

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):  
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Борзов  
«27» августа 2024 г.  
(приказ № 64/О/24  
протокол Ученого совета  
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.28 МЕДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ  
ГОД НАБОРА - 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

**Санкт-Петербург, 2024**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СПБРСИ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» от «31» мая 2024 г. №31/О/24.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины являются формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, профессионально толковать нормы права.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представления о деятельности субъектов международного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного права;
- изучить содержание основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия;
- рассмотреть подходы, научных споров и дискуссий, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, представлен в таблице:**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по

			вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте международного частного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте международного частного права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений, в контексте международного частного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте международного частного права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте международного частного права

ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте международного частного права
---------	---	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
3 зачетные единицы = 108 академических часов.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 18 академических часов,

Практические занятия (Пр.) (включая зачет на последнем занятии) - 18 академических часа,

Самостоятельная работа (СР) - 72 академических часа,

### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируе мых компетен ций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоя тельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.	СР	
1	Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Тема 2. Источники международного частного права..	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Тема 3. Коллизия права и методы международного частного права..	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4	Тема 4. Унификация и гармонизация в международном частом праве.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Тема 5. Общие начала правоприменения в МЧП.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Тема 6. Субъекты в международном частном праве.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Тема 7. Собственность в международном частом праве.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Тема 8. Право интеллектуальной собственности в МЧП.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Тема 9. Договорные обязательства в МЧП..	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10	Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	Тема 11. Обязательства из причинения вреда в МЧП.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12	Тема 12. Брачно-семейные отношения в МЧП.	9 семестр/ 5 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

13	Тема 13. Наследственные отношения в МЧП.	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14	Тема 14. Трудовые отношения в МЧП.	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15	Тема 15. Международный гражданский процесс.	9 семестр/ 5 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>36 ак. часов</b>			<b>72 ак. часа</b>	-
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		9 семестр/ 5 курс	<b>108 академических часов</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

##### **Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.**

###### **Содержание темы:**

Интернационализация и глобализация сфер жизнедеятельности общества, выражающаяся в международном экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве. Природа и специфика МЧП. Понятие МЧП и его предмет. Особенности частных гражданско-правовых отношений международного характера. Понятие и структура иностранного элемента. Взаимосвязь международного частного права и международного публичного права. Место МЧП в правовой системе. Система МЧП. История становления и развития МЧП. Российская доктрина МЧП. Этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах. Права человека, принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.

##### **Тема 2. Источники международного частного права.**

###### **Содержание темы:**

Понятие и классификация источников МЧП. Внешние (международные) источники. Международный договор как источник МЧП. Классификация международных договоров РФ. Ратификация международного договора РФ. Роль и правовое место международного обычая в системе источников МЧП. Общая характеристика ИНКОТЕРМС. Внутренние (национальные) источники МЧП. Роль и место внутригосударственных нормативно-правовых актов, судебной и арбитражной практики, доктринального толкования в МЧП. Внутригосударственные источники российского МЧП. Роль и место Конституции РФ, кодифицированного федерального законодательства РФ, санкционированного обычая РФ, судебной и арбитражной практики, национальной доктрины в современной российской правовой системе.

##### **Тема 3. Коллизия права и методы международного частного права.**

###### **Содержание темы:**

Коллизионные нормы. Понятие коллизии в международном частном праве. Проблема выбора применимого права. Методы МЧП: метод диспозитивного регулирования; коллизионно-правовой и материально-правовой методы регулирования. Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Характеристика основных формул прикрепления: Личный закон (закон гражданства и закон domiciliи); Закон юридического лица («национальность» юридического лица); Закон места нахождения вещи; Закон автономии воли (закон, избранный сторонами правоотношения); Закон места совершения акта (закон места совершения договора, закон места исполнения договора, закон места совершения брака, закон места причинения вреда, закон формы гражданско-правового акта); Закон наиболее тесной связи; Закон страны продавца; Закон суда; Закон места работы; Закон флага.

