Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.41 ПРАВОВЕДЕНИЕ. АВТОРСКОЕ ПРАВО

Специальность
55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург, 2025

1. Таблица компетенций и индикаторов их достижения

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.1	Знать: принципы структуры и закономерности формирования системы российского права, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.2.1	Уметь: анализировать и выявлять основные процессы противодействия коррупционному поведению, происходящие в области культуры и искусства в РФ.
		УК-10.3.1	Владеть: навыками эффективного выхода из спорных или конфликтных ситуаций на основе применения правовых знаний нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Оценочные материалы по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование
- практические задания

2.1. Текущий контроль

Примерный тестовый материал для оценивания знаний

Тест по курсу «Правоведение. Авторское право» является одной из форм текущей аттестации знаний студентов, связанных с основами правоведения. Цель – выяснить общий уровень знакомства обучающихся с основными правовыми системами современности.

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

1. Авторское право распространяется на: (ПК-3.2.1)
а) произведения литературы и искусства;
б) компьютерные программы;
в) произведения науки;
г) исполнения.

2. Источником авторского права не является: (ПК-3.1.1)
а. **литературное произведение;**
б. Конституция РФ;
в. Гражданский кодекс РФ.

3. Авторскими правами признаются: (ПК-3.1.1)
а. интеллектуальные права на произведения искусства, науки и культуры;

б. интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности;

в. права на сообщения радиопередач.

4. Какое решение уполномочен принять суд, если юридическое лицо неоднократно нарушило исключительное право на какой-либо результат интеллектуальной деятельности? (ПК-3.3.1)

а) Ликвидировать указанное юридическое лицо;

б) Подвергнуть эту организацию процедуре банкротства;

в) Реорганизовать данное юридическое лицо.

5. Для правового государства характерными признаками являются: (УК-10.1.1)

а. верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни

реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития

б. осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства

в. строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности

г. взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства

д. все ответы верны

6. Основными принципами противодействия коррупции являются: (УК-10.1.1)

а. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б. Профессионализм и компетентность государственных служащих

в. Доступность информации о государственной службе

г. Защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную деятельность

7. К юридическим признакам административного правонарушения относятся: (УК-10.1.1)

а. противоправность

б. общественная опасность

в. нет верного ответа

8. Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права – это: (УК-10.1.1)

а Норма права

б. Нормативно-правовой акт

в. Государственный документ

г. Общественная опасность.

9. Виды административных проступков устанавливаются… (УК-10.1.1)

а) Гражданским кодексом Российской Федерации

б) Гражданско–процессуальным кодексом

в) Финансовым кодексом

г) Кодексом об административных правонарушениях

10. Базовым (основным) нормативным правовым актов в области противодействия коррупции является: (УК-10.1.1)

а. Национальный план противодействия коррупции

б. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций

в. Конституция РФ

г. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

11. К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся: (УК-10.1.1)

а. судебные решения

б. федеральные законы

в. законы субъекта РФ

г. все ответы верны

12. Кто является субъектами правонарушений, создающих условия для коррупции?

Есть несколько правильных ответов!

а) Государственные должностные лица.

б) Лица, приравненные к государственным должностным лицам.

в) Иностранные должностные лица.

г) Лица, осуществляющие подкуп государственных должностных или приравненных к ним лиц либо иностранных должностных лиц.

д) Лица, поступившие на государственную службу путем избрания.

