

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2024 13:57:14  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ  
И РЕСТАВРАЦИИ

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт искусств  
и реставрации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования -  
программы магистратуры по направлению подготовки  
07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ  
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
направленность  
(профиль) программы магистратуры –  
«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ  
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

*(срок получения образования  
по программе магистратуры - 2 года 6 месяцев;  
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ** обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» при реализации учебной дисциплины **МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (магистром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, в условиях выполнения обучающимися (магистрами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у магистрантов системы представлений о проектно-ориентированном управлении проектной деятельностью в процессе разработки и реализации проектных решений и о формах участия архитекторов в системе инвестиционно-строительного процесса на основе комплекса теоретических и практических знаний из теории управления проектами.

### Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений об архитектурном менеджменте, о проектно-ориентированном управлении архитектурной деятельностью;
- развитие навыков применения современных приемов и методов управления проектами;
- формирование навыков управления коллективом при реализации девелоперских проектов, удовлетворяющих требованиям заказчика, потребителей и общества в целом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Менеджмент и управление коллективом» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата.

Дисциплина служит для расширения и углубления знаний магистранта, готовит его к практике взаимодействия с коллективом и обществом, углубляет знания нормативно-правовой основы проектной деятельности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком	Знать: основы менеджмента организаций и методiku командной работы в управлении коллективом
		Уметь: применять методiku командной работы в управлении коллективом
		Владеть: навыками организации коллектива и управления им

	УК-3.2. Знает средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ	Знать: основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций
		Уметь: применять основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе
		Владеть: навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе
ПК-5. Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПК-5.1 Участствует в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации и составлении исторической записки	Знать: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
		Уметь: применять нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
		Владеть: навыками применения методов календарного сетевого планирования и методик расчета сроков выполнения проектных работ
	ПК-5.2 Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования	Знать: структуру проектных задач
		Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач
		Владеть: навыками выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа, час				СР, час.	Ппатт	Форма аттестации
		Л	П	Лаб	СРП	Конс	Татт	Патт			
очно-заочная	2/3	12	12	-	1	-	2	0,25	44,75	-	Зачет
очно-заочная	2/4	12	12	-	1	-	2	0,25	44,75	-	Зачет

### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Иные формы контактной работы с ПР, час..	Ппатт	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Лаб						
<b>2 семестр ОФО, 3 семестр ОЗФО</b>											
1	1	Менеджмент и администрирование. Архитектурный менеджмент как управление архитектурным проектом	6	6	-	22			34	УК 3.1-3.5 ПК 5.1-5.4	собеседование, опрос
2	2	История развития управления архитектурно-строительном деле	6	6	-	22,75			34,75		собеседование
	1-2	СРП					1		1		
	1-2	Конс					-		-		
	1-2	Татт					2		2		
	1-2	Патт					0,25		0,25		
		Итого:	12	12	-	44,75	3,25		72		
<b>3 семестр ОФО, 4 семестр ОЗФО</b>											
3	3	Концепция управления и предпроектная подготовка в архитектурном проектировании	6	6	-	22			34		собеседование
4	4	Функции и организационно-методологические основы управления архитектурным проектом	6	6	-	22,75			34,75		собеседование
	3-4	СРП					1		1		
	3-4	Конс					-		-		
	3-4	Татт					2		2		
	3-4	Патт					0,25		0,25		

Итого:	12	12	-	44,75	3,25		72		
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>89,5</b>	<b>6,5</b>		<b>144</b>		

### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

### **Раздел 1. Менеджмент и администрирование. Архитектурный менеджмент как управление архитектурным проектом**

Тема 1. Понятие менеджмента и администрирования. Основные функции менеджмента. Архитектор как автор, подрядчик, менеджер проекта и администратор, муниципальный служащий

Тема 2. Архитектурный менеджмент как управление архитектурным проектом.

### **Раздел 2. История развития управления в архитектурно-строительном деле**

Тема 1. Практика управления в архитектурно-строительном деле древних цивилизаций (Египет, античные государства).