#### **Тема 4. Унификация и гармонизация в международном частом праве.**

##### **Содержание темы:**

Понятие унификации права. Международные организации в сфере унификации международного частного права: Гагская конференция по международному частному праву, Римский международный институт по унификации частного права (УНИДРУА), Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), Международная торговая палата, Международный экономический комитет стран Содружества Независимых Государств (СНГ). Виды унификации. Особенности применения унифицированных норм. Понятие гармонизации права. Виды гармонизации. Соотношение унифицированных и гармонизированных норм.

#### **Тема 5. Общие начала правоприменения в МЧП.**

##### **Содержание темы:**

Вопросы применения коллизионных норм. Проблема юридической квалификации в международном частном праве. Понятие «конфликт квалификаций» («скрытые коллизии»). Первичная квалификация. Вторичная квалификация. Автономная квалификация. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Решение проблемы обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства. Применение иностранного права. Установление содержания иностранного права. Применение и толкование иностранного права. Ограничение применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Природа публичного порядка. Императивные нормы.

#### **Тема 6. Субъекты в международном частном праве.**

##### **Содержание темы:**

Субъекты в международном частном праве. Правовое положение физических лиц в МЧП (категории физических лиц). Гражданская правоспособность и дееспособность (ограничение дееспособности) иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев на территории РФ. Личный закон физического лица. Принцип национального режима и изъятия из него. Гражданская правоспособность и дееспособность российских граждан за границей. Правовое положение юридических лиц (категории юридических лиц). Основы определения личного закона (статута) юридического лица. Понятие «национальность» юридического лица и доктрины ее определения. Правовое положение иностранных организаций в Российской Федерации. Правовое положение российских юридических лиц в иностранных государствах. Правовое положение государства как субъекта МЧП. Доктрины абсолютного и функционального (ограниченного) суверенитета государств. Иммунитет государств и его виды. Иные публичные образования как субъекты международного частного права. Преодоление коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.

#### **Тема 7. Собственность в международном частом праве.**

##### **Содержание темы:**

Правовое положение иностранных инвестиций. Понятие права собственности. Вещные и другие имущественные права. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Закон места нахождения вещи и «личный закон» собственника. Правовое положение собственности



российских лиц и государственной собственности на имущество, находящейся за границей. Иммунитет собственности иностранного государства. Национализация, экспроприация и конфискация собственности. Понятие иностранных инвестиций, субъекты и объекты иностранных инвестиций. Международно-правовое и национальное регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в свободных (особых) экономических зонах. Соглашения о взаимной защите инвестиций, заключенных Российской Федерацией с другими странами и их основные положения.

## **Тема 8. Право интеллектуальной собственности в МЧП.**

### **Содержание темы:**

Территориальный и экстерриториальный характер права интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальных прав и их специфика. Нормативно- правовое регулирование права интеллектуальной собственности. Понятие института авторского права. Нормативно-правовое регулирование охраны авторских прав. Понятие института смежных прав. Нормативно- правовое регулирование охраны смежных прав. Понятие, функции и принципы института патентного права. Системы патентования и их классификация (специфика международного патентования, системы РСТ – Договора о патентной кооперации, Евразийского патентования). Нормативно-правовое регулирование охраны патентных прав. Сроки и сфера действия патента (территориальный и экстерриториальный принципы действия, предоставление национального режима). Понятие института права на селекционные достижения. Объекты и субъекты права на селекционные достижения. Специфика института права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания. Международная регистрация и условия предоставления международной защиты товарным знакам. Правовая охрана наименований места происхождения товара. Специфика государственной регистрации в РФ и возможность регистрации в иностранных государствах отечественных наименований места происхождения товара.

## **Тема 9. Договорные обязательства в МЧП**

### **Содержание темы:**

Внешнеэкономические сделки. Обычаи международной торговли. Внешнеэкономическая деятельность. Общие положения о сделках и договорах. Понятие и виды внешнеэкономической сделки (международная купля- продажа товаров, международный финансовый лизинг, подряд и техническое содействие, международный франчайзинг, научно-техническое сотрудничество и др.). Коллизионные вопросы договорных обязательств: обязательственный статут сделки; принцип автономии воли сторон; закон наиболее тесной связи. Форма внешнеэкономической сделки. Обычаи международной торговли. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2010). Роль принципов международных коммерческих договоров (принципов УНИДРУА). Транснациональное коммерческое право - Lex mercatoria: его понятие, структура, специфика применения.