2.2 Примерное практическое задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ

Практическое задание. Самостоятельно выпишите в словарь и запомните теории, связанные с происхождением права (УК-10.3.1.1)

1. теория естественного права	
2. историческая школа	
3. нормативистская теория права	
4. психологическая теория права	
5. социологическая теория права	
6. марксистская теория права	

Решение задания:

1. теория естественного права	Сторонники данной теории выделяли 2 самостоятельных термина: право, которое существует независимо от государства, имеет естественный характер, и закон, который принят

	государством и искусственно им создан. Так как право дано от природы, оно объединяет в себе все нравственные ценности, фактически олицетворяет собой мораль. Тем самым приверженцы этой теории противопоставляли право естественное позитивному, отдавая предпочтение первому. (Т.Гоббс, Дж.Локк, А.Н.Радищев
2. историческая школа	Согласно данной теории право возникло само по себе и развивается также самостоятельно независимо от государства и каких-либо других факторов. Законы, принимаемые государственными органами, только оформляют сложившуюся практику и обычаи. (Г.Гуго, К.Савиньи).
3. нормативистская теория права	Право представляет собой определенную иерархию норм, в основе которой лежит «суверенная норма», а далее следуют по мере убывания их значимости иные нормативные акты. То есть правовая система состоит из кодифицированных юридических норм вне всякой зависимости от философии, религии, морали. (Штаммер, Новгородцев)
4. психологическая теория права	Основоположники данной теории исходят из того, что причина появления права находится в психике человека. Права возникли из желания человека получить правомочия на что-то, а обязанности – из психологического чувства ответственности выполнить что-то. Право делилось на интуитивное (состоящее из личных переживаний) и позитивное (установленное в особом порядке государством). Преимущество отдавалось именно интуитивному праву. (Л.И.Петражицкий, Г.Тард)
5. социологическая теория права	Сторонники социологической теории права также разделяли понятие «право» и «закон». Но если закон воспринимался ими как изданные государственным органом документы, то право являлось порядком реализации закона; то есть право отождествлялось с правоприменением. (Э.Эрлих, Г.Канторович).
6. марксистская теория права	Создатели теории в основу учения заложили классовый подход к появлению права. То есть государство есть сила правящего класса, в руках которого сосредоточена основная масса средств производства. Право, установленное и охраняемое государством, является выражением воли правящего класса. (Маркс, Энгельс, Ленин)

2.3 Промежуточная аттестация
Открытые вопросы

1. Укажите, от чего зависит действие нормативно-правовых актов в пространстве Российской Федерации. (УК-10.1.1)

уровня государственного органа, принявшего данный акт, от юридической силы акта

2. Что такое авторское право? (ПК-3.2.1)

Авторское право — это совокупность установленных и охраняемых государством норм права, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства.

3. Перечислите признаки Конституции Российской Федерации. (УК-10.1.1)

учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила

4. Что собой представляет Федеральный конституционный закон? (УК-10.1.1)

представляет собой нормативно-правовой акт, принимаемый в соответствии с Конституцией Российской Федерации

5. Какие права включает в себя авторское право? (ПК-3.1.1)

Авторское право включает как неимущественные (моральные) права автора, которые неотъемлемы и действуют бессрочно, так и имущественные права на использование произведения, которые автор может передавать другим лицам.

6. Предмет правового регулирования - это (ПК-3.3.1)

общественные отношения, которые упорядочивает право.

7. В «Законодательный процесс» входит: (ПК-3.1.1)

порядок деятельности по созданию и принятию закона или иного нормативного акта

8. Противодействие коррупции это: (УК-10.3.1)

деятельность органов государственной власти Российской Федерации по предупреждению, выявлению, пресечению коррупционных правонарушений, а также минимизации последствий правонарушений

9. Перечислите виды коррупционных преступлений: (УК-10.2.1)

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки

10. Какие бывают виды авторского права? (ПК-3.2.1)

Авторские права делятся на две основные группы: личные авторские права и имущественные права.

11. Нормативный правовой акт – это (ПК-3.2.1)

официальный документ, принимающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы

12. Назовите виды правовых источников: (ПК-3.1.1)

1. материальные источники права
2. идеальные источники права
3. юридические источники права

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций;** обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций;** обучающийся твердо знает программный материал,

грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг **порогового уровня формирования компетенций;** обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый;** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый	Отлично	90	100
Повышенный	Хорошо	75	89
Пороговый	Удовлетворительно	60	74
Нулевой	Не удовлетворительно	0	59