Функции зодчего и мастеров-каменщиков в средневековой Европе.

Тема 2. Формы управления архитектурно-строительным процессом, система контроля и регулирования качества в архитектуре в России (средние века и новое время).

Централизация архитектурной деятельности. Типизация проектирования. Индустриализация строительства. Менеджмент в зарубежной архитектуре.

### **Раздел 3. Концепция управления и предпроектная подготовка в архитектурном проектировании**

Тема 1. Специфика архитектурного проектирования, основные понятия и определения в архитектурном менеджменте. Жизненный цикл архитектурного проекта

Тема 2. Участники архитектурного проекта.

Подготовка предпроектной документации. Основные требования к форме и содержанию архитектурного проекта.

Тема 3. Основы проектного анализа. Экологическая экспертиза архитектурного проекта.

### **Раздел 4. Функции и организационно-методологические основы управления архитектурным проектом**

Тема 1. Управление целевыми функциями архитектурного проекта.

Управление качеством архитектурного проекта. Управление изменениями архитектурного проекта. Управление временем разработки архитектурного проекта. Управление проектными рисками.

Тема 2. Контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом.

Нормативная база управления архитектурным проектом. Автоматизация процессов управления архитектурным проектом. Правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования. Управление командой архитектурного проекта.

### **Лекционные занятия**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
<b>2 семестр ОФО, 3 семестр ОЗФО</b>			
1	1	6	Менеджмент и администрирование. Архитектурный менеджмент как управление архитектурным проектом
2	2	6	История развития управления в архитектурно-строительном деле Формы управления архитектурно-строительным процессом
<b>3 семестр ОФО, 4 семестр ОЗФО</b>			
3	3	6	Концепция управления в архитектурном проектировании Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта
4	4	6	Основные функции управления архитектурным проектом Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом
Итого:		24	

### Практические занятия

№ п/п	Номер Раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
<b>2 семестр ОФО, 3 семестр ОЗФО</b>			
1	1	6	Менеджмент и администрирование. Архитектурный менеджмент как управление архитектурным проектом
2	2	6	История развития управления в архитектурно-строительном деле Формы управления архитектурно-строительным процессом
<b>3 семестр ОФО, 4 семестр ОЗФО</b>			
3	3	6	Концепция управления в архитектурном проектировании Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта
4	4	6	Основные функции управления архитектурным проектом Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом
Итого:		24	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа

Таблица 5

№ п/п	Номер Раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
<b>2 семестр ОФО, 3 семестр ОЗФО</b>				

1	1	22	Архитектурный менеджмент как управление архитектурным проектом.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
2	2	22,75	Индустриализация строительства. Менеджмент в зарубежной архитектуре.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
<b>3 семестр ОФО, 4 семестр ОЗФО</b>				
3	3	22	Экологическая экспертиза архитектурного проекта.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
4	4	22,75	Автоматизация процессов управления архитектурным проектом.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
Итого:		89,5		

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

#### **6. Тематика курсовых работ**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

#### **7. Оценка результатов освоения дисциплины**

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

#### ***Примечание:***

**а) Для обучающегося (магистра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра)),**  
**Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего*



образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтom основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, как и для обучающего (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтom порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация**

**архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий));**

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (магистров).

Образование обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (магистрами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (магистров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (магистрам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (магистра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitex PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

[www.urait.ru](http://www.urait.ru) «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

[Architecture.artyx.ru](http://Architecture.artyx.ru) <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения используются средства и возможности института. Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--

<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 408):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;</p> <p style="text-align: center;">Проектор</p>	<p style="text-align: right;">191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская          улица, дом 7, литера А          (46,1 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 308):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор;          Сканер;</p> <p style="text-align: center;">Принтер</p>	<p style="text-align: right;">191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская          улица, дом 7, литера А          (43,6 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор;          Сканер;</p> <p style="text-align: center;">Принтер</p>	<p style="text-align: right;">191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская          улица, дом 7, литера А          (44,5 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b></p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения</p>	<p style="text-align: right;">191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская          улица, дом 7, литера А          (16,2 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н</p> <p>(ч.п. №№ 1-18))</p>