## **Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров.**

### **Содержание темы:**

Понятие международных перевозок, их виды. Применимое право, регулирующее вопросы страхования международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Национальное законодательство и международные правила о страховании внешнеторговых грузов. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок. Правовой статус железных дорог. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Правовой статус перевозчика. Ответственность (предел ответственности) автоперевозчика. Правовое регулирование международных воздушных перевозок. Правовой статус авиаперевозчика. Ответственность (предел ответственности) авиаперевозчика. Правовое регулирование международных морских перевозок. Международные морские обычаи. Ответственность (предел ответственности) перевозчика груза морским путем. Правовое регулирование международных смешанных перевозок. Понятие и

специфика смешанной перевозки. Правовой статус оператора смешанной перевозки. Ответственность (предел ответственности) оператора смешанной перевозки.

### **Тема 11. Обязательства из причинения вреда в МЧП.**

#### **Содержание темы:**

Понятие международных деликтных обязательств. Виды деликтных обязательств. Статус деликтного обязательства. Коллизионные вопросы деликтных обязательств различных видов: дорожно-транспортные происшествия; катастрофы в воздушном сообщении; морские катастрофы; катастрофы в атомной энергетике. Роль международных соглашений в правовом регулировании обязательств из причинения вреда. Порядок возмещения причиненного вреда. Возмещение материального ущерба и морального вреда. Возмещение вреда, причиненного российским лицам за рубежом.

### **Тема 12. Брачно- семейные отношения в МЧП.**

#### **Содержание темы:**

Нормативно-правовое регулирование брачно-семейных отношений. Коллизионно-правовые вопросы заключения брака: особенности заключения смешанных и иностранных браков на территории РФ; заключение консульских браков; заключение браков между российскими гражданами за рубежом и их признание в РФ. Коллизионно-правовые вопросы расторжения брака: особенности расторжения смешанных и иностранных браков в РФ и за рубежом. Функции консульских учреждений РФ за рубежом по расторжению браков. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами, родителями и детьми: личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; алиментные обязательства в пользу несовершеннолетнего ребенка; установление (оспаривание) отцовства (материнства); усыновление (удочерение); права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений в Минской и Кишиневской конвенциях о правовой помощи и правоотношениях по гражданским, уголовным и семейным делам (1993г., 2002г.).

### **Тема 13. Наследственные отношения в МЧП.**

#### **Содержание темы:**

Нормативно-правовое регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом. Наследование иностранными гражданами имущества на территории Российской Федерации. Принцип национального режима (с изъятиями). Принцип взаимности. Статус наследования в отношении движимого и недвижимого имущества. Коллизионные правила определения право- и дееспособности наследодателя. Применимое право к форме завещания. Роль органов нотариата. Наследование российскими гражданами имущества за рубежом. Принцип взаимности. Общие правила статута наследования движимого и недвижимого имущества за рубежом. Роль консульских учреждений РФ за границей по защите наследственных прав российских граждан за рубежом. Правовой статус выморочного имущества (особенности применимого права). Переход имущества по наследству к государству и общественным организациям. Вопросы наследования в международных договорах о правовой помощи. Консульские конвенции Российской Федерации в практике регулирования наследственных правоотношений.

### **Тема 14. Трудовые отношения в МЧП.**

#### **Содержание темы:**

Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Роль и значение Международной Организации Труда (МОТ) и международных соглашений в сфере трудовой миграции. Коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений в международном частном праве. Принцип автономии воли сторон трудового договора. Закон места работы. Закон места нахождения работодателя. Личный закон работодателя. Закон страны

заключения контракта о найме. Трудовые права иностранных граждан в РФ. Заключение и расторжение трудовых контрактов с иностранцами в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом по трудовому контракту с иностранным работодателем. Условия и охрана труда. Социальное обеспечение в МЧП. Принцип национального режима в сфере социального обеспечения граждан договаривающихся государств. Правовое регулирование труда работников (сотрудников) международных организаций, дипломатических, консульских и иных официальных представительств РФ за рубежом.

