

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2022 16:06:43
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебному предмету

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Санкт-Петербург
2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы по общеобразовательному предмету Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Настоящие контрольно-оценочные материалы предназначены для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится письменно для всей учебной группы одновременно путем выполнения тестовых заданий на бумажном носителе. Ответы предоставляются письменно на бумажном носителе. Предусмотрено три варианта заданий по 15 вопросов разного уровня.

Образовательные результаты на базовом уровне отражают:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; 	
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил

	<p>профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; 	<p>безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<p>числе криминального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и
---	---	--

		<p>внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>

Контрольные вопросы
для устного и письменного опроса (текущий контроль)

1 семестр

1. Закаливание для здоровья человека. Каких принципов надо придерживаться при проведении закаливания? ОК 01, ОК 02, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Закаливание организма может быть успешным только при правильном проведении соответствующих процедур. На основании исследований и практического опыта были установлены следующие основные гигиенические принципы закаливания:

систематичность,
постепенность,
учёт индивидуальных особенностей,
разнообразие средств и форм,
активный режим,
сочетание общих и местных процедур,
самоконтроль.)

2. Укажите структуру Военно-морского флота (ВМФ). ОК 01, ОК 02, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: ВМФ РФ состоит из морских стратегических ядерных сил и морских сил (войск) общего назначения, включает: подводные силы, надводные силы флота, морскую авиацию и ПВО, береговые войска, являющиеся родами сил (войск) ВМФ, а также специальные войска (разведывательные, связи, радиотехнические, радиоэлектронной борьбы, морские инженерные, судоремонтные, гидрографические и другие) и тыл.)

3. Перечислите виды инфекционных заболеваний. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

(примерный ответ: Вирусные, например грипп, ОРВИ, корь, оспа, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, клещевой энцефалит, желтая лихорадка.

Бактериальные, например чума, холера, столбняк, сибирская язва, стрептококковая и стафилококковая инфекции, коклюш.

Протозойные (вызываемые простейшими, то есть одноклеточными эукариотами), например малярия, сонная болезнь, амёбная дизентерия, токсоплазмоз.

Грибковые, например кандидоз, эпидермофития (грибок стопы).

Прионные (вызываемые особыми инфекционными белками) — «коровье бешенство» (BSE), куру./)

4. Правила оказания первой медицинской помощи при болях в сердце. Что включает в себя сердечно-легочная реанимация? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Базовая сердечно-легочная реанимация включает в себя три этапа (ABC):

обеспечение проходимости дыхательных путей (A — Airway)

проведение искусственного дыхания (B — Breathing)

проведение непрямого массажа сердца (C — Circulation)

5. Перечислите виды ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Принято делить ядерные боеприпасы по мощности на пять групп: сверхмалые (менее 1 кт);

малые (1 — 10 кт);

средние (10 — 100 кт);

Читать ещё 2 пункта

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

ударная волна;

световое излучение;

проникающая радиация;
радиоактивное заражение;
электромагнитный импульс.

Ударная волна — основной поражающий фактор. Большинство разрушений и повреждений зданий и сооружений, а также массовые поражения людей обусловлены, как правило, ее воздействием.)

6. Что такое раны? Перечислите виды ран. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Раной называется механическое повреждение покровов тела, нередко сопровождающиеся нарушением целостности мышц, нервов, крупных сосудов, костей, внутренних органов, полостей и суставов. В зависимости от характера повреждения и вида ранящего предмета различают раны резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, огнестрельные, рваные и укушенные. Раны могут быть поверхностными, глубокими и проникающими в полость тела.)

7. Перечислите индивидуальные средства защиты населения. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки),
средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.),
средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).)

8. Укажите структуру Сухопутных войск ОК 01, ОК 02, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Сухопутные войска Российской Федерации входят следующие рода войск:

Мотострелковые войска
Танковые войска
Ракетные войска и артиллерия
Войска ПВО Сухопутных войск
Специальные войска)

9. Перечислите виды химического оружия. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Виды химического оружия:

Нервно-паралитические газы. Самые опасные вещества, которые поражают нервную систему, проникая в организм через кожные покровы и дыхательные органы. Приводят к смертельному исходу.