<p>к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p style="text-align: center;">Сканер</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</b></p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p style="text-align: center;">Сканер</p>	<p style="text-align: right;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</b></p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p style="text-align: center;">Сканер</p>	<p style="text-align: right;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>

<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 103:</b></p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>	<p style="text-align: right;">191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (29,3 кв.м., помещение № 103)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 104:</b></p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы;</p> <p>Принтер</p>	<p style="text-align: right;">191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (16,4 кв.м., помещение № 104)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106:</b></p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>	<p style="text-align: right;">191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (22,1 кв.м., помещение № 106)</p>

## 11. Методические указания по организации СР

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **«Менеджмент и управление коллективом»**

Код, направление подготовки **07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

Направленность (профиль) **Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Разрабатывает стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком	Знать (1): основы менеджмента организаций и методiku командной работы в управлении коллективом	Не знает основы менеджмента организаций и методiku командной работы в управлении коллективом	Знает основы менеджмента организаций и методiku командной работы в управлении коллективом, допуская ряд ошибок	Знает основы менеджмента организаций и методiku командной работы в управлении коллективом, допуская незначительные ошибки	Знает основы менеджмента организаций и методiku командной работы в управлении коллективом
	Уметь (1): применять методiku командной работы в управлении коллективом	Не умеет применять методiku командной работы в управлении коллективом	Умеет применять методiku командной работы в управлении коллективом, допуская ряд ошибок	Умеет применять методiku командной работы в управлении коллективом, допуская незначительные ошибки	Умеет применять методiku командной работы в управлении коллективом
	Владеть (1): навыками организации коллектива и управления им	Не владеет навыками организации коллектива и управления им	Владеет навыками организации коллектива и управления им, допуская ряд ошибок	Владеет навыками организации коллектива и управления им, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками организации коллектива и управления им
УК-3.2. Знает средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ	Знать (2): основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций	Не знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций	Знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций, допуская ряд ошибок	Знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций, допуская незначительные ошибки	Знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций
	Уметь (2): применять основы психологии	Не умеет применять основы психологии	Умеет применять основы психологии межличностных отношений и социальных	Умеет применять основы психологии межличностных отношений и	Умеет применять основы психологии



	межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе	логики межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе	коммуникаций при командной работе, допуская ряд ошибок	социальных коммуникаций при командной работе, допуская незначительные ошибки	межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе
	Владеть (2): навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе	Не владеет навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе	Владеет навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе, допуская ряд ошибок	Владеет навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками социальных коммуникаций и межличностных отношений при командной работе
ПК-5.1 Участвует в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации и составлении исторической записки	Знать (3): методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Не знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская ряд ошибок	Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская незначительные ошибки	Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
	Уметь (3): применять нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ	Не умеет применять нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ	Умеет применять нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ, допуская ряд ошибок	Умеет применять нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ, допуская незначительные ошибки	Умеет применять нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
	Владеть (3): навыками применения методов календарного сетевого планирования и методик расчета сроков выполнения проектных работ	Не владеет навыками применения методов календарного сетевого планирования и методик расчета сроков выполнения проектных работ	Владеет навыками применения методов календарного сетевого планирования и методик расчета сроков выполнения проектных работ, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения методов календарного сетевого планирования и методик расчета сроков выполнения проектных работ, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками применения методов календарного сетевого планирования и методик расчета сроков выполнения проектных работ
ПК-5.2 Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; ме-	Знать (4): структуру проектных задач	Не знает структуру проектных задач	Знает структуру проектных задач, допуская ряд ошибок	Знает структуру проектных задач, допуская незначительные ошибки	Знает структуру проектных задач
	Уметь (4): осуществлять анализ содержания проектных задач	Не умеет осуществлять анализ содержания проектных задач	Умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, допуская незначительные ошибки	Умеет осуществлять анализ содержания проектных задач
	Владеть (4): навыками выбора оптимальных методов и	Не владеет навыками выбора оптимальных методов и	Владеет навыками выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного	Владеет навыками выбора оптимальных методов и средств разра-	Владеет навыками выбора оптимальных методов и

