документов.

##### **Тема 2. Субъекты международного права.**

###### **Содержание темы:**

Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты. Международная правосубъектность. Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования. Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость. Международная правосубъектность индивида. Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания. Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства. Особенности

правопреемства в связи с прекращением существования СССР.

### **Тема 3. Территория и население в международном праве.**

#### **Содержание темы:**

Понятие и виды территорий. Состав и юридическая природа государственной территории. Международная территория и ее виды. Международно-правовой режим Антарктики. Территория со смешанным (конвенционным) режимом. Правомерные способы изменения территории. Способы и порядок изменения границ. Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Особенности и условия натурализации. Понятие режима иностранцев и его виды. Правовое положение лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства. Порядок въезда в государство и выезда из него. Право убежища: понятие и условия предоставления. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

### **Тема 4. Международные договоры.**

#### **Содержание темы:**

Понятие международного договора. Участники международных договоров. Классификация международных договоров. Объекты и виды международных договоров. Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора. Форма международных договоров. Разработка и согласование текста договора. Структура и язык международного договора. Порядок подписания международного договора. Ратификация международного договора. Оговорки и приложения к многосторонним договорам. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров. Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров. Основания недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Обеспечение исполнения международного договора.

### **Тема 5. Международные организации и международные конференции**

#### **Содержание темы:**

Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях. Правовая природа международных организаций. Органы международной организации и порядок принятия решений. Организация Объединенных Наций. Главные органы ООН и их полномочия. Функции вспомогательных органов. Специализированные учреждения ООН: виды и функции. Особенности деятельности специализированных учреждений ООН. Понятие и структура системы ООН. Основные направления деятельности ООН. Региональные международные организации и их характеристика.. Международные неправительственные организации. Международные конференции: понятие и цели. Классификация международных конференций. Порядок работы международных конференций. Участие России в работе международных организаций и конференций.

### **Тема 6. Дипломатическое и консульское право.**

#### **Содержание темы:**

Понятие и источники дипломатического права. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие и виды. Состав и функции дипломатического представительства. Порядок установления дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Куммуляция дипломатического представительства. Прекращение функций дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений. Функции консульского представительства. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение функций консульского представительства.

### **Тема 7. Права человека в международном праве.**



### **Содержание темы:**

Права человека: понятие и концепция развития. Основные принципы права прав человека. Классификация прав человека. Направления международного сотрудничества в области прав человека. Основные положения Всеобщей декларации прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Региональное сотрудничество по вопросам защиты прав человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и права человека. Понятие "человеческое измерение". Особенности защиты прав женщин и детей. Контрольный механизм по соблюдению норм о защите прав человека в международных организациях (ООН, Совет Европы, ОАГ и другие). Основные методы международного контроля.

## **Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.**

### **Содержание темы:**

Понятие права международной безопасности. Всеобщая и региональная безопасность. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Понятие и принципы коллективной безопасности. Разоружение и ограничения вооружений. Неприсоединение и нейтралитет. Меры по предотвращению ядерной войны. Проверка соблюдения соглашений об ограничении вооружений. Право вооруженных конфликтов. Основные и специальные принципы права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны. Правовые положения участников вооруженных конфликтов. Средства и методы ведения военных действий. Международно-правовая защита личности и культурных ценностей в войне. Окончание войны и ее правовые последствия.

## **Тема 9. Ответственность в международном праве.**

### **Содержание темы:**

Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты и источники международно-правовой ответственности. Принципы применения международно-правовой ответственности. Основания возникновения ответственности. Реализация международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Кодификация института международно-правовой ответственности. Классификация международных преступлений, международно-уголовных преступлений. Особенности ответственности физических лиц и международных организаций. Характеристика форм международно-правовой ответственности. Нематериальная и материальная формы ответственности. Способы применения форм ответственности. Проблемы применения международной ответственности государств.

## **Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.**

### **Содержание темы:**

Понятие международной борьбы с преступностью. Особенности и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Система международного сотрудничества. Основные сферы сотрудничества. Международно-правовое регулирование сотрудничества в борьбе с отдельными видами международных преступлений. Особенности сотрудничества в борьбе с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств. Международные органы по борьбе с преступностью. ООН и координация сотрудничества государств. ИНТЕРПОЛ: цели, функции и структура. Функции Национальных Центральных бюро. Выдача преступников. Международный Уголовный Суд. Международные стандарты обращения с правонарушителями

## **Тема 11. Международное экономическое право.**

### **Содержание темы:**

Понятие и субъекты международного экономического права. Источники международного экономического права. Основные и специальные (договорные) принципы международного экономического права. Тенденции международного экономического сотрудничества. Маракешские соглашения и образование ВТО. Международные экономические договоры: виды и особенности. Международные экономические организации: цели и функции. Международные финансово-

кредитные учреждения (МБРР, МВФ и др.). Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества (ЕС, АПЕК, АСЕАН и др.). Системы региональных экономических соглашений. Декларация о путях развития международного экономического сотрудничества. Концепция Международной Экономической Безопасности (МЭБ). Экономические санкции и порядок их применения в международных отношениях.