## **Тема 15. Международный гражданский процесс.**

### **Содержание темы:**

Международный коммерческий арбитраж. Понятие и нормативно-правовое регулирование международного гражданского процесса. Основные системы определения международной подсудности. Виды международной подсудности. Внутренняя (российская) подсудность гражданских дел с иностранным элементом. Положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском процессе Процессуальное положение иностранного государства в международном гражданском процессе. Вопросы исполнения судебных поручений в международных договорах о правовой помощи с иностранными государствами. Нотариальные действия в МЧП. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Гаагская конвенция об отмене легализации. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ. Понятие и правовая природа и источники международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Понятие и виды арбитражного соглашения. Международный коммерческий арбитраж в РФ. Основные мировые центры рассмотрения международных коммерческих споров. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

### **4.2.1 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем в ак.час.</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
<b>1</b>	1	Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>2</b>	1	Тема 2. Источники международного частного права..	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>3</b>	1	Тема 3. Коллизия права и методы международного частного права..	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>4</b>	1	Тема 4. Унификация и гармонизация в международном частом праве.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>5</b>	1	Тема 5. Общие начала правоприменения в МЧП.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>6</b>	1	Тема 6. Субъекты в международном частном праве.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>7</b>	1	Тема 7. Собственность в международном частом праве.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

8	1	Тема 8. Право интеллектуальной собственности в МЧП.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
9	1	Тема 9. Договорные обязательства в МЧП..	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
10	1	Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
11	1	Тема 11. Обязательства из причинения вреда в МЧП.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
12	1	Тема 12. Брачно-семейные отношения в МЧП.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
13	2	Тема 13. Наследственные отношения в МЧП.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
14	2	Тема 14. Трудовые отношения в МЧП.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
15	2	Тема 15. Международный гражданский процесс.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 2. Источники международного частного права..	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тема 3. Коллизия права и методы международного частного права..	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную

		ОПК-4.3		тему с целью усвоения теоретического материала
<b>4</b>	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 4. Унификация и гармонизация в международном частом праве.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>5</b>	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 5. Общие начала правоприменения в МЧП.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>6</b>	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 6. Субъекты в международном частном праве.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>7</b>	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 7. Собственность в международном частом праве.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>8</b>	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 8. Право интеллектуальной собственности в МЧП.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>9</b>	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 9. Договорные обязательства в МЧП..	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>10</b>	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>11</b>	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1	Тема 11. Обязательства из причинения вреда в МЧП.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на

		ОПК-4.2 ОПК-4.3		заданную тему с целью усвоения теоретического материала
12	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 12. Брачно-семейные отношения в МЧП.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
13	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 13. Наследственные отношения в МЧП.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
14	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 14. Трудовые отношения в МЧП.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
15	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 15. Международный гражданский процесс.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

### **5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. —Режим доступа: — URL: <https://urait.ru/book/941768>. — Текст: электронный.
2. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978- 985-7081-76-9. —Режим доступа:— URL: <https://urait.ru/book/936681>. — Текст: электронный.

#### **5.5. Дополнительная литература:**

1. Рузакова, О. А. Международное частное право : учебное пособие / О. А. Рузакова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00492-2. Режим доступа:— URL: <https://urait.ru/book/942894>. — Текст: электронный.
2. Прокопьев, Е. В. Международное частное право. Часть III. Международный гражданский процесс : учебное пособие / Е. В. Прокопьев. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 165 с. — ISBN 978- 5-89172-461-7. Режим доступа: <https://www.urait.ru/book/78046.html>

#### **5.6. Периодические издания**

1. Журнал «Международное право»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Международное частное право	<p align="center"><b>учебная аудитория № 304</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b>  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное</p>



		<p>производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 308</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b>  письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b>  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>
		<p style="text-align: center;"><b>аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;</p>