годы автоматизированного проектирования	средств разработки архитектурного раздела проектной документации	средств разработки архитектурного раздела проектной документации	раздела проектной документации, допуская ряд ошибок	ботки архитектурного раздела проектной документации, допуская незначительные ошибки	средств разработки архитектурного раздела проектной документации
---	--	--	---	---	--

**КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина «Менеджмент и управление коллективом»

Код, направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследияНаправленность (профиль) Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**▪ Основная литература**

Коноваленко, В. А. Психология менеджмента. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3585-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425911>

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469202>

Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00497-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469533>

**▪ Дополнительная литература**

Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11292-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476012>

## Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-3, ПК-5)

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *используется*:

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

### Оценочные средства для текущей аттестации (УК-3, ПК-5)

Форма текущего контроля обучающегося – собеседование, опрос. Задание считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование раздела	Вид задания для текущей аттестации	
			Форма текущей аттестации	Вид задания
1	1	Менеджмент и администрирование. Архитектурный менеджмент как управление архитектурным проектом	Собеседование, опрос	Опрос, собеседование на тему: архитектурный менеджмент как управление архитектурным проектом
2	2	История развития управления в архитектурно-строительном деле	Собеседование	Собеседование на тему: формы управления архитектурно-строительным процессом
3	3	Концепция управления и предпроектная подготовка в архитектурном проектировании	Собеседование	Собеседование на тему: предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта
	4	Функции и организационно-методологические основы управления архитектурным проектом	Собеседование	Собеседование на тему: основные функции управления архитектурным проектом Собеседование на тему: организационно-методологические

				основы управления архитектурным проектом
--	--	--	--	--

Критерии оценки собеседования, опроса:

Считается пройденным, если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Считается не пройденным, если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (УК-3, ПК-5)**

#### **3 семестр**

##### Вариант I.

Задание 1 В чем состоит сложность проектирования?

Задание 2 Опишите направление своих проектных исследований.

Задание 3 Могло бы оно лечь в основу крупного инвестиционного проекта?

Задание 4 Почему управление является не только наукой, но и искусством?

Задание 5 Назовите основные фазы жизненного цикла архитектурного проекта, дайте их краткую характеристику, включающую примерные затраты времени и средств на их выполнение.

Задание 6 Опишите примерный состав «Декларации о намерениях».

##### Вариант II.

Задание 1 Какие черты характерны для проектирования?

Задание 2 Опишите направление своих проектных исследований.

Задание 3 Был бы основанный на них проект актуален? Кто мог бы выступить инвестором?

Задание 4 Особенности управления как системы.

Задание 5 В чем состоит особая сложность и актуальность теории и практики управления?

Задание 6 Опишите содержательную основу предынвестиционных исследований. Кем выполняются предынвестиционные исследования?

#### **4 семестр**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Назначение и содержание организационных структур управления в архитектурном менеджменте.

2. Жизненный цикл архитектурного проекта.

3. Нормирование и стандартизация в российской проектной практике (2-я половина XX в.).

4. Нормативная база управления архитектурным проектом.

5. Управление рисками в архитектурном менеджменте.

6. Управление изменениями в архитектурном проекте.

7. Управление временем разработки архитектурного проекта.

8. Управление качеством архитектурного проекта.

9. Участники архитектурного проекта и их основные функции.

10. Подготовка предпроектной документации в архитектурном проектировании.

11. Экологическая экспертиза архитектурного проекта.

12. Управление целевыми функциями архитектурного проекта.

13. Управление командой архитектурного проекта.