## **Тема 12. Международное морское право.**

### **Содержание темы:**

Становление и развитие международного морского права. Понятие международного морского права. Кодификация международного морского права. Источники международного морского права. Морские обычаи. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года как основной акт в сфере международного морского права. Классификация морских пространств. Основные принципы международного морского права. Содержание принципа юрисдикции в Открытом море и исключения из него. Обеспечение безопасности на море. Права государств, не имеющих морского побережья. Правовой режим международных проливов и каналов. Особенности правового режима Панамского, Суэцкого канала, Черноморских проливов. Международные морские организации (ИМО, ИНМАРСАТ и др.): структура, функции. Международно-правовые средства урегулирования морских споров.

## **Тема 13. Международное воздушное и космическое право.**

### **Содержание темы:**

Понятие и основные доктрины международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Основные «свободы воздуха». Цели и функции международных авиационных организаций (ИКАО, ЕКАК и др.). Особенности ответственности в международном воздушном праве. Понятие и источники международного космического права. Принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Международные космические организации. Неправительственная космическая деятельность.

## **Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.**

### **Содержание темы:**

Понятие международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного права охраны окружающей среды. Концепция экологической безопасности. Международные соглашения по защите окружающей среды. Международные организации в сфере охраны окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Система регионального сотрудничества по охране окружающей среды. Особенности и способы защиты среды Мирового океана. Охрана атмосферы, животного и растительного мира. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду. Актуальные проблемы международного экологического права.

## **Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров.**

### **Содержание темы:**

Понятие международного спора. Спорные ситуации. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Международные соглашения по урегулированию международных споров. Мирные средства разрешения международных споров. Согласительные процедуры. Добрые услуги и посредничество. Роль международных организаций в системе мирного разрешения международных споров. Процедура разрешения споров в международных организациях. Мирное урегулирование споров в рамках общеевропейского процесса (в Европейском Союзе и Совете Европы). Мирное урегулирование споров в рамках Содружества Независимых Государств. Система международного судебного разбирательства. Международное

арбитражное разбирательство. Виды арбитражных судов. Процедура международного арбитражного разбирательства.

#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Объем в ак. час.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	1	Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
2	1	Тема 2. Субъекты международного права.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
3	1	Тема 3. Территория и население в международном праве.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
4	1	Тема 4. Международные договоры.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
5	1	Тема 5. Международные организации и международные конференции	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
6	1	Тема 6. Дипломатическое и консульское право.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
7	1	Тема 7. Права человека в международном праве.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
8	1	Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
9	1	Тема 9. Ответственность в международном праве.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
10	1	Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
11	1	Тема 11. Международное экономическое право.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
12	1	Тема 12. Международное морское право.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
13	2	Тема 13. Международное воздушное и космическое право.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

14	2	Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
15	2	Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
1	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 1.</b> Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
2	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 2.</b> Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 3.</b> Источники экологического права	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
4	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 4.</b> Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
5	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 5.</b> Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	<b>Тема 6.</b> Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную

		ОПК-4.3		тему с целью усвоения теоретического материала
7	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 7.</b> Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
8	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 8.</b> Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
9	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 9.</b> Лицензионно- договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
10	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 10.</b> Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
11	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 11.</b> Экологический контроль.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
12	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 12.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
13	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 13.</b> Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
14	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1	<b>Тема 14.</b> Правовой режим зон экологического риска.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на

		ОПК-4.2 ОПК-4.3		заданную тему с целью усвоения теоретического материала
15	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема 15.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### **5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. —Режим доступа: — URL: <https://urait.ru/book/941768>. — Текст: электронный.
2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. —Режим доступа:— URL: <https://urait.ru/book/936681>. — Текст: электронный.

##### **5.5. Дополнительная литература:**

1. Международное право : учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва : Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. Режим доступа:— URL: <https://urait.ru/book/942894>. — Текст: электронный.
2. Щербаков, С. В. Международное право : словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. Режим доступа: <https://www.urait.ru/book/78046.html>

##### **5.6. Периодические издания**

1. Журнал «Международное право»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Международное право	<p align="center"><b>учебная аудитория № 304</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное</li> </ul>



		<p>производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 308</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b>  письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b>  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>
		<p style="text-align: center;"><b>аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;</p>

	<p>мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
--	---

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.27 «Международное право»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-4.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики

		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов
--	--	---------	---

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте международного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте международного права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений, в контексте международного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте международного права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте международного права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов



		актов, в контексте международного права
--	--	---

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых

		ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
--	--	---

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧОУ ВО «СПБРСИ»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ</b>	«зачет», «незачет»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<b>ОПК-2, ОПК-4</b> <b>Знать:</b>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой,	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Тестовые задания

	программой дисциплины.	замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	рекомендованной учебной программой дисциплины.		
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, при устранении, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по элементам задания; достаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания по грубым ошибкам по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)**

#### **1.1 Реферат**

##### **Примерная тематика рефератов (ОПК-2.2, ОПК - 4.2)**

1. Международное право как правовая система.
2. Принцип территориальной целостности государства и право наций на самоопределение.
3. Принципы права как источники международного права.
4. Процесс формирования норм международного права.
5. Гуго Гроций - основоположник науки международного права.
6. Международный обычай как источник международного права.
7. Основные доктрины международного права.
8. Основные доктрины международного воздушного права.
9. Этапы развития международного морского права
10. Тенденции международного экономического сотрудничества
11. Особенности сотрудничества в борьбе с международным терроризмом.
12. Особенности защиты прав женщин и детей в международном праве.