	<p>мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
--	---

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.28 «Международное частное право»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-4.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики

		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов
--	--	---------	---

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте международного частного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте международного частного права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений , в контексте международного частного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте международного частного права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте международного частного права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в



	толковании нормативно-правовых актов	толковании нормативно-правовых актов, в контексте международного частного права
--	--------------------------------------	---

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
--	----------------	--

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧОУ ВО «СПБРСИ»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ</b>	«зачет», «незачет»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для **оценивания** результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для **оценивания** результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<b>ОПК-2, ОПК-4</b> <b>Знать:</b>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Тестовые задания

	учебной программой дисциплины.	устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.		
<b>ОПК-2, ОПК-4 Уметь:</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, при устранении, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; достаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания по грубым ошибкам по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<b>ОПК-2, ОПК-4 Владеть:</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)**

#### **1.1 Реферат**

##### **Примерная тематика рефератов (ОПК-2.2, ОПК - 4.2)**

1. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
2. Особенности правового положения российской физических и юридических лиц за рубежом.
3. Система подачи международных заявок в соответствии с договором о патентной кооперации (РСТ).
4. Характеристика и сферы действия Евразийского патента.
5. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2010).
6. Роль и особенности деятельности Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) и Комитета по международным торговым терминам (ИНКОТЕРМС).

##### **Структура реферата:**

###### **Введение**

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

###### **Основная часть**

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

###### **Заключение**

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

###### **Список использованных источников**

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

##### **Критерии оценивания:**

###### **Структура и логика изложения (20%)**

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

###### **Содержание (40%)**

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

###### **Аналитическая часть (20%)**

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

#### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

#### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

#### Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## 2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

### 2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

#### 1. Какая из формул прикрепления имеет приоритет при регулировании международной перевозки: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) закон места отправления груза (багажа, пассажиров)
- Б) закон дороги следования
- В) закон автономии воли сторон+
- Г) закон флага

#### 2. Основные источники РФ, регулирующие международные воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) Варшавская конвенция о воздушной перевозке грузов (1929г.)+
- Б) Чикагская конвенция о международной гражданской авиации (1944г.)
- В) Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (1999г.)
- Г) Гражданский кодекс РФ (3 часть) Д) Воздушный кодекс РФ

#### 3. Международной воздушной перевозкой будет считаться перевозка при которой: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств+
- Б) пункт отправления и пункт назначения расположены на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства+
- В) произошла экстренная дозагрузка топливом на территории иностранного государства

#### 4. К международным организациям, разрабатывающим проекты международных актов и типовых документов относятся: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) МОТ
- Б) ИКАО
- В) МАК СНГ

Г) *ВОИС*+

**5. В каком из нормативно-правовых актов впервые был введен термин «электронный билет»: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

А) *Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (1999г.)*+

Б) Чикагская конвенция о международной гражданской авиации (1944г.)

**6. Источниками РФ, регулирующими международные морские перевозки, являются: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

А) *КТМ РФ*+

Б) Гражданский кодекс РФ (3 часть)

В) Конвенция ООН по морскому праву (1982 г.)

Г) Конвенции по облегчению международного морского судоходства (1965 г.)

**7. К наиболее авторитетным международным организациям в сфере торгового мореплавания относятся: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

А) *Международный морской комитет*+

Б) Международная торговая палата (МТП)

В) Международный союз морского страхования (МСМС) Г) ИКАО

**8. Какие основные признаки характерны для трансграничной автомобильной перевозки: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

А) *сухопутная перевозка*+

Б) *перевозка посредством автомобиля*+

В) перевозка несколькими видами транспорта, включая автомобиль

Г) место принятия груза и место его сдачи – территории разных государств

Д) безвозмездный характер перевозки

**9. Транспортными документами международной железнодорожной перевозки являются: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

А) договор о международной железнодорожной перевозке

Б) *накладная*+

В) коносамент

Г) лист выдачи груза

Д) лист уведомления о прибытии груза

**10. Международная смешанная перевозка это: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

А) перевозка грузов, пассажиров и багажа с обязательным пересечением границ нескольких государств

Б) перемещение разных видов груза по территории нескольких иностранных государств

В) *перевозка грузов, пассажиров и багажа с пересечением границ государств разными видами транспорта*+

## **Критерии оценки результатов теста**

### **1. "Неудовлетворительно" (0-39%)**

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.