Кожно-нарывные. Поражают слизистые оболочки и кожу, отравляют весь организм.

Удушающие вещества. Проникают в организм через органы дыхания, что способствует смерти в муках.

Раздражающие. Поражают дыхательные пути и глаза, применяются различными спецслужбами для разгона толп во время массовых беспорядков.

Общеядовитые. Нарушают функции крови переносить кислород к клеткам, приводят к мгновенному летальному исходу.

Психохимические. Вызывают расстройства ЦНС, что на длительное время выводит людей из строя.)

10. Какие факторы влияют на здоровье? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: На здоровье человека влияют 6 факторов:

- психология, стрессы;
- наследственность;

- физическая активность;
- воздух, экология;
- вода;
- еда (питание).

2 семестр

11. Укажите структуру Вооруженных сил Российской Федерации. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Вооруженные силы структурно состоят из трех видов: - Сухопутные войска; - Военно-воздушные силы; - Военно-морской флот; трех отдельных родов войск: - Ракетные войска стратегического назначения; - войска Воздушно-космической обороны; - Воздушно-десантные войска; а также войск, не входящих в виды ВС: Тыла ВС, организаций и воинских частей строительства и расквартирования войск.)

12. Правила оказания первой медицинской помощи при отморожении. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: необходимо пострадавшего занести в теплое помещение, согреть. Если нет поблизости помещения – разжечь костер. Энергично растереть обмороженные участки тела. (Но ни в коем случае не растирать снегом!!!). Если возможно, то можно поместить конечность в теплую воду (30-320) и за 20-30 минут довести температуру воды до 38-400. Затем аккуратно высушить чистой тканью, протереть водкой или спиртом и тепло укрыть.)

13. Что такое Гражданская оборона? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.)

14. Что такое чрезвычайная ситуация? Классификация ЧС. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия.

Классификация ЧС:

По характеру источников возникновения: природного; техногенного; экологического; биолого-социального характера.

По сфере возникновения: террористического характера; гуманитарного характера; природного характера; техногенного характера.

По масштабу и размеру ущерба: локального характера; муниципального характера; межмуниципального характера; регионального характера; межрегионального характера; федерального характера.)

15. Что такое инфекционные заболевания и эпидемии? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Эпидемия – массовое и прогрессирующее распространение инфекционного заболевания в пределах определенной территории, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости за аналогичный период.

При всех инфекционных заболеваниях от момента заражения до проявления первых видимых признаков заболевания проходит определенное время, называемое инкубационным периодом, в течение которого человек остается внешне здоровым.)

16. Понятие «здоровый образ жизни». ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Здоровый образ жизни — это образ жизни человека, который помогает сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска.

Здоровый образ жизни подразумевает: отказ от табака и употребления алкоголя; рациональное питание; физическую активность (физические упражнения, спорт и тому подобное); укрепление психического здоровья и другие меры по укреплению здоровья.)

17. Задачи Гражданской Обороны. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

(примерный ответ: основными задачами в области гражданской обороны являются:

Подготовка населения в области гражданской обороны.

Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты.

Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению.

Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.

18. Какие виды переломов знаете? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: Все травматические переломы можно разделить на 3 типа: закрытый перелом, открытый перелом (если повреждаются наружные покровы тела) и внутрисуставный перелом (если линия перелома проходит через суставную поверхность, и кровь собирается в капсуле сустава, образуя гемартроз).

19. Перечислите виды бактериологического оружия. ОК 01, ОК 02, ОК 6, ОК 07

(примерный ответ: виды бактериологического оружия:

Для поражения людей: возбудители бактериологических заболеваний (чума, туляремия, бруцеллёз, сибирская язва, холера); возбудители вирусных заболеваний (натуральная оспа, жёлтая лихорадка, венесуэльский энцефаломиелит лошадей); возбудители риккетсиозов (сыпной тиф, пятнистая лихорадка скалистых гор, ку-лихорадка); возбудители грибковых заболеваний (кокцидиодомикоз, покардиоз, гистоплазмоз).

Для поражения животных: возбудители ящура, чумы крупного рогатого скота, чумы свиней, сибирской язвы, сапа, африканской лихорадки свиней, ложного бешенства и других заболеваний.