##### **Структура реферата:**

###### **Введение**

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

###### **Основная часть**

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

###### **Заключение**

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

###### **Список использованных источников**

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

##### **Критерии оценивания:**

###### **Структура и логика изложения (20%)**

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

###### **Содержание (40%)**

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.

- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

#### Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

#### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

#### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

#### Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## 2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

### 2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

#### 1. Первые договоры были заключены между: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- а) Грецией и Индией
- б) Эламом и Шумером+
- в) Египтом и Сирией
- г) Римом и Карфагеном

#### 2. Международное право это: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- а) подотрасль права
- б) система национальных норм
- в) межгосударственная правовая система+
- г) институт национального законодательства

#### 3. Впервые нормы международного права появились: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- а) в кодексе Бусидо
- б) в законах Ману+
- в) в законах Хамураппи
- г) в религиозных догмах

#### 4. Функции международного права: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- а) координирующая
- б) информационная+
- в) функция принуждения
- г) морально-этическая

**5. К источникам международного права не относятся: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) судебные решения
- б) международный обычай +
- в) общие принципы права+
- г) нормы национального законодательства

**6. Нормы международного права создаются: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) учеными и специалистами
- б) государствами, на основе волеизъявления и интересов
- в) всеми субъектами международного права
- г) государством, на основе внешней политики+

**7. Российская наука в международном праве представлена учеными и специалистами: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) Ф. Мартенс, В. Грабэр +
- б) Ф. Моро, В. Леви
- в) П. Вейль, Р. Батлер
- г) Г. Лассон, М. Фридмен

**8. Основные принципы международного права закреплены: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) во Всеобщей Декларации прав человека
- б) в Уставе ООН+
- в) в Конституциях государств
- г) в решениях международных организаций

**9. К принципам международного права относится: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) принцип дискриминации в международных отношениях
- б) принцип мирного разрешения международных споров +
- в) принцип допустимости применения силы
- г) принцип суверенного равенства государств+

**10. К субъектам международного права относятся: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) национальные общественные ассоциации
- б) физические лица
- в) нации и народности, борющиеся за свою независимость +
- г) органы международных конференций

**Критерии оценки результатов теста**

**1. "Неудовлетворительно" (0-39%)**

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

## 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

## 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

## 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

### 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

#### Задание 1. Установите соответствие. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 4.1, ОПК-4.2,)

Термин	Определение
А. Де-юре	1. Признание на конкретный случай
Б. Де-факто	2. Признание, выражающее неуверенность в государстве или правительстве
В. Ad hoc	3. Полное и окончательное признание

Правильные ответы: А-3, Б-2, В-1

#### Задание 2. Проведите соответствие (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)

Термин	Определение
А. Позитивно-правовое	1 - И. Кант
Б. Естественнo-правовое	2 - Р. Филмор
В. Синтетическое	3 - И. Бентам

Правильные ответы: А-3, Б-1, В-2

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

● **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

**3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

**3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА  
8 семестр**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

1. **Ватикан –это международно- правовой пример - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос государственно-подобного образования.

2. **К дипломатическим представительствам относятся (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Миссии, посольства и иные официальные представительства.

3. **Третьейская запись (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Соглашение сторон о порядке разбирательства уже имеющегося спора в арбитраже, составленное отдельно от внешнеэкономического контракта.

4. **Нетипичные субъекты международного права (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: К нетипичным субъектам международного права относятся - Вольный город и Ватикан.

5. **Понятие «апатрид» (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос человек, не имеющий какого-либо гражданства или подданства

6. **Международный обычай - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: В соответствии со ст. 38 Статута Международного Суда ООН «доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы»

7. **Понятие международных договоров (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Международный договор — это соглашение между двумя или несколькими субъектами международного права, регулирующее их отношения путем создания взаимных прав и обязанностей.

8. **Теория инкорпорации (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**



Ответ на вопрос: Теория, согласно которой личным статутом юридического лица является закон той страны, в которой оно учреждено

**9. Международное морское право (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Совокупность принципов и норм, определяющих статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения, в связи с их использованием и исследованием.

**10. Бипатриды – это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Бипатриды – это лица, которые имеют два гражданства или более, оформленные с помощью различных юридически значимых документов.

**Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)**

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.