- Неспособность применить теоретические знания на практике.

## 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

## 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

## 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

### 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

#### Задание 1. Установите соответствие. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 4.1, ОПК-4.2,)

Термин	Определение
А. Предмет МЧП	1. Норма, которая не решает вопрос по существу, а отсылает к праву определённого государства (или к международному договору) для определения прав и обязанностей сторон
Б. Иностранный элемент	2. Признание, выражающее неуверенность в государстве или правительстве
В. Коллизионная норма	3. Имущественные и личные неимущественные отношения гражданско-правового характера, осложнённые связью с иностранным правопорядком (участие иностранных лиц, местонахождение объекта за границей и т. п.)
Г. Материально-правовой метод регулирования	4. Признак правоотношения, указывающий на его связь с иностранным правопорядком: иностранный субъект, объект за границей, юридический факт, произошедший в другом государстве

**Правильные ответы: А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**Задание 2. Проведите соответствие (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А. Национальное законодательство	1. Не являются формально обязательными, но широко применяются в международной торговле; помогают унифицировать понимание условий сделок
Б. Международные договоры	2. Играет вспомогательную роль; помогает толковать нормы, восполнять пробелы, формировать подходы к решению коллизионных вопросов
В. Международные обычаи и торговые термины	3. Содержит коллизионные и материальные нормы, регулирующие трансграничные частноправовые отношения
Г. Судебная и арбитражная практика	4. Устанавливает обязательные правила для государств-участников; может иметь приоритет над национальным правом

**Правильные ответы: А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**Задание 3. Проведите соответствие (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А. Физическое лицо	1. Обладает иммунитетами (судебный, от предварительного обеспечения иска, от принудительного исполнения решения), что влияет на порядок рассмотрения споров с его участием
Б. Юридическое лицо	2. Альтернативный механизм разрешения международных коммерческих споров; действует на основе арбитражного соглашения и регламентов (например, ICC, МКАС при ТПП РФ)
В. Государство как участник частноправовых отношений.	3. Может быть участником наследственных, брачно-семейных, трудовых и иных отношений, осложнённых иностранным элементом; его правоспособность и дееспособность определяются личным законом
Г. Международный коммерческий арбитраж	4. Может выступать стороной внешнеторговой сделки, инвестировать, создавать филиалы; его личный закон (lex societatis) определяет статус и дееспособность

**Правильные ответы: А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

• **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

**3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**



### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА 9 семестр**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

**1. Понятие международного частного права. - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Международное частное право - это отрасль права, которая регулирует правовые отношения между физическими и юридическими лицами, имеющими международный характер..

**2. Теория инкорпорации (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Теория, согласно которой личным статутом юридического лица является закон той страны, в которой оно учреждено.

**3. Предмет регулирования международного частного права (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом.

**4. Международные организации, участвующие в унификации норм международного частного права. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Вопросами унификации занимаются международные организации: ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, Международная торговая палата.

**5. Коллизионная норма (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос Норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент

**6. Реторсия - это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Реторсия — правомерные принудительные действия государства в ответ на недружественный акт другого государства.

**7. Закон местонахождения имущества (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: является традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве.

**8. Субъекты международного частного права. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Граждане; лица без гражданства; иностранные граждане; лица, имеющие двойное гражданство; беженцы; иностранные и российские юридические лица; международные организации; государства

**9. Метод международного частного права – это (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: совокупность конкретных приемов, способов и средств юридического воздействия, направленного на преодоление коллизии права разных государств.

**10. Пророгационное соглашение – это.... (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Соглашение, в соответствии с которым стороны договариваются передать конкретное дело, неподсудное суду данной страны, на рассмотрение этого суда.

**Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)**

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.