Для уничтожения растений:

возбудители ржавчины хлебных злаков, фитофтороза картофеля, позднего увядания кукурузы и других культур; насекомые — вредители сельскохозяйственных растений; фитотоксиканты, дефолианты, гербициды и другие химические вещества.

20. Способ остановки артериального кровотечения. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК

07

(примерный ответ: При обнаружении признаков артериального кровотечения желательнее задействовать двух человек для оказания помощи. Первый должен прижать поврежденный кровеносный сосуд пальцем. Для этого нужно найти место, где артерия проходит над костью. Второй человек в это время готовит средства для более продолжительной остановки крови.

Давящую повязку можно использовать только в случае ранения мелких артерий (пальцевых, ладонных, плюсневых). Остановить кровотечение из более крупного сосуда можно, наложив жгут.

При ранении конечности эффективным кровоостанавливающим действием будет сгибание сустава с максимальным усилием. Если человек находится в сознании, он может сделать это сам. Окружающим нужно лишь придерживать руку или ногу в нужном положении или усиливать давление.

При потере сознания (что для артериального кровотечения характерно) в область сустава накладывают бинт, а саму конечность в согнутой позиции фиксируют ремнем.)

Тестирование 1 семестр

Вариант 1

1. Принцип военного руководства, при котором командиры и начальники наделены всей полнотой распорядительной власти в отношении подчиненных и несут ответственность за все стороны жизни и деятельности военнослужащих, находящихся под их командой, - это: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

а) принцип демократического централизма

б) принцип единоначалия+

в) принцип взаимодействия

2. Право гражданина Российской Федерации на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

а) в Федеральном законе "О статусе военнослужащих"

б) в Федеральном законе "О воинской обязанности и военной службе"+

в) в Конституции Российской Федерации

г) в Федеральном законе "Об альтернативной гражданской службе"

3. Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида: ОК 01, ОК 02, ОК 07

а) в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий+

б) учебная, строевая, боевая

в) боевая, учебно-боевая, повседневная

4. Какую ответственность несут военнослужащие за правонарушения и преступления против военной службы: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

а) Дисциплинарную

б) Уголовную+

в) Административную

5. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

а) Государственная дума

б) Парламент

в) Министерство обороны+

г) Генеральный штаб

д) Президент

6. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов - это: ОК 01, ОК 04, ОК 6, ОК 07

а) героизм

б) патриотизм+

- в) воинский долг
- г) мужество

7. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- а) В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
- б) В период с 1 января по 28 февраля в год достижения гражданами возраста 17 лет
- в) В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет+

Итоговое тестирование (промежуточная аттестация) 2 семестр

Проверяемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

Вариант № 1.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
- 2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- 3. **потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;**
- 4. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии: ОК 01, ОК 02, ОК 6, ОК 07

- 1. **группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;**
- 2. направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
- 3. место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- 4. точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;

- 2) одежда должна быть из синтетических материалов;
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

- 1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
- 2. **место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;**
- 3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- 4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) **кипячение воды;**

4) добавление в воду марганцовки.

6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;

3. расположиться на задней площадке транспортного средства;

4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

7. Участник дорожного движения, это: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;

2. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
3. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
4. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

8. Что такое «дорога»? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

1. проезжая часть, тротуары, обочины;
2. полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
- 3. обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;**
4. полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и mopедов.

9. Где должны двигаться пешеходы? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

- 1) по тротуарам, велосипедным дорожкам;
- 2) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;**
- 3) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;
- 4) пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.**

11. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- 2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;**
3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;
4. вечернее время на остановке общественного транспорта.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07

- 1. пропустить незнакомца вперед, под любым предлогом задержаться у подъезда;**
2. не следует обращать на постороннего человека внимания;

3. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
 4. войдя в подъезд, побежать наверх.
- 13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07**
1. пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
 2. буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
 3. воспользуюсь попутным транспортом;
 4. пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.
- 14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07**
1. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
 2. ждать, пока они уйдут;
 3. дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
 4. дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.
- 15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07**
1. при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
 2. садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
 3. ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
 4. стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного Порядка оценки.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.